



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI**

DIAMANTINA - MINAS GERAIS

Rua da Glória, 187 39100000 Diamantina-MG Telefax 38 35311030 [www.fafeid.edu.br](http://www.fafeid.edu.br)

## **RELATÓRIO FINAL DA AUTO - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**(1º Ciclo de Avaliação)**

**Comissão Própria de Avaliação - CPA/UFVJM**

Diamantina, 30 de Setembro de 2005

## **Introdução**

Este relatório atende ao disposto na Lei 10.861 de 14 de abril/2004 que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES). O Sistema estabelecido por essa lei tem como objetivo inaugurar uma nova fase do Ensino Superior no Brasil, considerando um novo paradigma que estabelece a oferta de vagas na educação superior atrelada à melhoria de qualidade através do aumento permanente da eficácia institucional e de sua relação com responsabilidades sociais. A auto-avaliação institucional representa a primeira etapa nos ciclos de avaliação do Ensino Superior e certamente o alicerce do procedimento que contemplará, tendo a identidade institucional como referência, uma cultura de avaliação em médio prazo.

Conforme informado na proposta de Auto-avaliação Institucional desta IFES, as Faculdades Federais Integradas de Diamantina (FAFEID) passa por um momento ímpar de sua história, quando seis dos seus oito cursos de graduação ainda não apresentaram concludentes. Portanto, é certo e inevitável que a auto-avaliação realizada retrata de forma eloqüente essa sua realidade transitória, transitoriedade esta que ganhou mais um novo componente com a aprovação pelo Senado Federal, no dia 10 de agosto próximo passado, da transformação da FAFEID em Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) e sacramentada com a sanção do Presidente da República, assinada

no dia 6 de setembro do presente mês.

## **A Instituição**

A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), então FAFEID durante a realização da maior parte dos trabalhos da CPA neste ciclo de avaliação institucional, acha-se sediada no município de Diamantina (MG), sendo constituída de duas Faculdades (interinamente, desde que pelo projeto aprovado serão transformadas em Institutos): a Faculdade de Ciências da Saúde e a Faculdade de Ciências Agrárias.

Diamantina representa um pólo de influência e convergência, principalmente nos setores de saúde, educação e econômico e situa-se no Vale do Jequitinhonha. Além da Região do Vale do Jequitinhonha, a área de influência da UFVJM abrange ainda 24 cidades circunvizinhas, cuja população é estimada em duzentos mil habitantes. Com a nova identidade adquirida recentemente, passará a atuar efetivamente também, no Vale do Mucuri.

A Instituição, anteriormente denominada Faculdade Federal de Odontologia de Diamantina, FAFEOD, foi criada pela Lei Estadual nº 990, de 30 de setembro de 1953 e federalizada pela Lei nº 3.489, de 17 de janeiro de 1960. É um Estabelecimento de Ensino Superior, na forma de Autarquia em Regime Especial, pelo Decreto nº 70.686, de 07 de

junho de 1972. Iniciando suas atividades em 1953, esta Instituição colocou em funcionamento seu primeiro Curso Superior - Odontologia, tendo graduado 1.876 cirurgiões-dentistas, até o ano de 2004.

Em 1997, foi criado o Curso de Graduação em Enfermagem, tendo seu funcionamento autorizado de acordo com a Portaria nº 776, de 24/07/98, publicada no D.O.U. de 27/07/98. Contando, inicialmente, com 30 (trinta) vagas o Curso de Enfermagem formou a primeira Turma em dezembro de 2000, tendo graduado 149 enfermeiros até o ano de 2004.

Esta IFES passou a oferecer seis novos cursos de graduação a partir de 2002, sendo três na área da Saúde: Farmácia-Bioquímica, Fisioterapia e Nutrição e três na área das Ciências Agrárias: Agronomia, Engenharia Florestal e Zootecnia. Portanto, desde 2002 a FAFEID, agora UFVJM, oferece no primeiro semestre, 220 vagas para os seus 8 cursos de graduação, em sua maioria diurnos, distribuídos nos seus dois Campi, sendo 145 vagas para os cursos da Faculdade de Ciências da Saúde e 75 para os cursos da Faculdade de Ciências Agrárias e, no segundo semestre, oferece 190 vagas, respectivamente 115 vagas e 75 vagas para as mesmas Faculdades.

A Instituição, em função dos novos cursos, foi reestruturada segundo o estabelecido no Regimento Geral das Faculdades Federais Integradas de Diamantina e, doravante, passará por nova reestruturação na direção do

estabelecimento da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM).

Atualmente, a sua estrutura de gestão inclui o Colegiado Superior, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, além dos conselhos de Coordenadorias de Ensino, de Pesquisa e Pós Graduação e de Extensão e dos Conselhos de Cursos.

A FAFEID contava, quando da realização dos levantamentos da auto-avaliação, com 124 professores efetivos e 22 substitutos, dos quais 65 doutores, 55 mestres e 26 com curso de especialização. O corpo de Técnicos e Administrativos era constituído por 65 funcionários, enquanto o corpo discente somava 1393 estudantes. Atualmente são 129 docentes efetivos e 18 substitutos e o número de estudantes totaliza 1543 indivíduos.

### **A CPA / UFVJM - Constituição, Composição e Atividades Realizadas**

A Comissão Própria de Avaliação das Faculdades Federais Integradas de Diamantina - CPA-FAFEID, foi regulamentada pelo Colegiado Superior através da Resolução 01/2004 de 13 de dezembro de 2004, atendendo o disposto na Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004 e na Portaria/MEC nº 2.051 de 9 de julho de 2004, nos termos abaixo discriminados.

A primeira CPA-FAFEID (UFVJM) é constituída pelos docentes Pedro Angelo Almeida Abreu, José Sebastião Cunha Fernandes, Conceição Eunice Canuto, Maria Madalena Canuto Lemos e Luís Antônio Silva (sendo, os dois primeiros, presidente e vice-presidente da Comissão, respectivamente); pelas representantes dos servidores técnicos e administrativos, as servidoras Nina Beatriz França Oliveira e Héliida Maria Martins Lopes; a comunidade externa é representada pelas professoras Maria Luiza Marilac Ávila e Maria Angélica Coelho Antunes, enquanto o segmento discente é representado pelos acadêmicos Jorge Augusto Santos Fernandes e Marcílio Alisson Fonseca de Almeida.

A ampla divulgação do processo representou a primeira preocupação da Comissão e visando o alcance de toda a comunidade universitária foram promovidas as seguintes ações:

- disposição de um link permanente da CPA na página eletrônica da FAFEID contendo o regulamento da Comissão e os documentos e impressos editados pela CONAES e pelo INEP que tratam do assunto;
- boletins impressos dos trabalhos da CPA, divulgados amplamente nos murais e locais de acesso aos campi da FAFEID (ora UFVJM), incluindo cópia eletrônica no link da Comissão e mensagens via e-mail para os membros da comunidade acadêmica que possuem endereço eletrônico disponibilizado;

- assembléias sistemáticas com chefes de departamentos, coordenadores de cursos, representantes dos servidores técnicos e administrativos e representantes do corpo discente, reuniões essas abertas a todos os membros da comunidade universitária;
- publicação de reportagem no jornal da FAFEID esclarecendo o significado da CPA e conclamando a participação da comunidade acadêmica e externa na montagem das propostas de auto-avaliação.

A preocupação de divulgação do processo de auto-avaliação junto à comunidade externa não foi menor e mesmo acompanhada de um apelo para a participação institucional dos órgãos e associações constituídas, assim como dos cidadãos em geral, conforme os seguintes procedimentos:

- convocação impressa distribuída diretamente, no âmbito da cidade de Diamantina, às escolas do ensino fundamental e médio; associações, ONGs, poderes executivo, legislativo e judiciário, Igrejas, Superintendência Regional de Ensino, Associações Comerciais, Sindicatos, Dirigentes de Hospitais e Conselhos Municipais de Educação e Saúde
- convocação impressa distribuída via correios para as prefeituras e legislativo dos municípios da AMAJE (Associação dos municípios

do Alto Jequitinhonha), AMEJE (Médio Jequitinhonha), AMBAJE (Baixo Jequitinhonha), municípios do Vale do Mucuri e municípios da Bacia do São Francisco situados no entorno do município de Diamantina. As prefeituras municipais foram exortadas a efetuarem ampla divulgação, através dos seus murais, jornais e, quando disponíveis, pelas páginas (portais) eletrônicos; - solicitação de divulgação permanente junto às páginas eletrônicas dos dois provedores da cidade de Diamantina (citel1 e jknet) e da página "Portal de Diamantina".

### **A Auto-Avaliação - Objetivos e seus Norteadores**

Atendendo os preceitos definidos pela CONAES, considerando a avaliação da instituição como o componente central que confere estrutura e coerência ao processo avaliativo que se desenvolve nas IES, integrando todos os demais componentes da avaliação institucional; deve buscar fornecer uma visão global sob as perspectivas do conjunto de dimensões, estruturas, relações, atividades, funções e finalidades da IES, centrado em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão segundo os diferentes perfis e missões institucionais, incluindo a gestão, a responsabilidade e compromissos sociais e a formação acadêmica e profissional com vistas a repensar

sua missão para o futuro, assim como dos sujeitos da avaliação, que são os conjuntos de professores, de estudantes, de técnico-administrativos e membros da comunidade externa especialmente convidados ou designados.

Nestes termos, e na perspectiva de práticas exitosas, utilizou-se como eixo central, dois objetivos, respeitadas as diferentes missões institucionais:

(1) avaliar a instituição como uma totalidade integrada que permite a auto-análise valorativa da coerência entre a missão e as políticas institucionais efetivamente realizadas, visando a melhoria da qualidade acadêmica e o desenvolvimento institucional;

(2) privilegiar o conceito da auto-avaliação e sua prática educativa para gerar, nos membros da comunidade acadêmica, autoconsciência de suas qualidades, problemas e desafios para o presente e o futuro, estabelecendo mecanismos institucionalizados e participativos para a sua realização.

### **Levantamentos de Dados da Auto-Avaliação**

A auto-avaliação institucional enfocou primordialmente a perspectiva da identificação do seu perfil e o significado da sua atuação, de acordo com as dez

dimensões preconizadas pelo SINAES.

A coleta de dados foi baseada em questionários que buscaram informações junto aos três segmentos da comunidade acadêmica e junto à comunidade externa, tanto informações quantitativas, quanto informações qualitativas (questionários esses anexos a este relatório). Os questionários foram elaborados a partir de amplo debate e discussões dos membros dos grupos de trabalhos (conforme tabela 3) com a comunidade acadêmica e com representantes da comunidade externa. A amostragem no âmbito da comunidade interna foi feita obedecendo a rigorosos princípios estatísticos, ou seja, foram pesquisados 400 estudantes (30% da população), com amostras de todas as turmas de todos os cursos. Por outro lado, considerando o tamanho do corpo docente e do corpo de funcionários técnicos e administrativos, foi distribuído questionários para 100% dos indivíduos, embora, em ambos os casos, apenas um pouco mais de 50% dos membros desses segmentos tenham preenchido os questionários distribuídos e devolvidos à Secretaria da CPA dentro do prazo estabelecido. Sem dúvidas uma amostra de mais de 50% é absolutamente significativa, mesmo tendo-se em conta da necessidade de, em outros ciclos avaliativos, ampliar as discussões no sentido de uma participação mais abrangente da comunidade interna. Neste, foi tomado o cuidado de garantia do anonimato dos membros que preenchessem os questionários,

tendo sido ressaltado, inclusive, que todos os questionários após o tratamento dos dados seriam incinerados para a preservação do anonimato e da impessoalidade do processo.

Conforme mencionado, foram amostrados 400 indivíduos do corpo discente. Para se chegar a este valor (tamanho amostral), o primeiro aspecto considerado foi a natureza das variáveis sob análise, sendo sua maioria binomial e/ou polinomial. O segundo aspecto foi a proporção de “sucessos” aqui denominada de  $p$ .

Em função de determinado valor de  $p$ , para uma população de tamanho  $N_p$  finito, estabeleceu-se um tamanho amostral  $N$  de maneira que o intervalo de confiança (IC) para  $p$ , com 95% de probabilidade, fosse no máximo 5%, onde

$$IC = \pm Z_c \sqrt{\frac{p(1-p)(N_p - N)}{N(N_p - 1)}} \text{ e } Z_c \text{ se}$$

refere ao valor da abscissa da distribuição normal padrão à direita do qual a área sob a curva é de 2,5%. O valor de  $p$  considerado, na falta de informações sobre a frequência de quaisquer eventos para as variáveis em apreço, foi de 0,5.

Considerando-se que o número total de discentes computados na época em que os questionários seriam aplicados foi de 1393, o valor de  $N = 400$  resultou em um IC de  $0,041 = 4,1\%$ , satisfazendo, portanto o limite estabelecido.

Além do tamanho da amostra considerou-se também a heterogeneidade da população (vários cursos e períodos, Tabela

1). O número de alunos amostrados em determinada sub-população (combinação de cada período e cada curso) foi determinado em função da proporção desta em relação à população total, formando-se o mapa amostral constante da Tabela 2.

Para a avaliação qualitativa (comentários dos respondentes sobre a opção que escolheram) optou-se por uma sistematização onde as opiniões mais freqüentes para cada questão foram computadas e representadas pelas letras **a**, **b**, **c** e **d**, em ordem decrescente (**a**, a mais freqüente, em seguida **b**, **c** e **d**).

Esta tarefa seria impraticável para a amostra definida anteriormente dada a grande demora na sua execução. Assim optou-se por fazer uma sub-amostra dentro dos 400 elementos da amostra anterior. Antes de se estabelecer o tamanho desta sub-amostra fez-se um estudo onde as estimativas das proporções dos eventos para cada questão em amostras de tamanho 50 e 100 (retiradas de forma aleatória) foram comparadas às estimativas das proporções destes mesmos eventos na amostra total.

Períodos	Cursos									Total
	Agronomia	Eng. Florest.	Zootecnia	Enfermag.	Farm. An.CI	Farm Indust	Fisioterapia	Nutrição	Odontologia	
1º	34	17	29	31	16	15	28	25	27	<b>232</b>
2º	36	32	29	0	18	15	34	25	32	<b>221</b>
3º	22	32	28	30	13	15	30	27	31	<b>228</b>
4º	17	22	16	0	18	17	30	22	32	<b>174</b>
5º	24	15	19	25	9	10	26	23	30	<b>181</b>

6º	16	20	11	0	13	13	28	20	30	<b>151</b>
7º	8	7	5	28	11	9	26	19	30	<b>143</b>
8º	0	0	0	0	0	0	0	0	29	<b>29</b>
9º	0	0	0	0	0	0	0	0	34	<b>34</b>
<b>Tota I</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>98</b>	<b>94</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>275</b>	<b>139</b>

**Tabela 2 - Mapa amostral dos Discentes**

Períodos	Cursos									Total
	Agron.	E. Flor.	Zoot.	Enf.	ACFarm.	IndFarm	Fisiot.	Nutr.	Odont.	
1º	10	8	8	9	5	4	8	7	8	<b>67</b>
2º	10	9	8	0	5	4	10	7	9	<b>62</b>
3º	6	9	8	9	4	4	9	8	9	<b>66</b>
4º	5	6	5	0	5	5	9	6	9	<b>50</b>
5º	7	4	5	7	3	3	7	7	9	<b>52</b>
6º	5	6	3	0	4	4	8	6	9	<b>45</b>
7º	2	2	1	8	3	3	7	5	9	<b>40</b>
8º	0	0	0	0	0	0	0	0	8	<b>8</b>
9º	0	0	0	0	0	0	0	0	10	<b>10</b>
<b>Tota I</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>58</b>	<b>46</b>	<b>80</b>	<b>400</b>

Observou-se que na sub-amostra de tamanho 50 apenas 12 em 158 questões (7,59%) apresentaram estimativas de proporções significativamente ( $P < 0,05$ ) diferentes daquelas nas respectivas questões da amostra total. Na sub-amostra de tamanho 100 esta diferença ocorreu em apenas três (1,9%) questões.

Assim, para a avaliação qualitativa, uma sub-amostra aleatória de 100 elementos foi retirada da amostra total respeitando-se, também neste caso, a heterogeneidade da população.

Deve ser lembrado mais uma vez que para os docentes e técnico-administrativos a amostragem não foi necessária já que os questionários foram aplicados a todos os seus integrantes.

No que se refere à participação da comunidade externa neste ciclo

avaliativo podemos classificar como pífia. Não por falta de esforço e interesse da CPA - FAFEID (UFVJM), pois afora a ampla divulgação e chamada efetuada nos termos indicados anteriormente, foi tomada a iniciativa da realização de cinco “audiências públicas” para a exposição e debate do tema, duas dessas audiências (23/05 e 13/07) realizadas no anfiteatro da UFVJM, com a participação da comunidade acadêmica, e as outras três realizadas na sede dos municípios de Araçuaí (31/05), de Almenara (01/06) e de Teófilo Otoni (14/06), cidades essas que representam as sedes das associações dos municípios do Médio Jequitinhonha, Baixo Jequitinhonha e Mucuri, respectivamente. Antes dessas audiências foi feita uma ampla divulgação dos eventos através da internet, mídia regional e correspondências às prefeituras e câmaras municipais, além da divulgação junto à rede de ensino estadual-municipal no âmbito da 11ª Superintendência Regional de Ensino.

Portanto, fica explícita a distância existente entre as IFES e as comunidades externas, que talvez não seja produto de um desinteresse mútuo, mas, sobretudo, da ausência histórica de uma efetiva interação calcada, provavelmente, na baixa escolaridade da população em geral, que propicia o desinteresse do povo pela responsabilidade, que deveria ser sua, para com a coisa pública, inclusive para com a Universidade. Por ocasião das audiências e através dos correios foram distribuídos cerca de 250 questionários para diferentes setores da comunidade externa,

inclusive para todas as escolas da 11ª SER, somado que no encaminhamento aos poderes estabelecidos foi solicitada a feitura de cópias para uma ampla distribuição no âmbito dos respectivos municípios, e apenas oito formulários foram devolvidos devidamente preenchidos.

A questão da interação Comunidade Externa x Universidade assume uma certa dramaticidade quando observamos o número de concludentes do Ensino Médio de Escolas da região de abrangência da UFVJM que se inscrevem para o seu concurso vestibular, número esse efetivamente muito reduzido. Naturalmente que esse fato é o reflexo de diferentes aspectos, mas revela, em primeiro lugar, o desinteresse da população pelo acesso ao Ensino Superior que inclui, em si, um certo despreparo dos concludentes tanto em termos de formação escolar, como em termos de informação geral e estímulo à continuidade dos estudos e a busca pelo conhecimento. Provavelmente essa situação nasce no seio das Escolas, mas deve se fortalecer nos lares do alunado, concebendo um meio que perpetua a responsabilidade e direito de acesso às Universidades apenas as pessoas de famílias abastadas, “letradas” e/ou de regiões mais ricas.

Certamente que a baixa renda das famílias dos estudantes contribuem decisivamente para esse “desinteresse” pela Universidade, impondo a necessidade de busca de uma fonte de renda logo ao término do Ensino Médio no sentido de

auxiliar na sobrevivência da própria família. Esta situação, por outro lado, promove o êxodo de parte dos concludentes para centros urbanos maiores, onde a oferta de trabalho é significativamente maior, favorecendo inclusive àqueles que almejam o ingresso na Universidade, desde que necessitarão de uma renda mínima para a manutenção própria durante o desenvolvimento dos estudos.

Pelo exposto, fica claro que a Universidade deve buscar o desenvolvimento de um projeto, em parceria com escolas públicas e privadas e com prefeituras municipais, com o intuito de dimensionar as questões apostas e mesmo detectar outras questões e mazelas inerentes a esse assunto, isto visando alcançar, ao final, não apenas a detecção de problemas e distorções, mas sim exercitar a efetiva aproximação da Universidade com a Comunidade Externa e, sobretudo, estabelecer uma trilha de acesso ao seu interior para todos os cidadãos.

Não pode deixar de ser considerado que este primeiro ciclo de auto-avaliação ocorreu sob um certo atropelo, seja pela exigüidade de tempo, seja pelo momento conjuntural da Instituição, seja - principalmente - pela explícita ausência de uma cultura institucional de auto-avaliação.

Em decorrência, na maior parte, do primeiro fator percebe-se que os questionários poderiam ser mais “enxutos”, traduzindo uma

objetividade maior sem perder o aspecto abrangente a que se propõe. Note-se que os questionários abordam questões claras e objetivas naquilo que é concreto e inconfundível, no entanto preservando, quase sempre, a possibilidade do indivíduo opinar sobre o assunto, desde o aspecto que trata da formulação da questão, até aspectos subjetivos que cercam objetos ou situações sob análise.

Portanto, é apresentado, em diagramas de colunas, os resultados das análises quantitativas e qualitativas de todas as questões formuladas para cada segmento abordado. As colunas estão agrupadas em assuntos comuns, sendo cada conjunto analisado de maneira sintética. Existe uma clara harmonia, em todos os conjuntos e segmentos, entre as análises quantitativas e qualitativas (Anexo II), refletindo o interesse da população pesquisada no preenchimento idôneo dos questionários. Como os quatro questionários submetidos aos respectivos segmentos acham-se anexados a este relatório, o enunciado e enfoque de toda e qualquer questão podem ser lidos, dimensionados e comparados às respectivas respostas traduzidas nos gráficos. Naturalmente que as abordagens abertas (qualitativas - Anexo II) abraçam um espectro muito variável, no entanto, essas abordagens podem ser condensadas em representações dos pensamentos (opiniões) majoritários, que estabelecem as tendências da visualização de problemas e/ou soluções.

Tabela 3 - Subgrupos de trabalho da CPA

<b>Dimensões</b>	<b>Atividades</b>	<b>Coordenação / Grupo de Trabalho</b>	<b>Período</b>
<p>“A missão e o plano de desenvolvimento institucional”; “Responsabilidade social da instituição considerada especialmente no que se refere à sua contribuição ao desenvolvimento social e econômico, à inclusão social, à defesa do meio ambiente e da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural”</p>	<p>Resgate dos documentos da FAFEOD e FAFEID. Concepção da missão e PDI da instituição dentro da perspectiva de transformação para universidade inserida nos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, ressaltando os desafios regionais de fundo econômico, social e cultural e do mundo contemporâneo, especialmente as questões do meio ambiente e do desenvolvimento sustentável</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceição Eunice Canuto</li> <li>• Alexandre Christófarro Silva</li> <li>• Maria Luiza Marilac Ávila</li> <li>• Leila Maria Guedes</li> <li>• Carlos Victor Mendonça Filho</li> </ul>	<p>3 de abril a 15 de julho</p> <p>2005</p>
<p>“Comunicação com a sociedade”</p>	<p>Levantamento das expectativas de cidadãos, comunidades e sociedade civil organizada em termo de comunicação com a universidade. Avaliar todos os meios factíveis de comunicação com a sociedade, referindo as formas de viabilização, incluindo canais de comunicação permanente, no âmbito de influência da instituição, com associações, ONGs, poderes constituídos, Igrejas, Superintendência Regional de Ensino, Sindicatos e Conselhos Municipais. Verificar a viabilidade de implantação de programas formais de divulgação de atividades da instituição junto à mídia estabelecida (jornais e emissoras de rádio e televisão) e divulgação permanente em páginas eletrônicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gilberto Rocha de Melo</li> <li>• Leonardo Francisco R. Nascimento</li> <li>• Maria da Consolação Lopes Rocha</li> <li>• Maria Angélica Coelho Antunes</li> <li>• Héliida Maria Martins Lopes</li> </ul>	<p>3 de abril a 15 de julho</p> <p>2005</p>
<p>“A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades”</p>	<p>Levantamento dos documentos existentes na instituição sobre essa dimensão. Atualização e a adequação da política institucional para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão. Levantamento de demandas reprimidas concernentes a bolsas de pesquisa, de monitoria e outras. Levantamentos de potenciais e entraves relativos à produção acadêmica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luís Antônio da Silva</li> <li>• Sônia Tangari</li> <li>• Tânia Regina Riul</li> <li>• Delair Moreira da Silva</li> <li>• João Luiz de Miranda</li> </ul>	<p>3 de abril a 15 de julho</p> <p>2005</p>
<p>As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho</p>	<p>Levantamento de aspirações e expectativas do corpo docente e técnico-administrativo relativo a ascensão na carreira, aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e quanto às condições de trabalho. Estudo da política de pessoal governamental e institucional para subsidiar propostas de modificação ou fortalecimento da política de pessoal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nina Beatriz França Oliveira</li> <li>• Janir Alves Soares</li> <li>• Winder Alexander de Moura Melo</li> <li>• Mariana Raquel de Oliveira Andrade</li> </ul>	<p>3 de abril a 15 de julho</p> <p>2005</p>
<p>Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios</p>	<p>Avaliação da organização e gestão da instituição em relação a outras instituições federais de porte semelhante e em relação à expectativa da comunidade acadêmica. Avaliação dos limites da autonomia universitária segundo às leis vigentes e na perspectiva da reforma universitária em curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedro Angelo Almeida Abreu</li> <li>• Reginaldo Lamberti Napoleão</li> <li>• Márcio Machado Ladeira</li> <li>• Moema Aparecida</li> </ul>	<p>3 de abril a 15 de julho</p> <p>2005</p>

		Ferreira Jorge • Jorge Augusto Santos Fernandes	
Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação	Levantamento do patrimônio existente caracterizando sua utilidade, necessidade de "up grade" ou substituição, estado de conservação e demandas de outros equipamentos e instrumentos segundo as aspirações e expectativas dos docentes, dos discentes e dos técnico-administrativos. Levantamento das políticas institucionais de manutenção física e manutenção de equipamentos. Levantamento das condições da estrutura física e necessidades de reformas, adequações e ampliações. Levantamento das condições físicas, operacionais e de acervo das bibliotecas segundo as aspirações e expectativas dos docentes, dos discentes e dos técnico-administrativos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rosamary Aparecida Garcia Stuchi</li> <li>• Maurílio Alves Martins da Costa</li> <li>• Gustavo E. B. A. de Melo</li> <li>• Aguinaldo Neves Brozinger</li> <li>• Ieda Maria Silva</li> </ul>	3 de abril a 15 de julho  2005
Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional	Propostas de formulários e roteiros para levantamento de dados quantitativos e qualitativos universais e amostrais. Tratamento e estudo dos resultados quantitativos e qualitativos da auto-avaliação através de métodos estatísticos. Organização de dados e resultados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• José Sebastião Cunha Fernandes</li> <li>• Emerson Cotta Bodevan</li> <li>• Denise do Amparo Viveiros Ferreira</li> <li>• João Paulo Moraes Silveira</li> </ul>	3 de abril a 15 de julho  2005
Políticas de atendimento aos estudantes	Levantamento das aspirações e expectativas dos estudantes em termos de atendimento formal - burocrático de expediente, orientação pedagógica, assistência médico-odontológica, recepção para estabelecimento de moradia. Política de moradia e alimentação estudantil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcílio Alisson Fonseca de Almeida</li> <li>• Laércio Ramos Fonseca Junior</li> <li>• Telma G. de A. Câmara Rodrigues</li> <li>• Sebastião Lourenço de Assis Jr.</li> </ul>	3 de abril a 15 de julho  2005
Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior	Orçamento e seus limites para funcionamento pleno da instituição. Orçamento e gestão. Custo individual do estudante por curso. Definição de custos para ampliação da oferta de vagas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maria Madalena Canuto Lemos</li> <li>• Ubirajara Russi Nunes</li> <li>• Adriana Maria Botelho</li> <li>• Marcelo Buosi</li> <li>• Sônia Maria de Araújo</li> <li>• Alessandra Neves Orsetti Dias</li> </ul>	3 de abril a 15 de julho  2005

## Resultados da Auto-Avaliação da UFVJM

Tratando da avaliação propriamente dita, se pode perceber, a partir da análise dos resultados, que as mesmas questões, abordadas pelos

diferentes segmentos da comunidade interna, mostram tendências comuns, ou seja, os problemas, dificuldades

e distorções no âmbito da instituição são vistas por todos, de uma maneira geral, na mesma proporção e intensidade. Os problemas definidos pela enquête versus as suas soluções ou equacionamentos podem ser classificados como (a) de responsabilidade da mantenedora; (b) de responsabilidade da instituição; e (c) aqueles que são produtos da conjuntura do meio, ou seja, da cidade, região e do próprio país. Obviamente que alguns problemas mostram interseção entre um e outro domínio.

É certo que a UFVJM deve e será (re)pensada após os resultados da auto-avaliação institucional e, sobretudo, em face da sua nova situação jurídica e novas responsabilidades adquiridas.

Por outro lado, as carências estruturais somente poderão ser superadas com ações efetivas, principalmente de aporte financeiro, da parte da mantenedora. Atitudes semelhantes servirão também para minimizar problemas dos estudantes no que concerne a melhorias nas condições de vida dos mesmos, especialmente referente a moradia, lazer e assistência de saúde.

As deficiências e “pressões” conjunturais podem ser superadas através de ações conjuntas da Instituição com o poder municipal, eventualmente com a interveniência da mantenedora e

com a participação da sociedade civil.

Como não cabe a esta CPA, pelo menos no contexto de suas responsabilidades, apresentar soluções, proposições ou encaminhamentos dos diversos temas e questões abordadas, os resultados da auto-avaliação serão tratados de forma concisa para facilitar o seu entendimento e análise por parte dos consultores da CONAES, assim como orientá-los para a visita “in loco” e no suporte para quaisquer decisões ou orientações subseqüentes.

A seguir, portanto, são apresentados os resultados da auto-avaliação segundo a perspectiva dos diversos segmentos consultados.

## **Resultados do Segmento Docente**

Cada um dos títulos recebe um número que corresponde, nos diagramas em colunas do Anexo I-1a, a um conjunto de respostas das questões apostas nos questionários da enquête (Anexo III). Por exemplo, todas as respostas das questões referentes a Políticas de Pessoal e Regime de Trabalho encontram-se agrupadas no conjunto de diagramas em colunas que tem o Número 1 no seu título. Assim, a descrição de cada conjunto de respostas pode ser cotejada no gráfico correspondente, tanto nos diagramas de dados quantitativos, como nos diagramas de dados qualitativos.

Do total de 124 professores efetivos da UFVJM na ocasião do levantamento, 77 responderam e devolveram o questionário.

1 - No item políticas de pessoal e regime de trabalho, os docentes entendem que o atual percentual de doutores versus mestres e graduados na UFVJM não é satisfatório. Insatisfatório também é atual política de provimento de vagas, assim como o plano de cargos e salários. Por outro lado, os docentes entendem que o atual regime de trabalho é satisfatório e que a Universidade deveria contratar docentes sem doutorado caso não tenha candidato com essa titulação.

Na UFVJM quase a metade do corpo docente acha-se envolvido além de Ensino, com Pesquisa e Extensão, enquanto outros 18% acham-se envolvido com pesquisa além do Ensino e apenas 9% acham-se envolvido apenas com ensino. No que se refere a atividades administrativas mais da metade do corpo docente trabalha poucas a muitas horas por semana com esta atividade. Além do mais, cerca de 40% trabalha na orientação de estágios.

2 - Na avaliação dos docentes, o nível de conhecimento, o conteúdo, os recursos utilizados para o ensino e a didática nas disciplinas lecionadas é plenamente satisfatório.

3 - No que se refere ao espaço físico para o ensino, extensão e pesquisa os docentes entendem como insatisfatório todos os espaços disponibilizados e utilizados atualmente, exceto as salas de aula para uso no ensino e sua instrumentação básica

(carteiras e quadro). A reivindicação de maior expressão numérica manifestada pelos docentes nas questões quantitativas e qualitativas foi a necessidade de gabinete de trabalho para os professores, necessidade considerada essencial para a melhoria da qualidade do trabalho e da produtividade, assim como para a satisfação e conforto no ambiente de trabalho.

4 - A sobrecarga de horas/aula dos docentes é tratada nas questões 20 a 22 e ressaltada na questão 18, considerando que quase 40% ministram 16 horas/semanais ou mais, mais de 30% lecionam 3 disciplinas ou mais e mais de 30% lecionam para mais de 100 estudantes. Assim, os professores entendem que devem ser contratados mais docentes para assumirem parte dessa carga didática.

5 - Os materiais de consumo de uso didático disponibilizados não atendem as expectativas, enquanto os materiais permanentes são, plenamente satisfatórios, incluindo os recursos multimeios para aulas.

6 - Existe uma expectativa clara dos docentes para o estabelecimento ou melhoria nas condições de assistência médico-odontológica, social, pedagógica e de esporte e lazer. No que se refere a planos de saúde, admitem criar e manter, juntamente com a instituição, um plano dessa natureza.

7 - A necessidade de contratação de pessoal técnico e administrativo para laboratórios e serviços de apoio representam

uma clara demanda dos docentes, excedendo 70% dos questionários respondidos.

8 - As condições dos laboratórios da Casa, segundo os docentes, exceto no que se refere à qualidade dos equipamentos (tidos como modernos), são considerados amplamente insatisfatórias, incluindo espaço físico, acomodações, qualidade de materiais, segurança, insalubridade, rede hidráulica, rede elétrica, iluminação e biossegurança.

9 - A exemplo dos laboratórios, as clínicas e laboratórios carecem de melhorias nas quantidades de equipamentos e materiais, nas suas infra-estruturas e nas condições de segurança.

10 - No setor de Produção animal, afóra a qualidade dos animais, ressalta-se uma precariedade em tudo, incluindo estrutura física, quantidade de semoventes e equipamentos e recursos financeiros para a sua manutenção, além da falta de pessoal de suporte.

11 - A biblioteca do Campus I apresenta como razoável, na perspectiva dos docentes, apenas o serviço de apoio e a qualidade dos serviços, no mais é insatisfatório em diferentes intensidades, incluindo espaços, infra-estrutura, acervo, sistema de segurança, informatização, periódicos, acessibilidade ao acervo e quantidade de funcionários de atendimento e manutenção.

12 - A biblioteca do Campus II mostra, segundo os docentes, as mesmas carências da biblioteca

do Campus I, exceto no que se refere a espaços físicos diversos e iluminação, tidos como satisfatórios. No mais esta carece ainda de internet e acesso remoto.

13 - A infra-estrutura de informática mostra-se quase que totalmente insatisfatória para os docentes da UFVJM, incluindo qualidade e quantidade de equipamentos e periféricos, de softwares e funcionalidade. Uma certa satisfação apenas na homepage e na qualificação do pessoal de apoio, embora qualifiquem o atendimento como insatisfatório.

14 - No que se refere à pesquisa científica, a instituição mostra, segundo os docentes, uma explícita carência de estrutura física, laboratorial e de pessoal (administrativo e técnico). Carece também de recursos financeiros, bolsas e de disponibilidade de tempo para a atividade. No entanto, ressaltam como pontos muito positivos, a divulgação interna dos editais dos órgãos de fomento, e também o apoio para a realização de eventos na Casa, incluindo a qualidade e quantidade de eventos. Há um apoio quase que unânime para criação de cursos de pós-graduação stricto-sensu e lato-sensu.

15 - Os números que relatam a produção científica da UFVJM são muito humildes em todos os itens: número de docentes envolvidos, número de bolsistas BIC, número de artigos e resumos publicados. Isto reflete as características da instituição que conta com seis cursos novos (que ainda não formaram turmas), com a

qualificação docente ainda deficiente, especialmente dos cursos antigos, e também da atual situação da infra-estrutura institucional para pesquisas.

16 - Na opinião dos docentes as condições para o desenvolvimento de atividades de extensão são precárias ou inexistentes. Isto parece refletir no número de docentes e discentes envolvidos nessa atividade que mostra valores insignificantes. As clínicas extra-murais do curso de Odontologia, de conhecida relevância social para a região, sofre também de algumas precariedades especialmente no que concerne a biosegurança e conforto dos atendentes.

17 - Na perspectiva dos docentes os currículos dos cursos são adequados, embora preferam o sistema de créditos e não o seqüencial. Mostram baixo conhecimento sobre flexibilização curricular e entendem que as atividades extra-muro são insatisfatórias, assim como o número de bolsas de monitoria e bolsas de trabalho.

18 - O transporte coletivo para acesso aos Campi foi considerado amplamente insatisfatório. Quanto ao ambiente, higiene e segurança os Campi foram considerados satisfatórios. Há uma explícita demanda para a disponibilidade de áreas de esporte e lazer nos Campi e uma certa expectativa pela criação de um espaço adequado e seguro para "caronas".

19 - No que concerne a Auto-Avaliação Institucional os docentes opinaram de forma quase

unânime pela sua necessidade e acreditam em conseqüências positivas em decorrência da mesma. A forma de constituição da CPA e o método utilizado na auto-avaliação também satisfizeram à maioria dos docentes.

20 - Na organização e gestão da instituição, os docentes mostram-se reticentes no que se refere a ampliação de vagas, no entanto são amplamente favoráveis à criação de novos cursos. Os docentes expressaram uma ampla insatisfação com o regimento (da FAFEID - o regimento da UFVJM deverá ser elaborado no prazo de 180 dias a partir de 6 de setembro de 2005), especialmente no que se refere à representatividade da comunidade acadêmica e a esfera de decisões administrativas e de interesse do ensino, entendendo que o mesmo deveria ser mais democrático. Demonstram claramente o anseio dos Departamentos e Faculdades terem uma participação efetiva na elaboração e gestão do orçamento. Entendem que a representatividade do voto docente com peso 7 é pertinente, mas entendem que deveriam participar na escolha de Coordenadores de Curso, Coordenadores das Coordenarias de Ensino, Pesquisa e de Extensão (futuras pró-reitorias) e na escolha dos diretores de Faculdades. Os docentes manifestaram insatisfação pela falta de espaço físico para o exercício de suas funções administrativas e pela não gratificação pelo exercício das funções, e entendem que o trabalho administrativo não é devidamente valorizado.

21 - A grande maioria dos docentes não têm conhecimento da Missão, do PDI, do Projeto Pedagógico e da possível interação do PDI e Projeto Pedagógico da Instituição. Também não têm conhecimento de parcerias/convênios com instituições dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri ou com instituições nacionais ou internacionais. Entendem que esses Vales apresentam carência de ordem social, econômica e cultural. Os docentes entendem, na sua maioria, que a divulgação das atividades realizadas pela UFVJM é insatisfatória, incluindo os meios para essa divulgação. Entendem também que falta uma interação da Instituição com a comunidade e que esta deve trabalhar para uma aproximação mais efetiva com a comunidade.

### **Resultados do Segmento dos Servidores Técnico-Administrativos**

Seguindo a mesma organização do item anterior, cada um dos títulos recebe um número que corresponde, nos diagramas em colunas do Anexo I-2a, a um conjunto de respostas das questões apostas nos questionários da enquête (Anexo III), referente ao respectivo segmento em análise. Deve ser observado que as questões de 1 a 8 e de 80 a 83 do questionário referem-se a perguntas de respostas "abertas", portanto aparecem apenas nos diagramas dos levantamentos qualitativos.

Do total de 65 servidores técnico-administrativos da FAFEID (UFVJM), 63 receberam o questionário e destes 36 responderam e devolveram o questionário.

1 - No que se refere às políticas de pessoal e as carreiras do corpo docente, aproximadamente 90% do pessoal técnico-administrativo não se manifestou, enquanto 22,2% acredita que o regime de trabalho é satisfatório desde que cumprido integralmente.

2 - Sobre a infra-estrutura para ensino: (professores, funcionários, salas de aula, laboratórios, clínicas e bibliotecas), aproximadamente 85% não se manifestaram, mas os que responderam apontaram que o número de servidores técnico-administrativos é insuficiente, que o espaço físico é inadequado e não oferece segurança, acentuando a falta de equipamentos e manutenção, opinando ainda que a rede elétrica é insuficiente e desprotegida, que a rede hidráulica é inapropriada, que a climatização inadequada e indicaram a insuficiência de materiais de laboratórios.

3 - Referente às Bibliotecas dos Campi I e II, aproximadamente 90% dos servidores técnico-administrativos não se manifestaram. Dos que se manifestaram, destacam-se os seguintes itens: espaço insuficiente e inadequado, acervo incompleto e desatualizado no que se refere a livros e periódicos, falta de segurança, de fiscalização e apoio técnico, e sistema de informação eletrônico deficitário.

4 - Sobre infra-estrutura de informática, aproximadamente 85% não se manifestou, enquanto os demais apontaram as seguintes deficiências: número de computadores insuficientes, ausência de técnicos especializados e de espaço físico específico, falta acesso a Internet e falta de segurança da rede. A atual infra-estrutura de informática não atende à demanda.

5 - No item “infra-estrutura para desenvolver pesquisa”, aproximadamente 94% não se manifestou. Os que se manifestaram, indicaram que falta investimento em infra-estrutura, recursos humanos e financeiros para pesquisa.

6 - No que se refere ao Setor técnico-administrativo, apenas 25% se manifestou. Estes apontam as deficiências e necessidades a seguir: a) número insuficiente de funcionários, b) espaço físico do ambiente de trabalho reduzido e inadequado, c) equipamentos ultrapassados, d) falta recurso e política de capacitação, e) o peso do voto deve ser equiparado com o do corpo docente, f) a atual assistência médico-odontológica não atende à demanda, g) necessidade de ampliação de especialidades profissionais na área de saúde, h) o atual Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação não atende às expectativas, i) processo de licitação para aquisição de material de consumo e permanente inadequado, j) falta de área de lazer e para a prática de esportes na Instituição.

7 - Quanto ao item “atividades de extensão”, aproximadamente 95% não se manifestou e nem apresentou sugestão.

8 - Sobre os Campi I e II da UFVJM, aproximadamente 90% não se manifestou e nem apresentou justificativas ou sugestões.

9 - No item (Auto)-Avaliação Institucional, apenas 20% se manifestou em favor da avaliação institucional para o seu próprio desenvolvimento.

10 - Quanto aos “outros questionamentos”, 90% não se manifestou a respeito das despesas a serem cobertas pela mantenedora; 20% acha necessário a criação de um plano de saúde mantido, em parte, pelo Poder Público; 12% acha necessário a ampliação de vagas, mas inviável na atual estrutura; 30% acha necessário a criação de novos cursos, desde que a infra-estrutura física e recursos humanos sejam adequados; aproximadamente 25% acha viável e necessário a criação de cursos de pós-graduação, principalmente na área de saúde.

11 - No item “Organização e Gestão da Instituição”, aproximadamente 95% não se manifestou. apenas 2,8% julga pequena a representatividade acadêmica e considera que existe pouca divulgação das reuniões dos órgãos colegiados.

12 - Quanto ao item Missão, Plano de Desenvolvimento Institucional e Comunicação com a Sociedade aproximadamente 95% não se manifestou.

## **Resultados do Segmento Discente**

Seguindo a mesma organização dos itens anteriores, cada um dos títulos recebe um número que corresponde, nos diagramas em colunas do Anexo I-3a, referente ao respectivo segmento em análise, a um conjunto de respostas das questões apostas nos questionários da enquête (Anexo III). Deve ser observado que as questões de 1 a 5 do questionário referem-se a perguntas de respostas “abertas”, portanto aparecem apenas nos diagramas dos levantamentos qualitativos.

1 - A maioria dos discentes da UFVJM está satisfeita com a qualificação dos docentes da instituição. Entretanto, uma porcentagem significativa acha que os docentes são mal qualificados; outra considera que apesar de qualificados, a didática dos mesmos é inadequada; e outros, acham que ainda são necessários mais professores qualificados.

A maior parte dos discentes considera o regime de trabalho dos docentes satisfatório e são favoráveis à contratação de docentes sem doutorado, caso não haja candidato com essa titulação, desde que tenham experiência didática.

Os discentes, em sua maioria, não têm conhecimento do perfil dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, região onde a UFVJM está inserida.

2 - Na avaliação dos discentes, quanto a infra-estrutura para o

ensino, a grande maioria afirma que a instituição tem deficiência de número de docentes e técnicos nas disciplinas clínicas e laboratórios. Essa deficiência foi apontada, também, quanto a disponibilidade de pessoal técnico e administrativo em diversos setores da instituição, este item obteve um julgamento extremamente insatisfatório, principalmente no setor da biblioteca.

3 - Quanto a avaliação do item “salas de aula”, os discentes se revelaram satisfeitos quanto aos espaços físicos e insatisfeitos com os recursos didáticos disponibilizados, principalmente recursos áudios-visuais e locais apropriados para projeção.

4 - Os laboratórios da instituição, na opinião dos discentes, estão funcionando em condições insatisfatórias quanto aos espaços físicos, que foram considerados pequenos, falta de equipamentos modernos e de materiais e falta de segurança e biossegurança.

5 - Os discentes mostraram-se satisfeitos quanto às clínicas e ambulatórios, exceto quanto a quantidade e qualidade dos equipamentos, materiais e a questão da biossegurança que ainda não é cumprida.

6 - O setor de produção animal foi considerado amplamente insatisfatório. Na opinião dos discentes este setor ainda não existe na instituição.

7 - A Biblioteca do Campus I recebeu dos discentes um conceito extremamente insatisfatório quanto aos diversos

itens analisados como espaço físico, capacitação e qualificação do pessoal, acervo bibliográfico, entre outros; ressaltaram como ponto positivo apenas o item iluminação.

8 - A Biblioteca do Campus II apresenta as mesmas deficiências da biblioteca do Campus I, recebendo também um conceito extremamente insatisfatório, com exceção do espaço físico e iluminação.

9 - A instituição é muito carente quanto à infra-estrutura de informática. Na opinião dos discentes, este item é extremamente insatisfatório quanto à quantidade e qualidade dos equipamentos e periféricos; disponibilidade e acesso aos recursos de internet; serviços de apoio e manutenção, dentre outros. A maioria considera que essa infra-estrutura inexistente na instituição.

10 - Em se tratando da infra-estrutura para o desenvolvimento de pesquisa, os discentes manifestaram insatisfação no que se refere a espaço físico, laboratorial, clínica, carência de pessoal e falta de recursos financeiros e incentivos. Há satisfação, entretanto, para o apoio institucional para os eventos científicos internos e a qualidade dos mesmos. Foi enfatizado que os resultados de pesquisa devem ser mais divulgados e que os meios de divulgação deveriam ser a internet, jornais, palestras e painéis.

11 - Na opinião dos discentes, a atividade de extensão é insatisfatória porque não cumpre o

seu papel. Consideram poucos os projetos de extensão e acham que as condições para desenvolvê-los são insatisfatórias.

12 - Com relação aos currículos dos cursos, os discentes estão satisfeitos com a duração dos respectivos cursos, com o atual regime acadêmico, grade curricular e ementas das disciplinas. Há insatisfação, entretanto, quanto ao oferecimento de disciplinas optativas e ao fornecimento de atividades extra-muro. Os discentes mostraram desconhecimento sobre flexibilização curricular.

13 - Os discentes estão muito insatisfeitos com o número de bolsas de monitoria e de iniciação científica disponibilizado na instituição. A maioria é a favor de monitoria voluntária e de participação voluntária em projetos de pesquisas.

14 - Com relação à avaliação dos Campus I e II, no geral, houve uma satisfação, com exceção dos quesitos segurança da estrada e transporte (horário e super lotação) para o Campus II e da falta de chuveiros no mesmo, e no Campus I o acesso foi considerado deficiente.

15 - Quase a totalidade dos discentes considera a auto-avaliação institucional uma necessidade e acredita que trará conseqüências positivas para a instituição. A maneira como foi realizada a auto-avaliação foi considerada satisfatória para a maioria, entretanto, grande parte considerou o questionário confuso e cansativo.

16 - A grande maioria dos discentes está muito satisfeita com os docentes, em termos de conhecimento, do conteúdo, didática, disponibilidade e relações humanas, apesar de mostrar insatisfação com os recursos didáticos utilizados pelos mesmos e quanto à adequação da infra-estrutura laboratorial. A grande maioria considera a avaliação dos docentes uma necessidade.

Quanto ao principal motivo de evasão dos acadêmicos da UFVJM, a maioria considera que é devido à falta de infra-estrutura da instituição, falta de professores e falta de incentivo. Já com relação ao alto índice de repetência em algumas disciplinas, o motivo foi atribuído à falta de didática de alguns professores, à deficiência do ensino médio e à falta de interesse do próprio aluno.

17 - Os discentes estão totalmente insatisfeitos com a assistência recebida da instituição. Segundo eles, há uma grande necessidade de fazer funcionar o restaurante universitário e de criar alojamentos estudantis. Reclamaram da falta de assistência aos alunos carentes. Citaram a necessidade de ampliação da área de lazer e esporte e acham necessária a criação de um plano de saúde institucional que atenda os discentes.

18 - Com relação à organização estudantil e gestão administrativa, os discentes se revelaram satisfeitos quanto a representatividade na maioria dos órgãos, com exceção nas eleições administrativas. Estão insatisfeitos

com as instalações para funcionamento dos órgãos estudantis e acham que a instituição não atende aos seus anseios e expectativas. Mostram-se insatisfeitos, também, com a comunicação entre os órgãos administrativos e estudantis. A maioria dos discentes está envolvida apenas com ensino.

Quanto à questão 162, quais as despesas da IFES devem ser mantidas pela mantenedora, a maioria demonstrou desconhecimento sobre a questão e grande parte acha que todas as despesas devem ser mantidas pela mantenedora.

Os discentes são favoráveis a ampliação da oferta de vagas nos cursos e à criação de novos cursos desde que, primeiro, seja investido na infra-estrutura institucional. São favoráveis, também, à criação de cursos de pós-graduação stricto-sensu e lato-sensu em todas as áreas de graduação existentes na instituição.

19 - Com relação à organização e gestão da instituição, a grande maioria dos discentes mostrou-se insatisfeita com o atual regimento, acha que o mesmo deveria ser mais democrático e que os departamentos acadêmicos e Faculdades deveriam ter maior participação na elaboração e gestão do orçamento da instituição. Quanto à gestão administrativa, a maioria está satisfeita com a coordenação dos cursos e departamentos e insatisfeitos com os demais itens analisados. Reclamaram da pouca participação e representatividade dos discentes nas eleições e decisões administrativas.

20 - No item Missão, PDI e comunicação com a sociedade, a maioria não têm conhecimento do PDI e do projeto pedagógico. A maioria considera que a maior demanda existente nos Vales do Jequitinhonha e Mucuri é de ordem social e que a UFVJM pode responder a essa demanda com uma maior interação com a comunidade. Acham, ainda, que as ações institucionais devem ser divulgadas através de palestras, seminários, reuniões, internet e jornais.

Grande parte dos discentes deseja que o profissional formado na instituição seja bem qualificado, dinâmico e generalista.

A instituição falha na divulgação e nos meios de divulgação das atividades realizadas, segundo os discentes. Falha também é a interação da instituição com a comunidade, que segundo os discentes, deve trabalhar mais efetivamente para que essa interação seja concretizada. Segundo eles, as atitudes que facilitariam essa aproximação, seriam os projetos de extensão, palestras, ações, eventos e projetos sociais envolvendo a UFVJM e a comunidade.

## **Resultados do Segmento Comunidade Externa**

Conforme referido anteriormente, o número de questionários respondidos por este segmento foi insignificante (apenas 8), evidenciando a inexistência da cultura de avaliação externa da Instituição, e do sentimento de responsabilidade da comunidade externa para com a Universidade Pública.

Portanto, os resultados deste segmento não foram tratados em colunas como efetuado para os demais segmentos.

A síntese, da leitura dos dados coletados ressalta os pontos a seguir.

1 - A Universidade é considerada como centro de formação de profissionais, abrangendo várias áreas do conhecimento.

2 - A FAFEID (UFVJM) deve contratar os profissionais sem titulação de doutor, quando necessário, desde que exista uma política Institucional de qualificação de profissionais.

3 - As atividades de extensão universitária devem ser de cunho educativo, cultural, científico e social, integrando a comunidade acadêmica com a sociedade.

4 - É importante a avaliação institucional, para fins de planejamento e avaliação das suas ações e resultados, buscando o crescimento da própria FAFEID (UFVJM).

5 - A Avaliação Institucional da forma como realizada foi insatisfatória, dada a desinformação da Comunidade Externa sobre a FAFEID (UFVJM) e o questionário julgado confuso.

6 - O aumento de vagas deve ser feito em cursos voltados para as demandas regionais, assim como, a criação de cursos de pós-graduação.

7 - A agropecuária, mineração, artes (artesanato, música e

poesia) foram apontadas como potencialidades existentes nos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

8 - Os profissionais formados pela Instituição, devem ser competentes e éticos, priorizando a formação social.

9 - As ações institucionais deveriam ser mais bem divulgadas, pois a comunidade não tem acesso às informações. Deveriam ser desenvolvidas atividades tais como: criação de campi e unidades em cidades pólo dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri e divulgação dos projetos Institucionais junto à comunidade

da Educação, INEP, 2004, Brasília-DF, impresso, 157 p..

### **Bibliografia**

CONAES - Diretrizes para a avaliação das instituições de educação superior. Ministério da Educação, 2004, Brasília-DF, impresso, 18 p..

CONAES - Roteiro de auto-avaliação institucional: orientações gerais. Ministério da Educação, 2004, Brasília-DF, impresso, 38 p..

INEP - Manual de avaliação institucional externa para fins de credenciamento e credenciamento de universidades. Ministério da Educação / INEP, 2004, Brasília-DF, arquivo digital na homepage.

MEC - Portaria nº 2.051, de 9 de julho de 2004. Ministério da Educação, Brasília-DF.

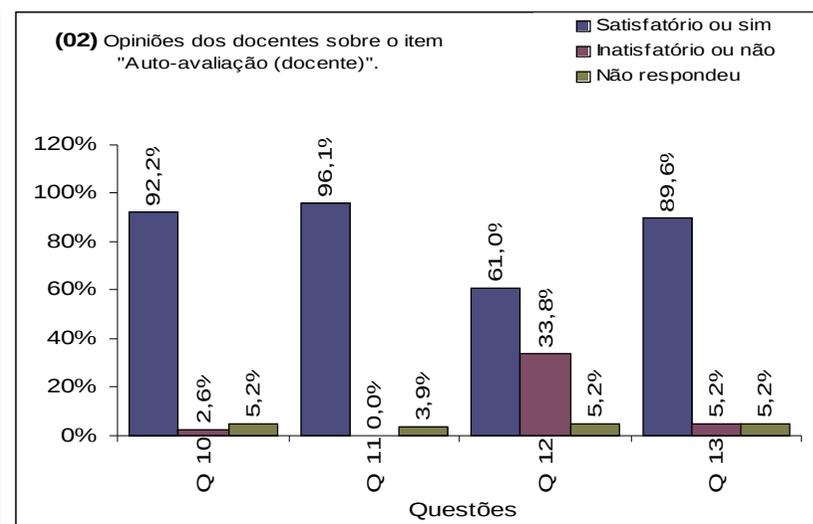
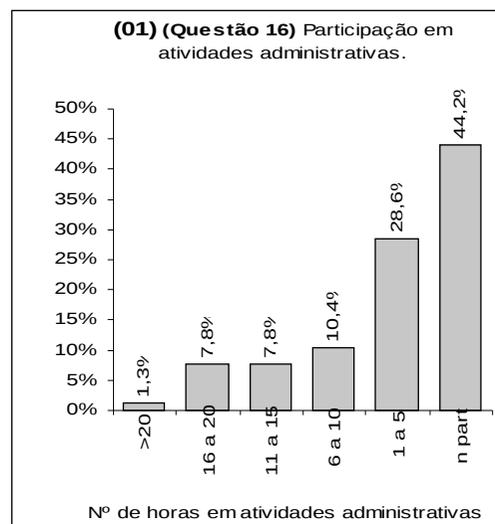
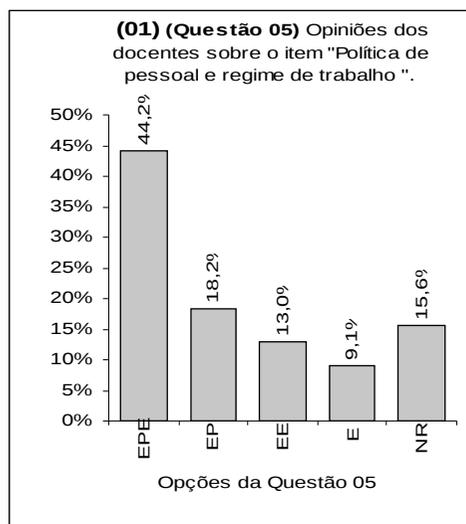
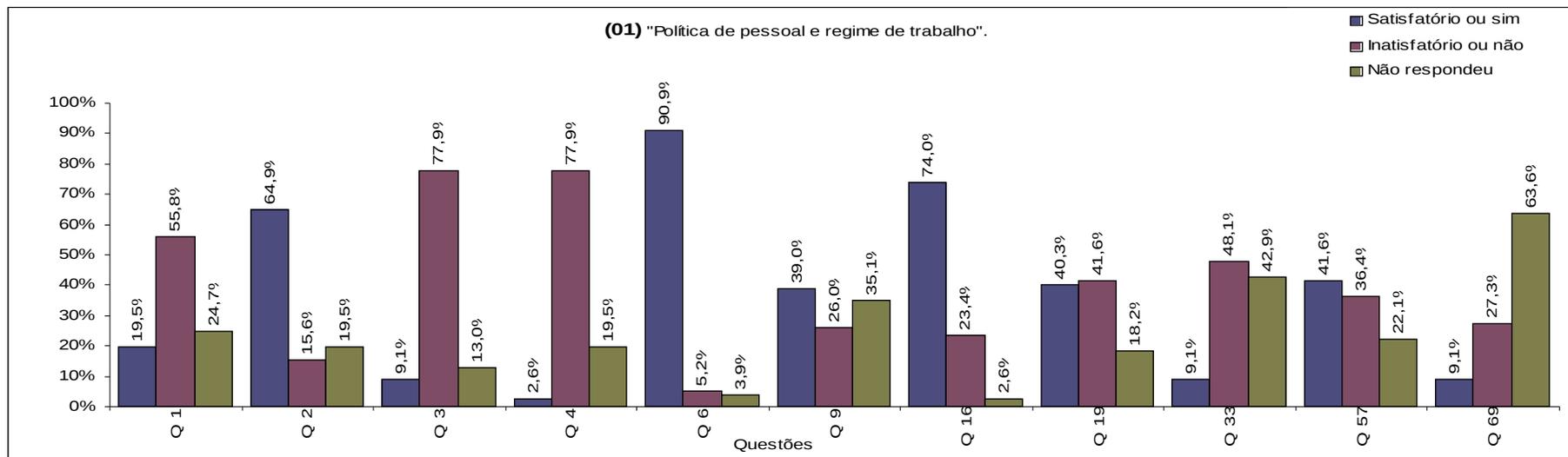
SINAES - Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Governo Federal, Brasília DF.

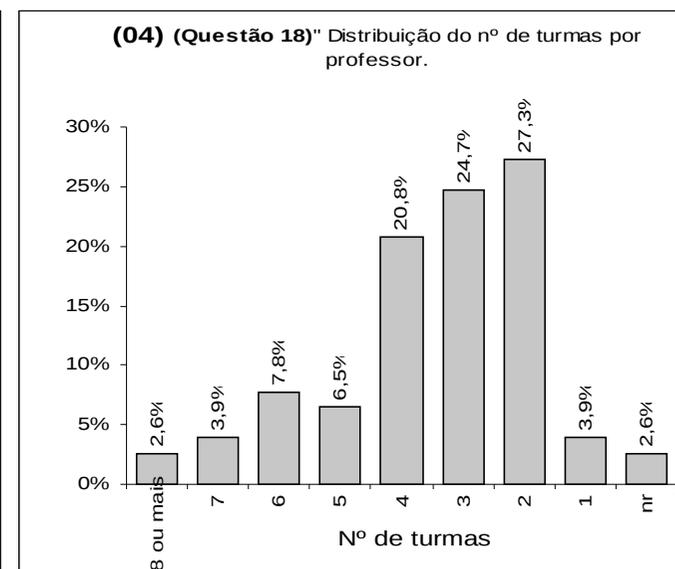
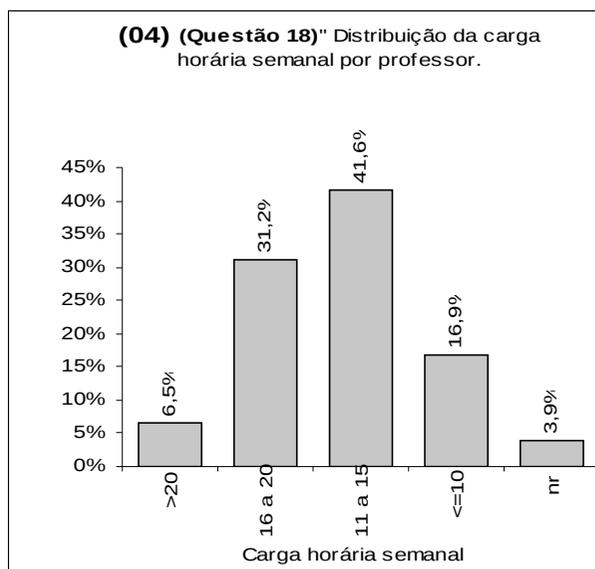
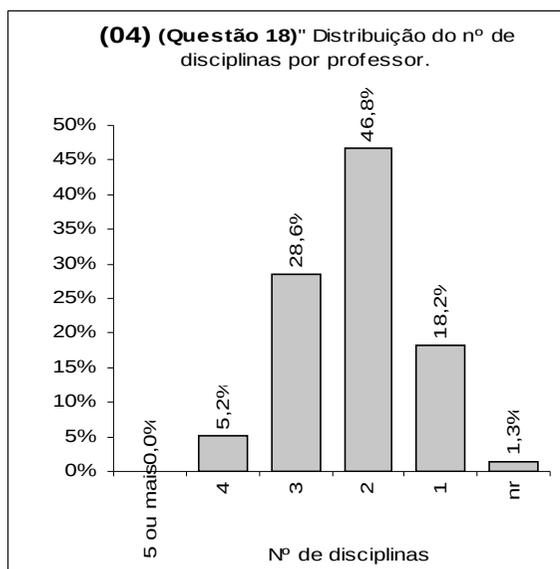
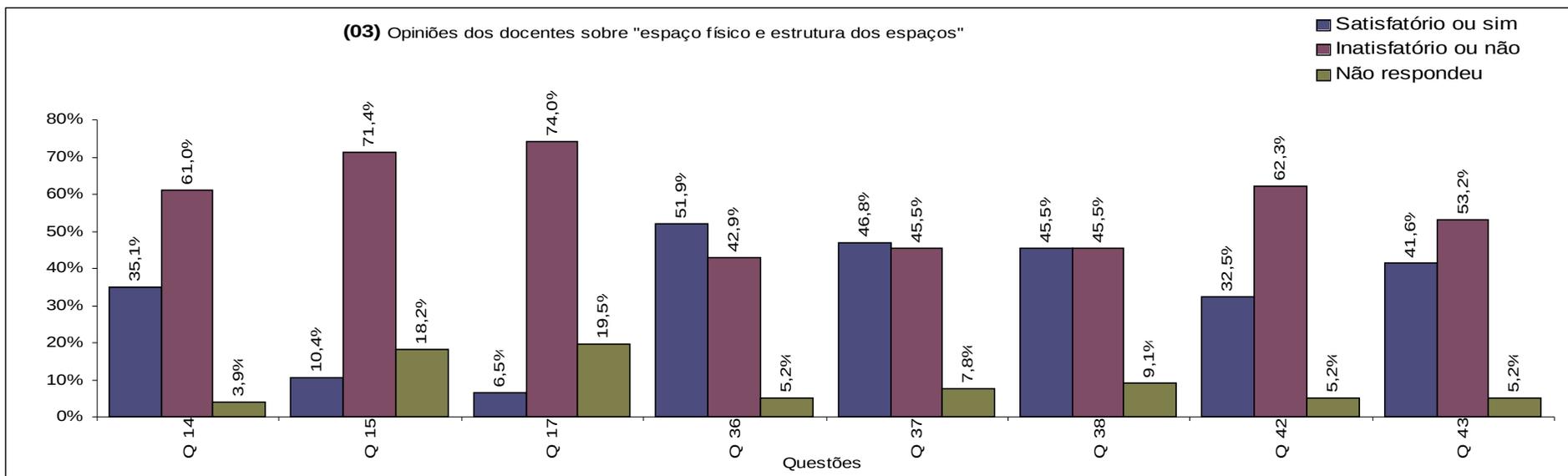
SINAES - Da concepção à regulamentação. Ministério

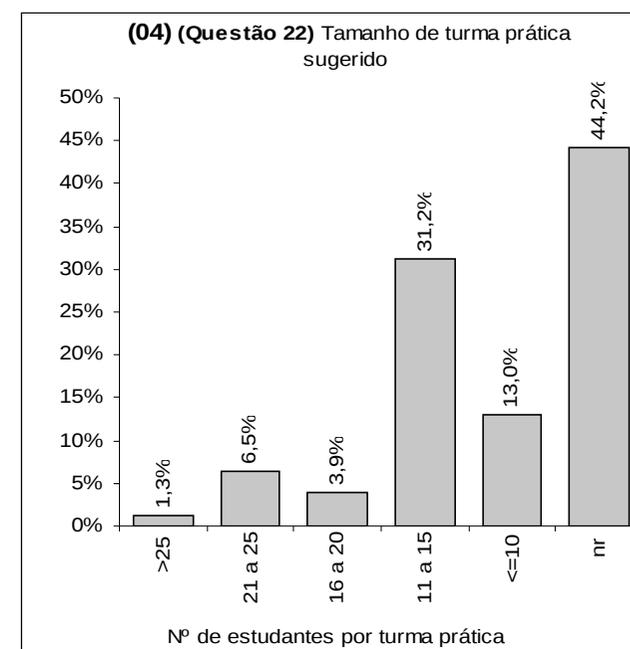
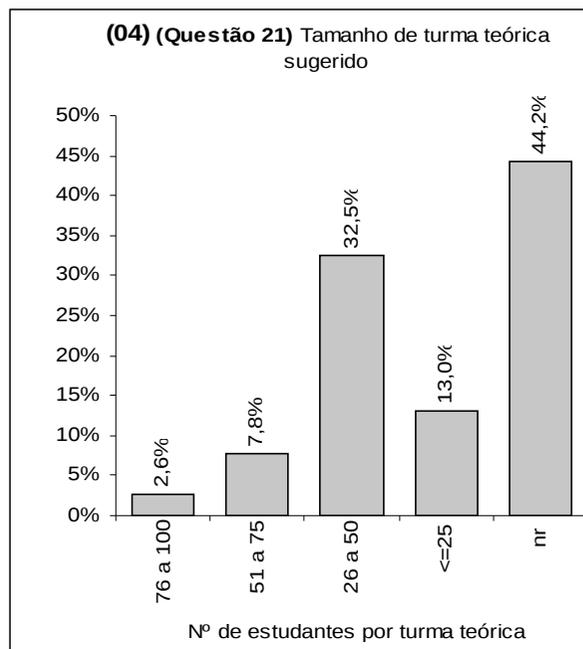
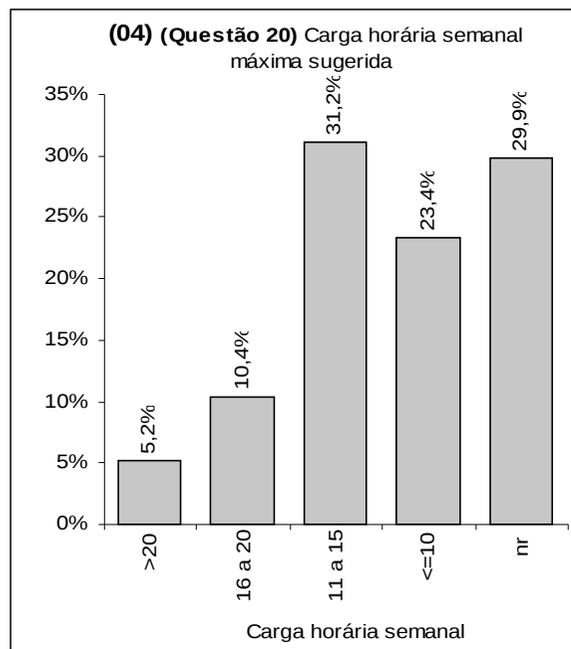
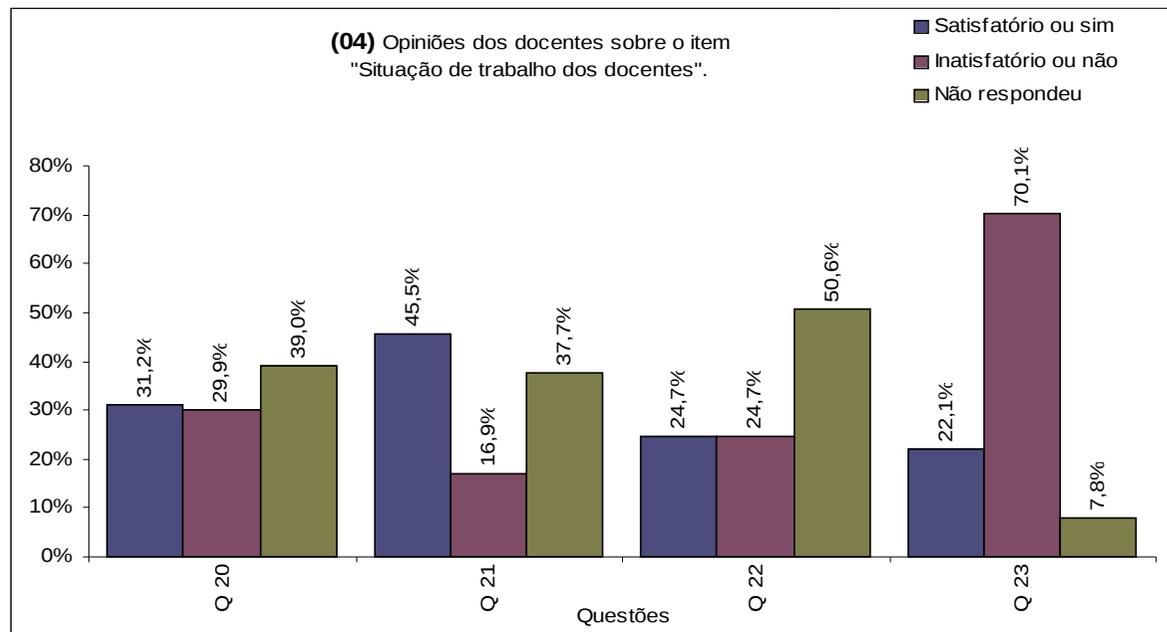
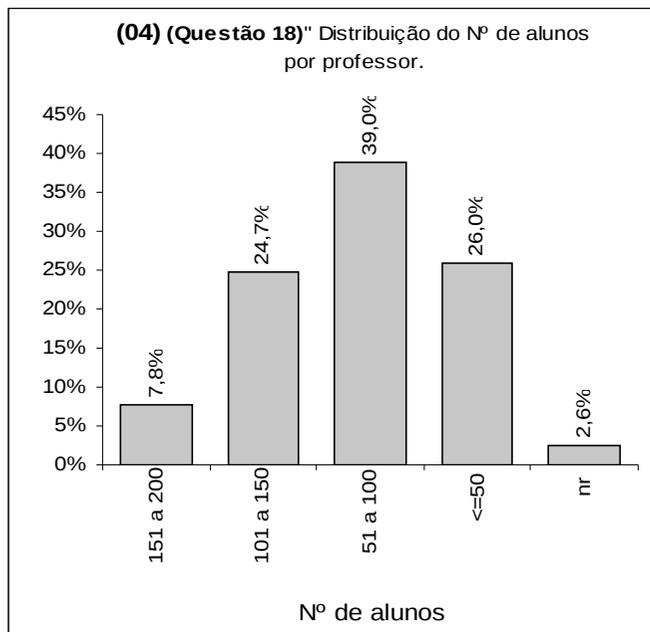
## **A N E X O S - I**

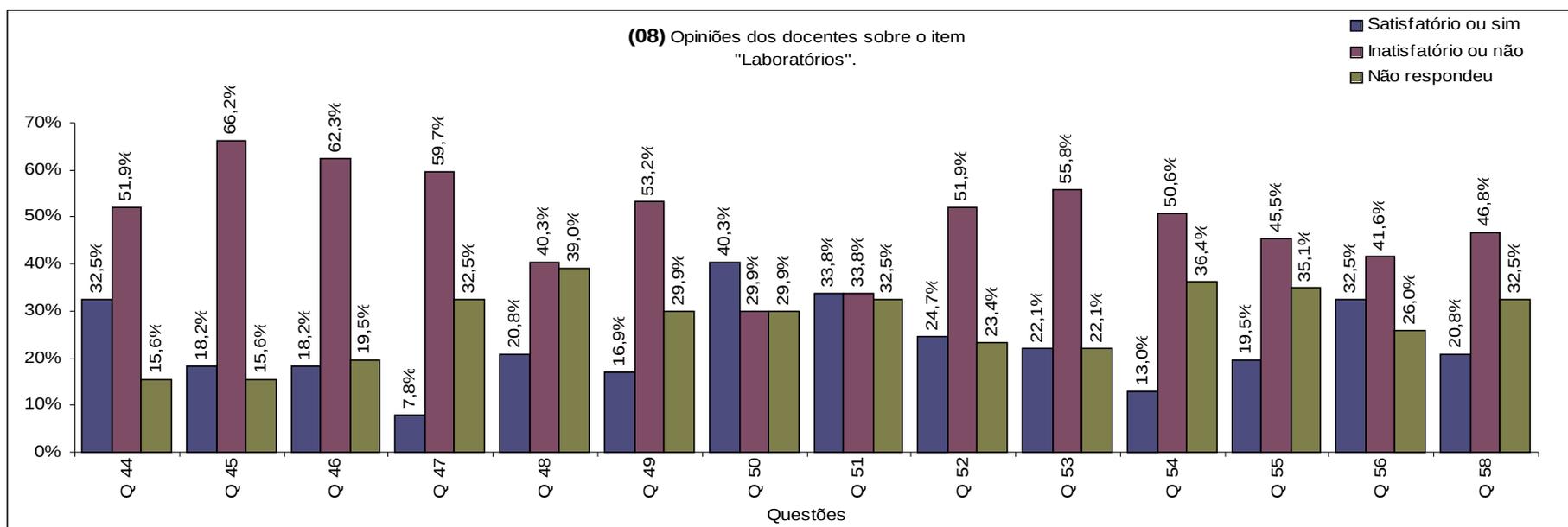
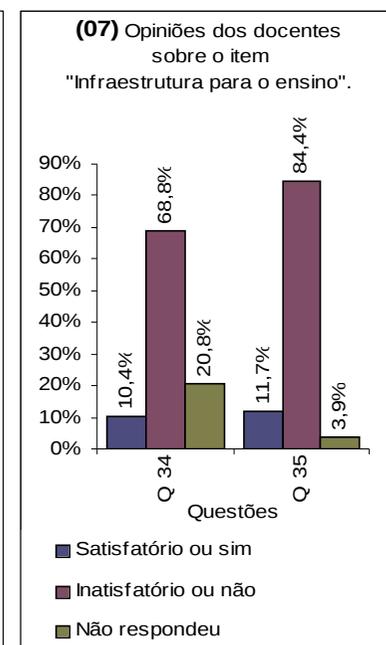
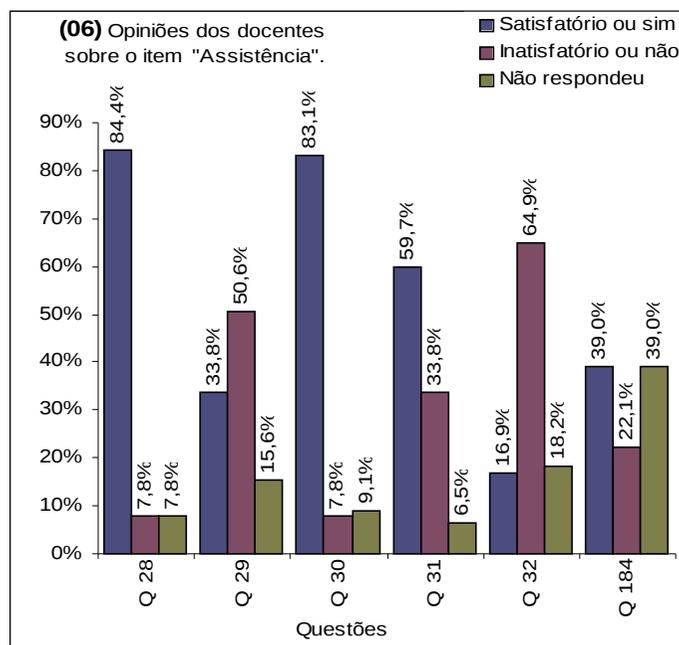
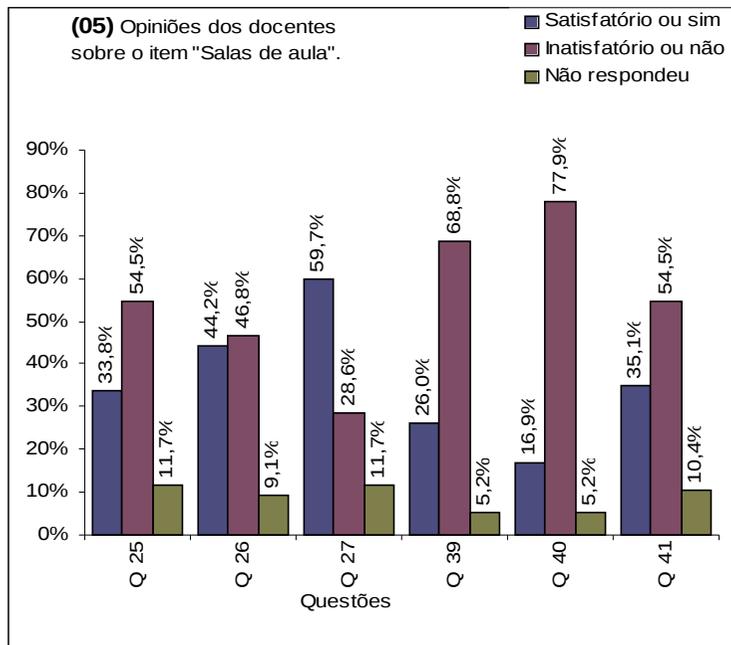
(Diagramas em colunas dos dados quantitativos e qualitativos colhidos na enquête pelos questionários (Anexo III) submetidos à comunidade interna e à comunidade externa)

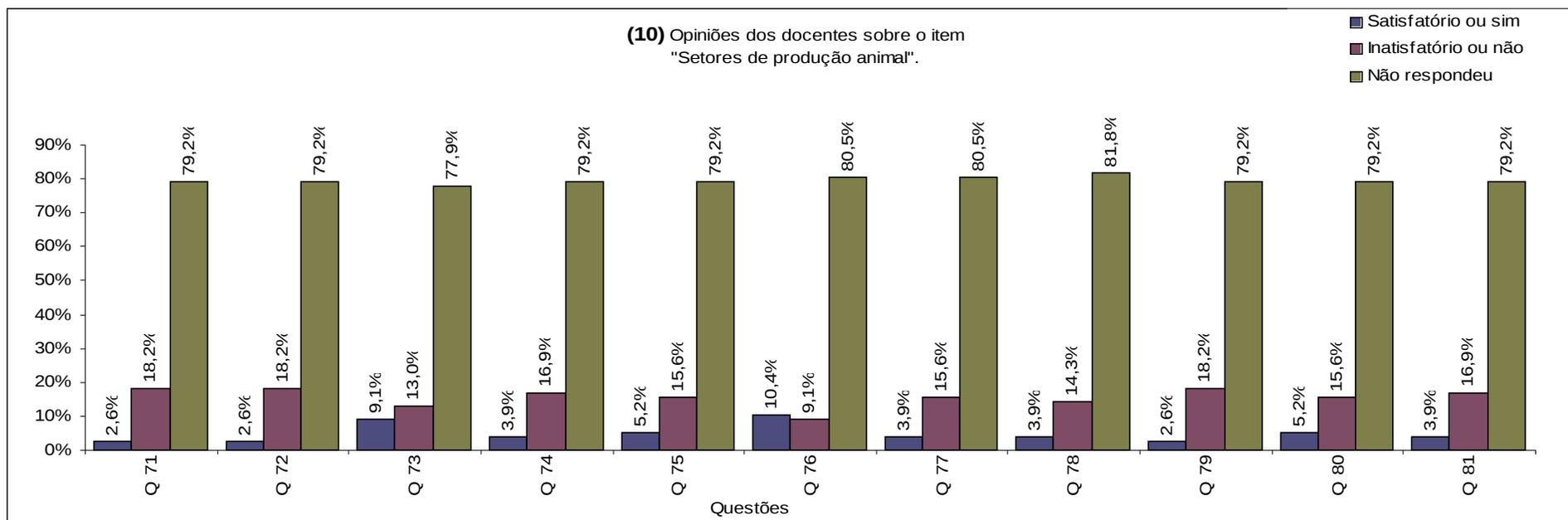
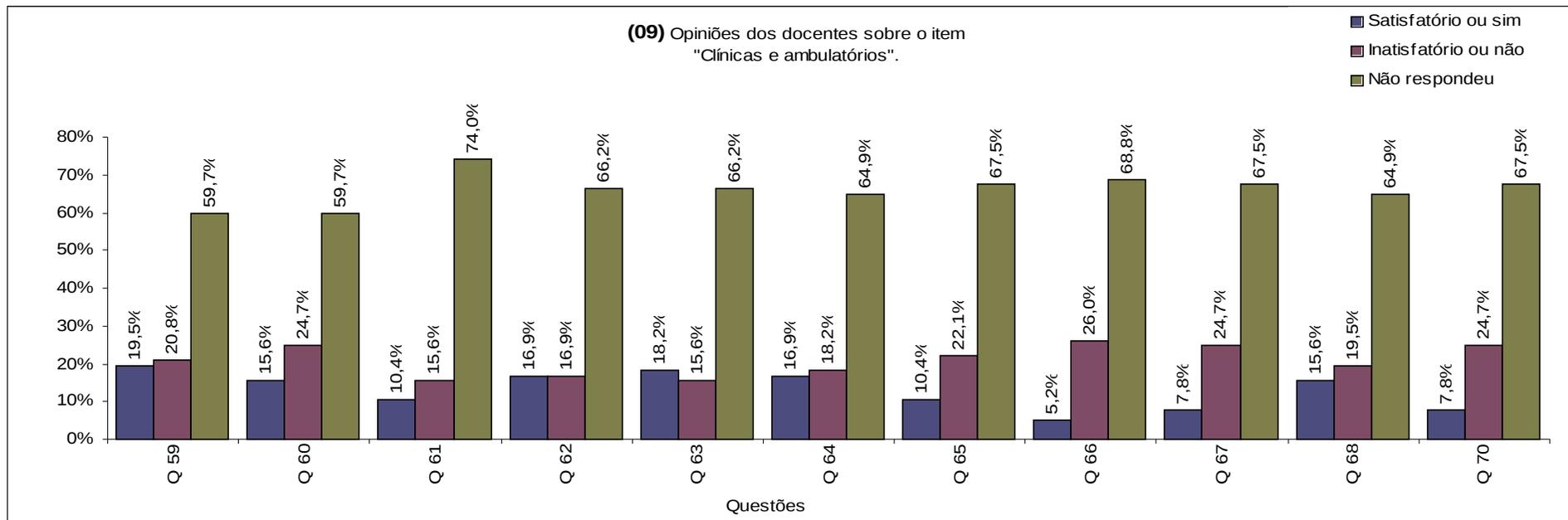
## ANEXO - I-1a: DIAGRAMAS DOS QUESTIONÁRIOS DOS DOCENTES - Levantamento Quantitativo

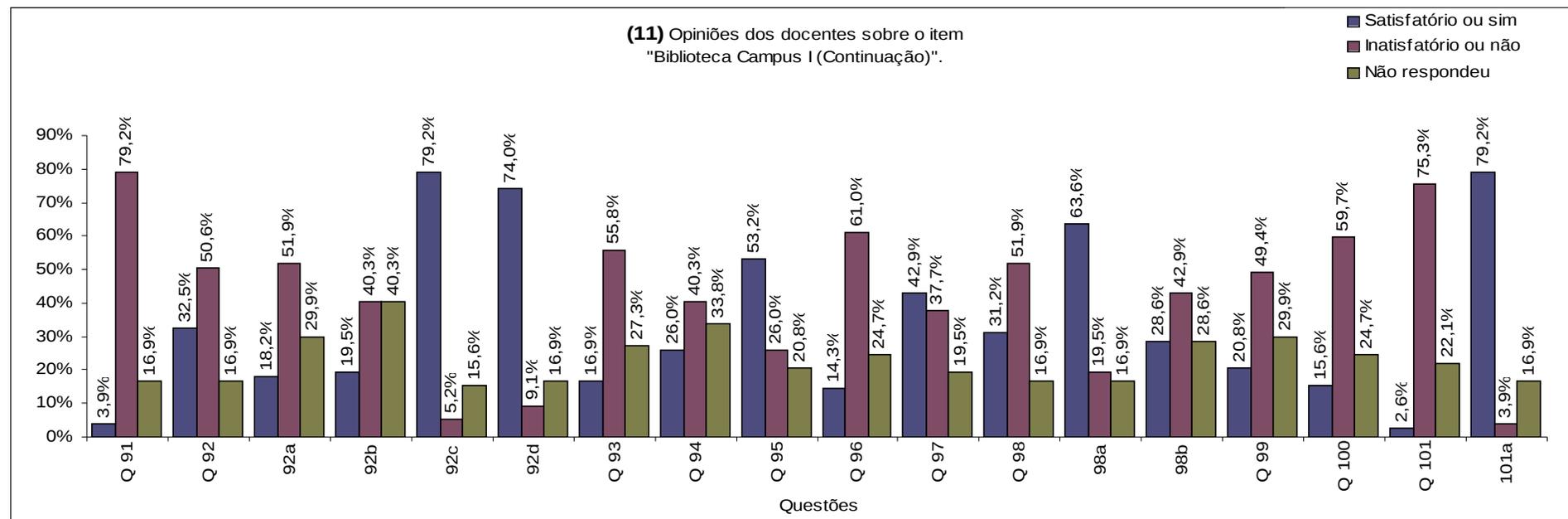
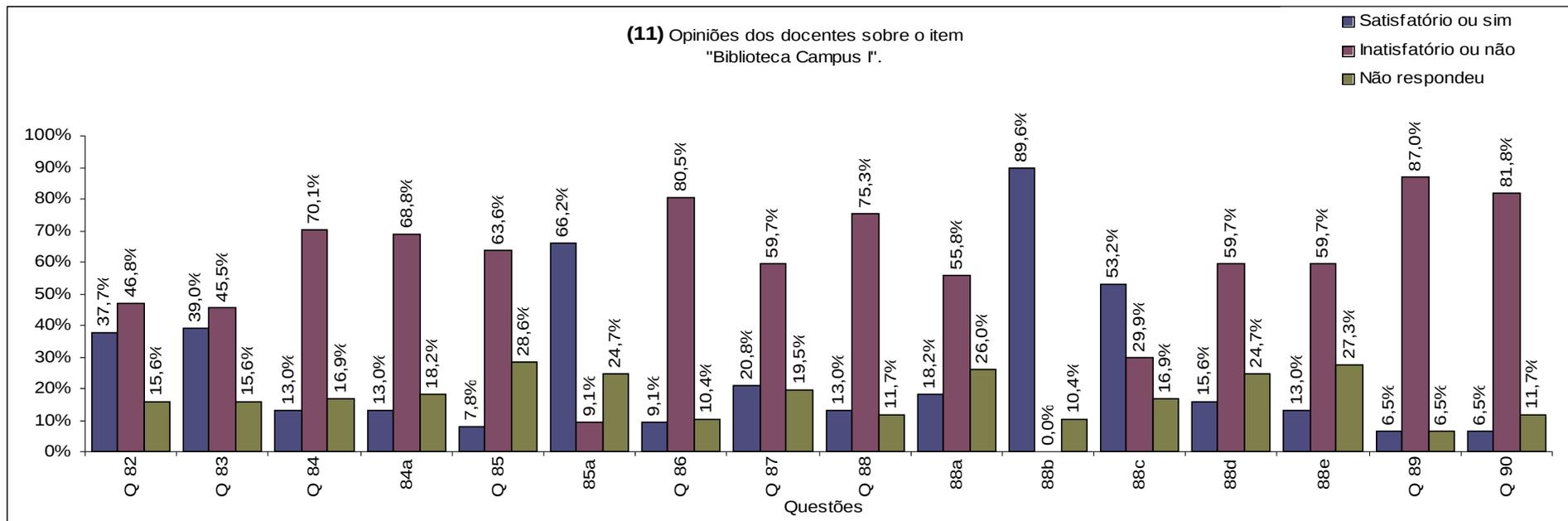


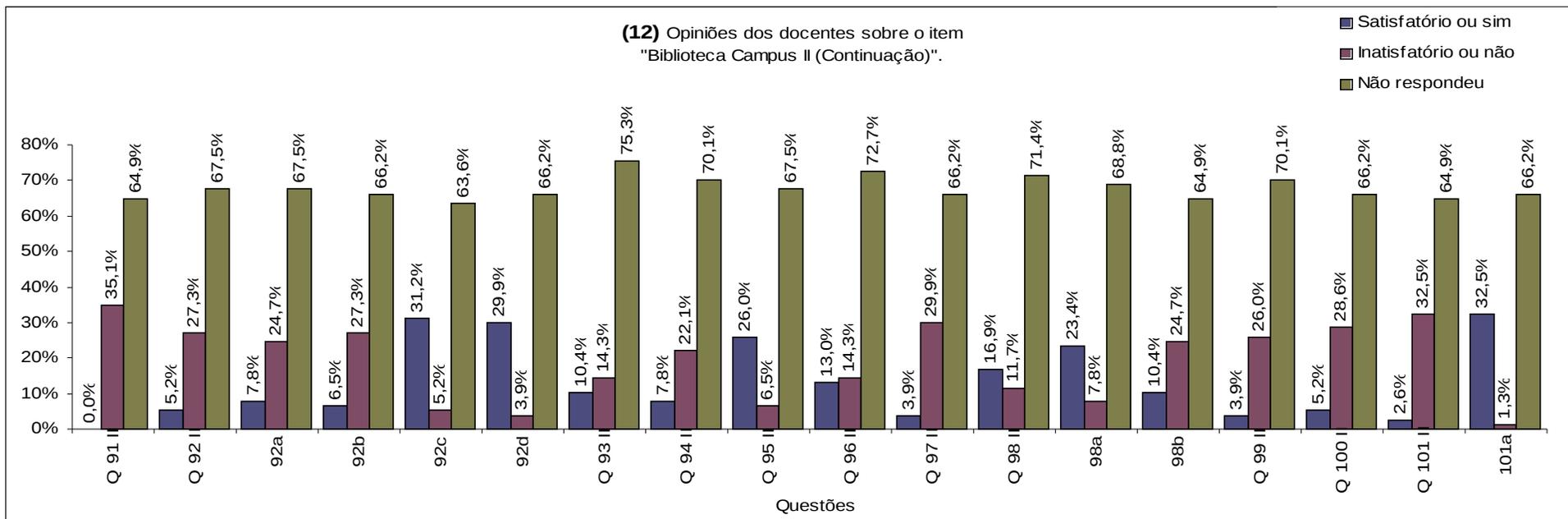
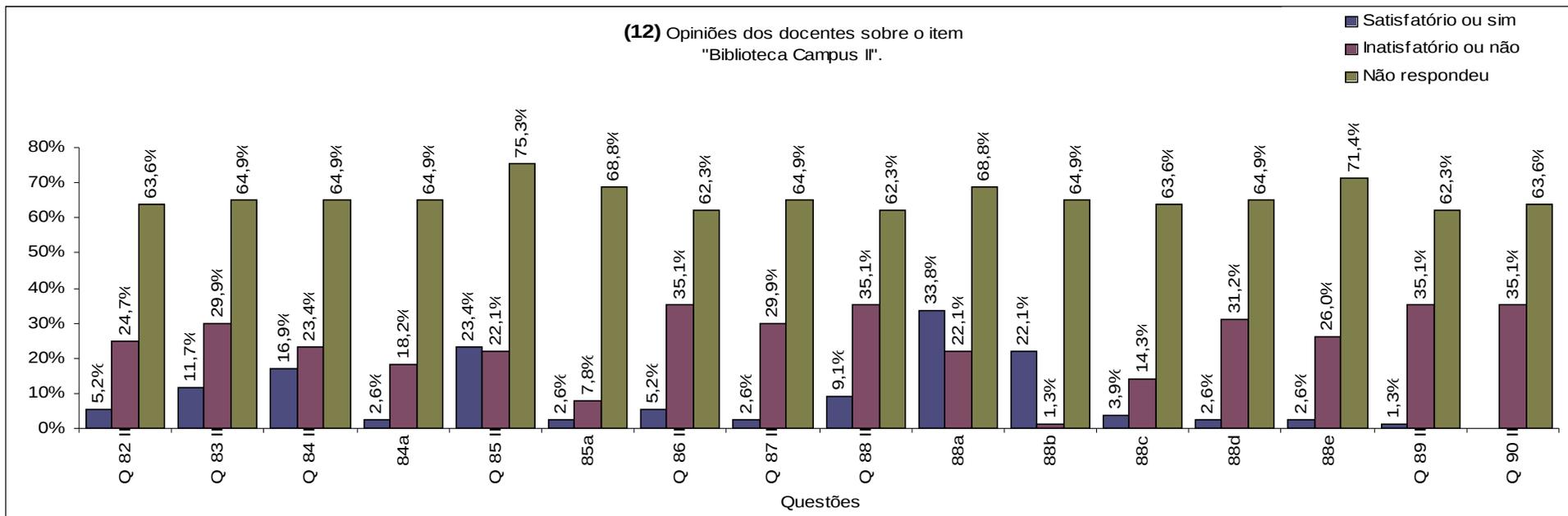






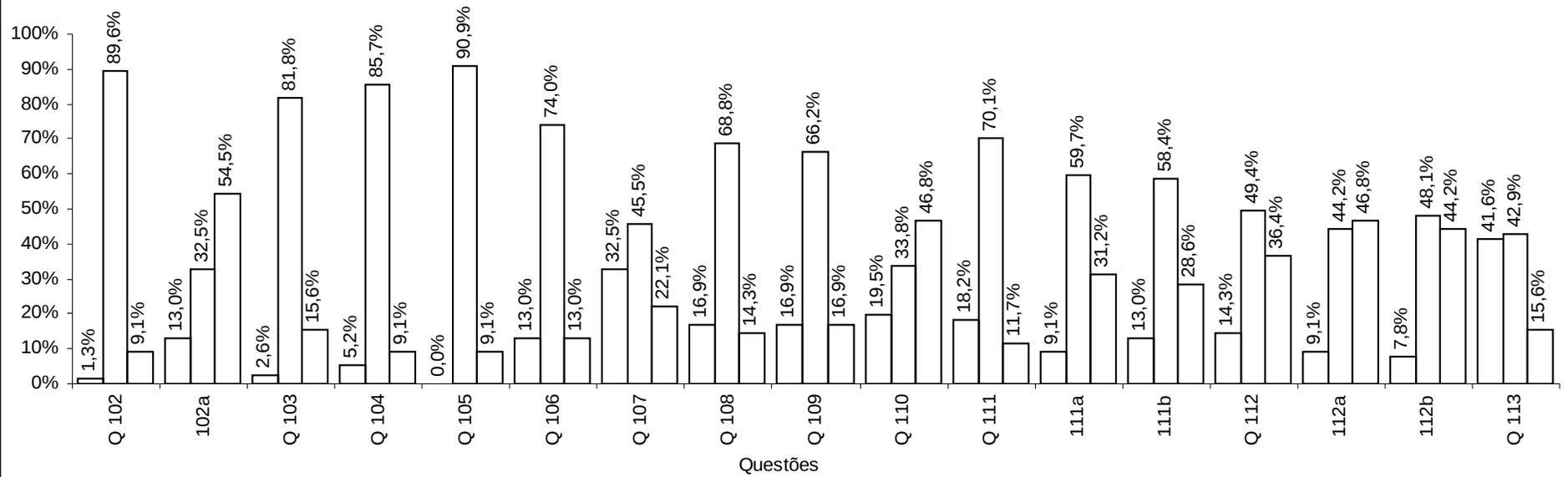


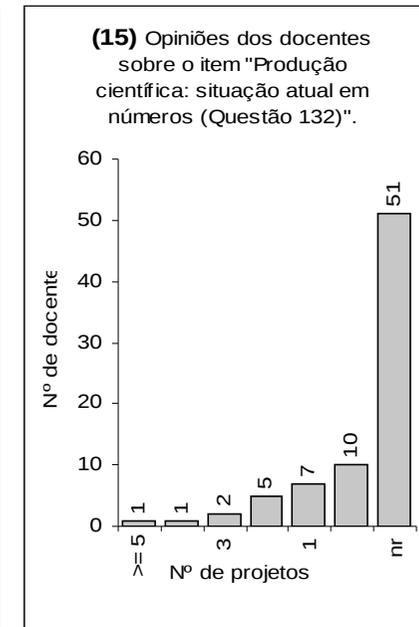
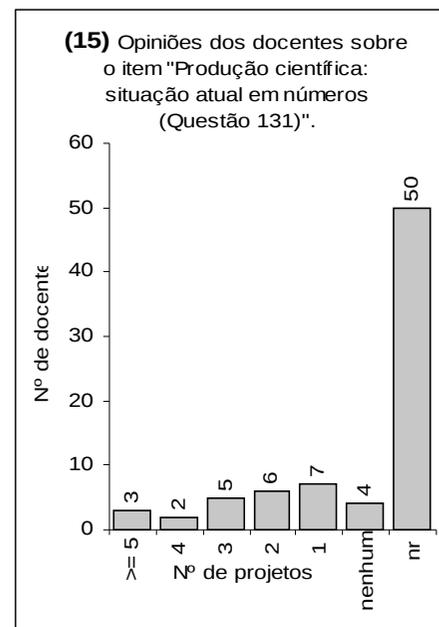
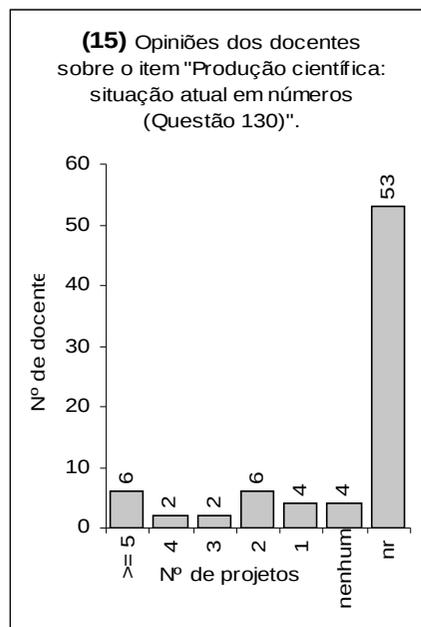
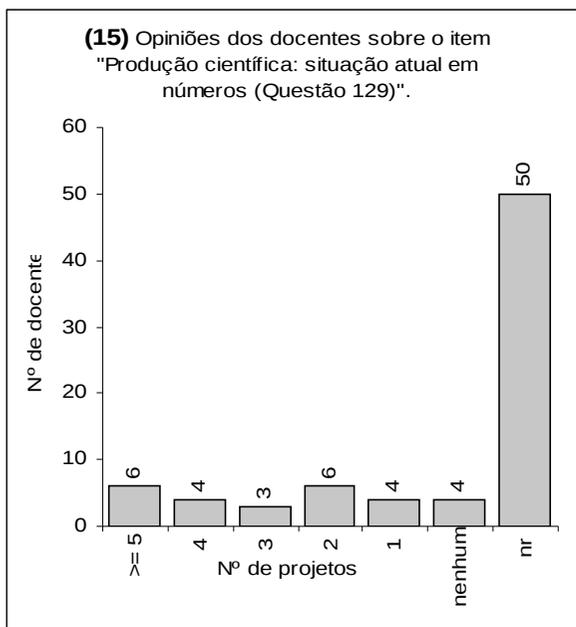
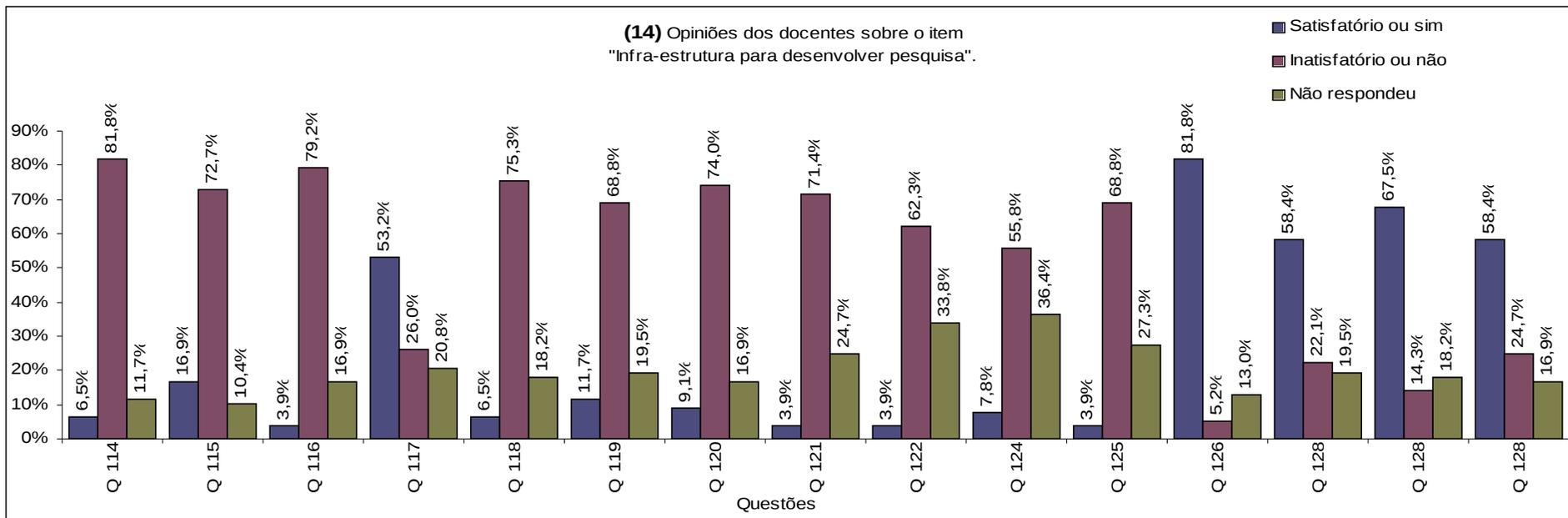


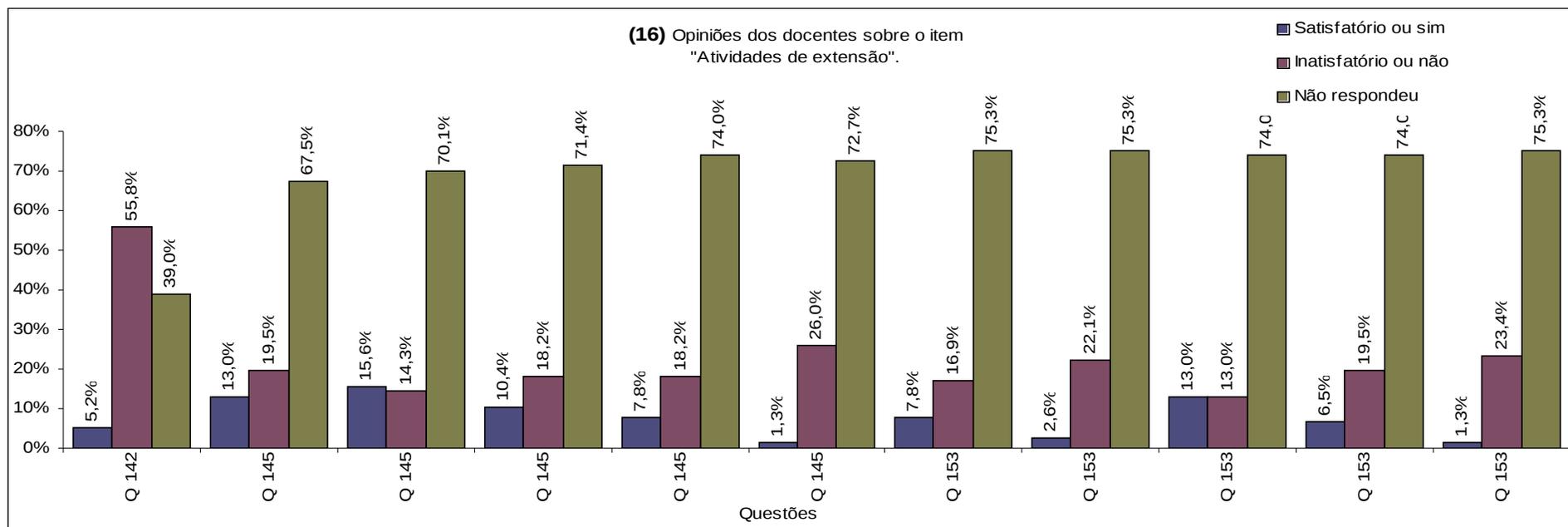
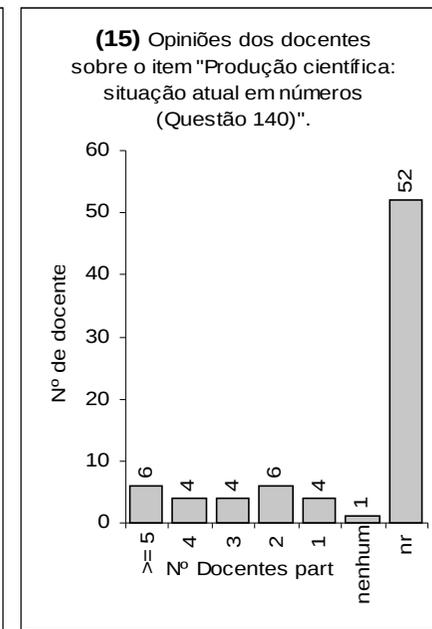
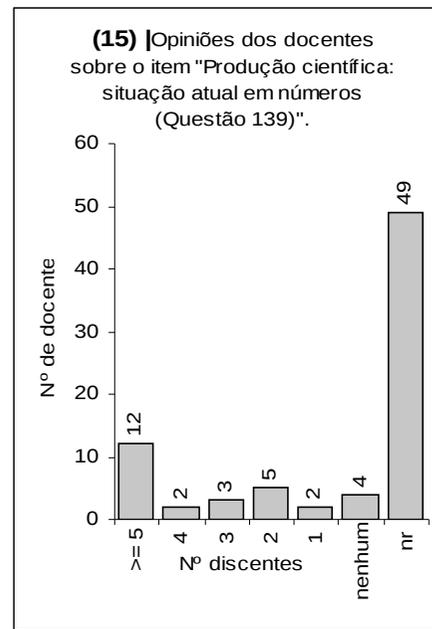
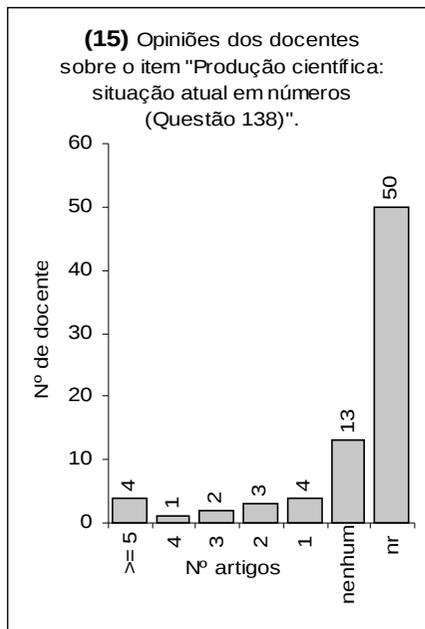
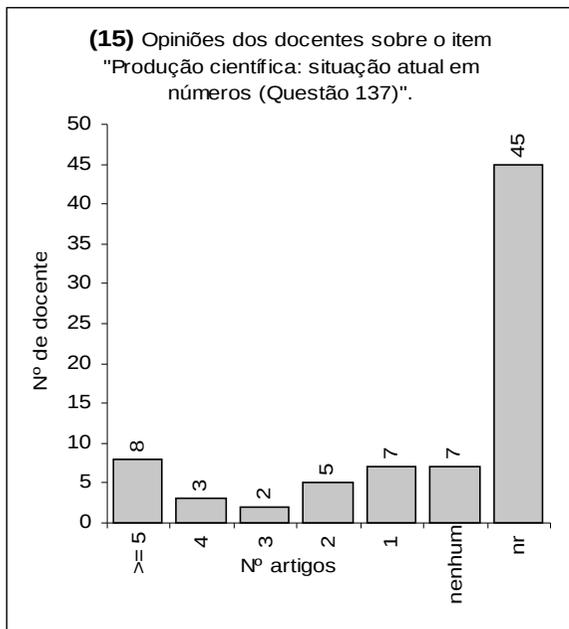


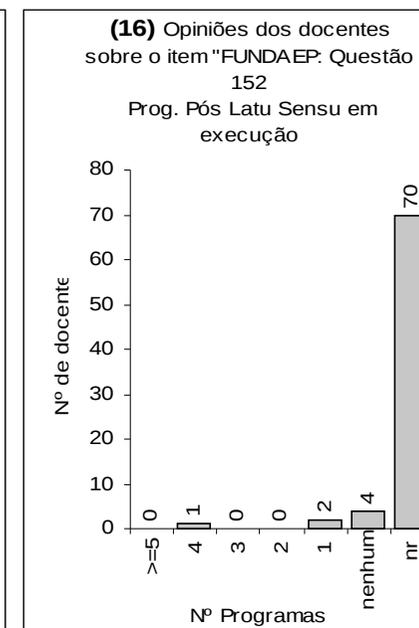
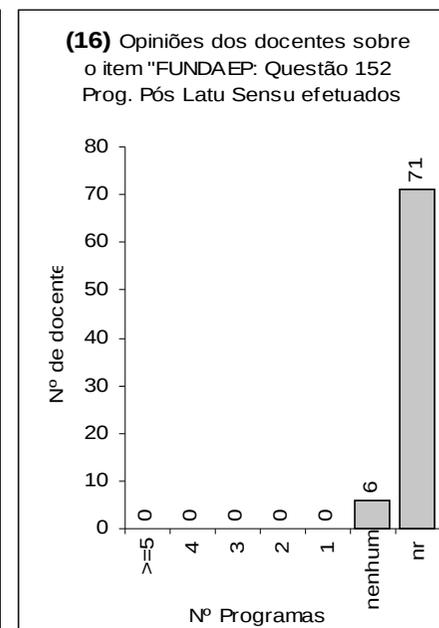
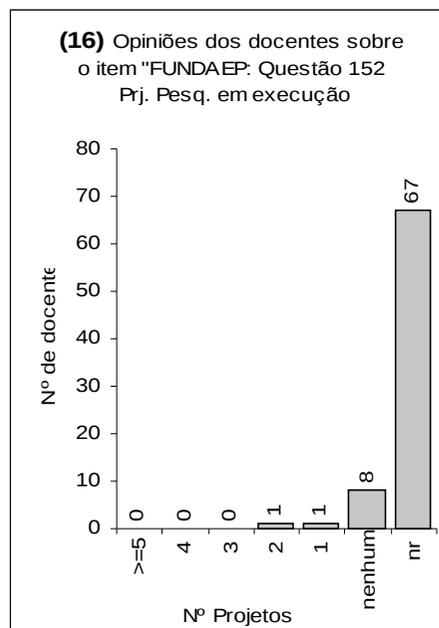
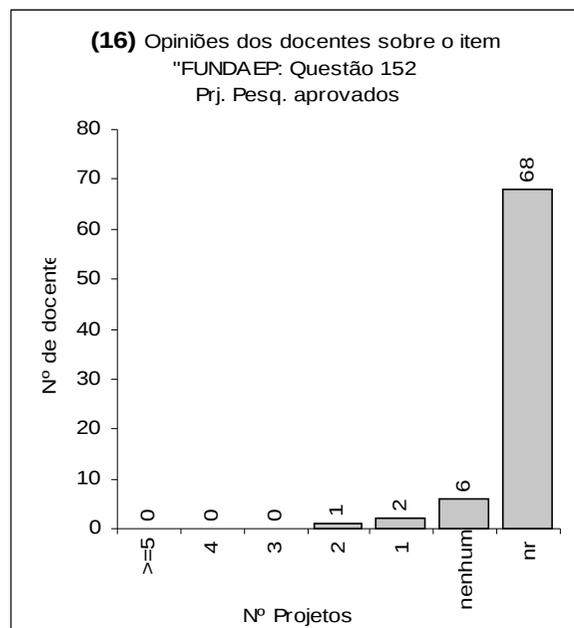
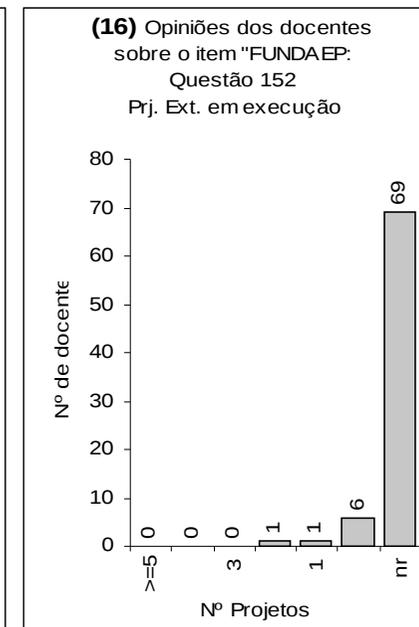
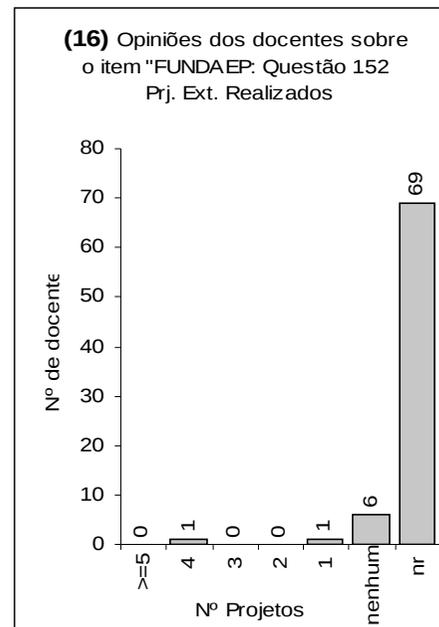
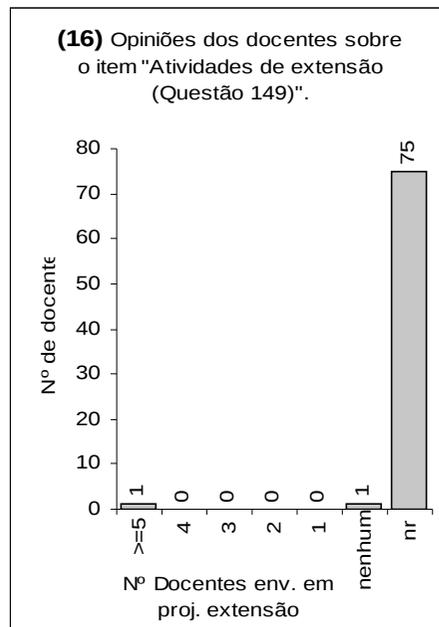
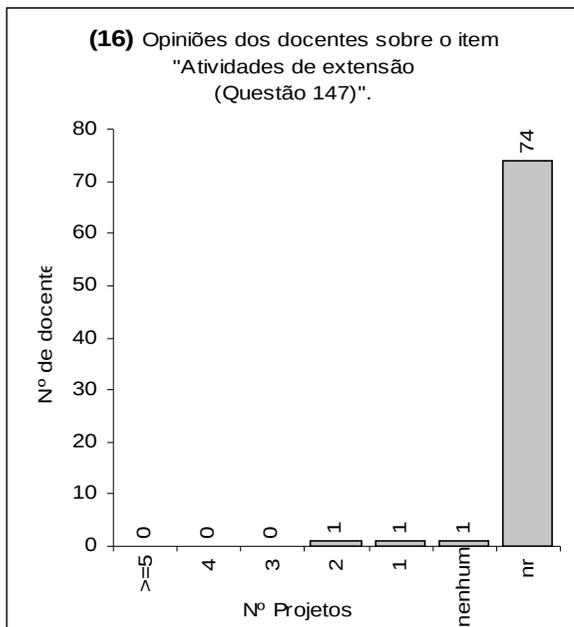
**(13)** Opiniões dos docentes sobre o item  
"Infra-estrutura de informática".

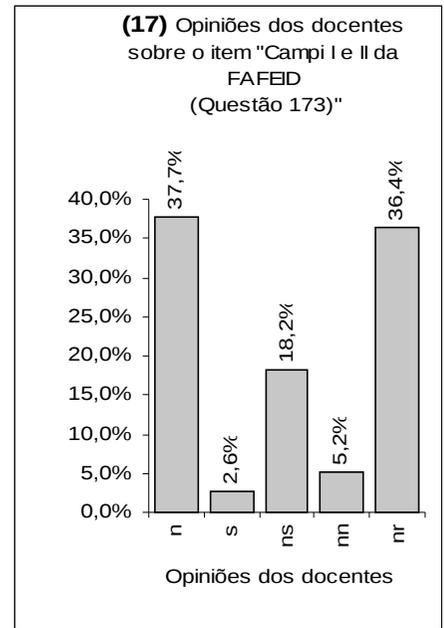
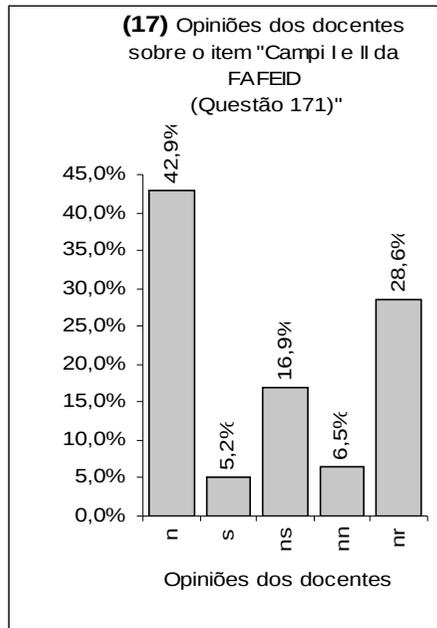
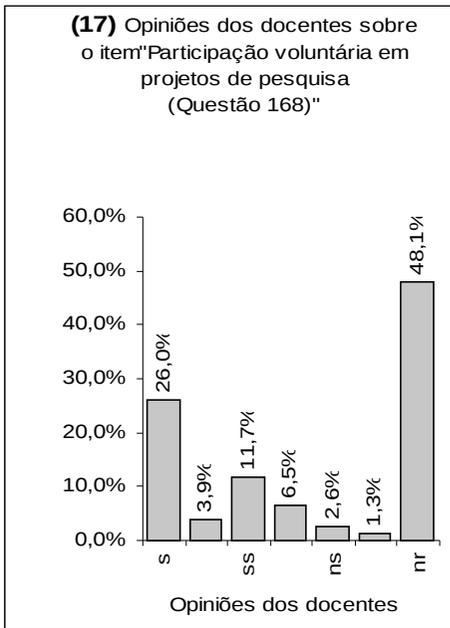
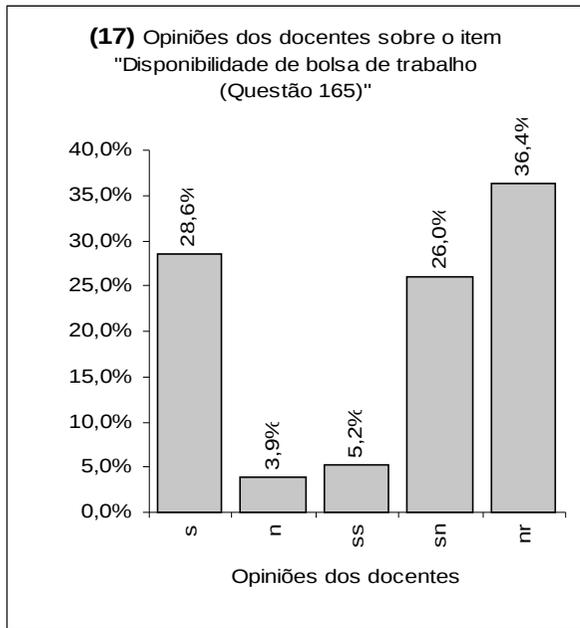
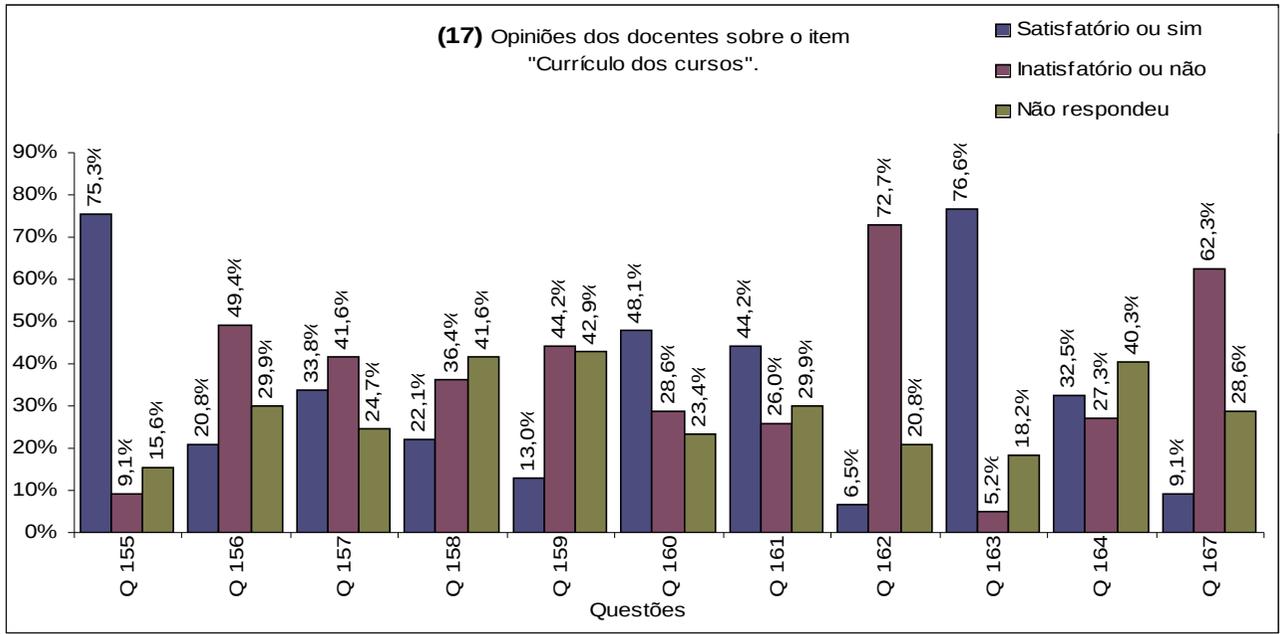
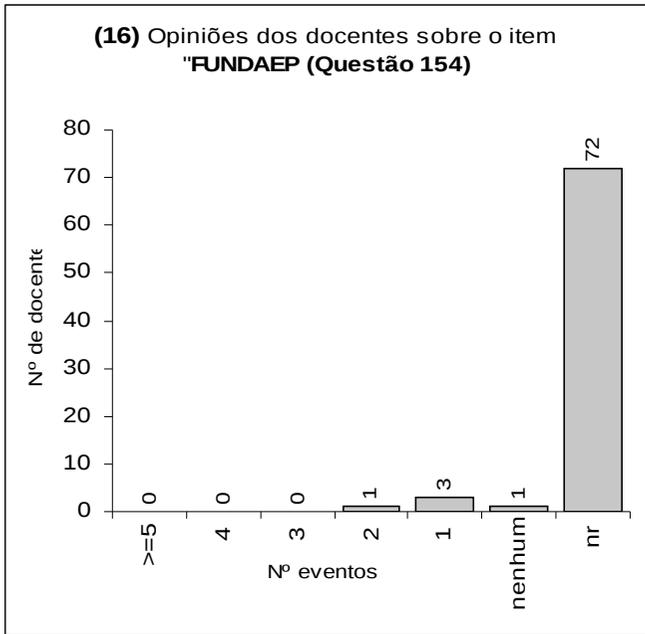
- Satisfatório ou sim
- Insatisfatório ou não
- Não respondeu

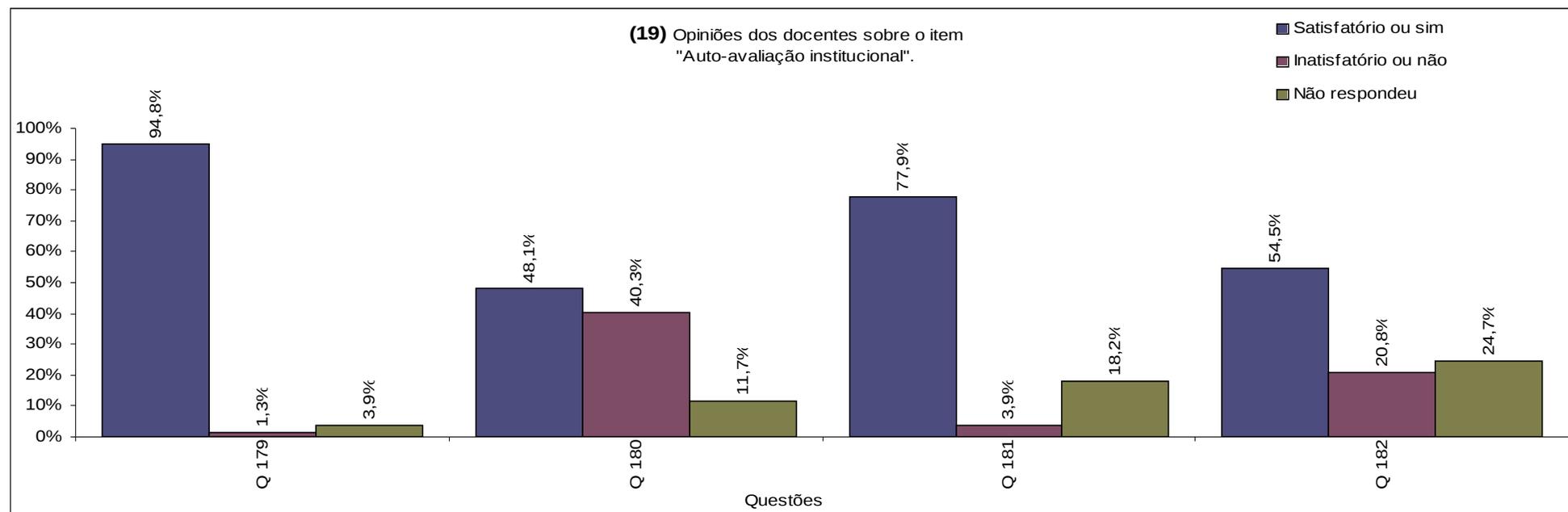
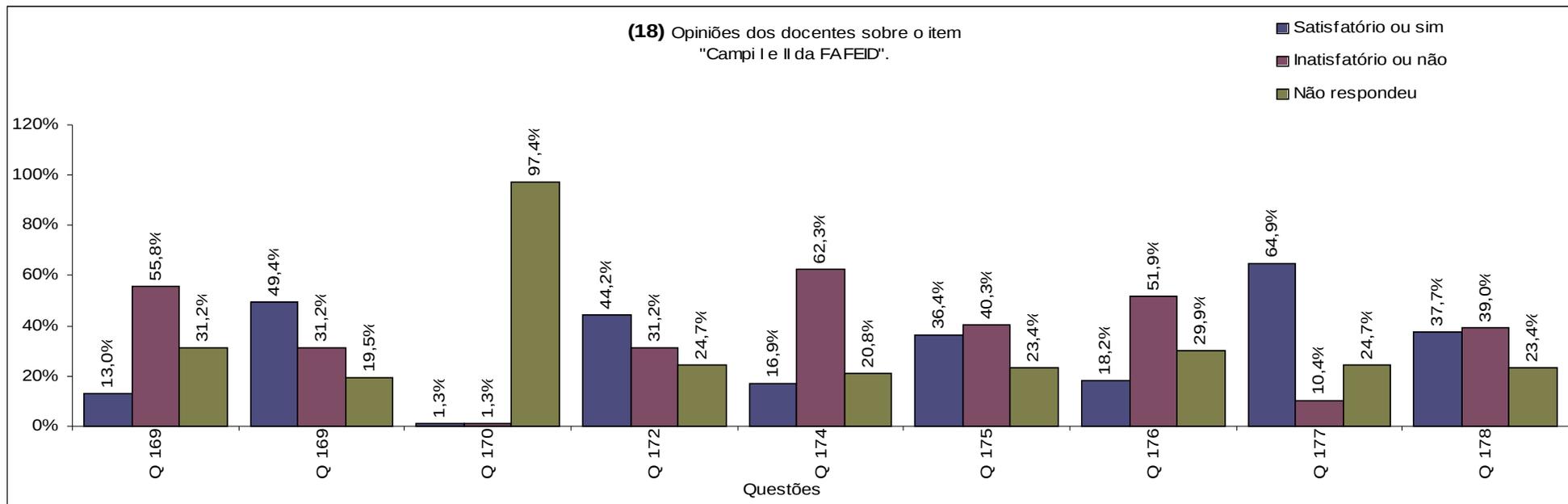


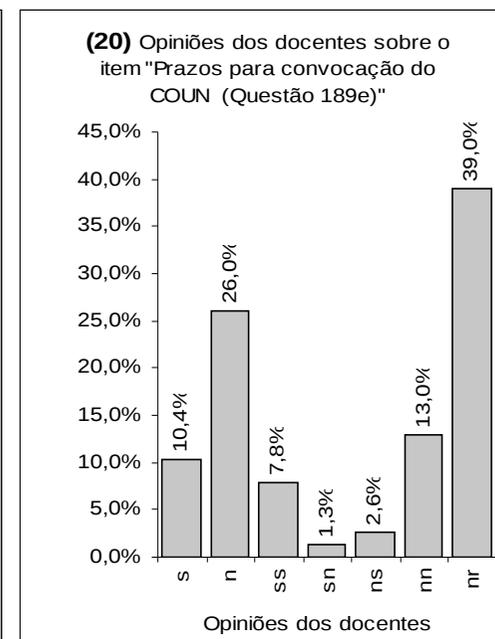
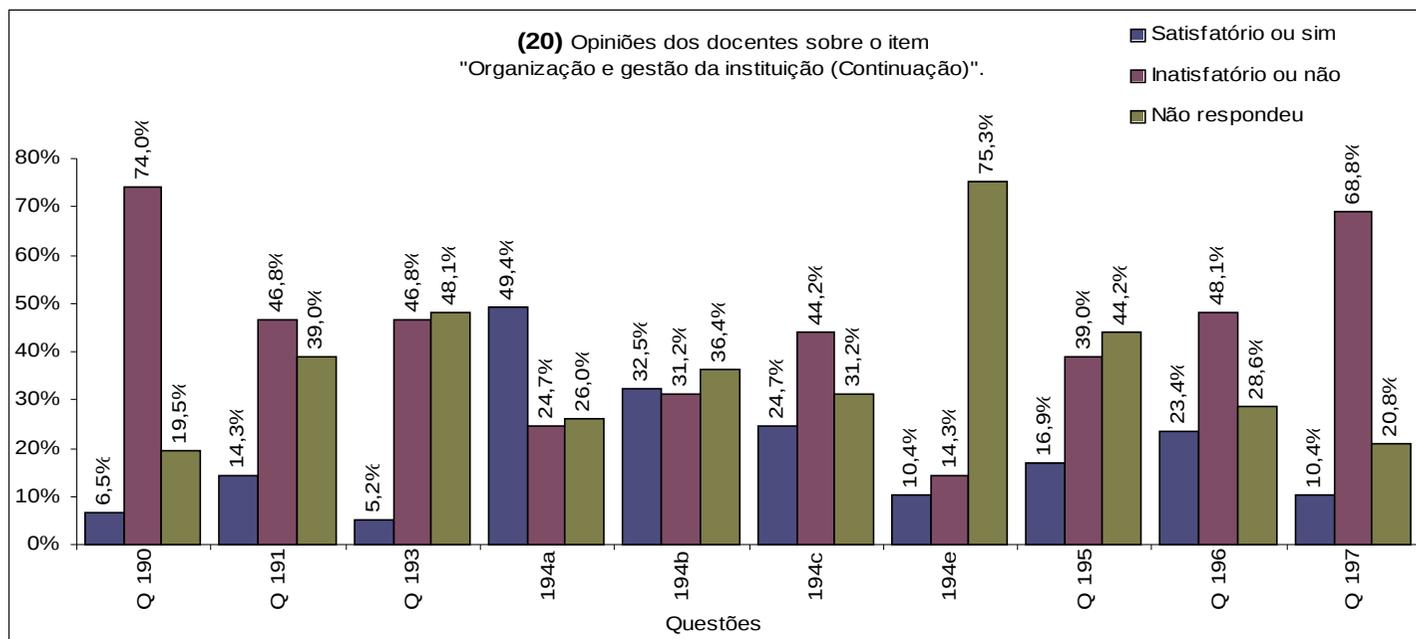
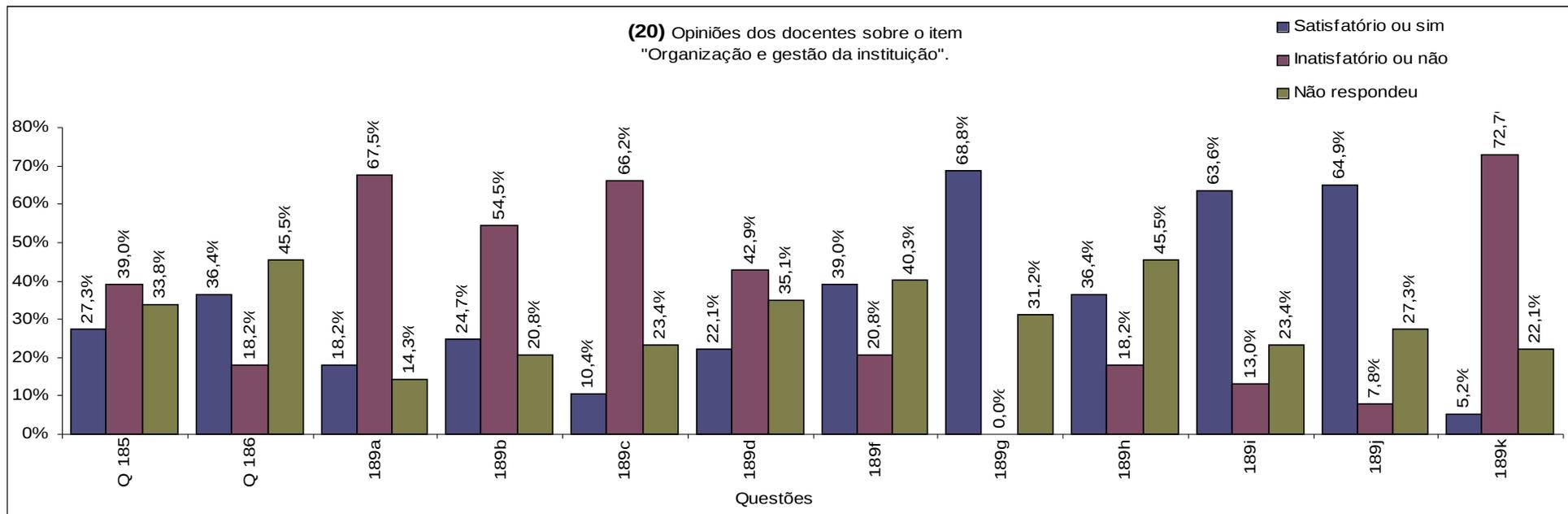




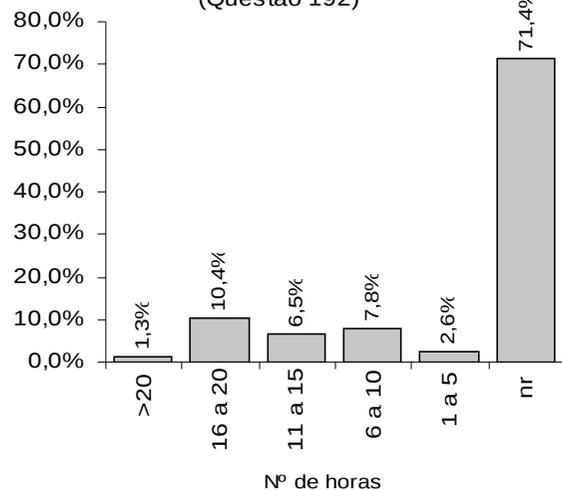




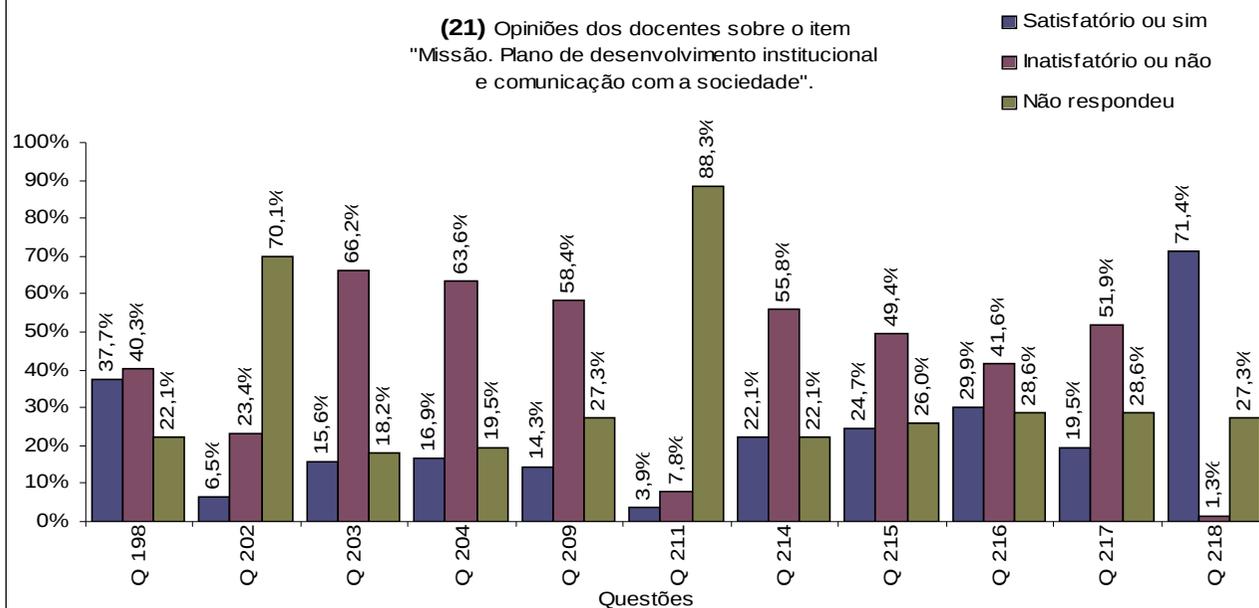




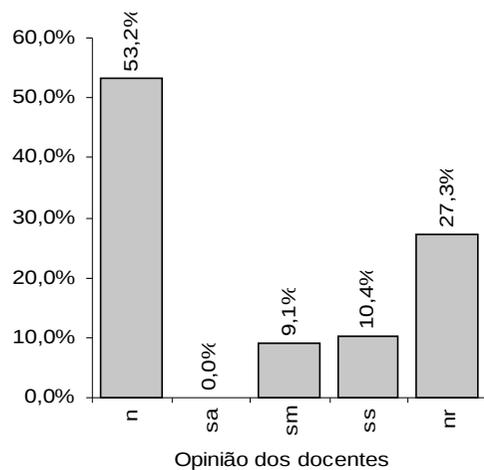
**(20)** Opiniões dos docentes sobre o item "Horas semanais despendidas em funções administrativas (Questão 192)"



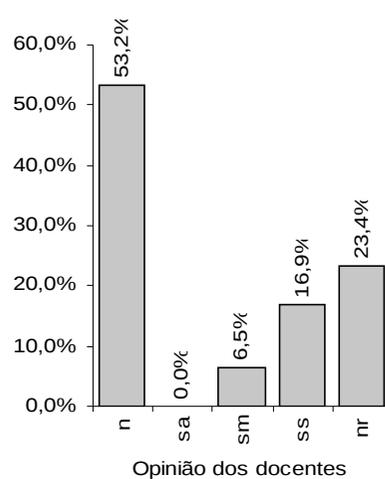
**(21)** Opiniões dos docentes sobre o item "Missão. Plano de desenvolvimento institucional e comunicação com a sociedade".



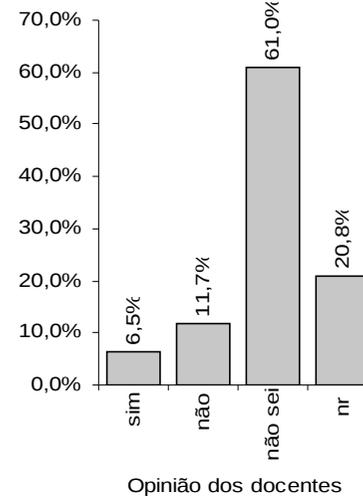
**(21)** Opiniões dos docentes sobre o item "Conhecimento do PDI da FAFEID (Questão 199)"



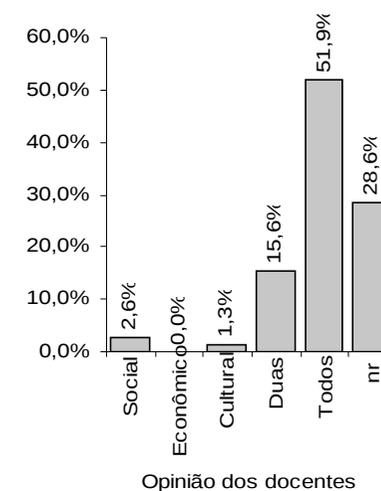
**(21)** Opiniões dos docentes sobre o item "Conhecimento do Projeto Pedagógico da FAFEID (Questão 200)"



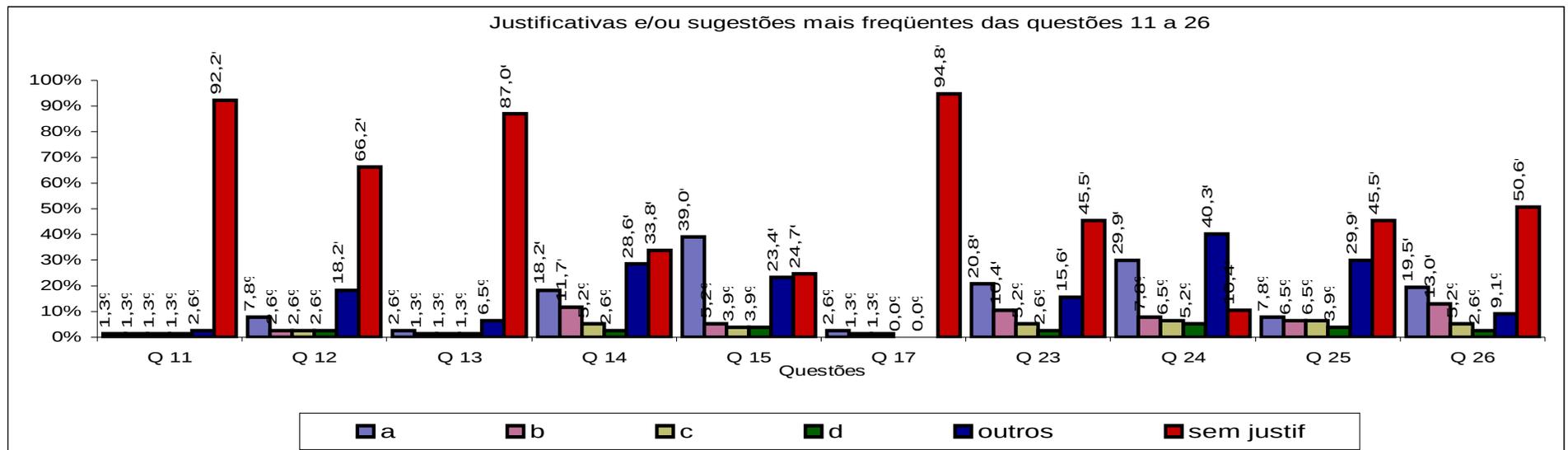
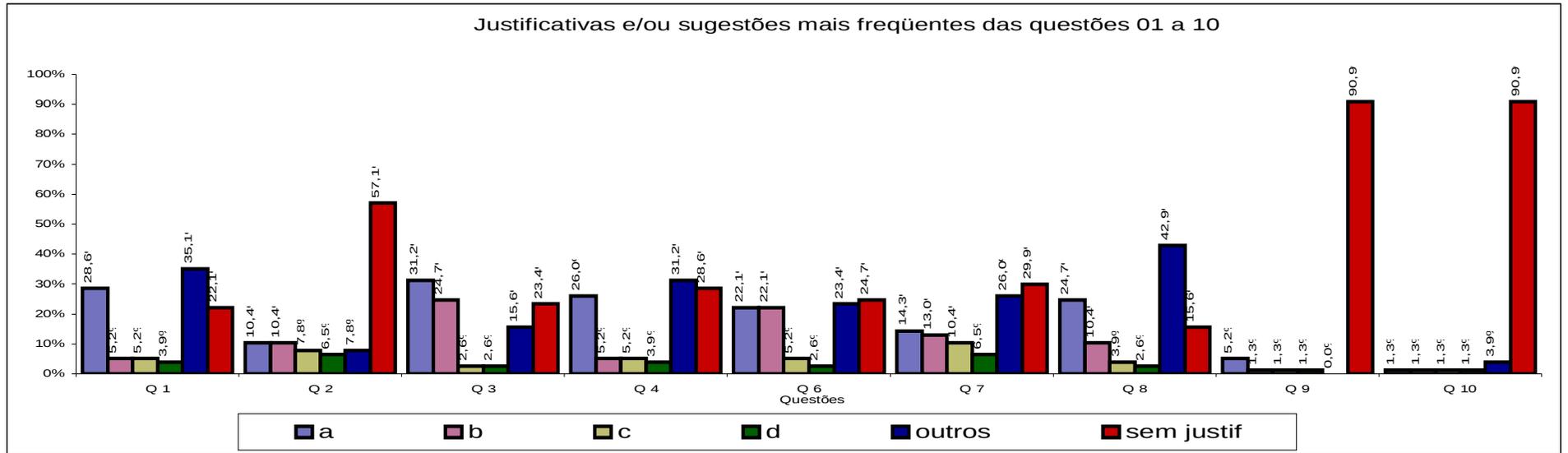
**(21)** Opiniões dos docentes sobre o item "Existe integração entre PDI e Projeto Pedagógico na FAFEID? (Questão 201)"

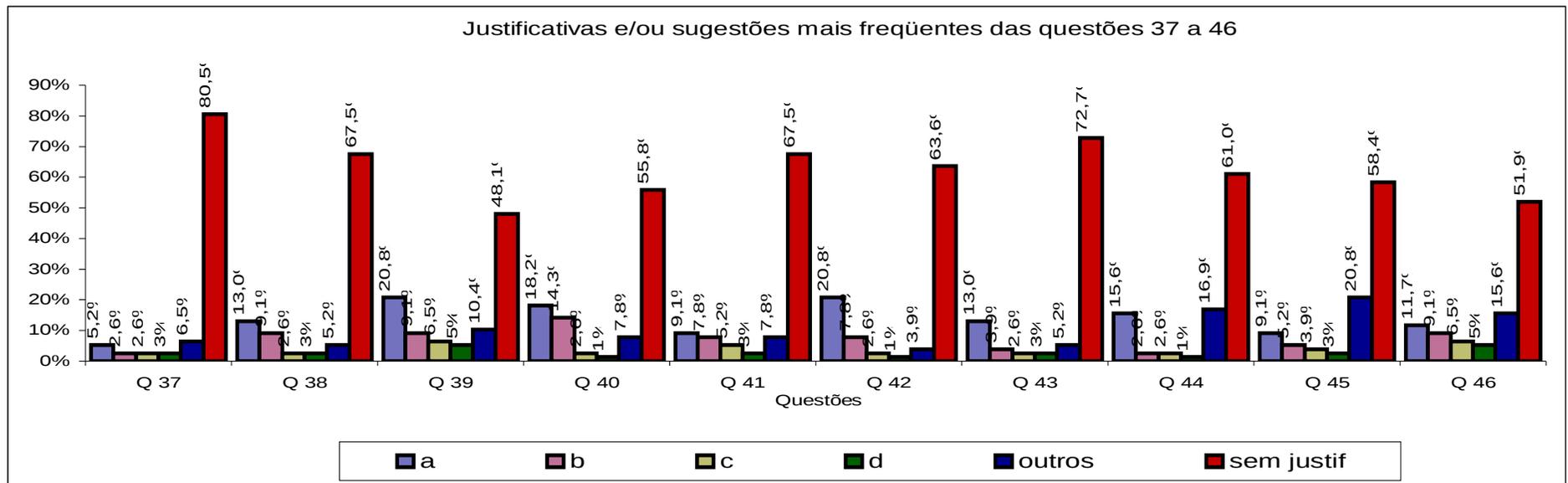
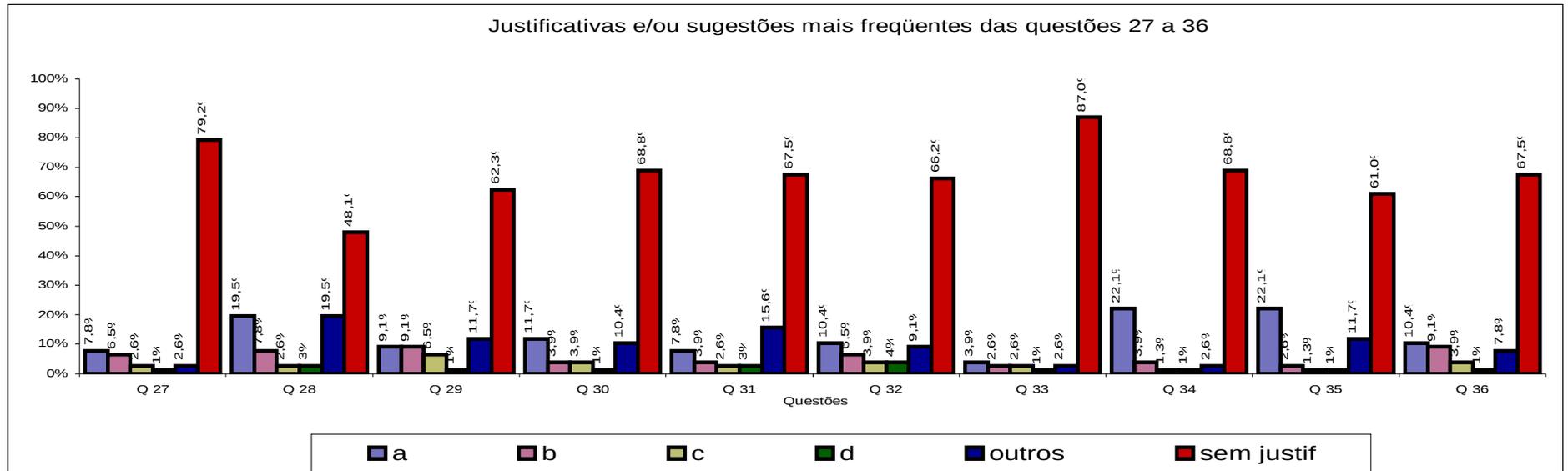


**(21)** Opiniões dos docentes sobre o item "Demandas dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (Questão 205)"

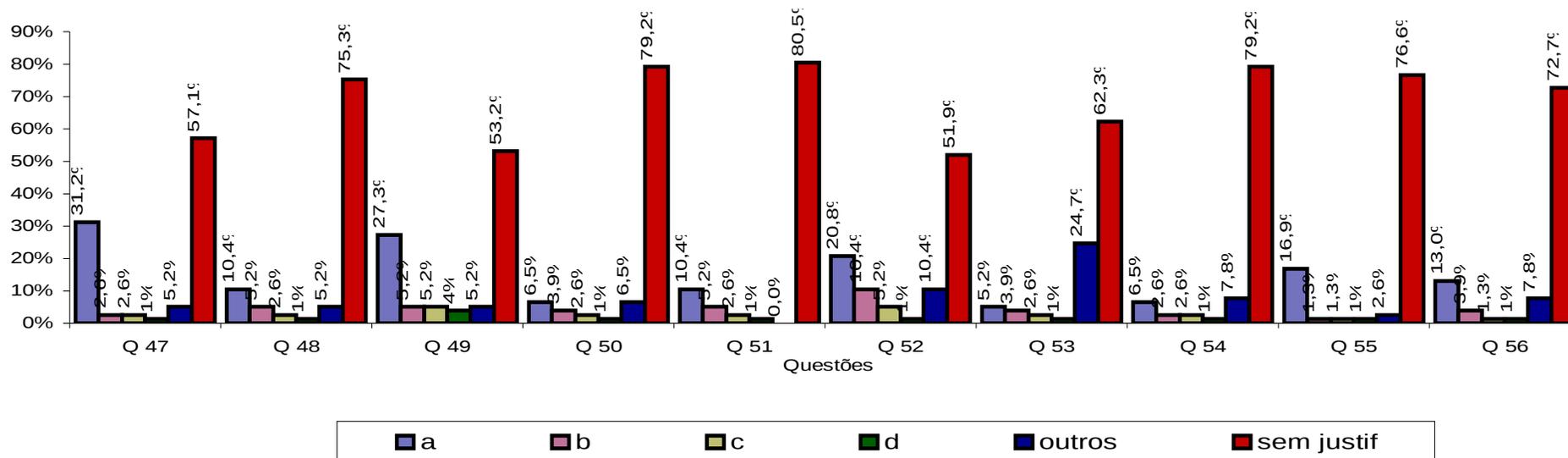


## ANEXO - I-1b: DIAGRAMAS DOS QUESTIONÁRIOS DOS DOCENTES - Levantamento Qualitativo

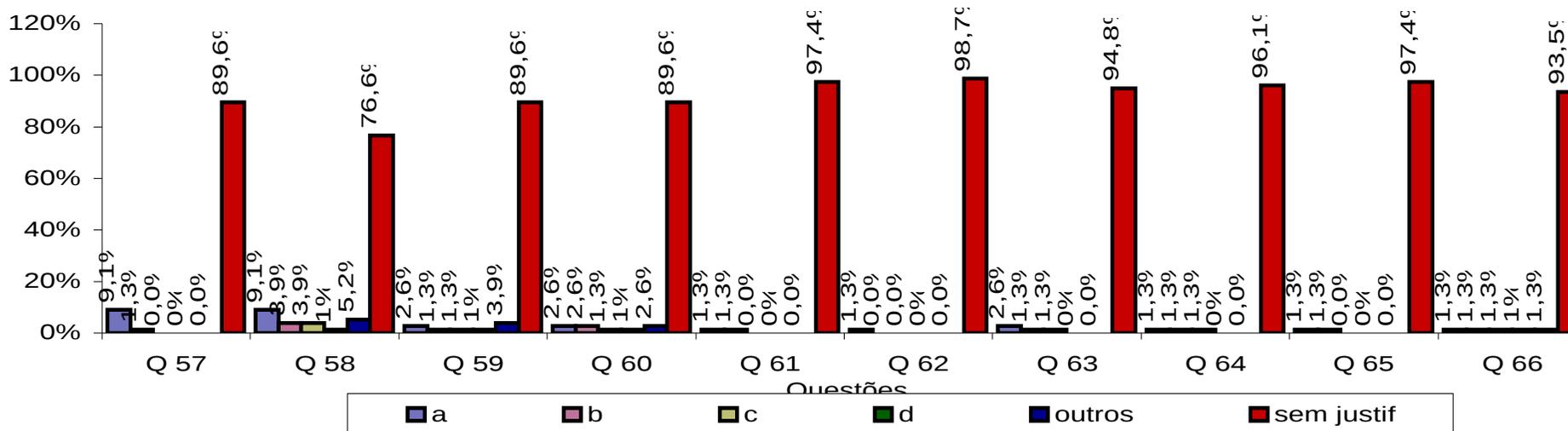




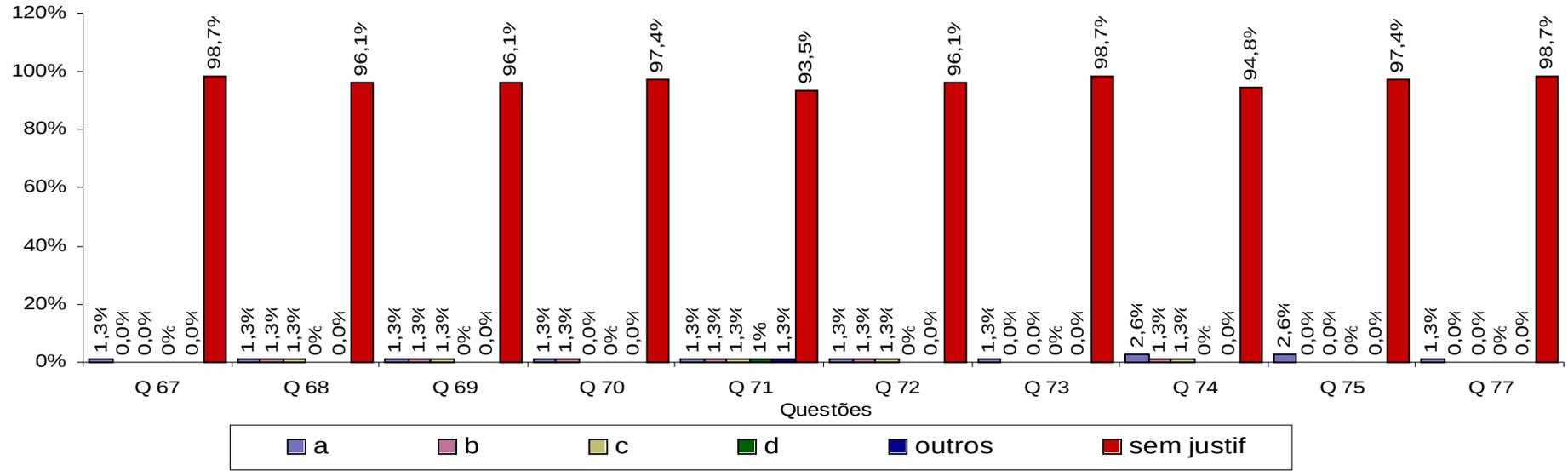
Justificativas e/ou sugestões mais frequentes das questões 47 a 56



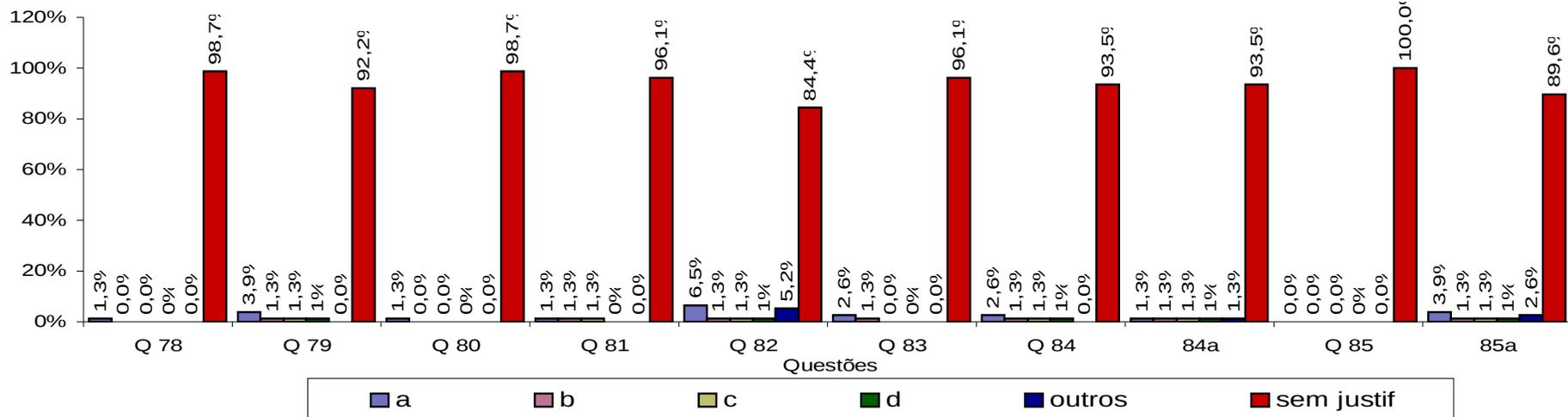
Justificativas e/ou sugestões mais frequentes das questões 57 a 66



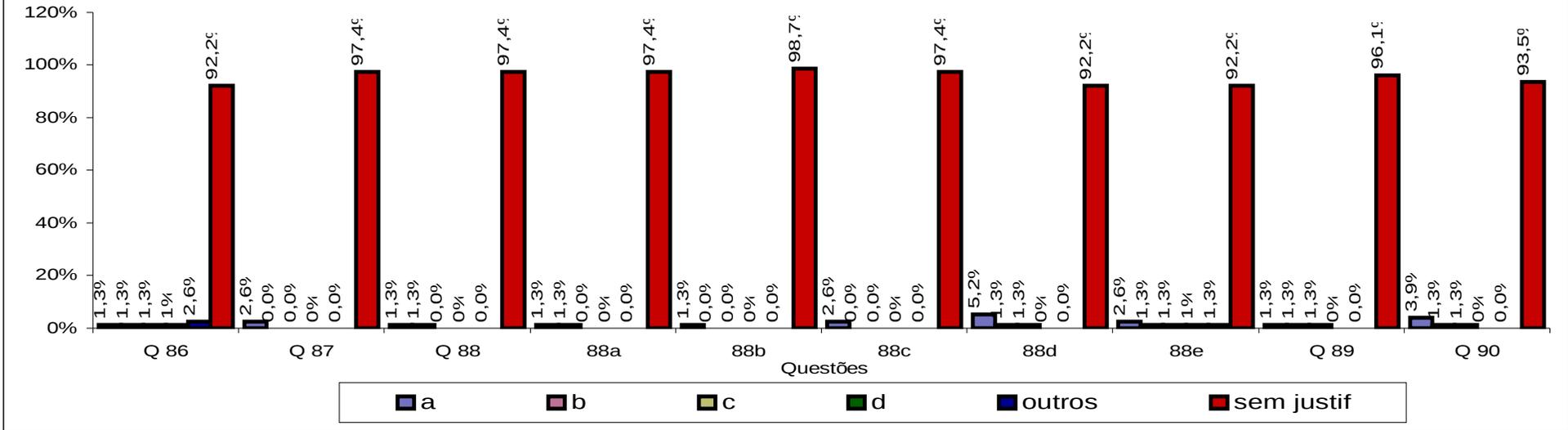
Justificativas e/ou sugestões mais frequentes das questões 67 a 77



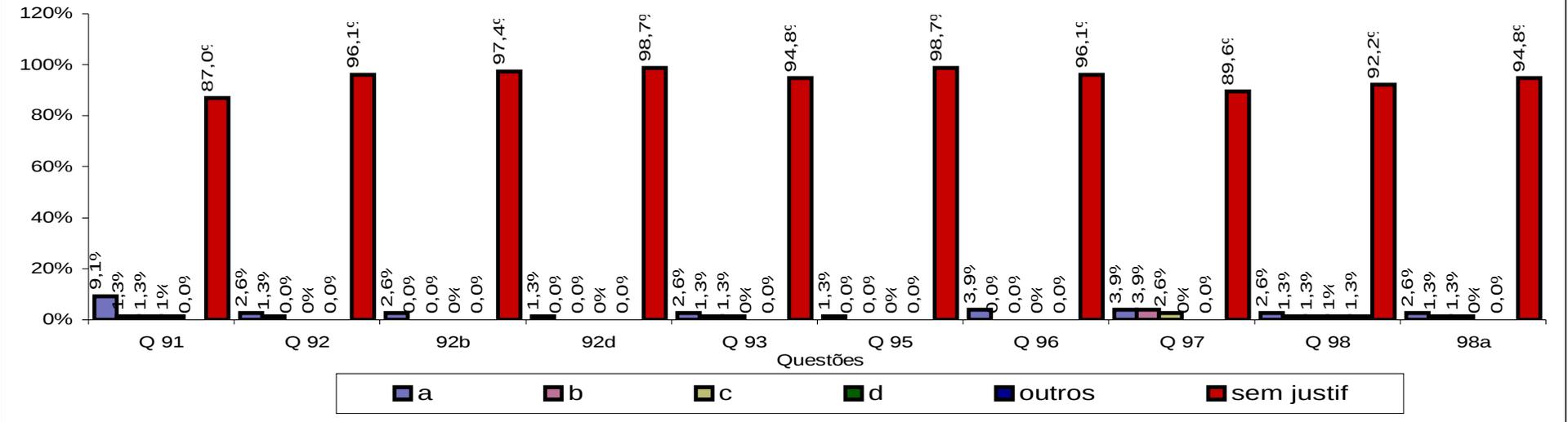
Justificativas e/ou sugestões mais frequentes das questões 78 a 85a



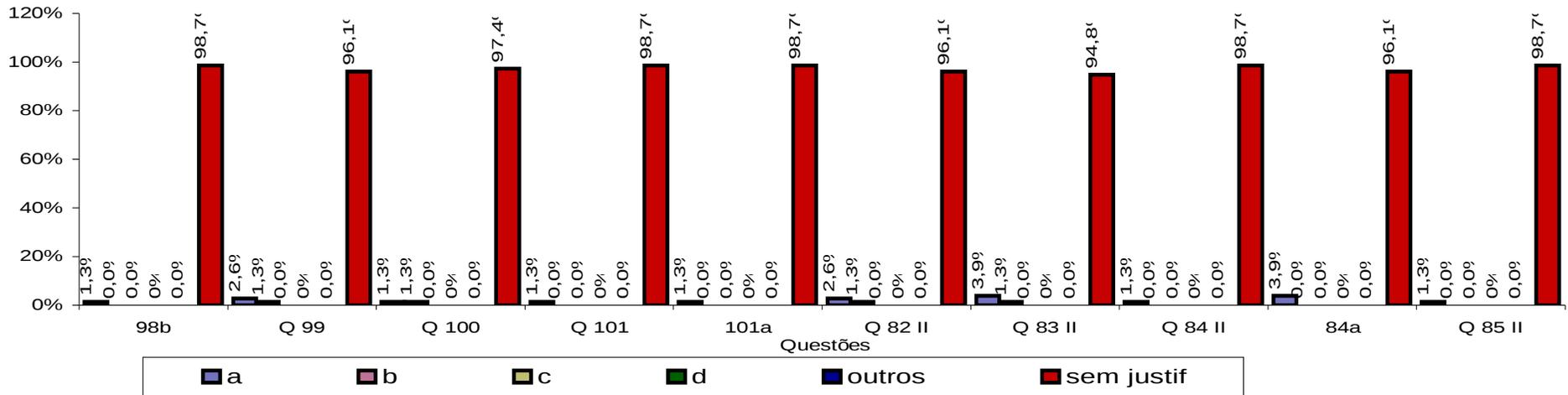
Justificativas e/ou sugestões mais frequentes das questões 86 a 90



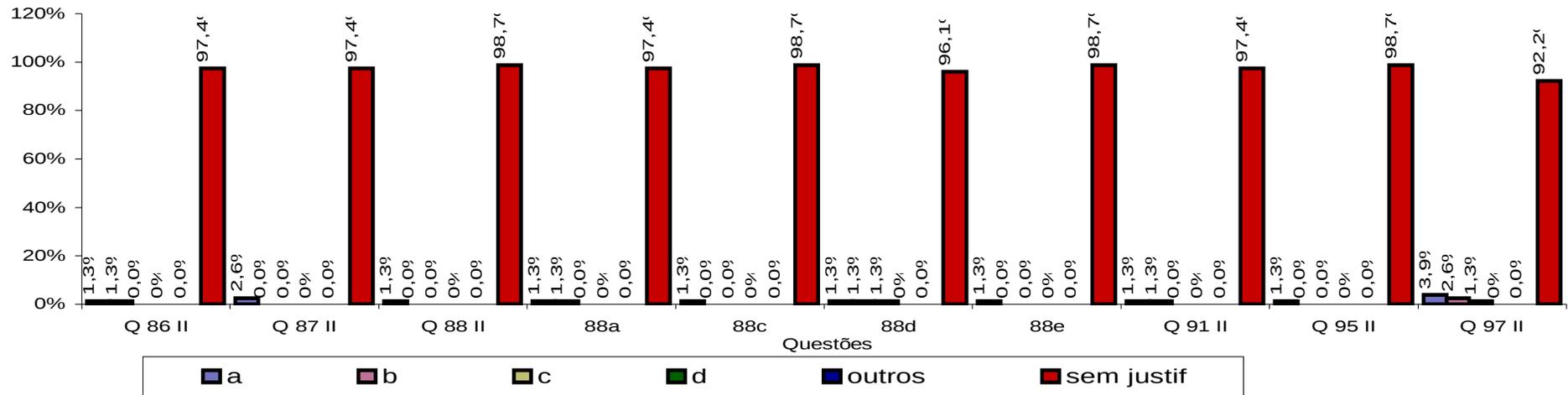
Justificativas e/ou sugestões mais frequentes das questões 91 a 98a



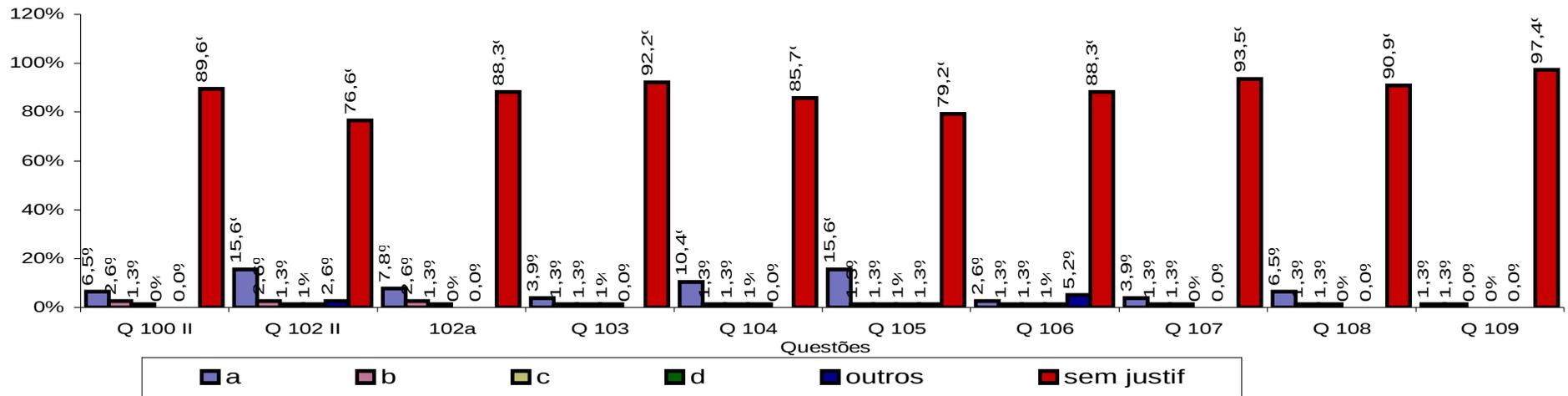
Justificativas e/ou sugestões mais frequentes das questões 98b a 85 II



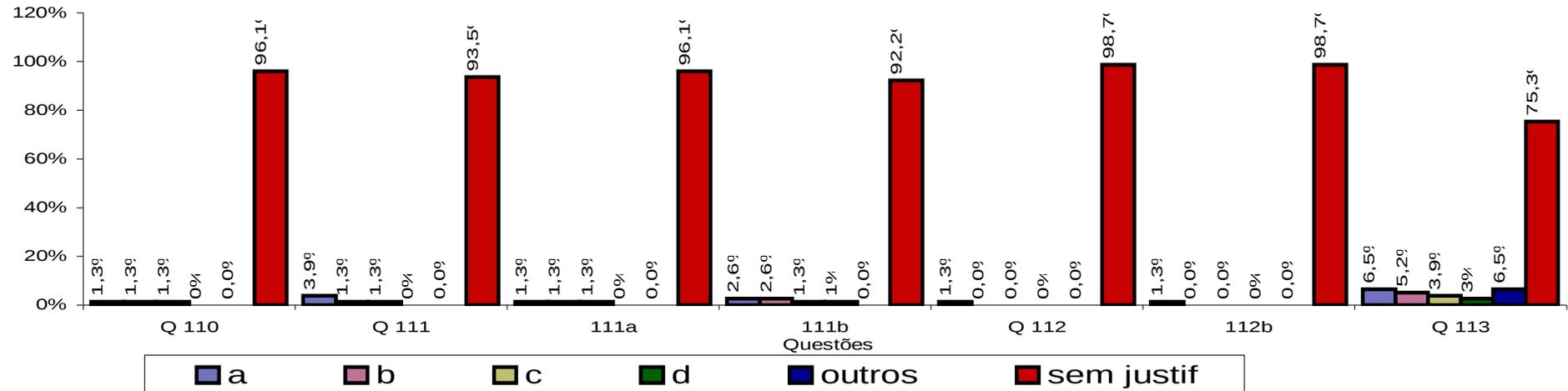
Justificativas e/ou sugestões mais frequentes das questões 86 II a 97 II



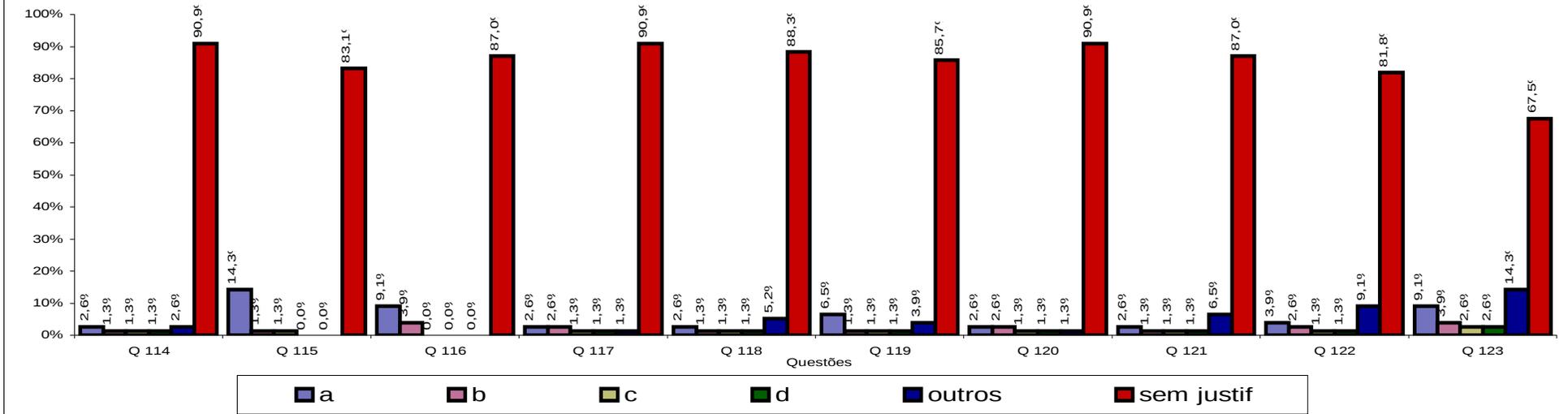
Justificativas e/ou sugestões mais freqüentes das questões 100 II a 109



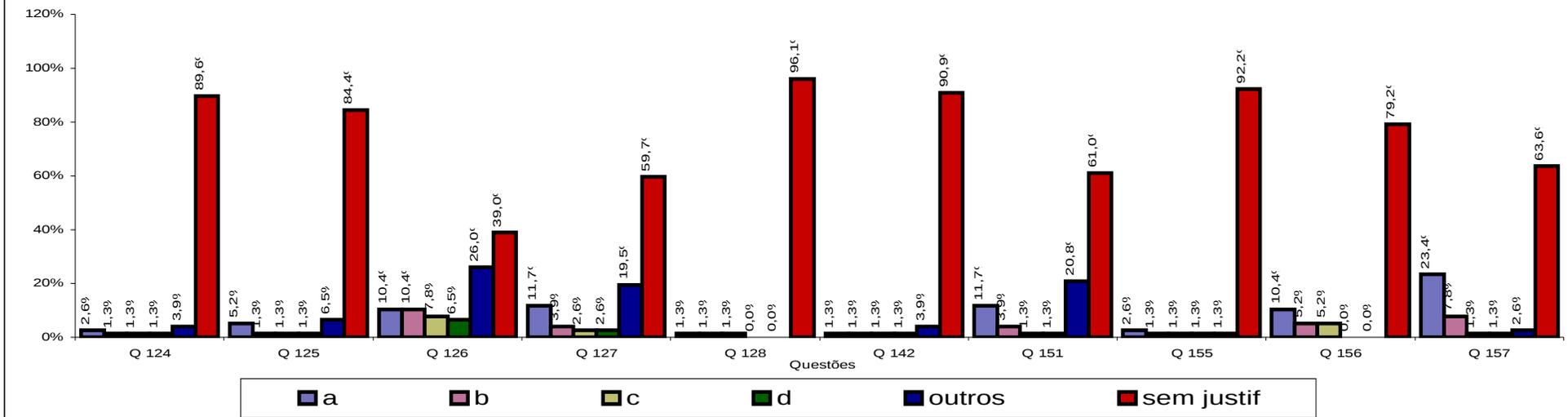
Justificativas e/ou sugestões mais freqüentes das questões 110 a 113



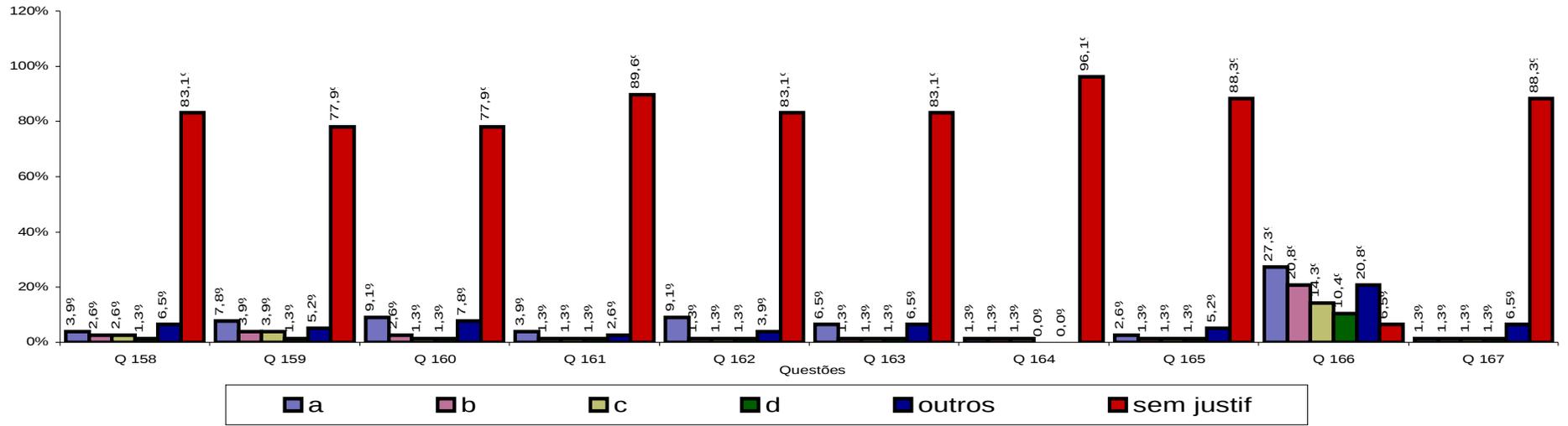
Justificativas e/ou sugestões mais frequentes das questões 114 a 123



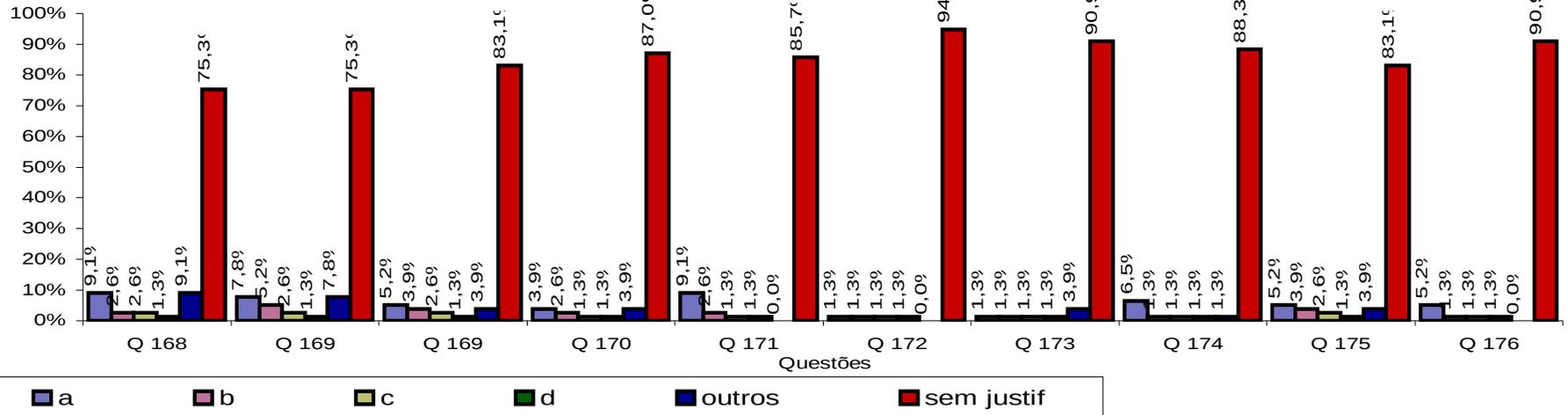
Justificativas e/ou sugestões mais frequentes das questões 124 a 157



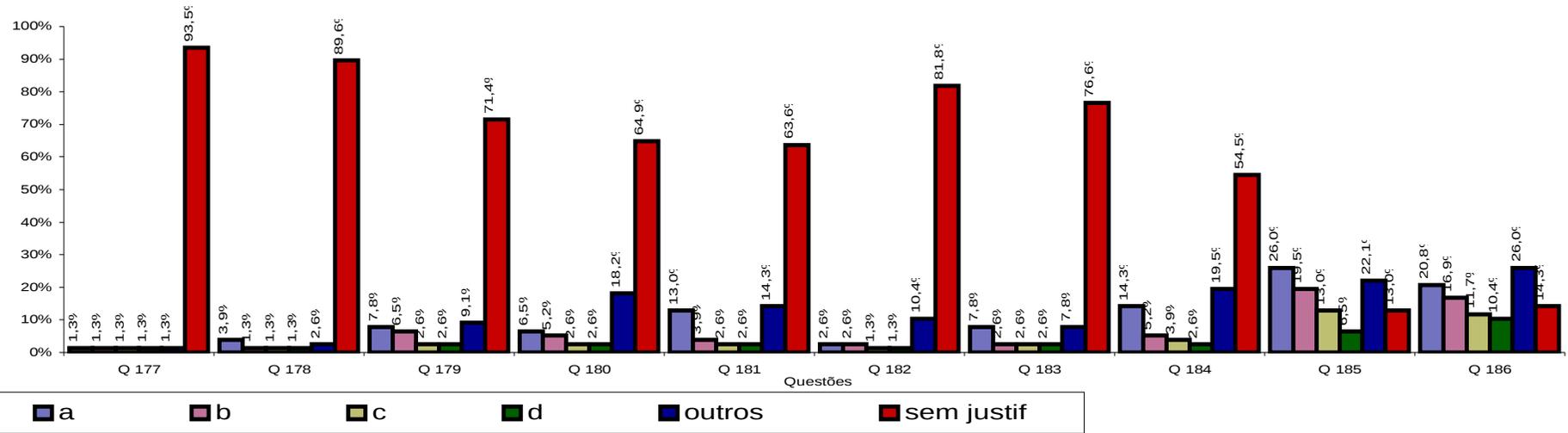
Justificativas e/ou sugestões mais freqüentes das questões 158 a 167



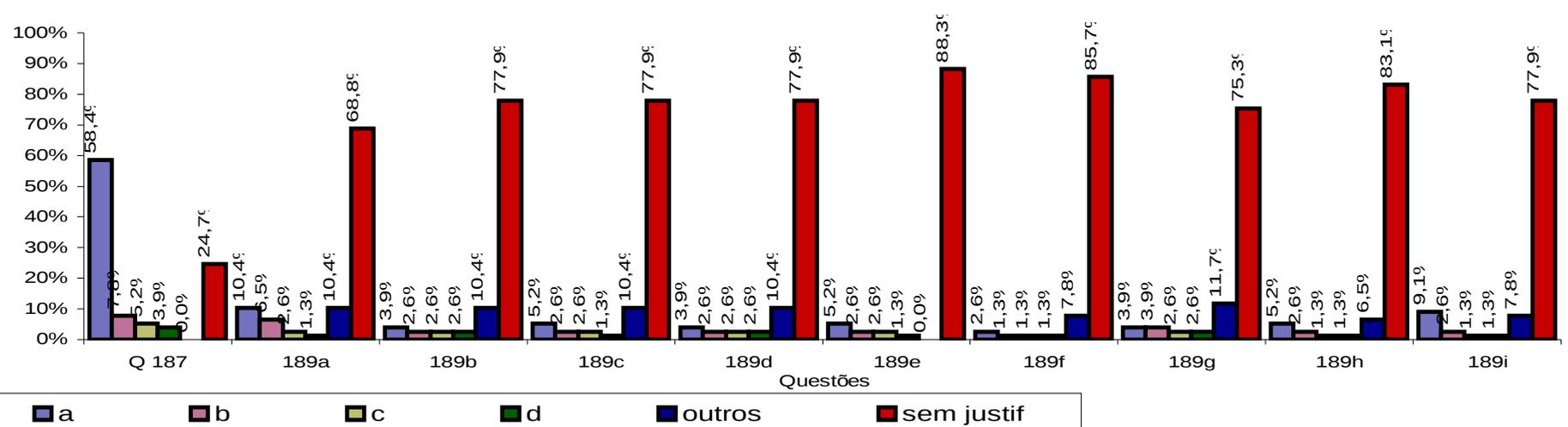
Justificativas e/ou sugestões mais freqüentes das questões 168 a 176



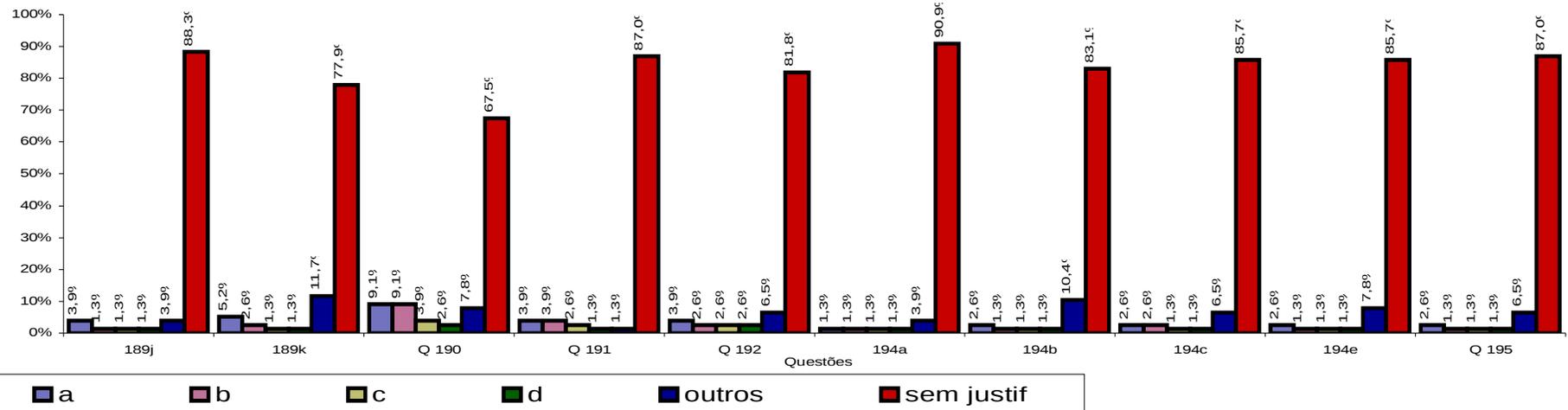
Justificativas e/ou sugestões mais freqüentes das questões 177 a 186



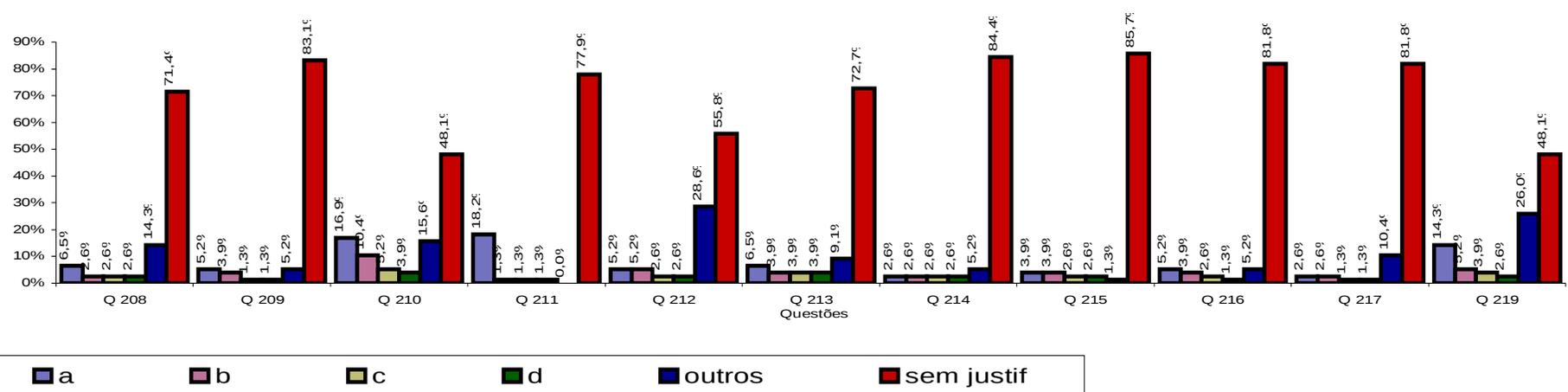
Justificativas e/ou sugestões mais freqüentes das questões 187 a 189i



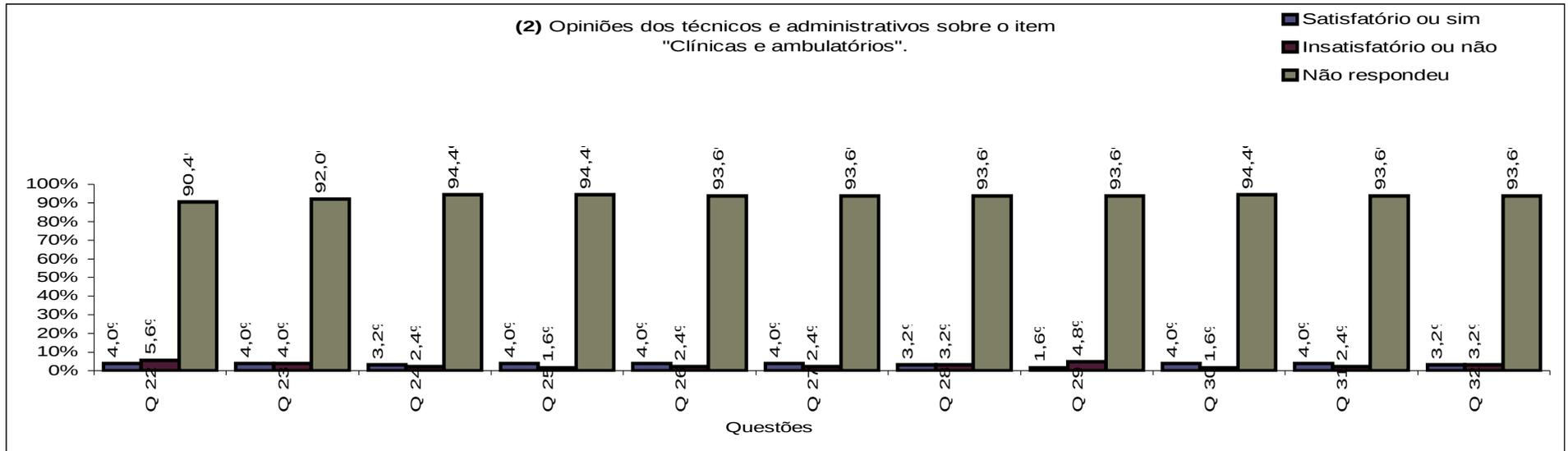
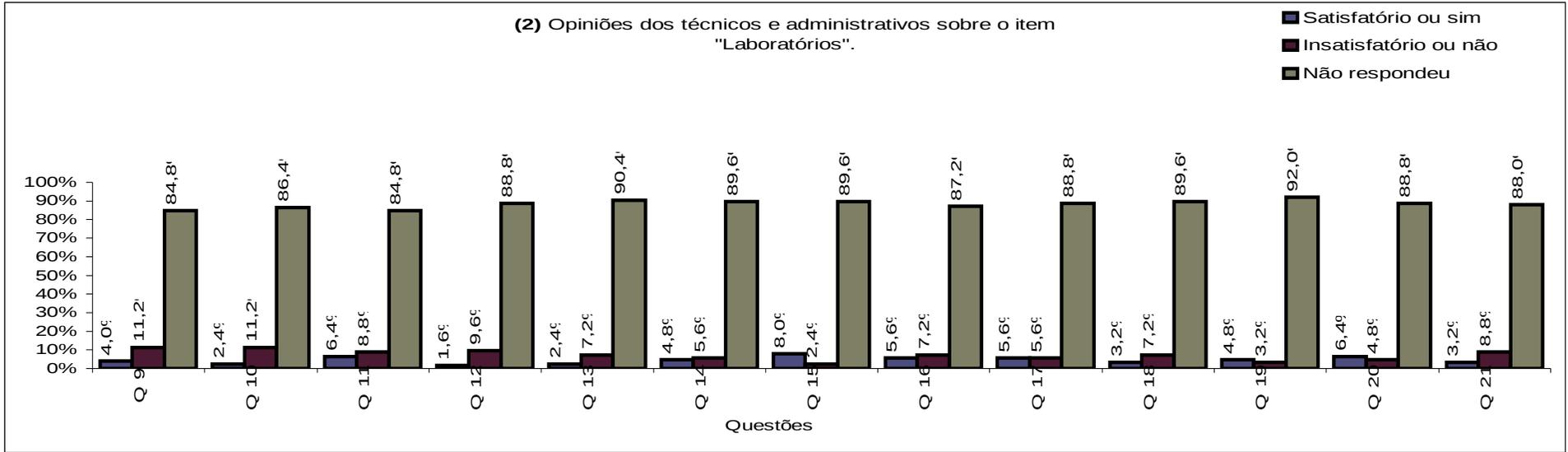
Justificativas e/ou sugestões mais frequentes das questões 189j a 195

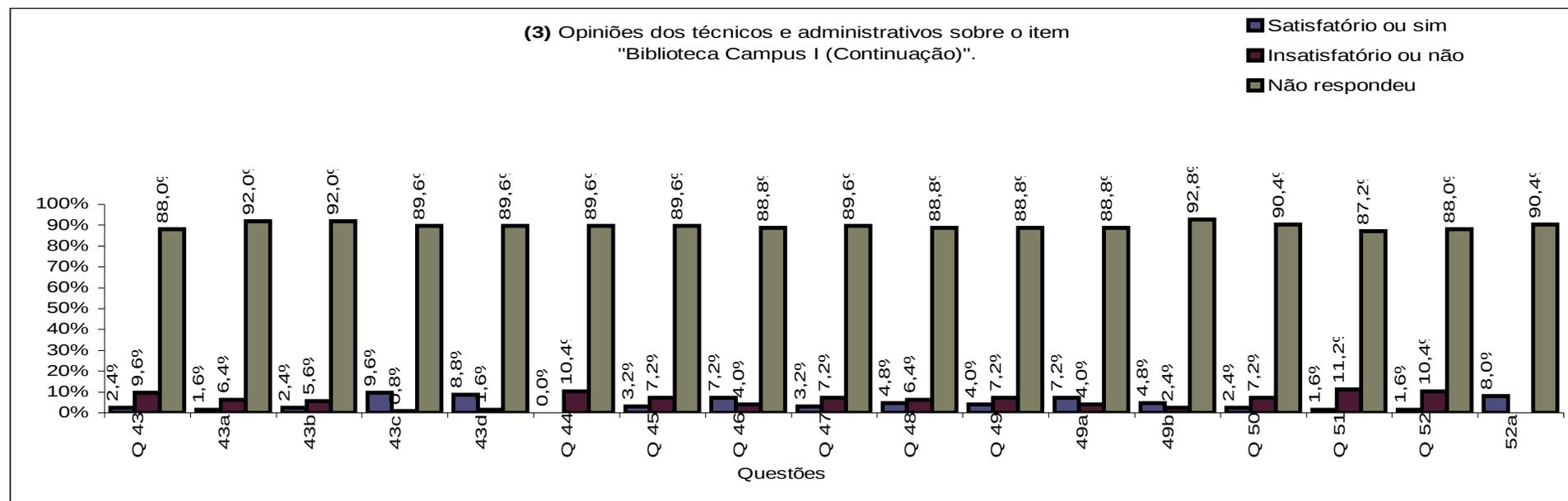
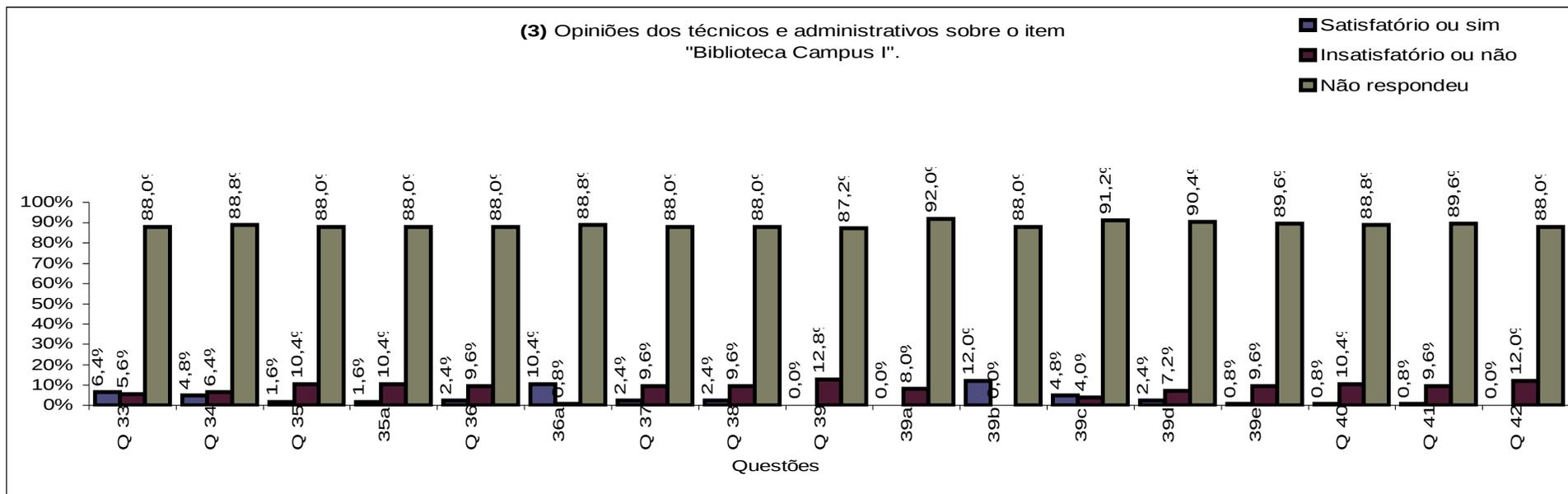


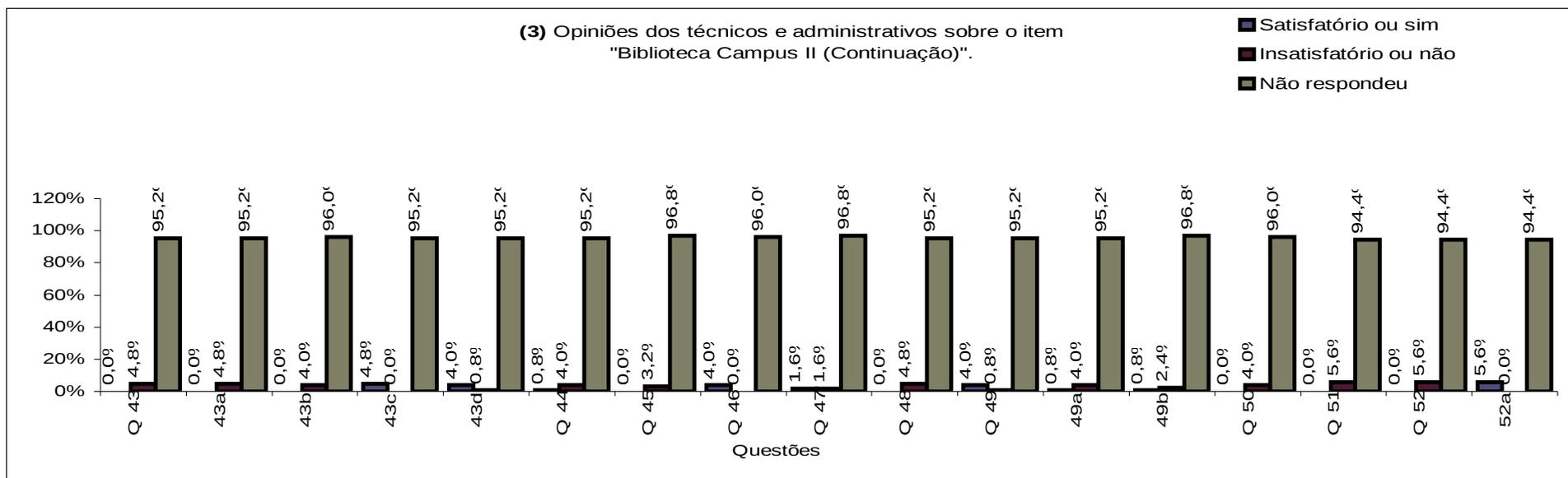
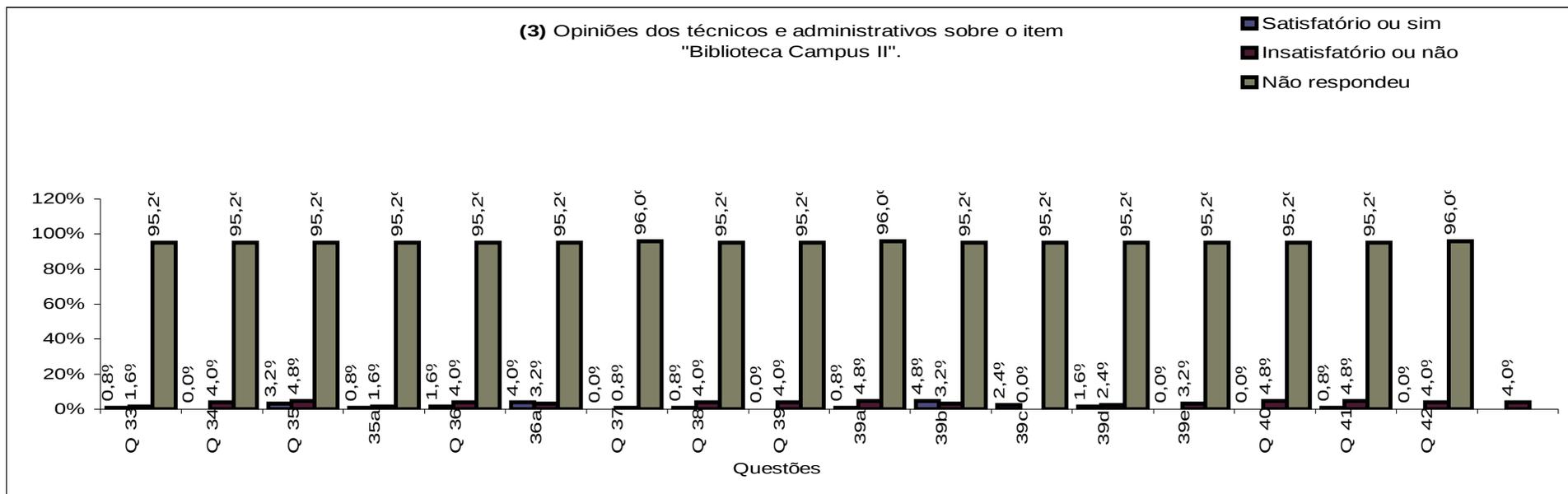
Justificativas e/ou sugestões mais frequentes das questões 208 a 219

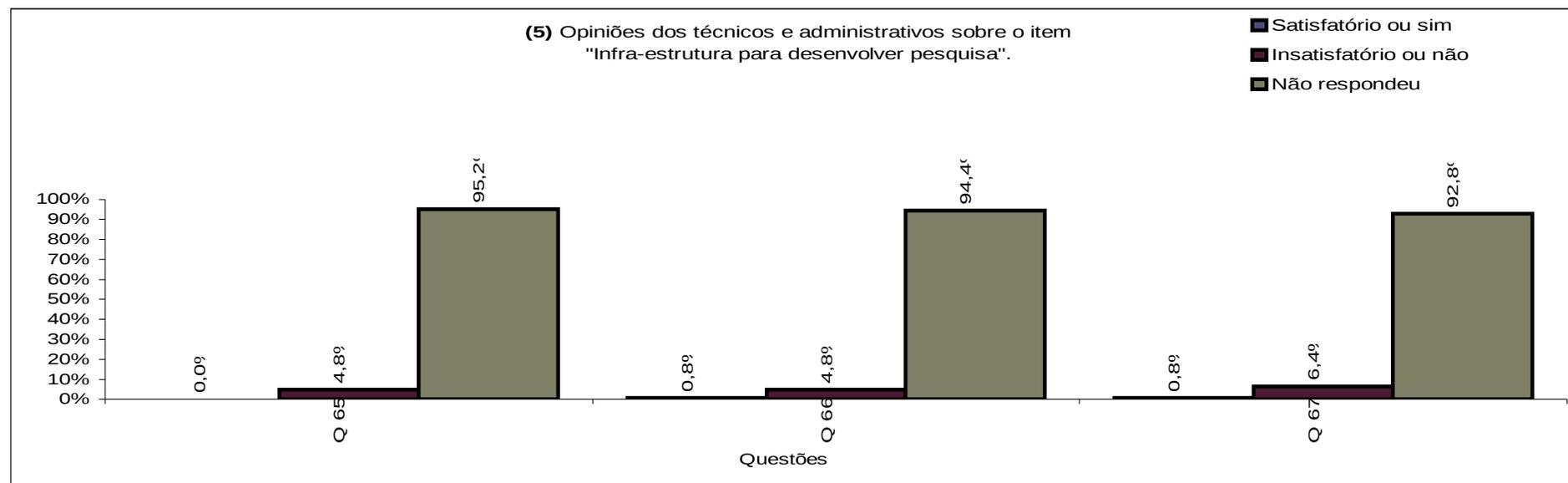
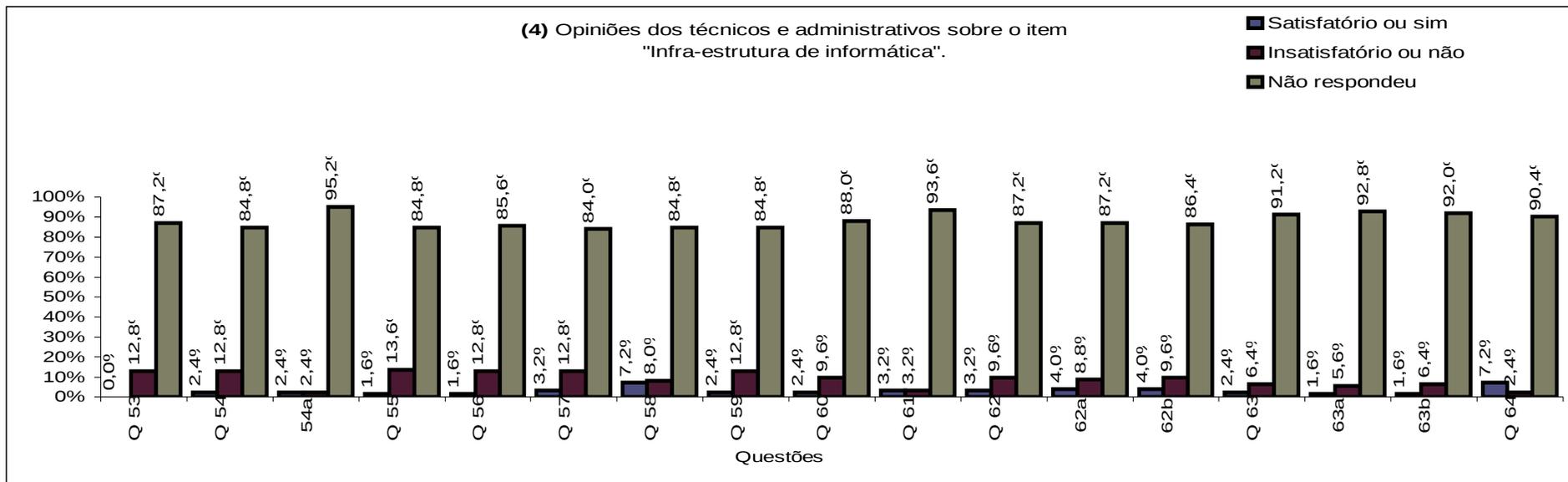


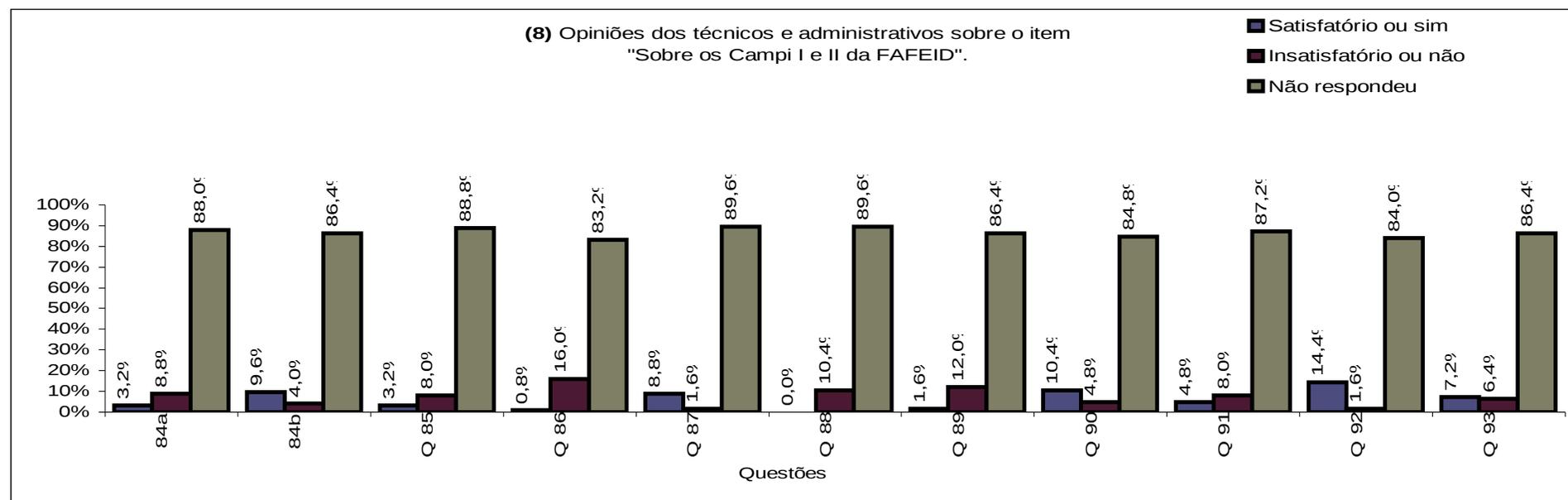
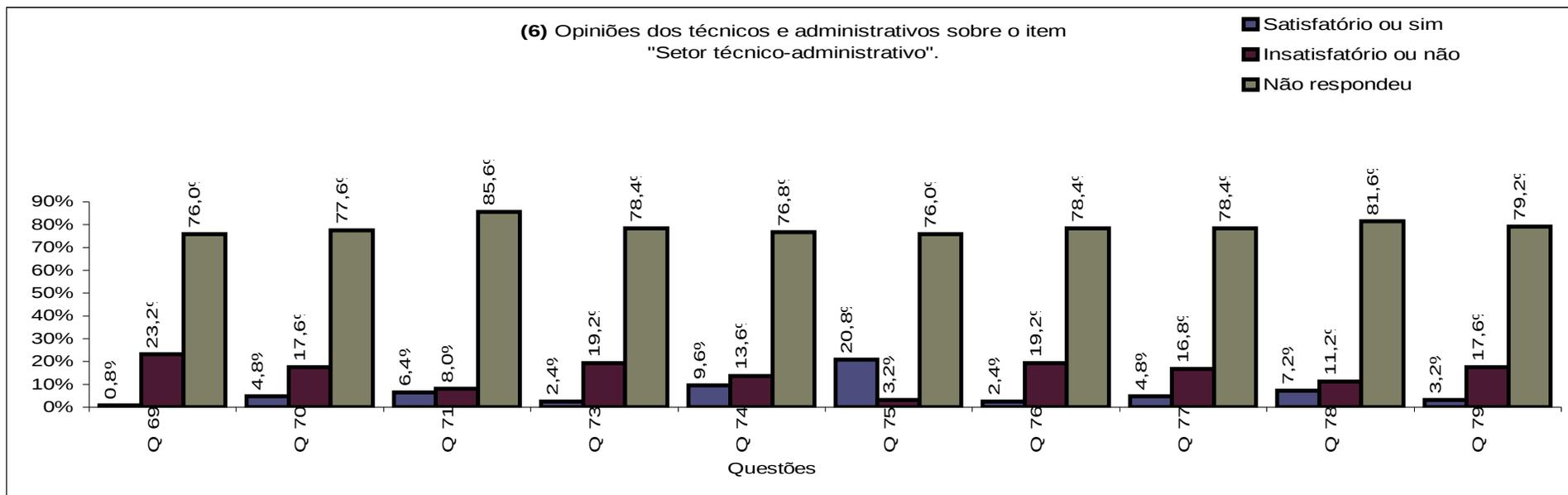
**ANEXO - I-2a: DIAGRAMAS DOS QUESTIONÁRIOS DOS SERVIDORES TÉCNICOS E ADMINISTRATIVOS - Levantamento Quantitativo**

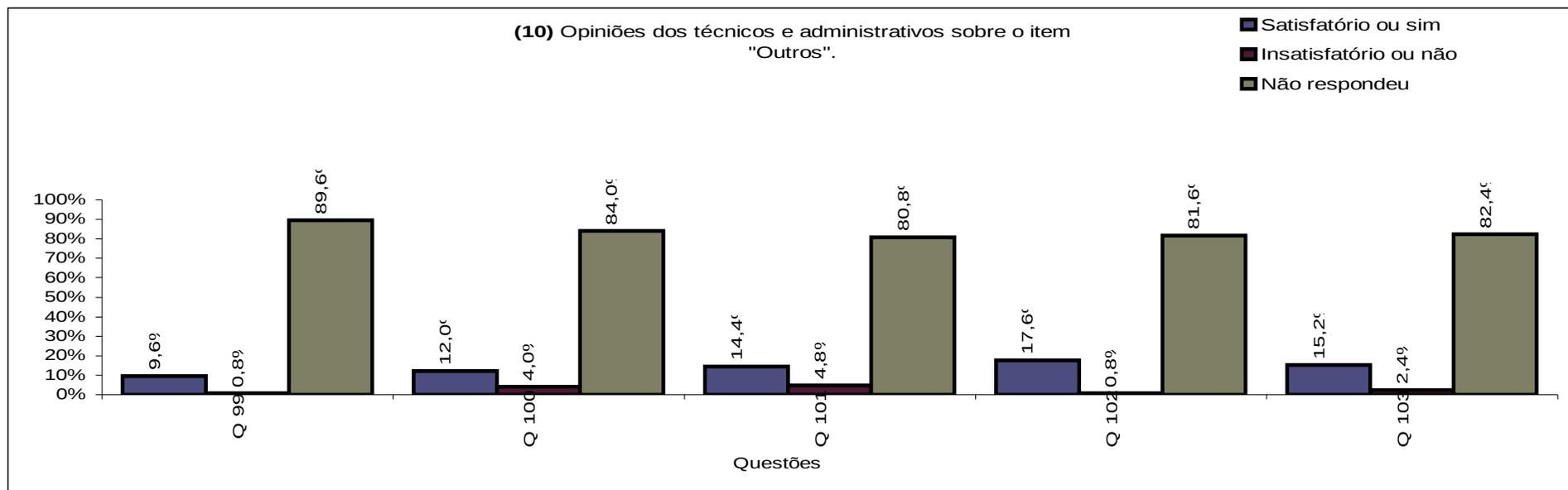
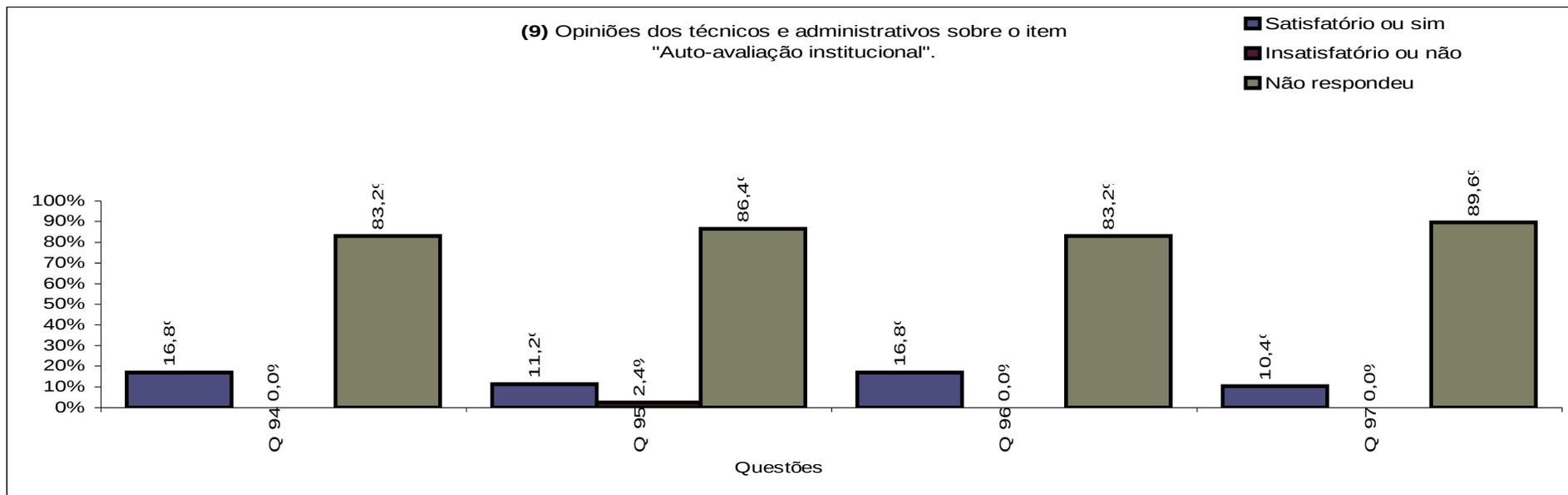


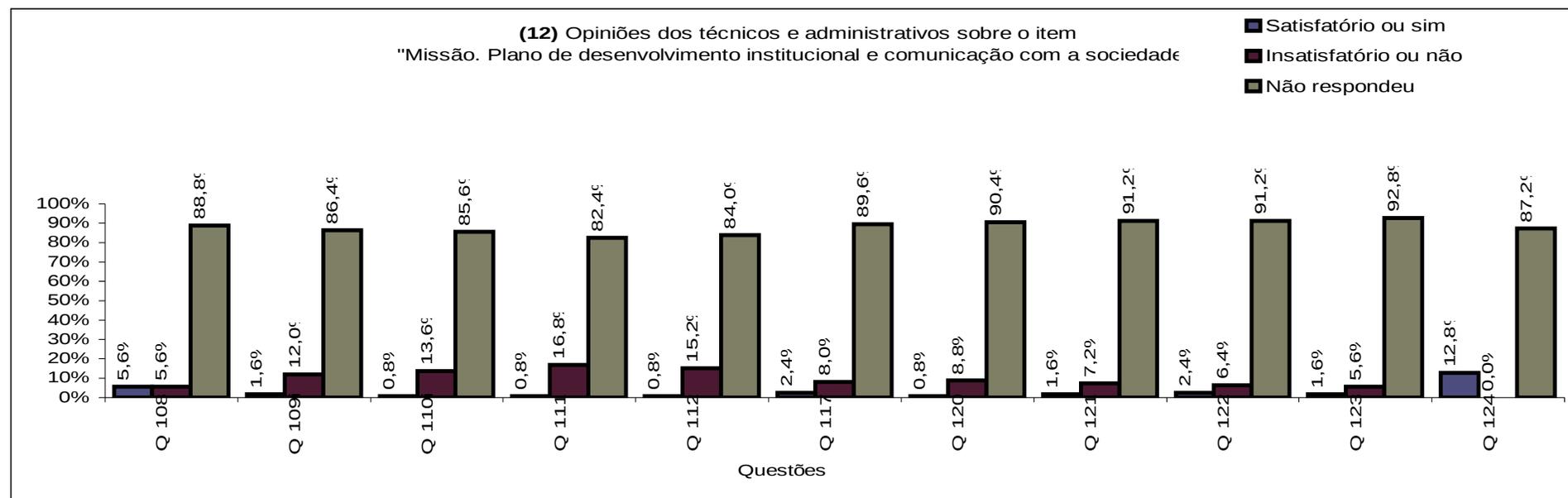
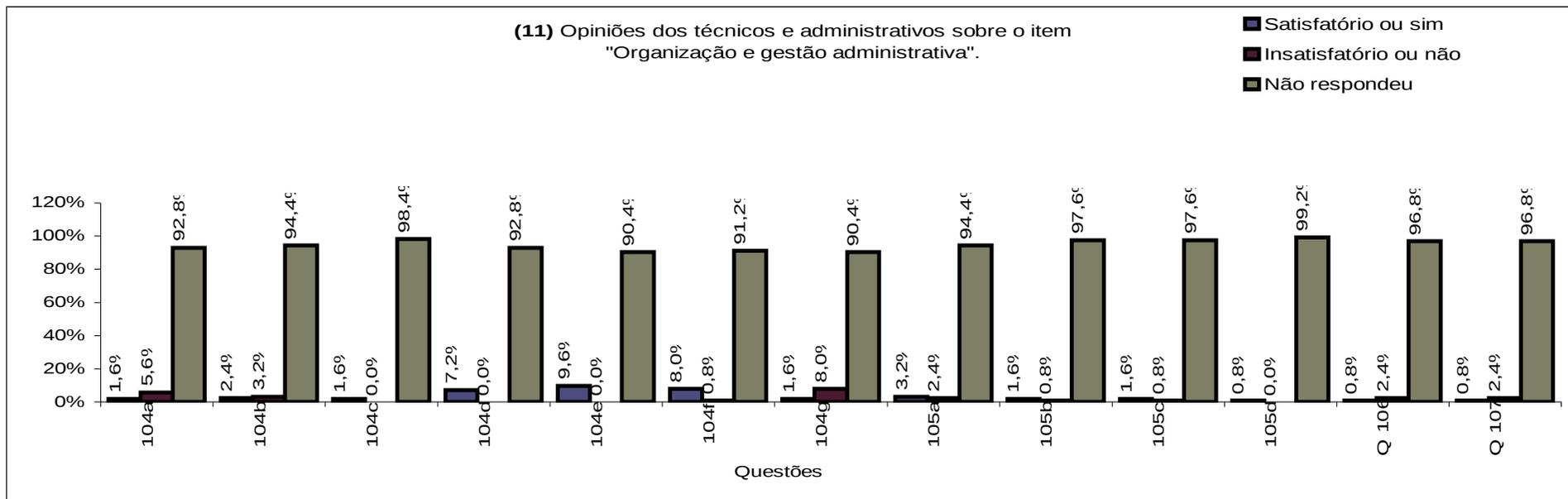




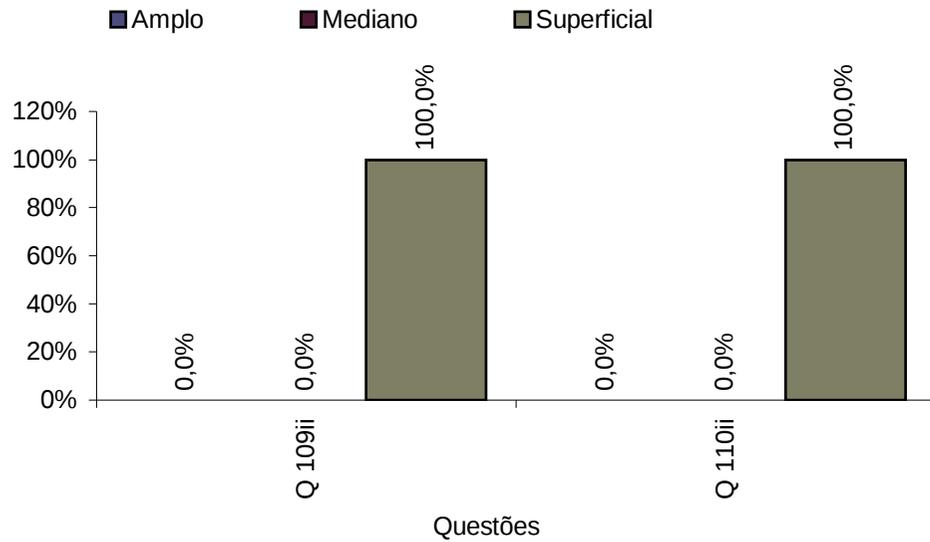




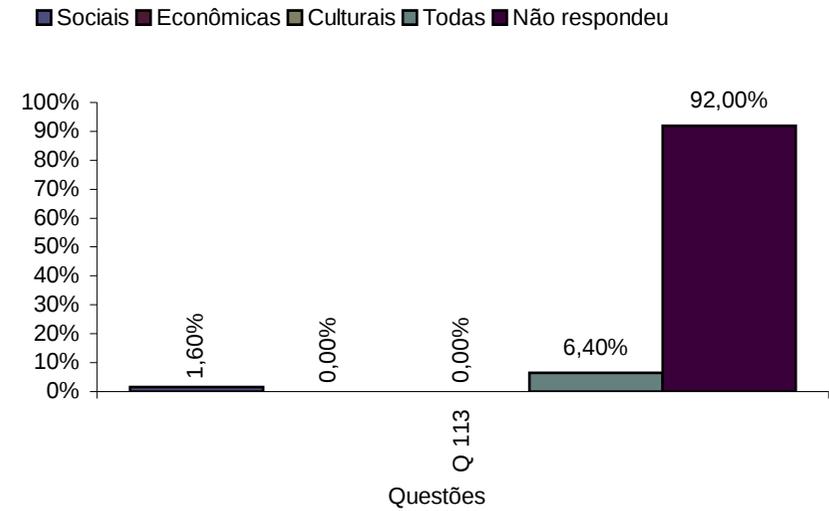




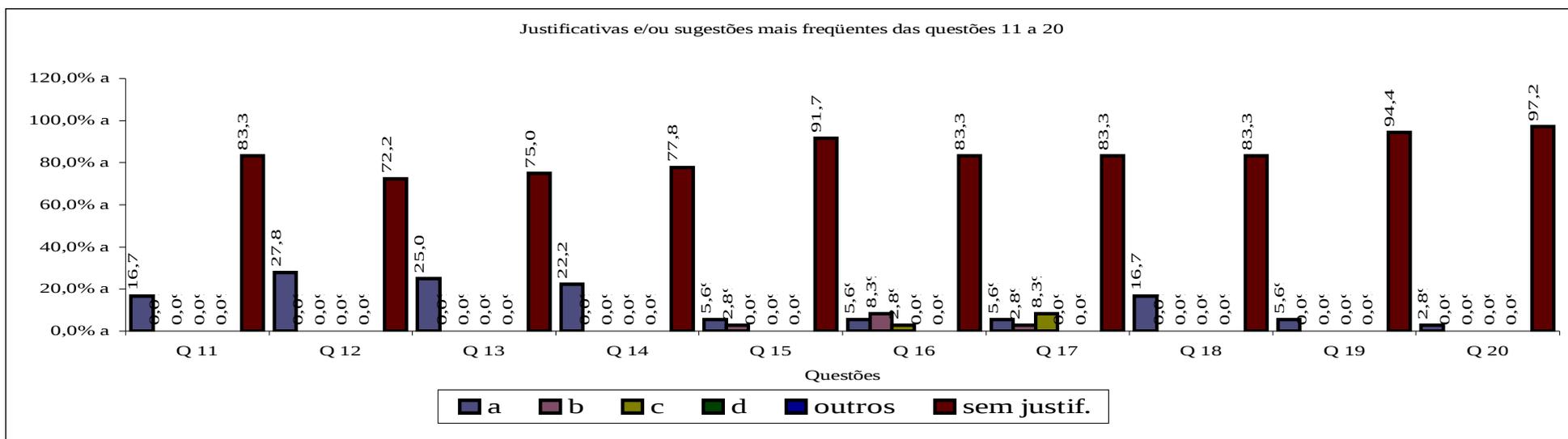
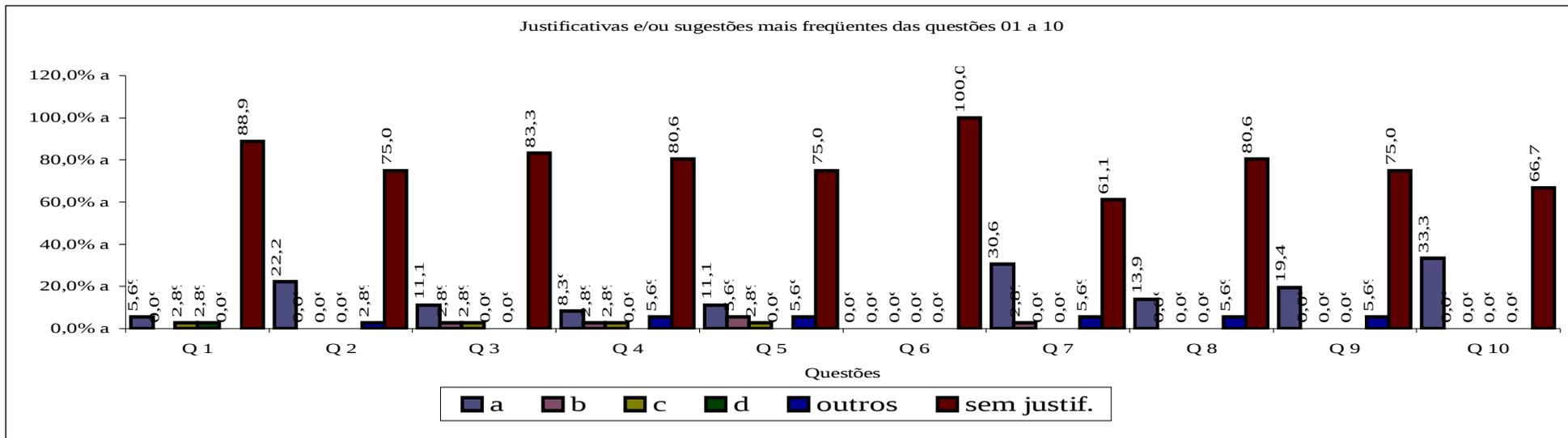
**(12)** "Missão. Plano de desenvolvimento institucional e comunicação com a sociedade (Continuação)".

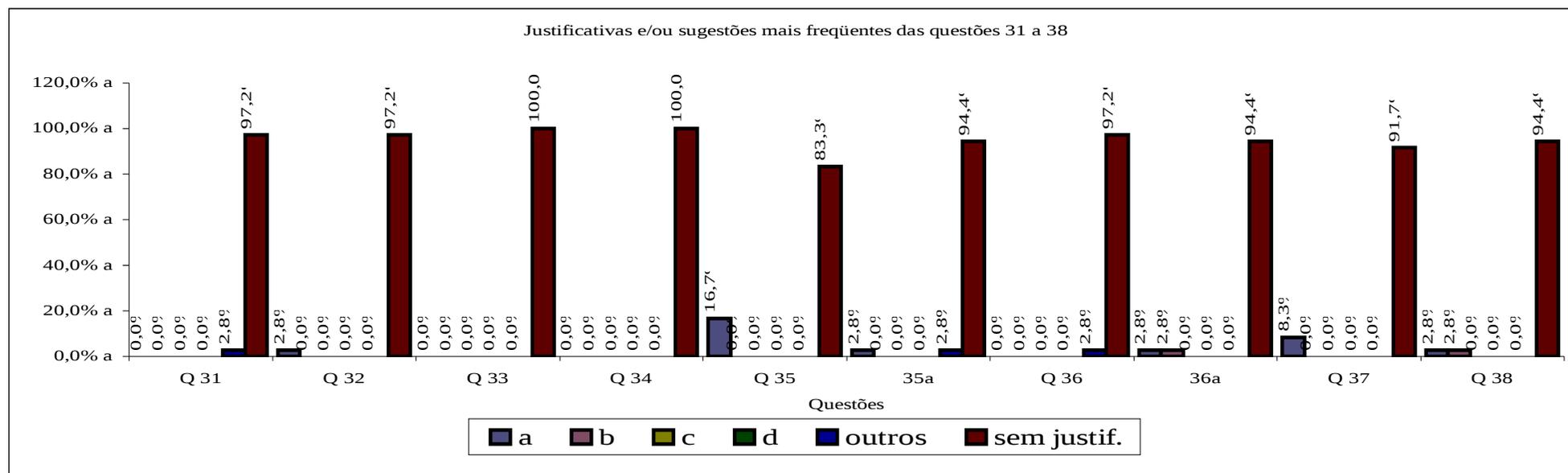
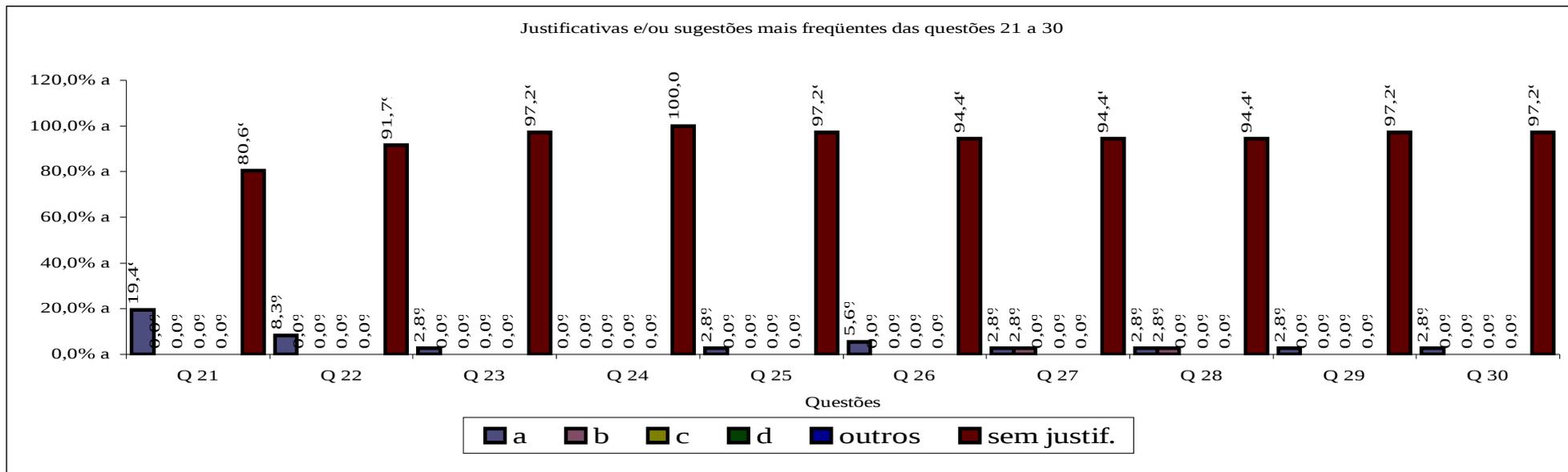


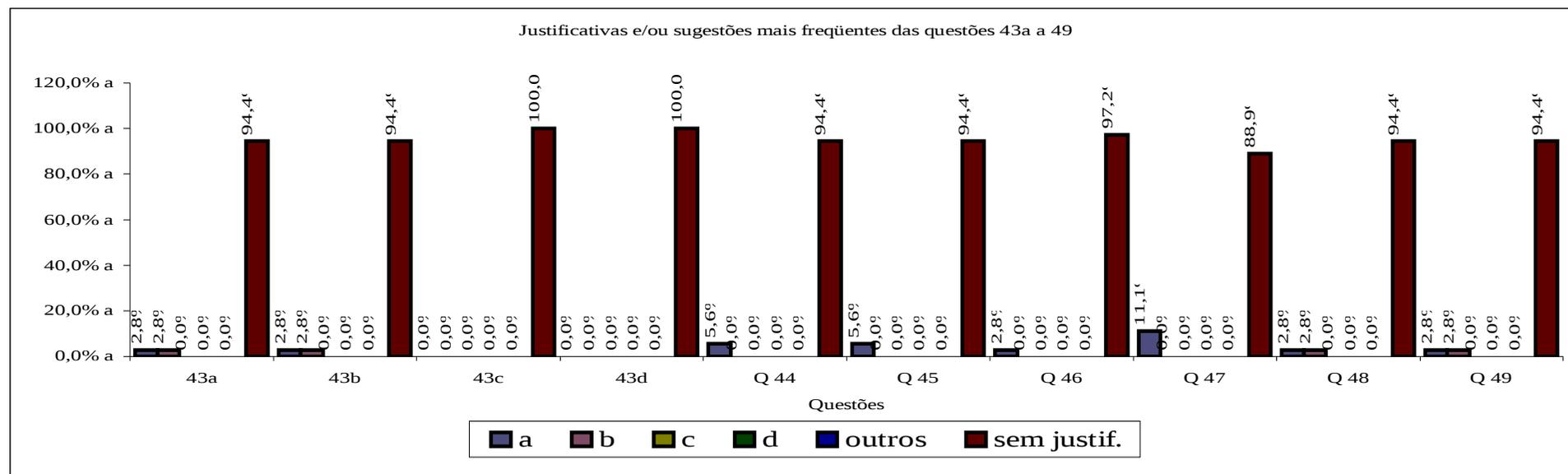
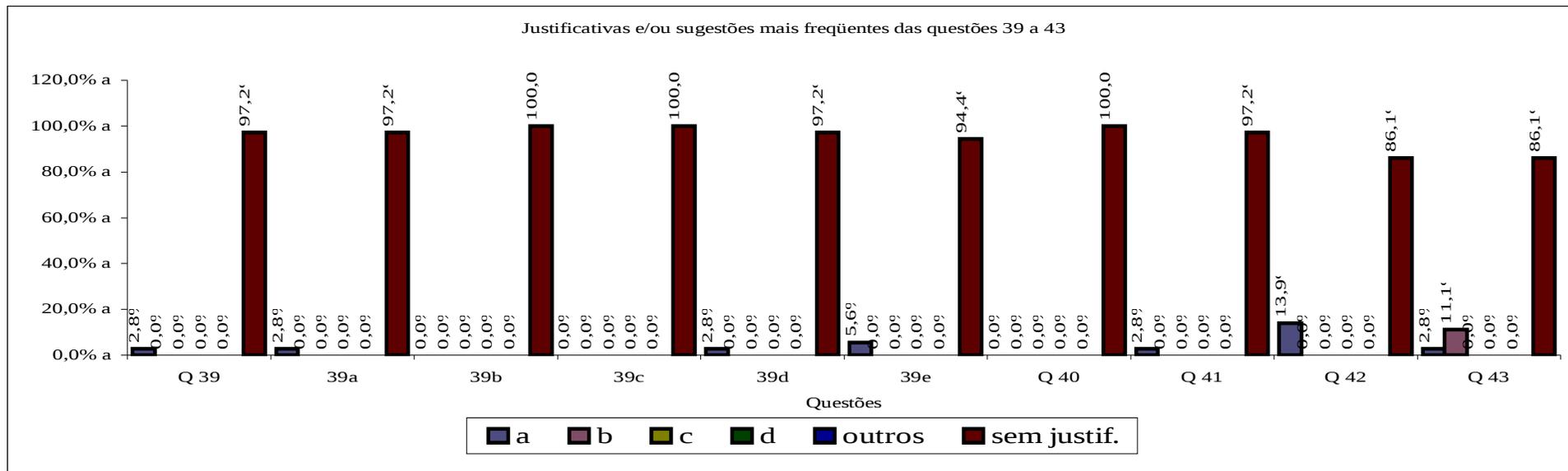
**(12)** "Missão. Plano de desenvolvimento institucional e comunicação com a sociedade (Continuação)".

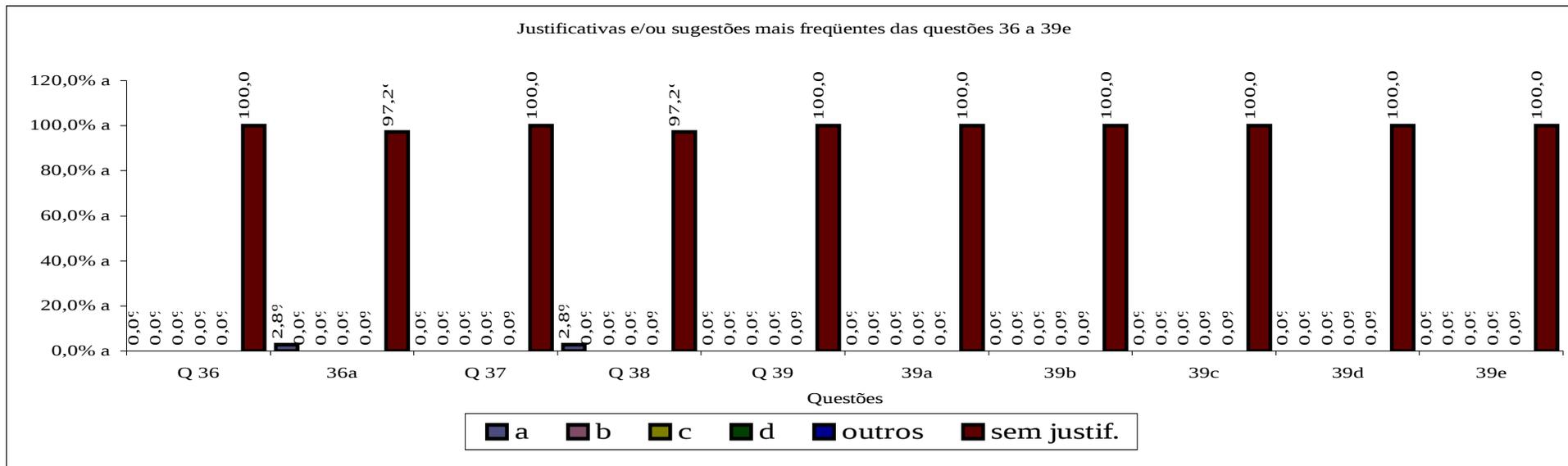
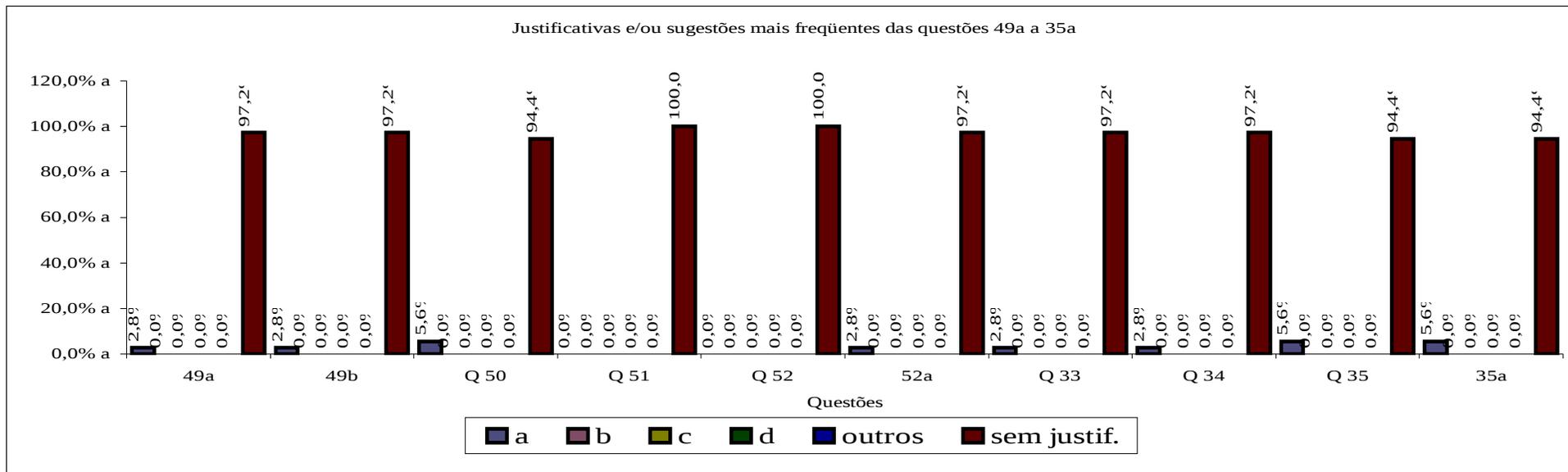


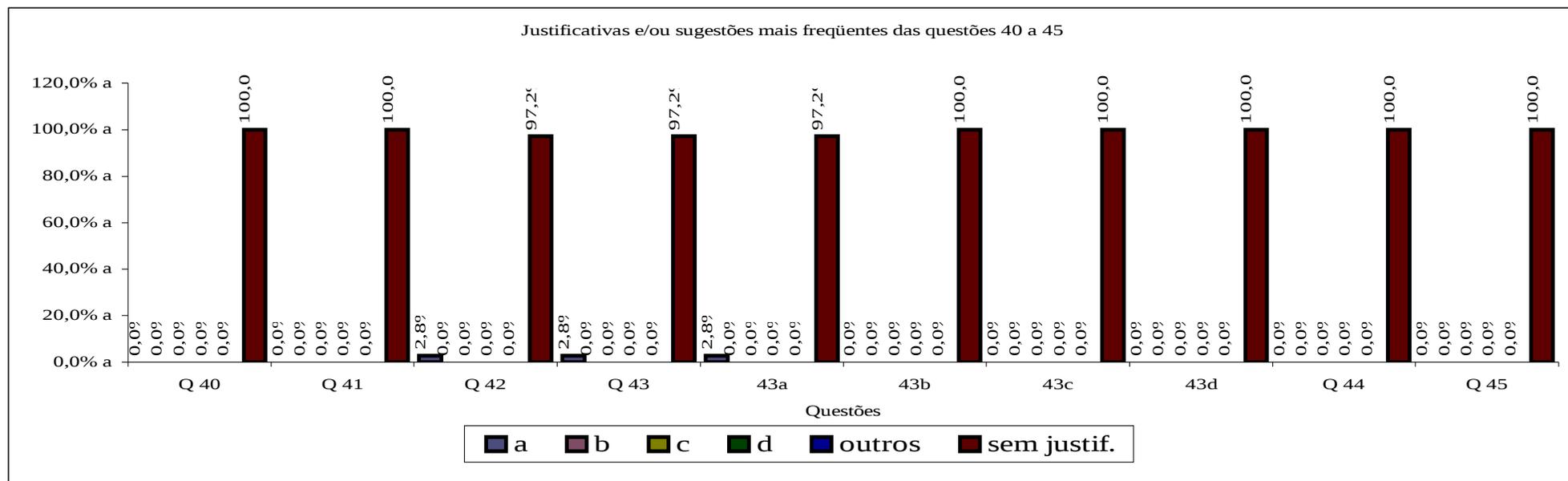
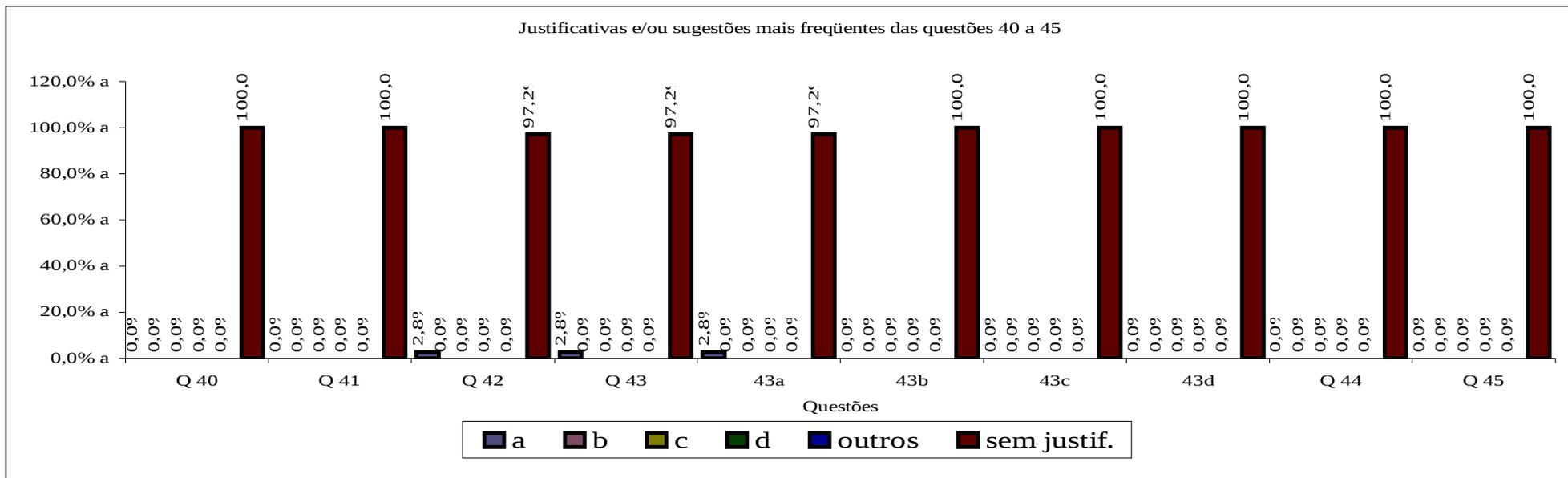
## ANEXO - I-2b: DIAGRAMAS DOS QUESTIONÁRIOS DOS SERVIDORES TÉCNICOS E ADMINISTRATIVOS - Levantamento Qualitativo

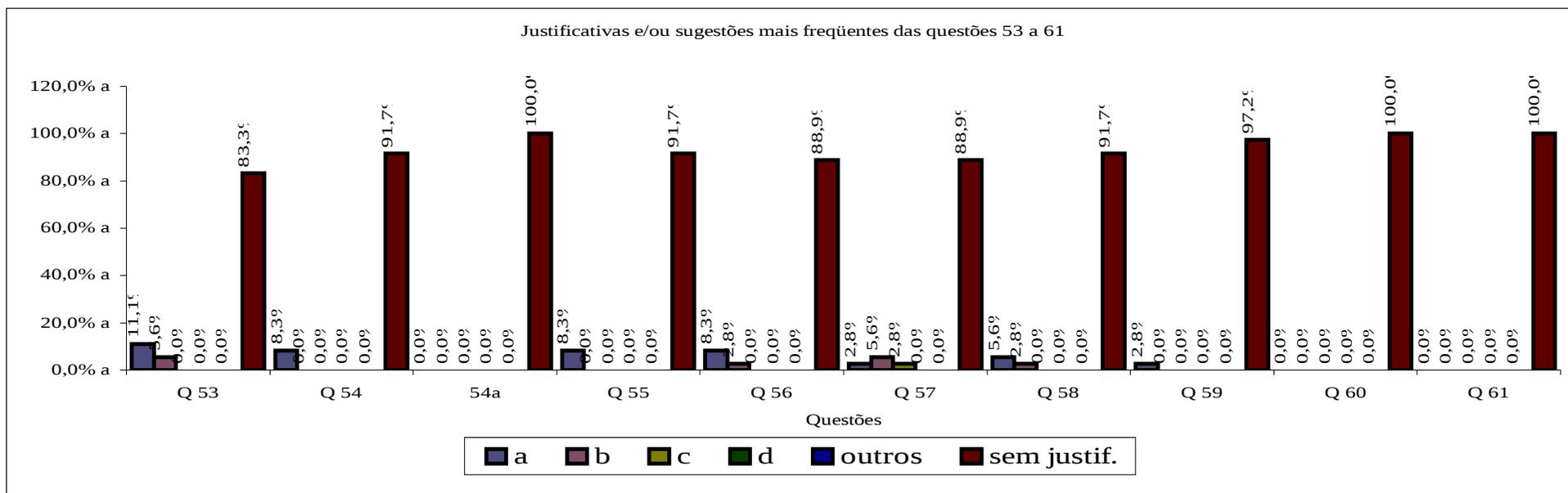
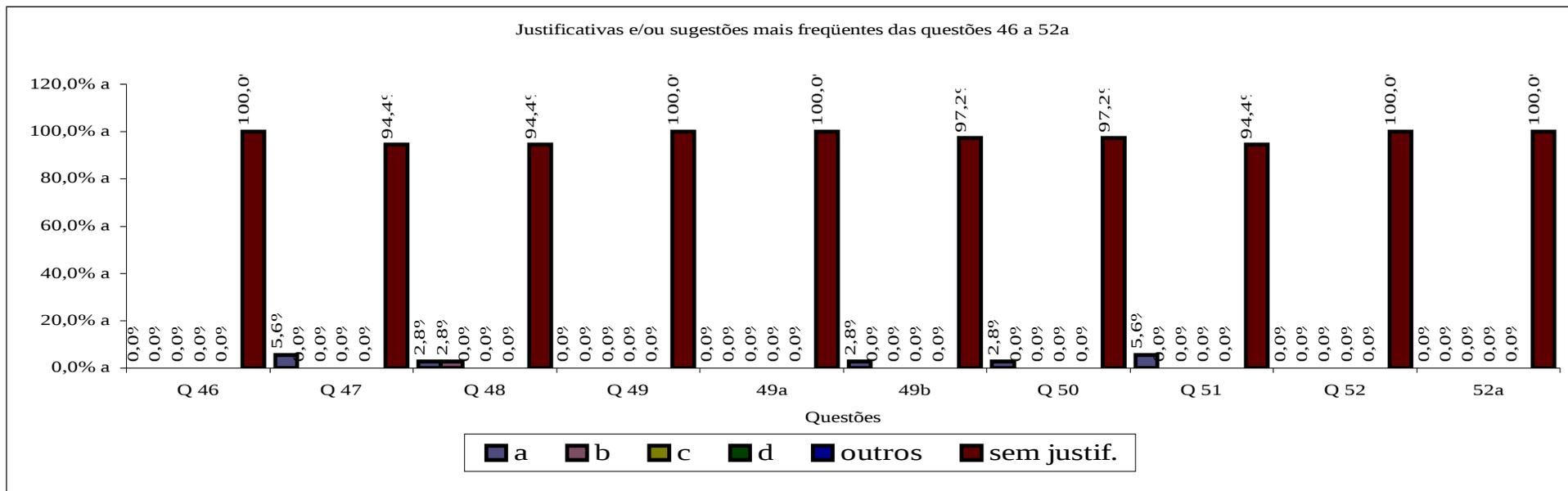


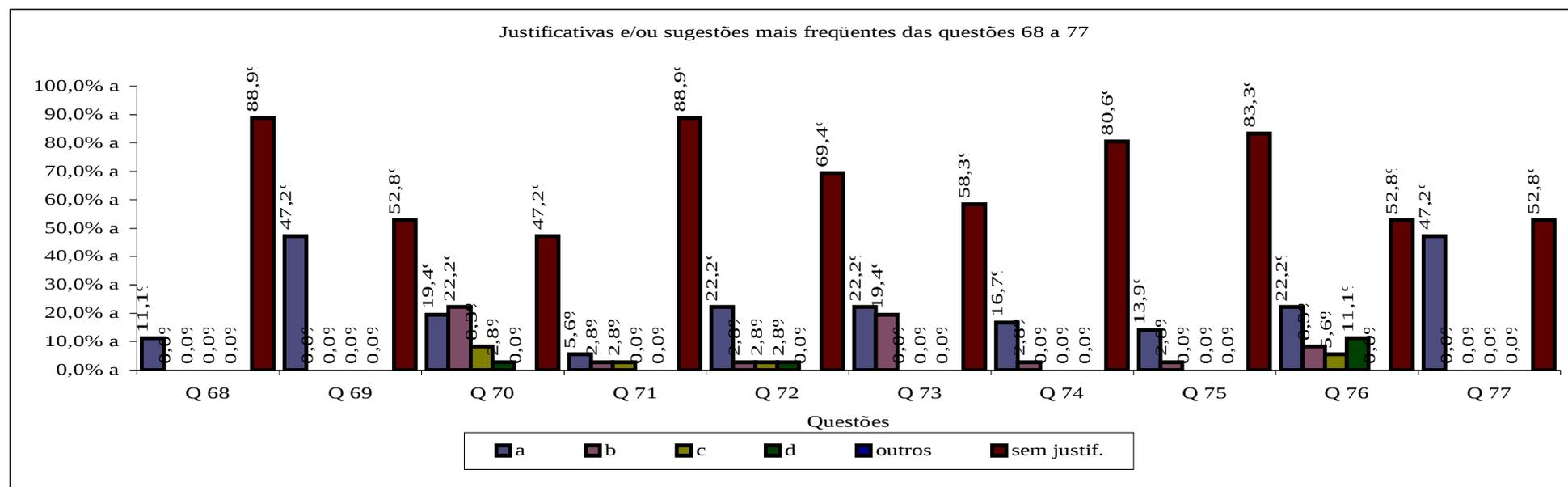
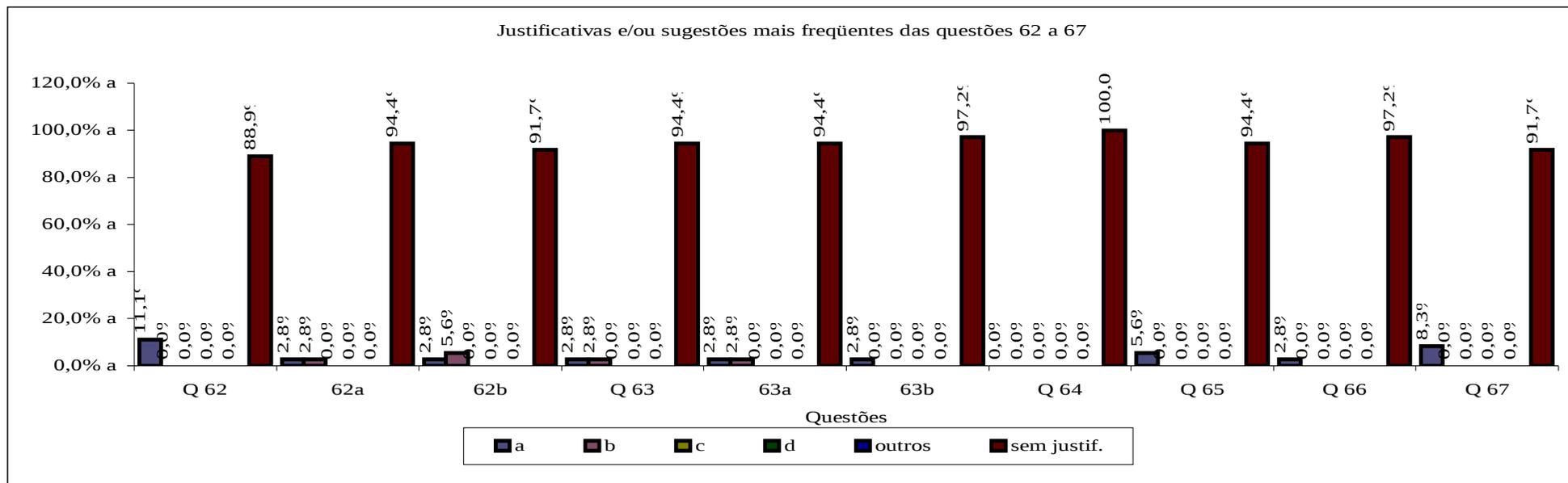


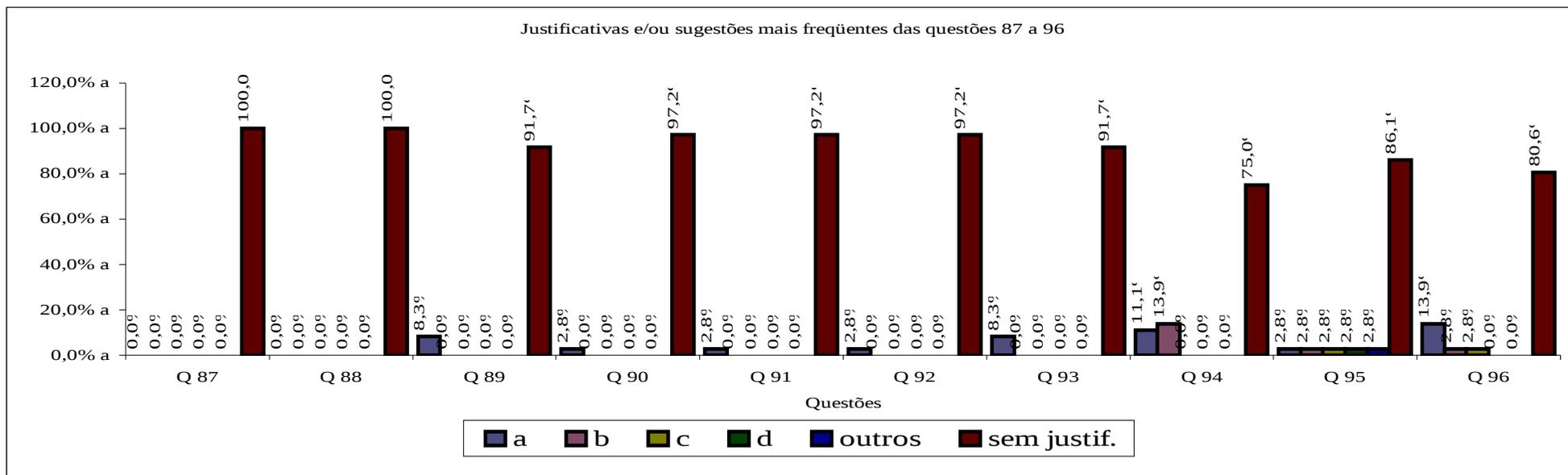
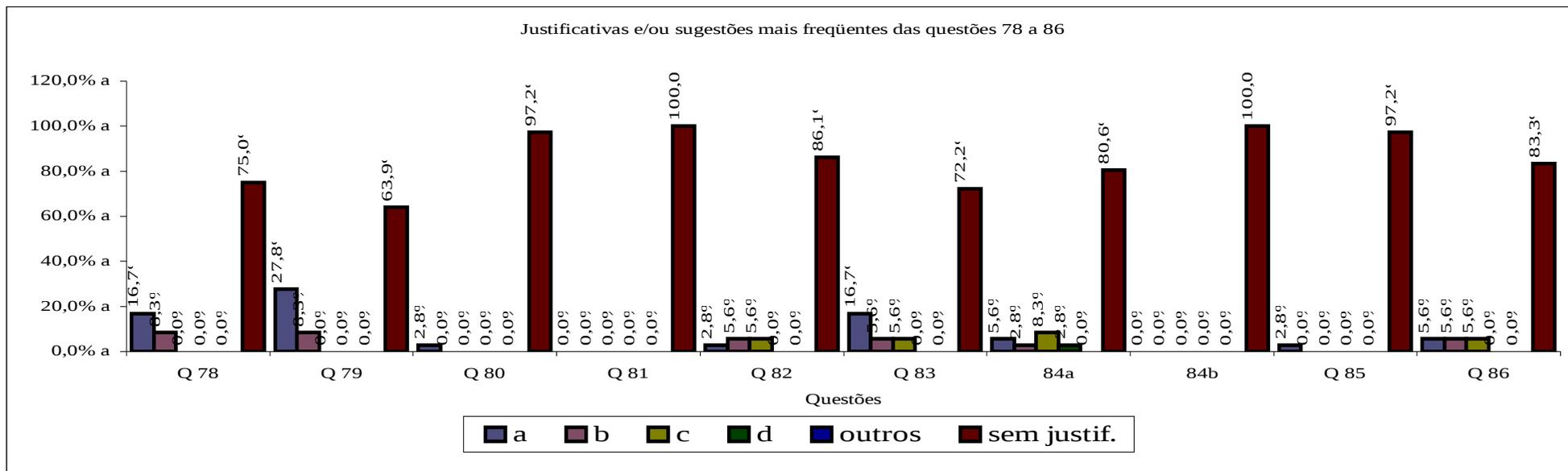


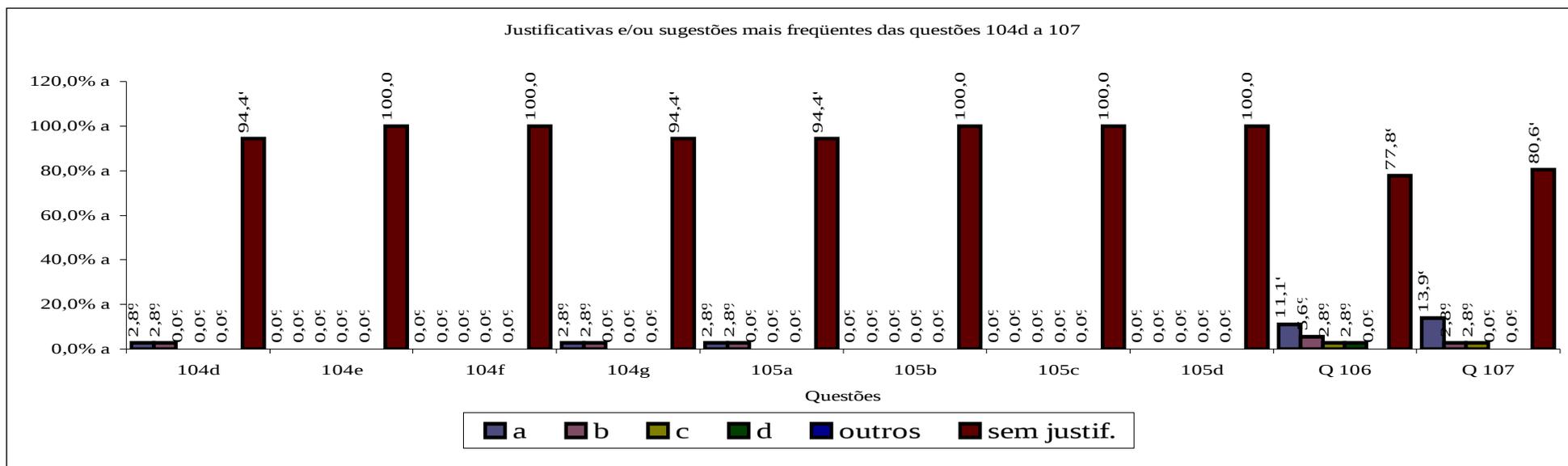
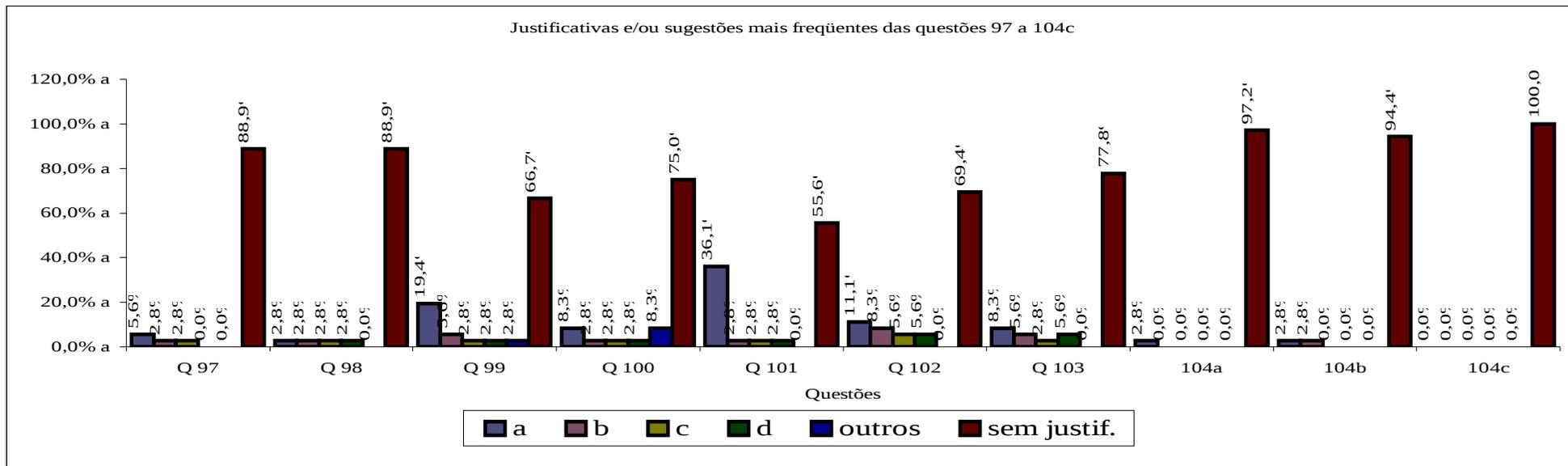


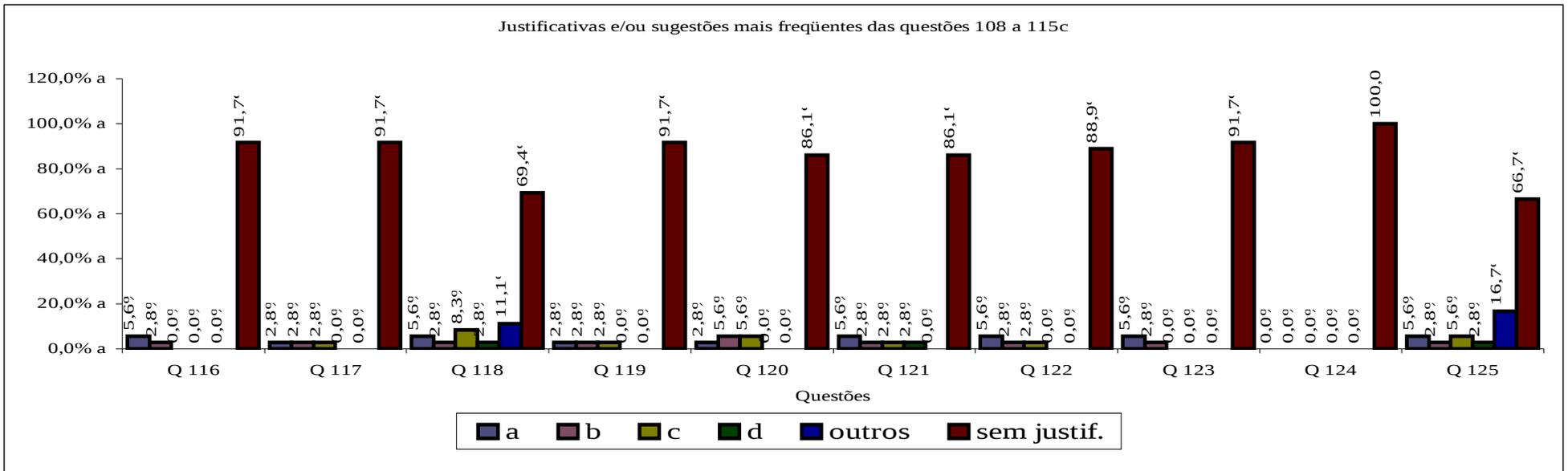
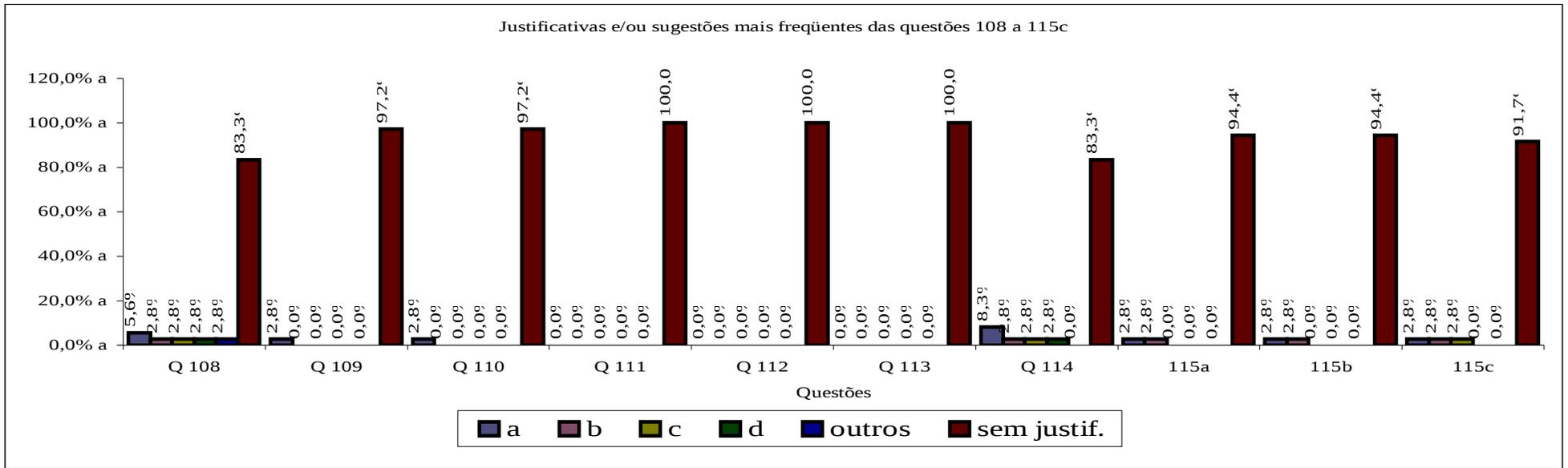




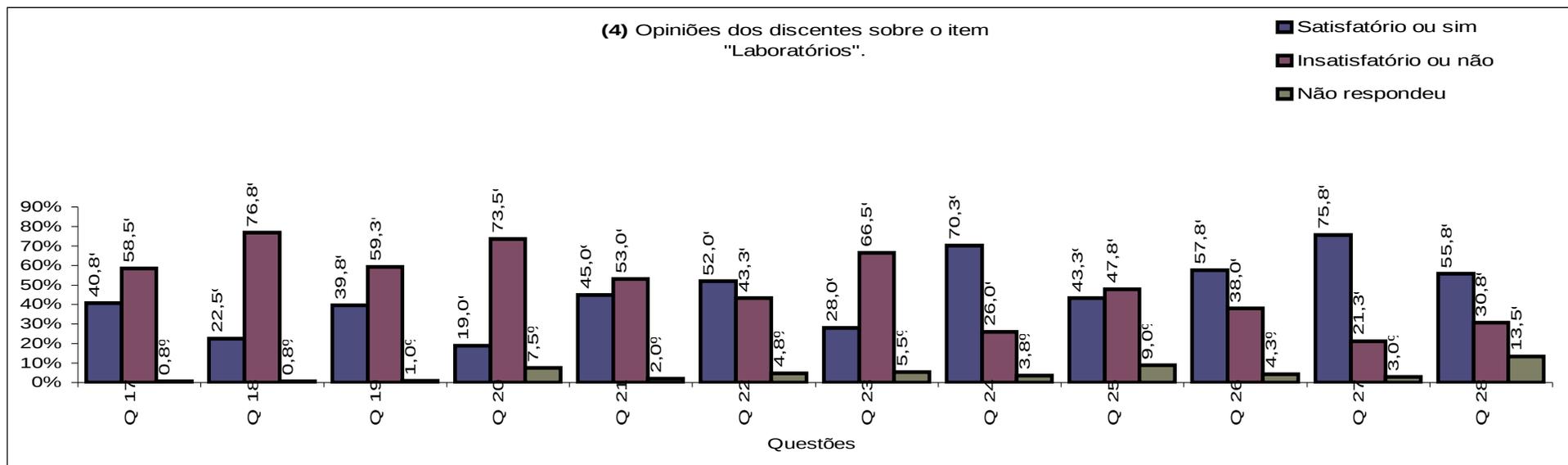
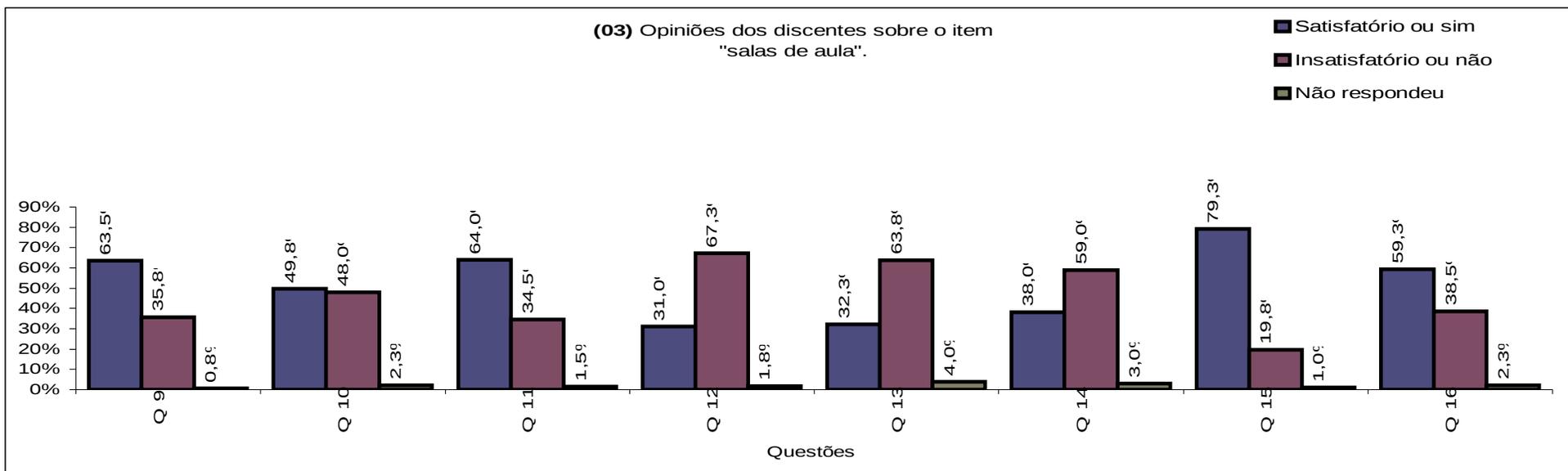


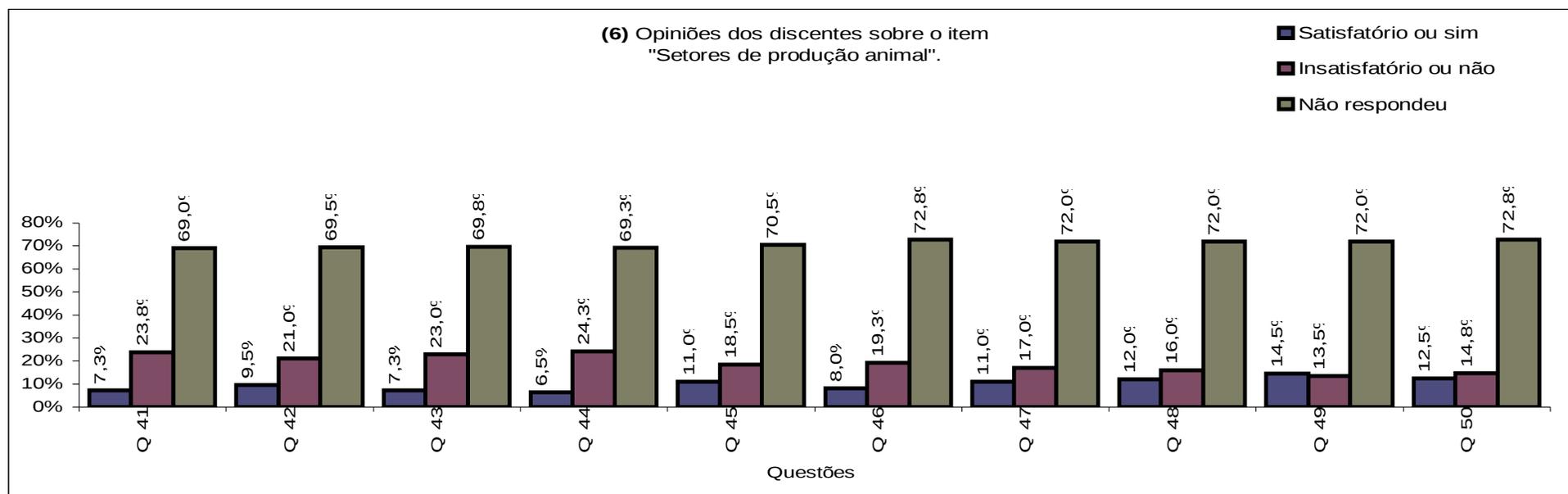
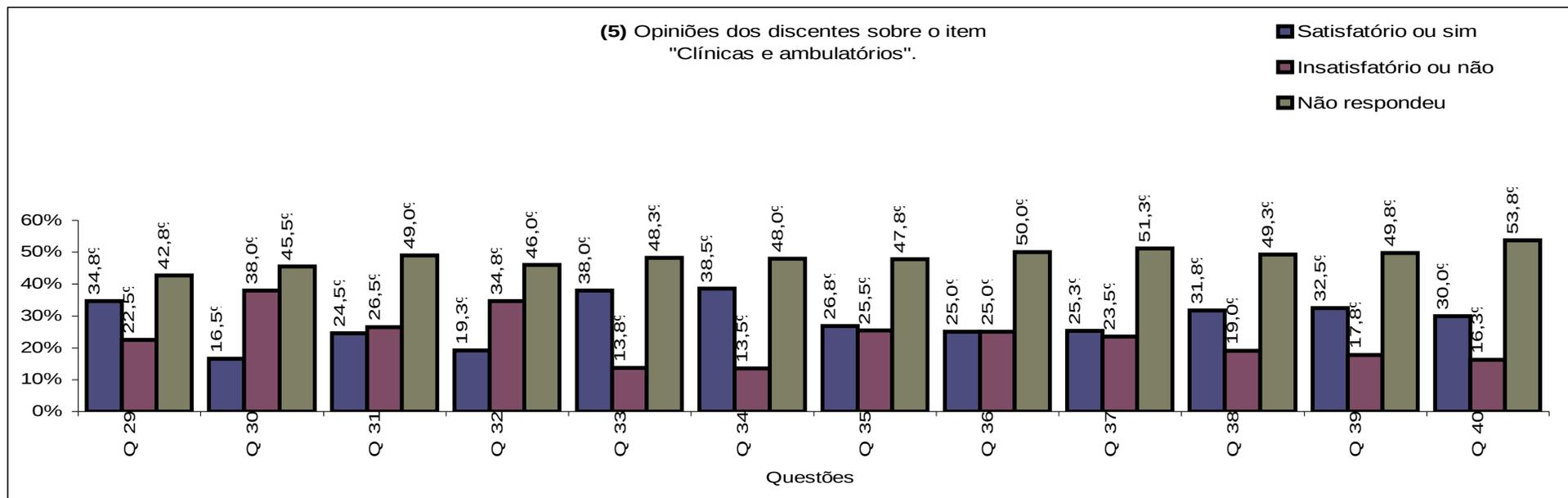


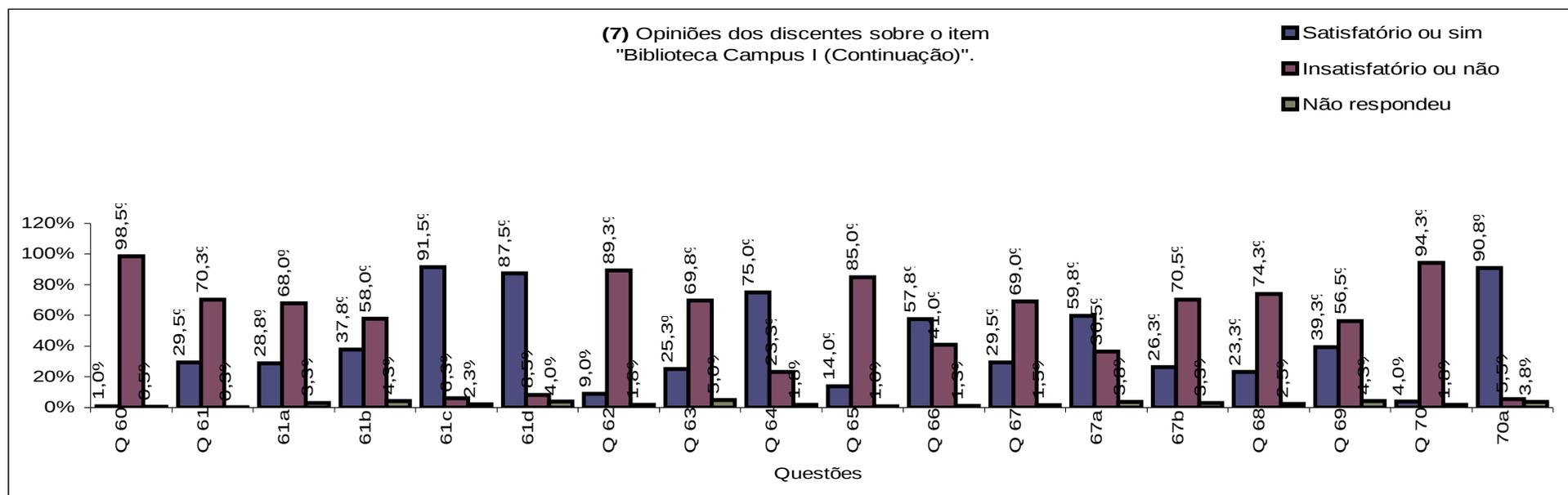
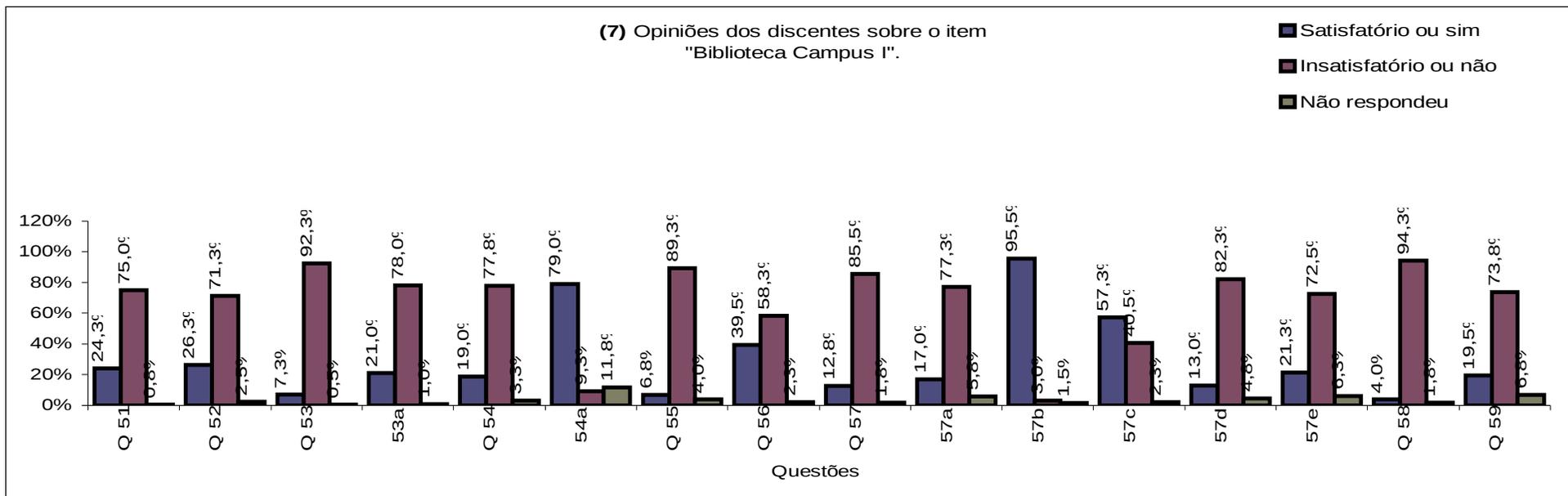


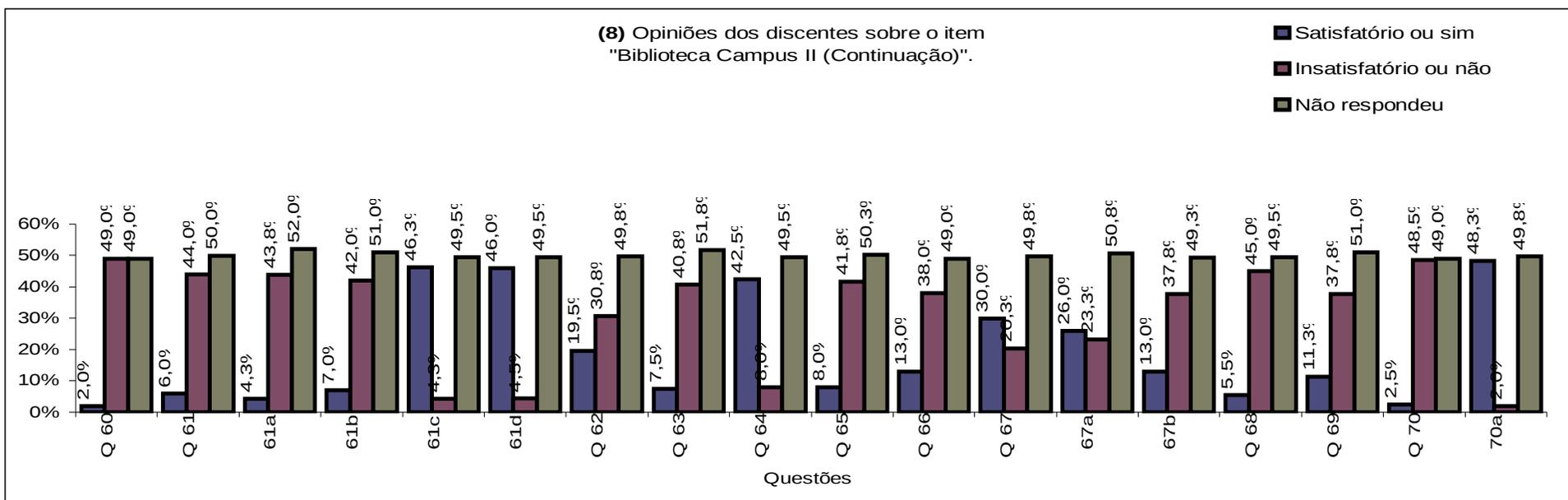
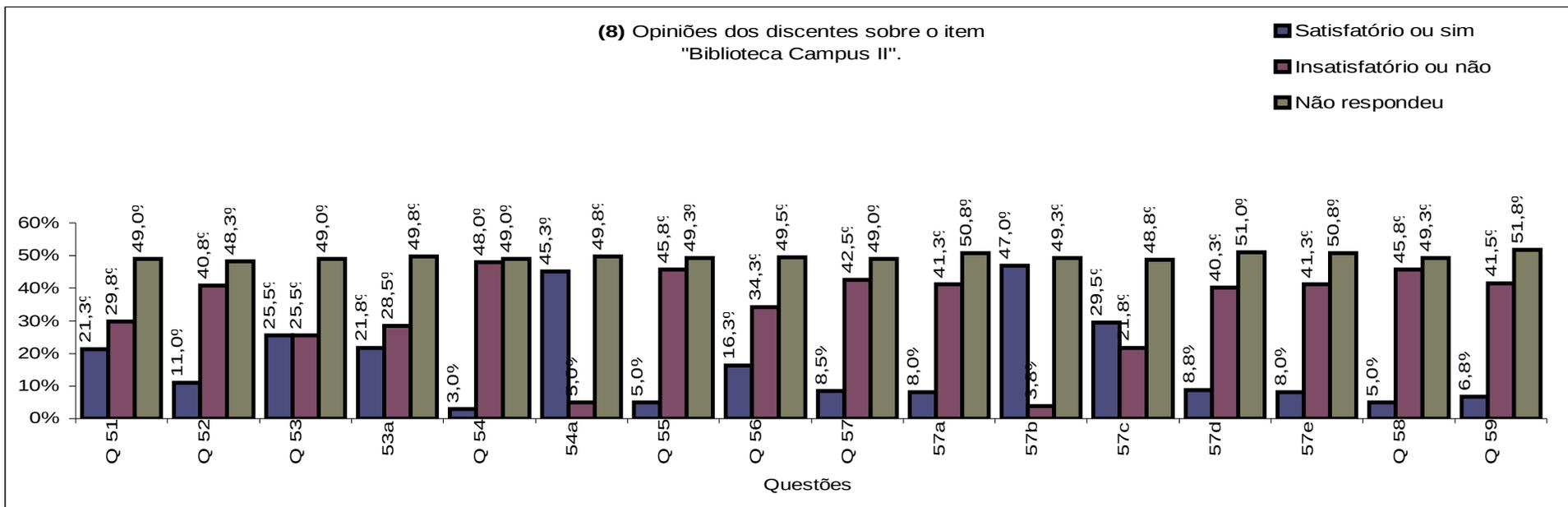


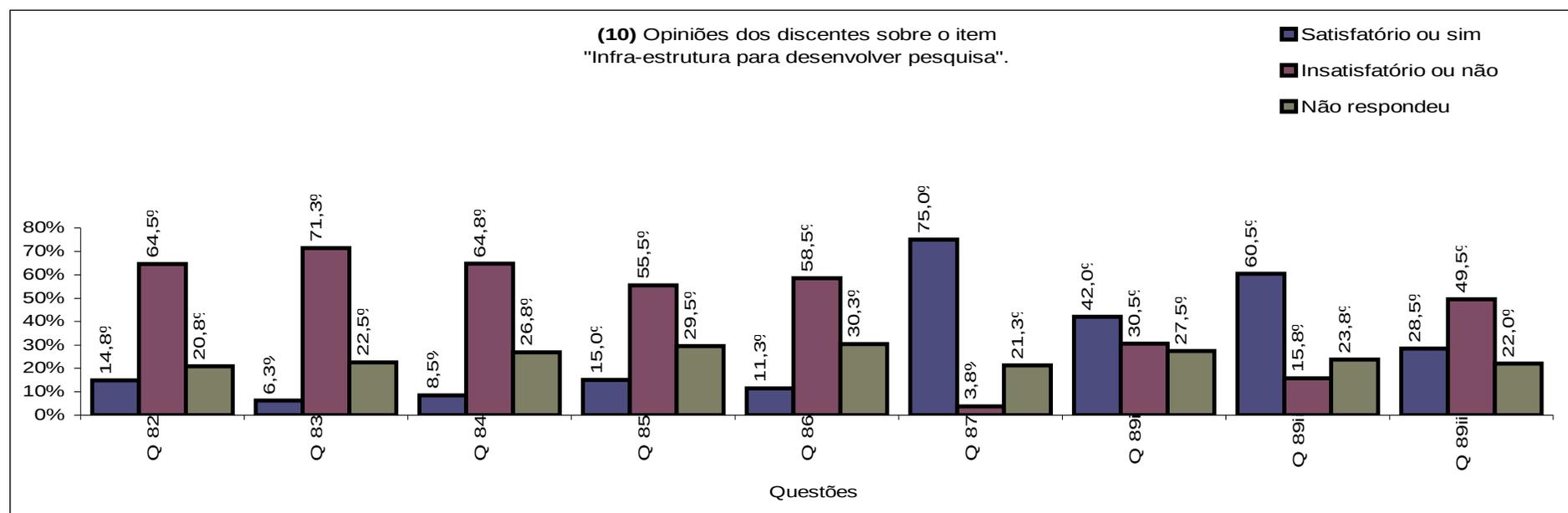
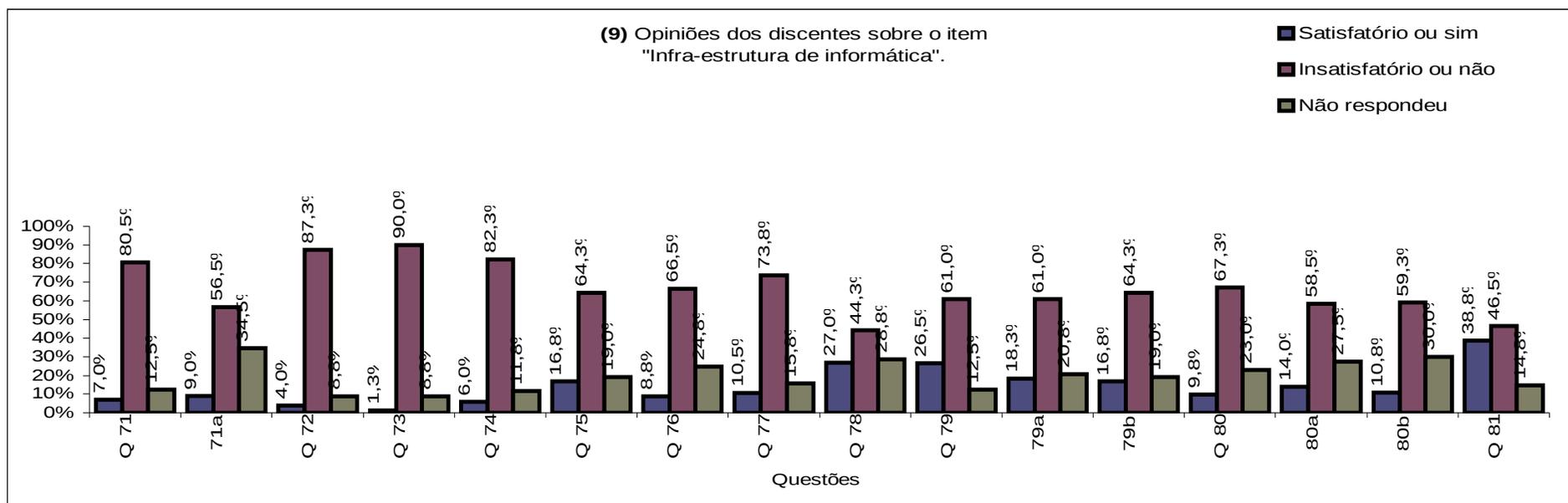
### ANEXO - I-3a: DIAGRAMAS DOS QUESTIONÁRIOS DOS DISCENTES - Levantamento Quantitativo

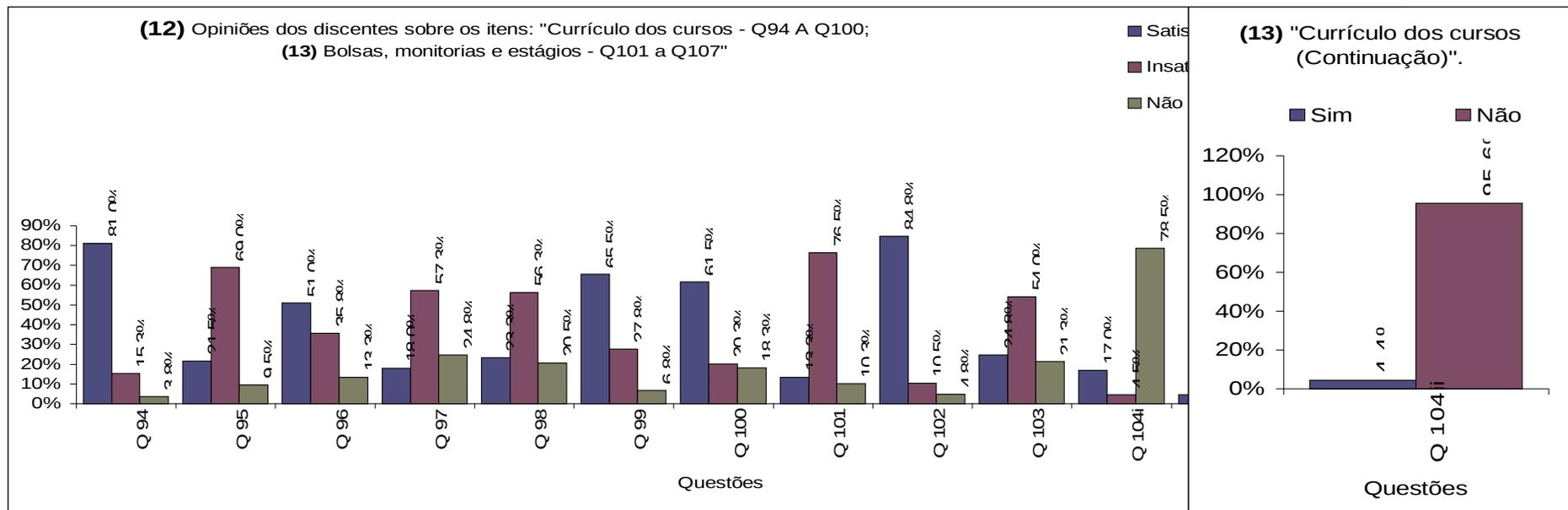
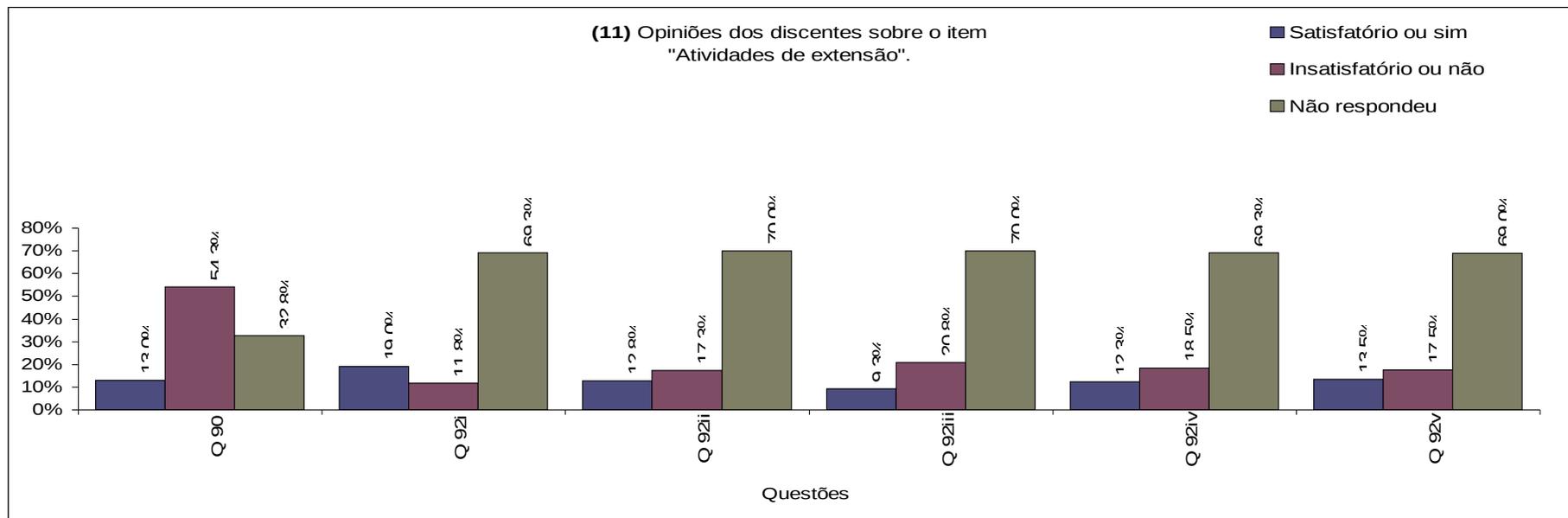


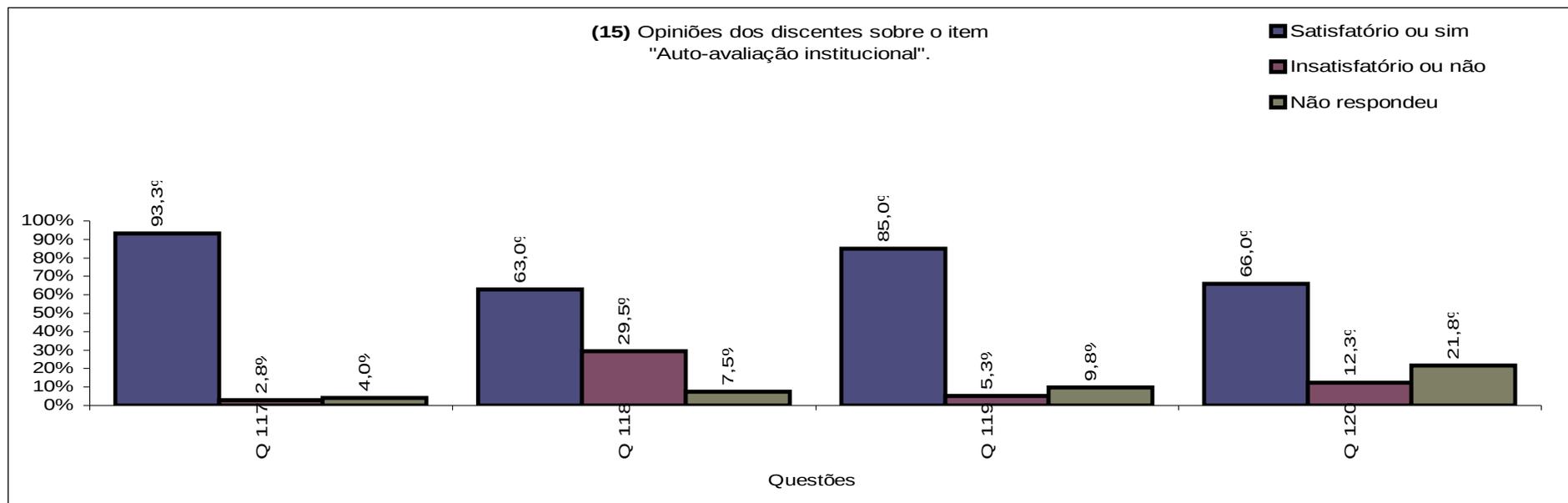
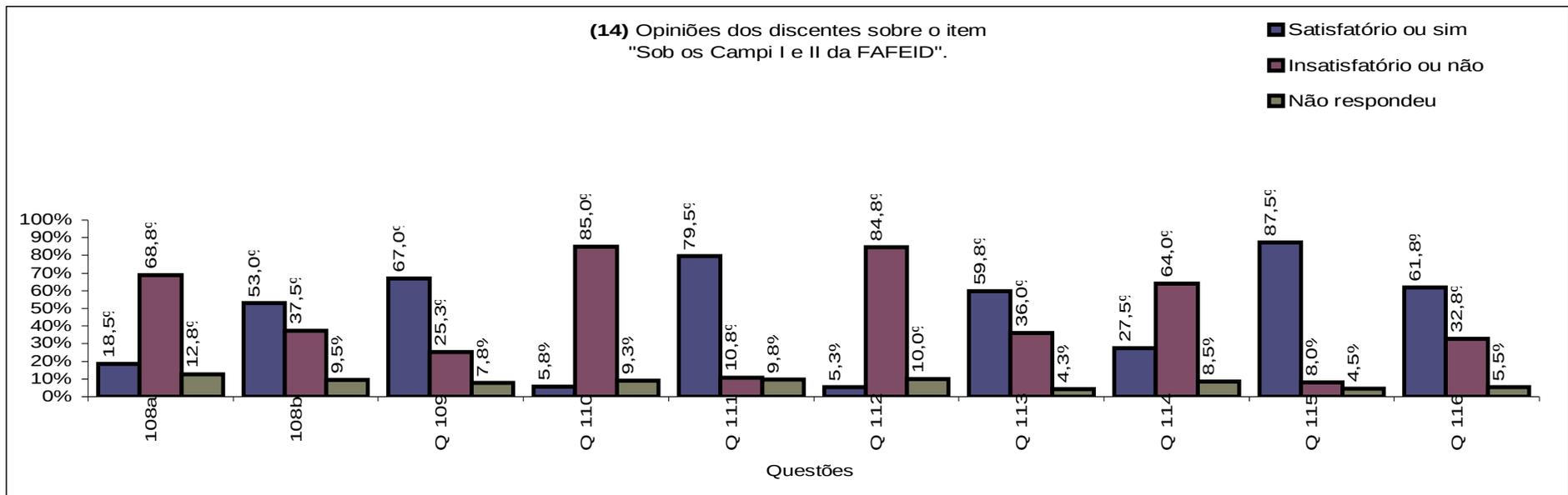


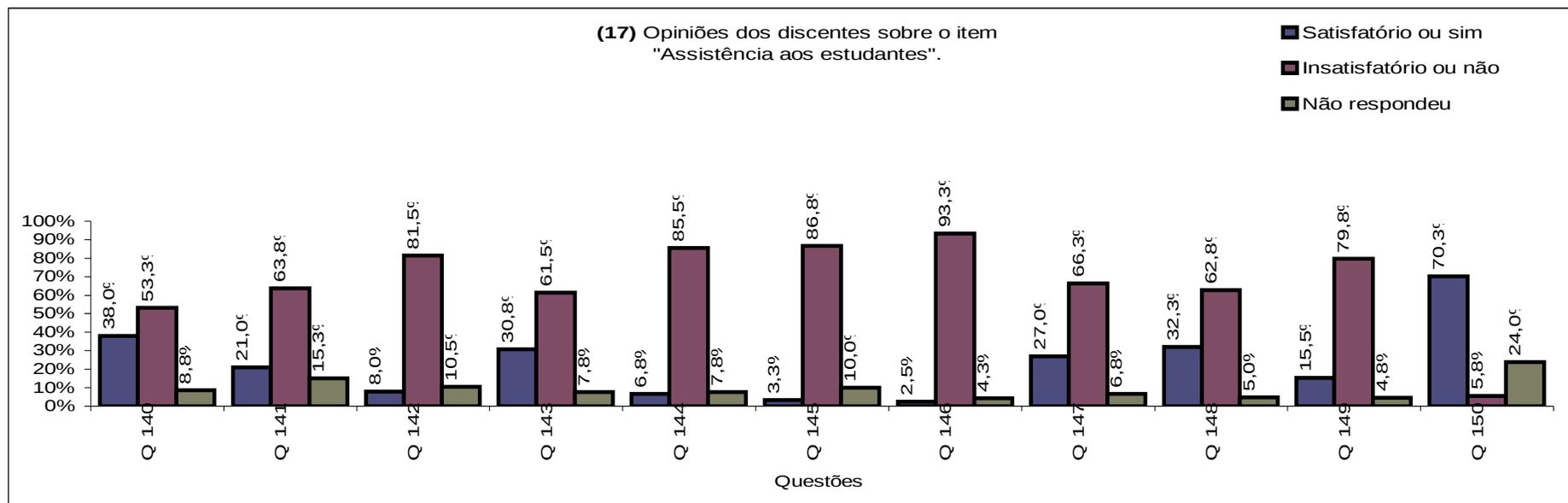
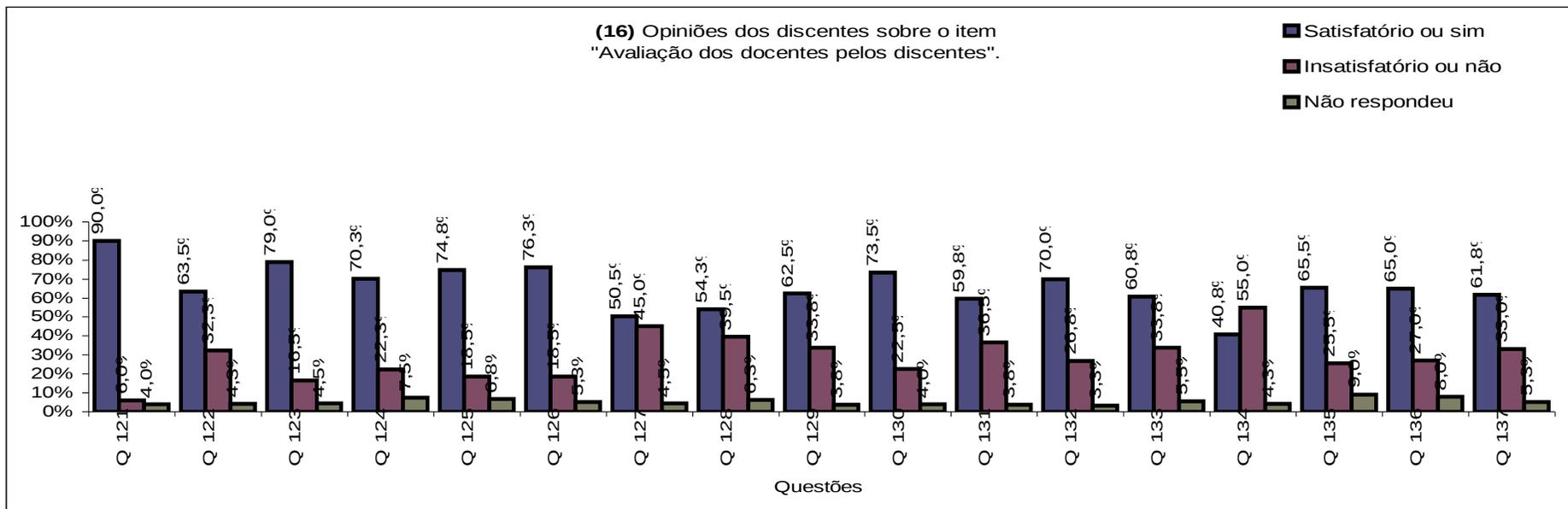


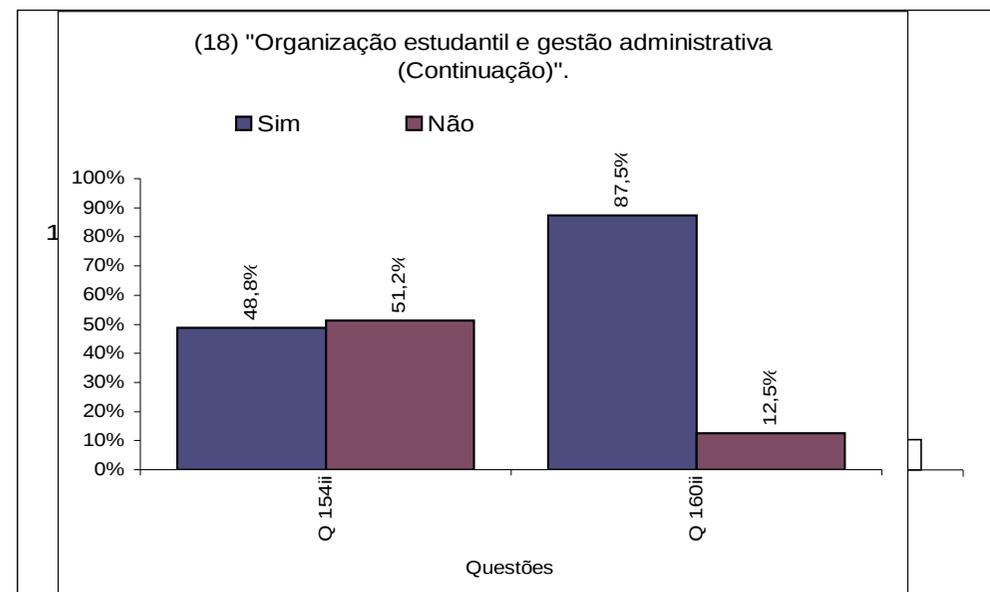
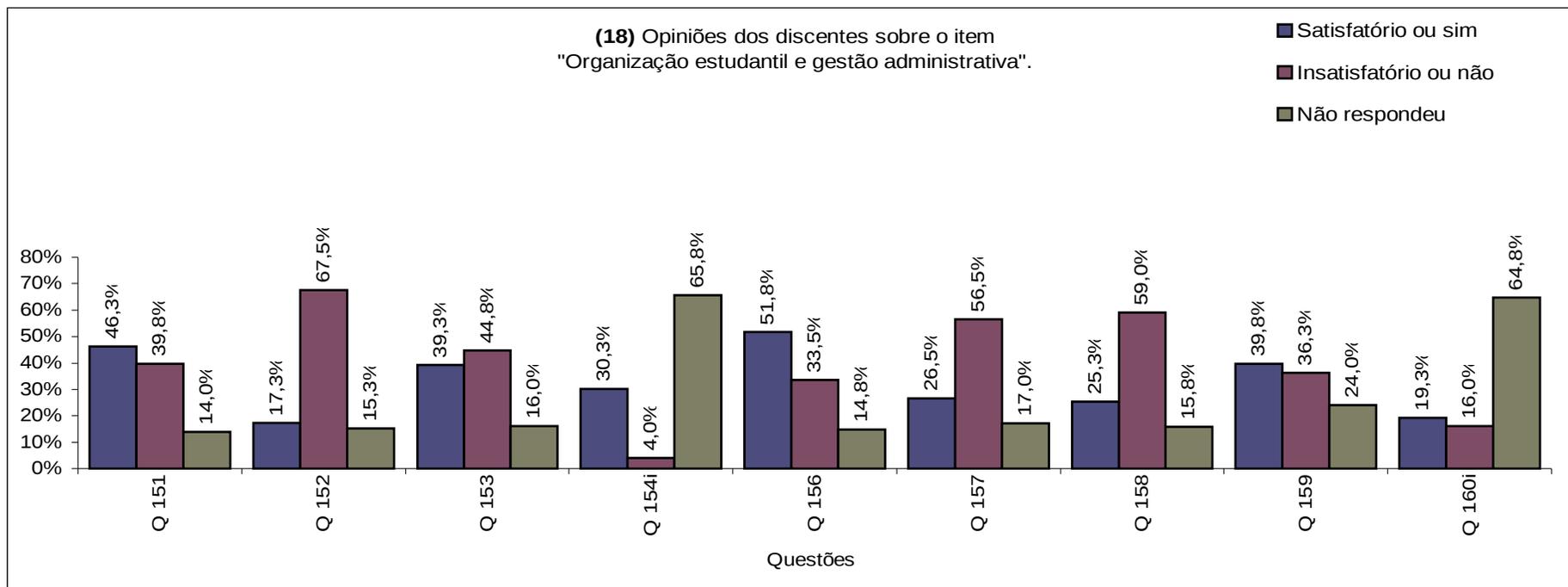


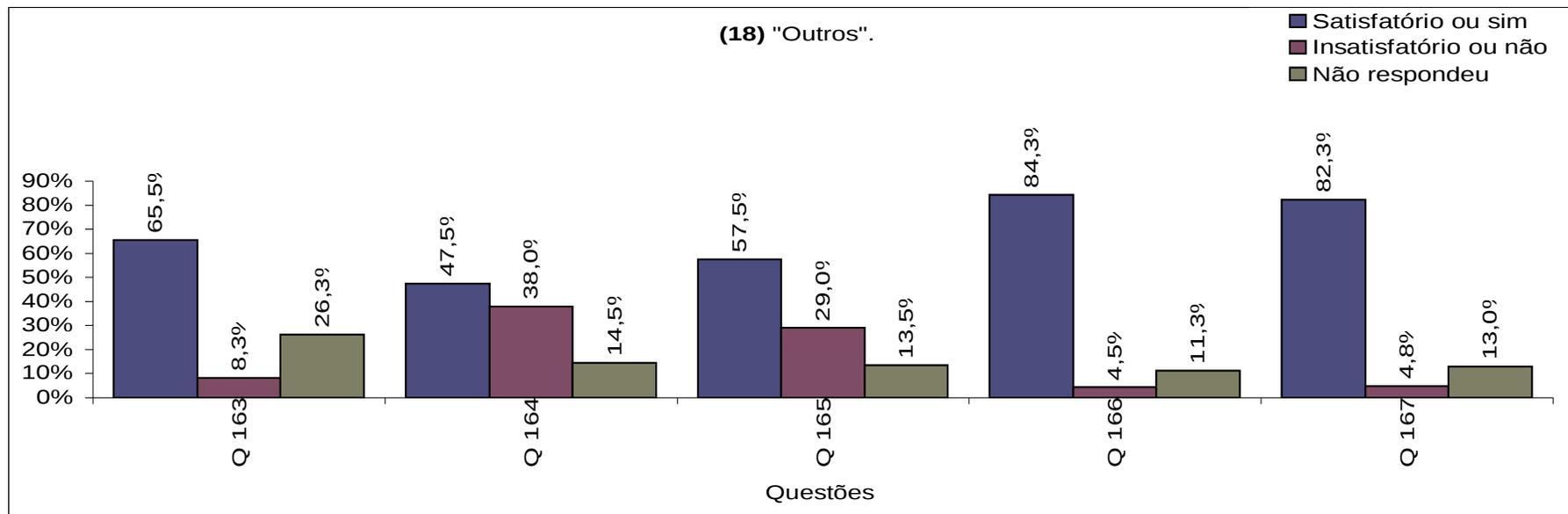


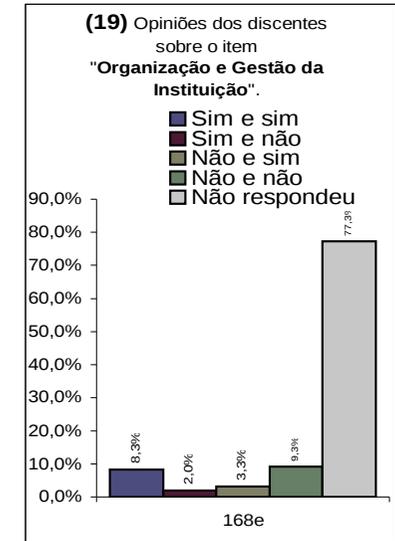
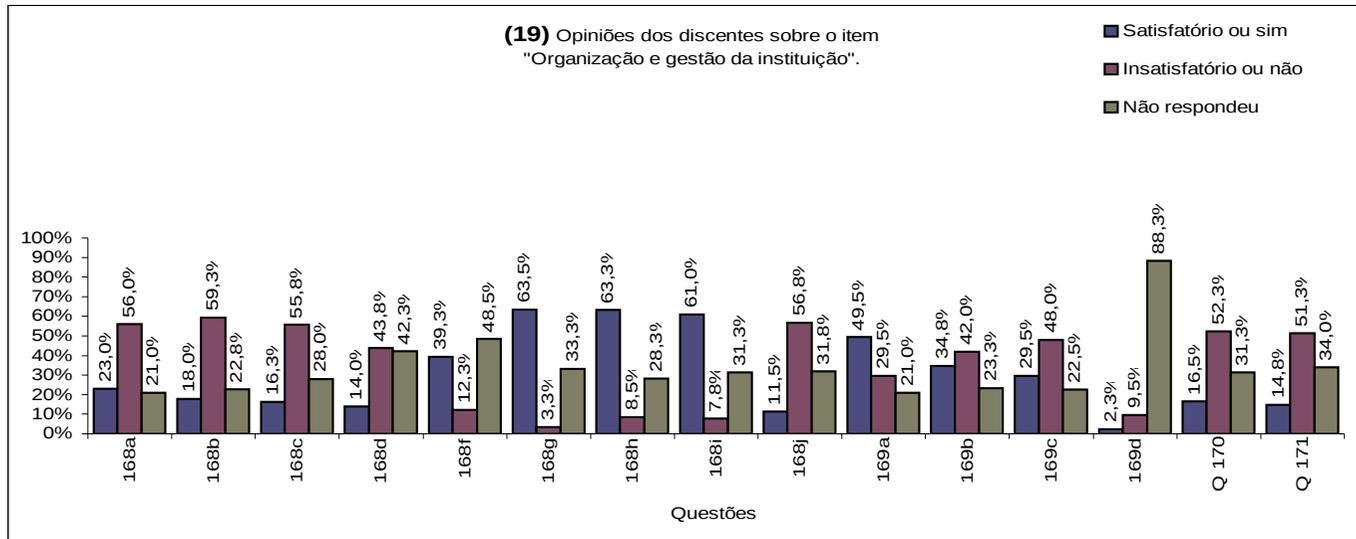


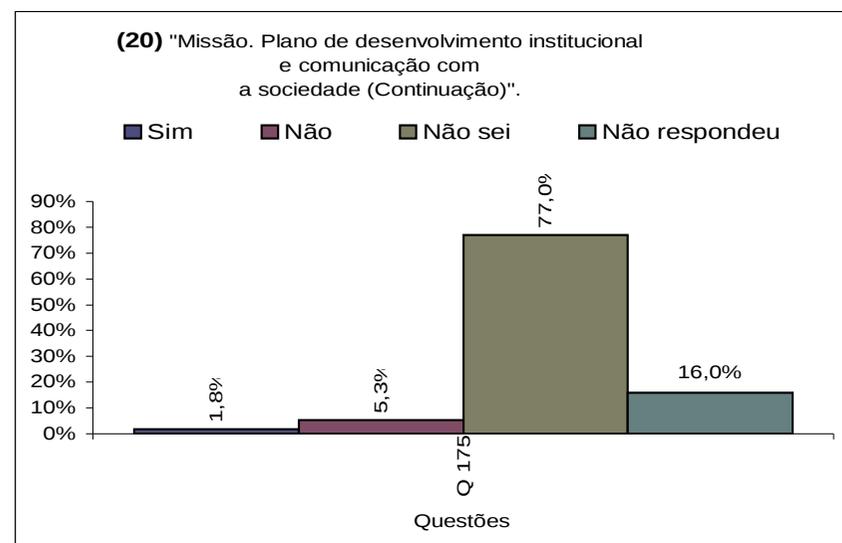
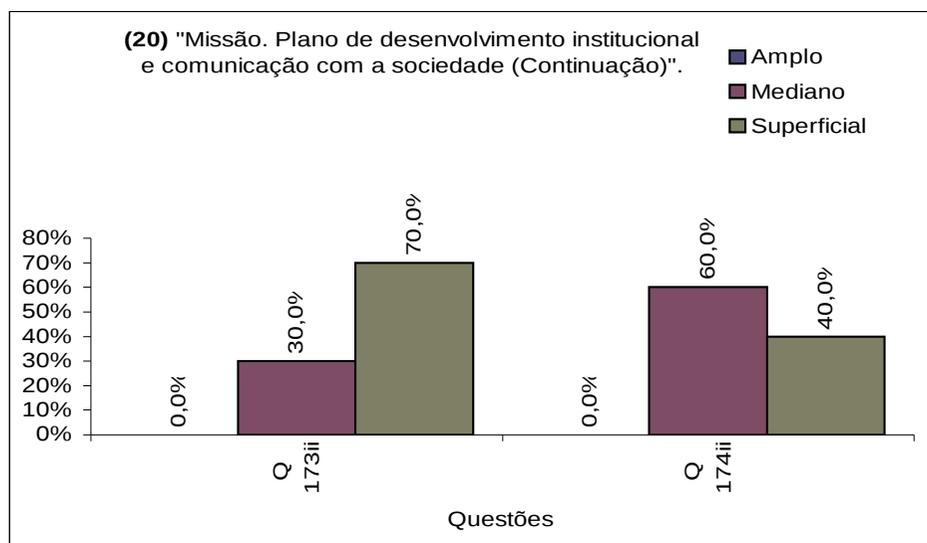
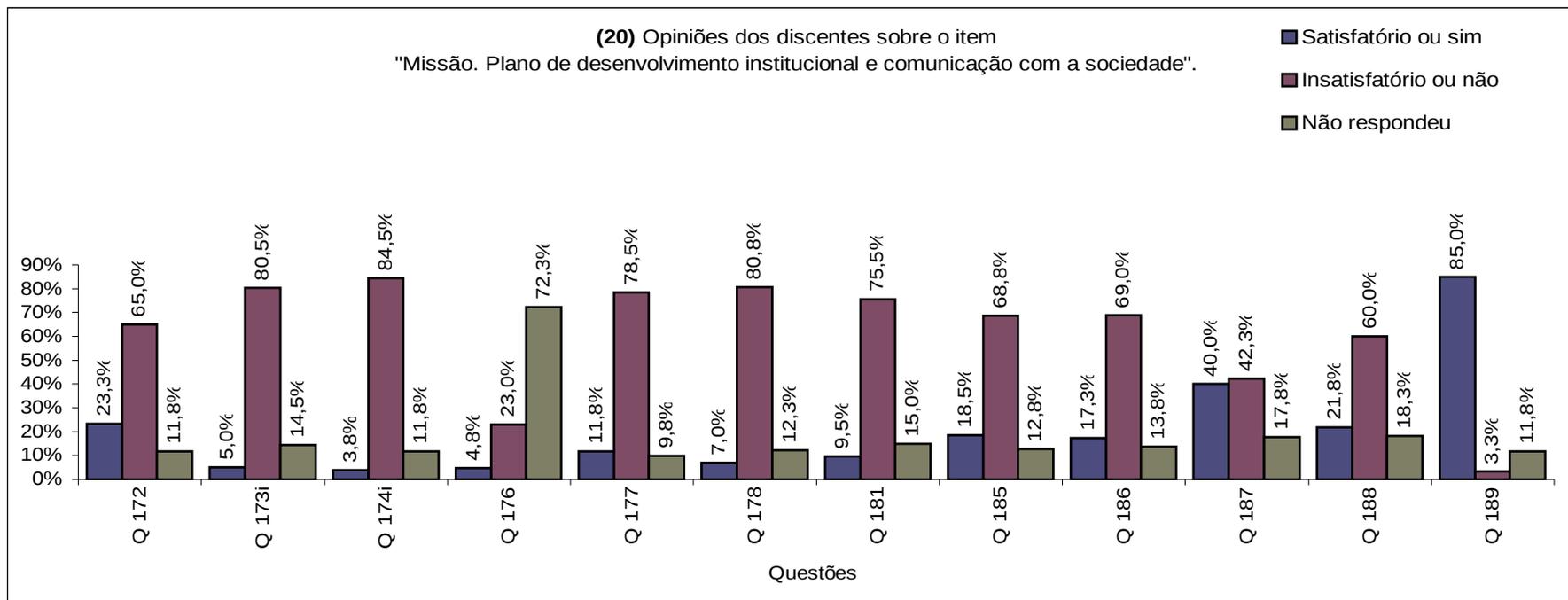




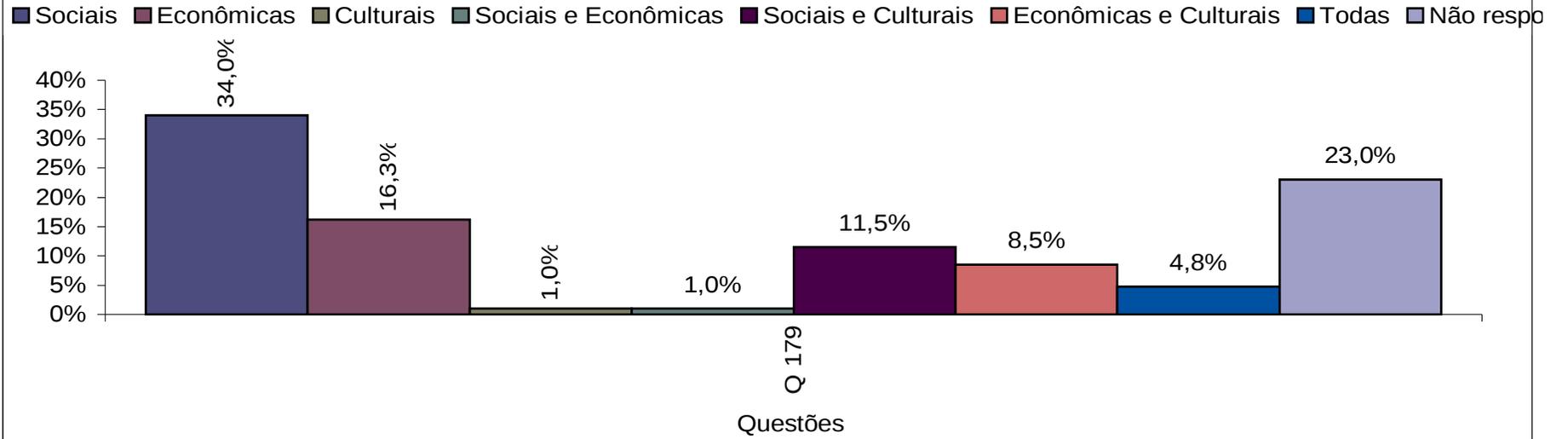




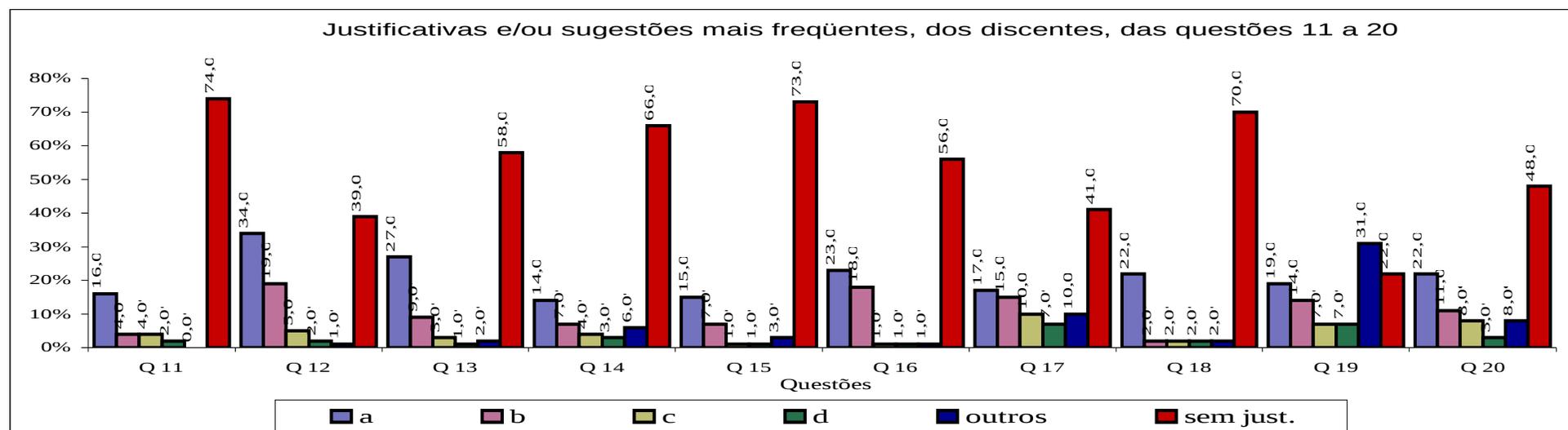
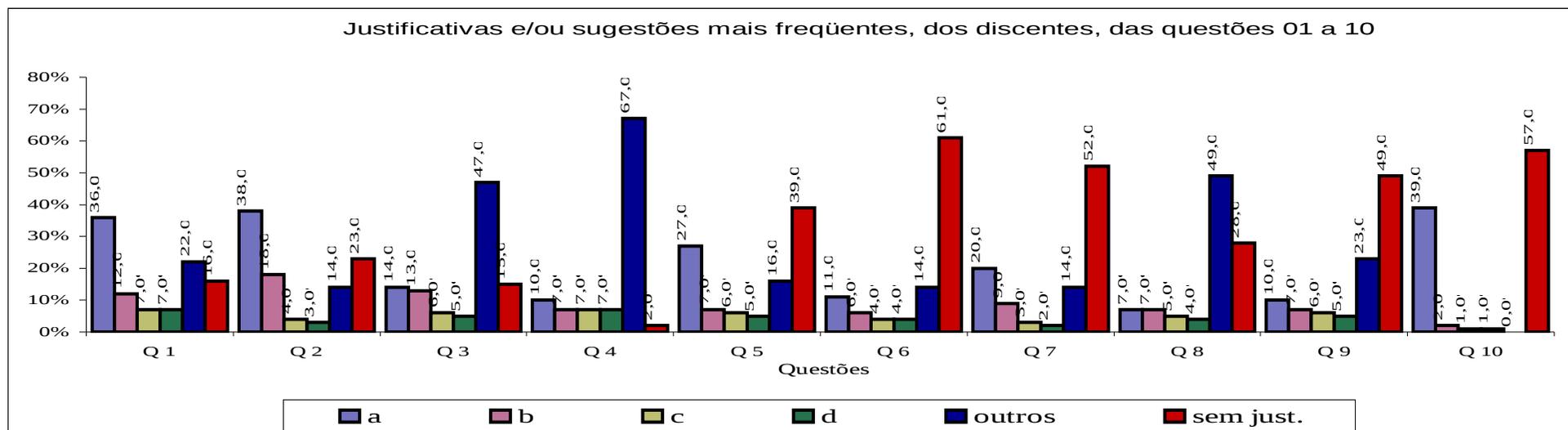




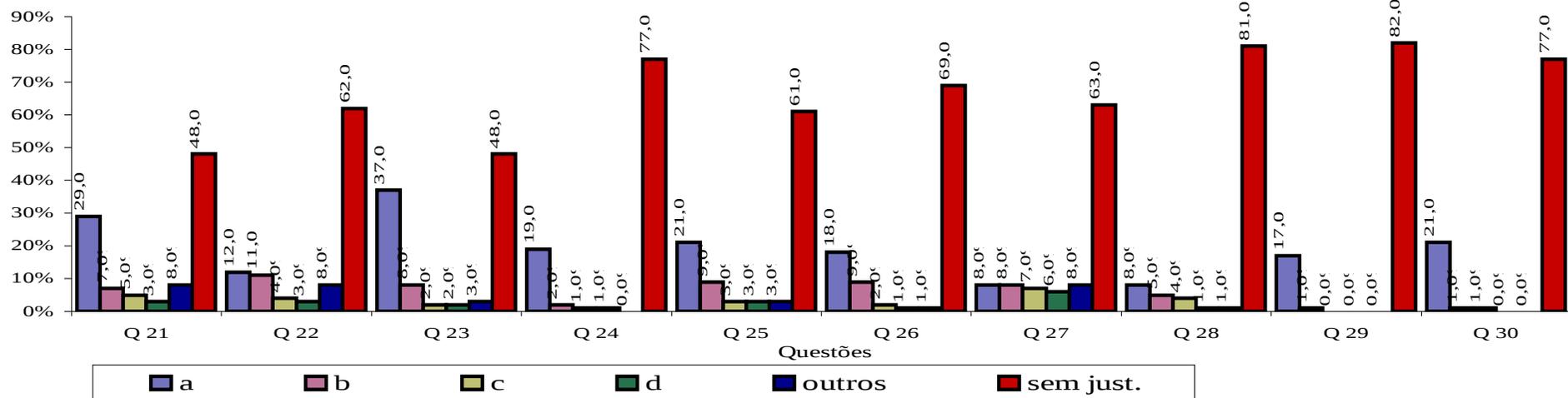
(20) "Missão. Plano de desenvolvimento institucional e comunicação com a sociedade (Continuação)".



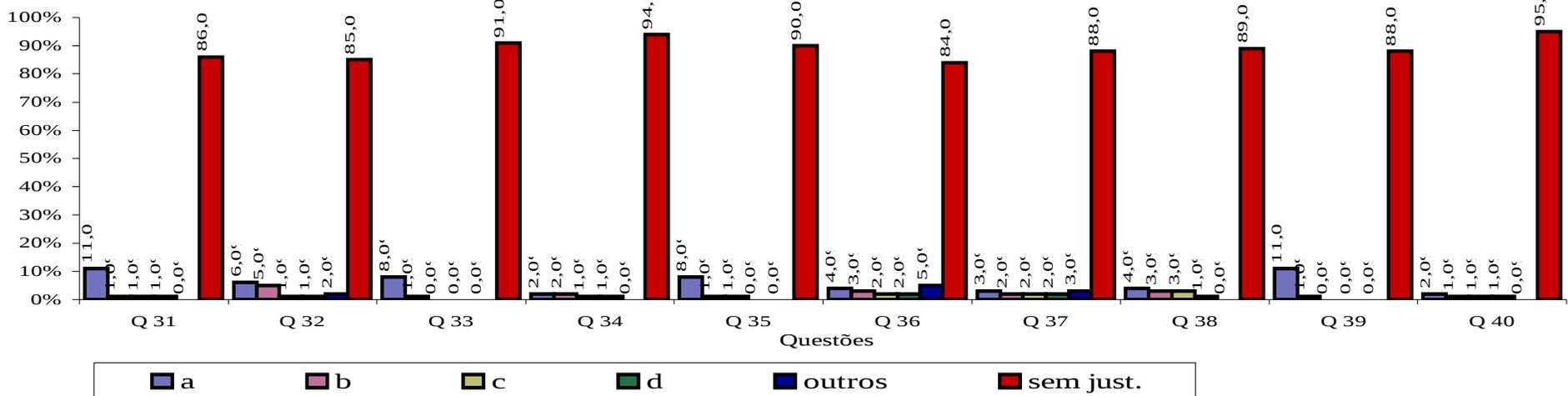
## ANEXO - I-3b: DIAGRAMAS DOS QUESTIONÁRIOS DOS DISCENTES - Levantamento Qualitativo



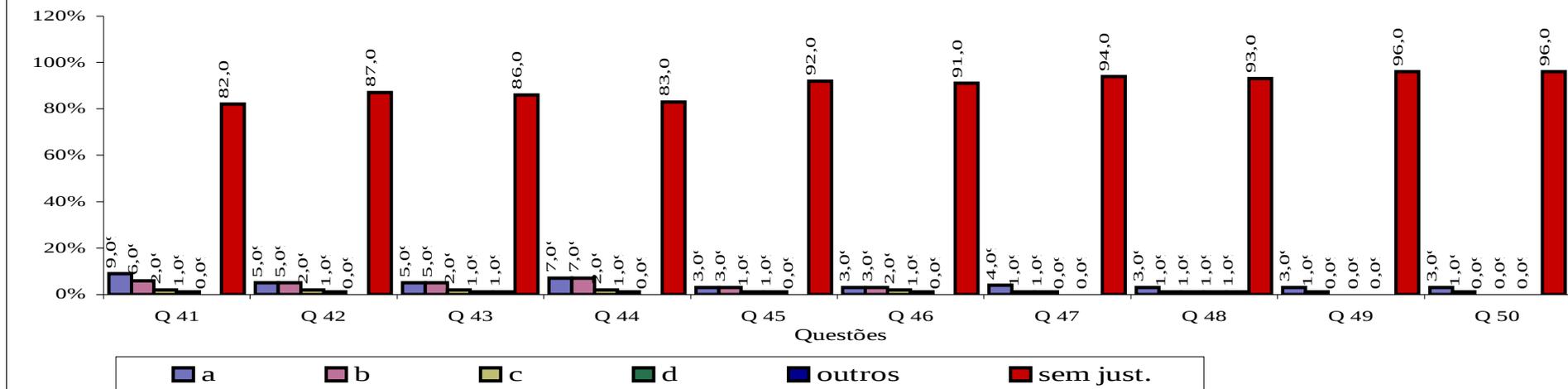
Justificativas e/ou sugestões mais frequentes, dos discentes, das questões 21 a 30



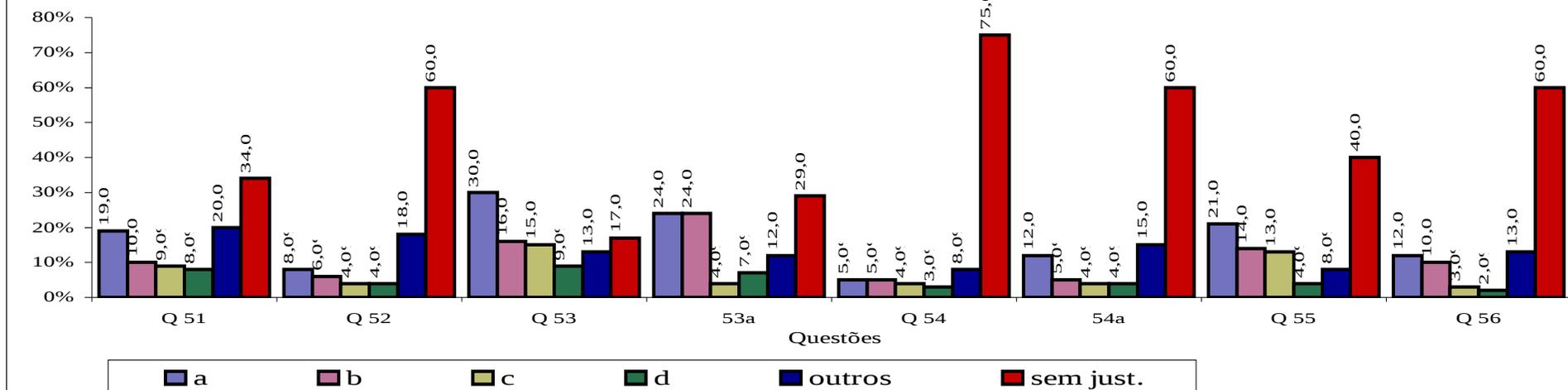
Justificativas e/ou sugestões mais frequentes, dos discentes, das questões 31 a 40



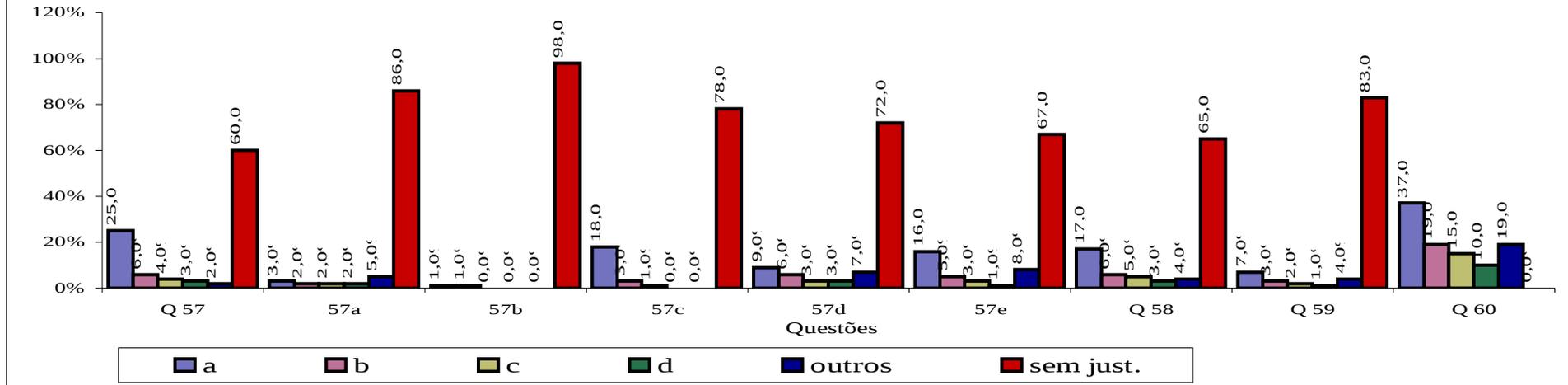
Justificativas e/ou sugestões mais frequentes, dos discentes, das questões 41 a 50



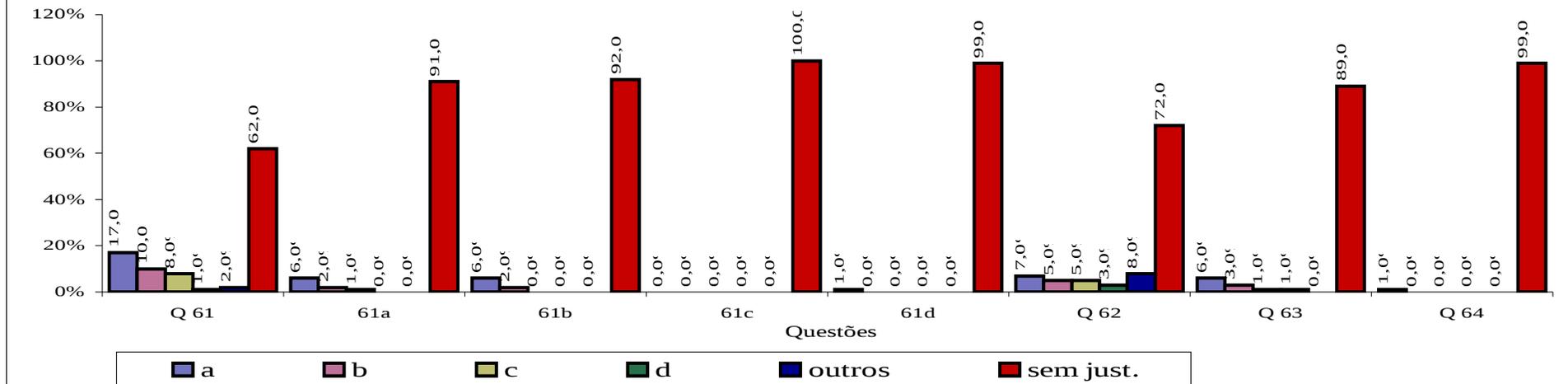
Justificativas e/ou sugestões mais frequentes, dos discentes, das questões 51 a 56



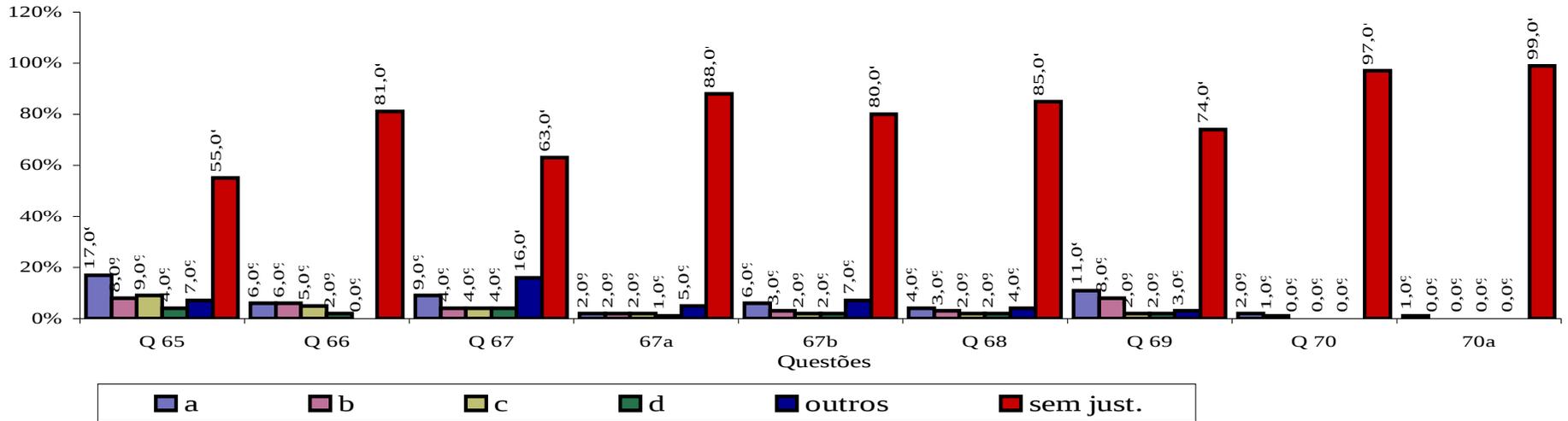
Justificativas e/ou sugestões mais freqüentes, dos discentes, das questões 57 a 60



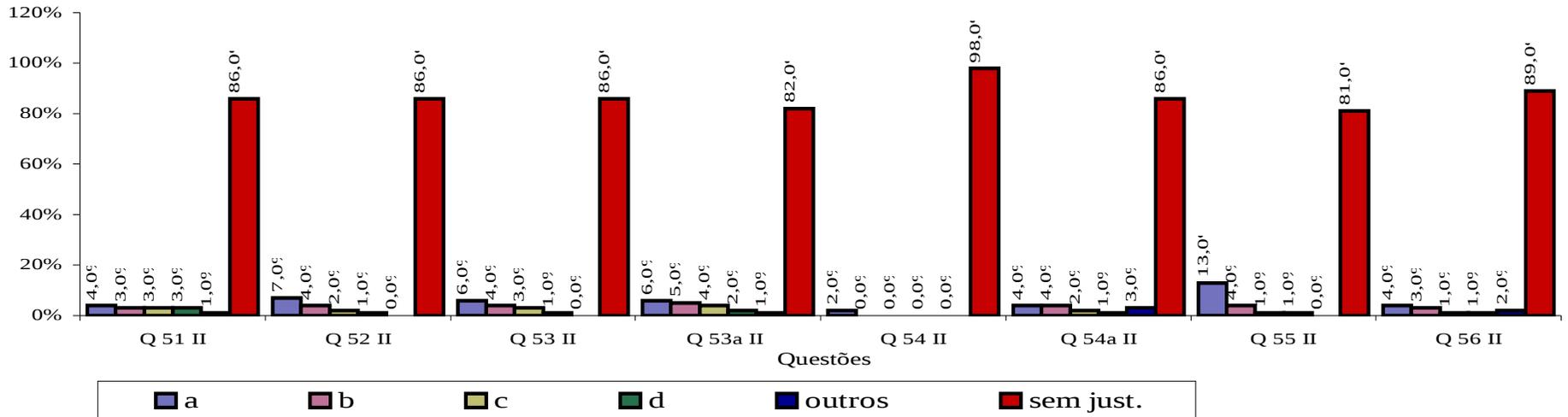
Justificativas e/ou sugestões mais freqüentes, dos discentes, das questões 61 a 64



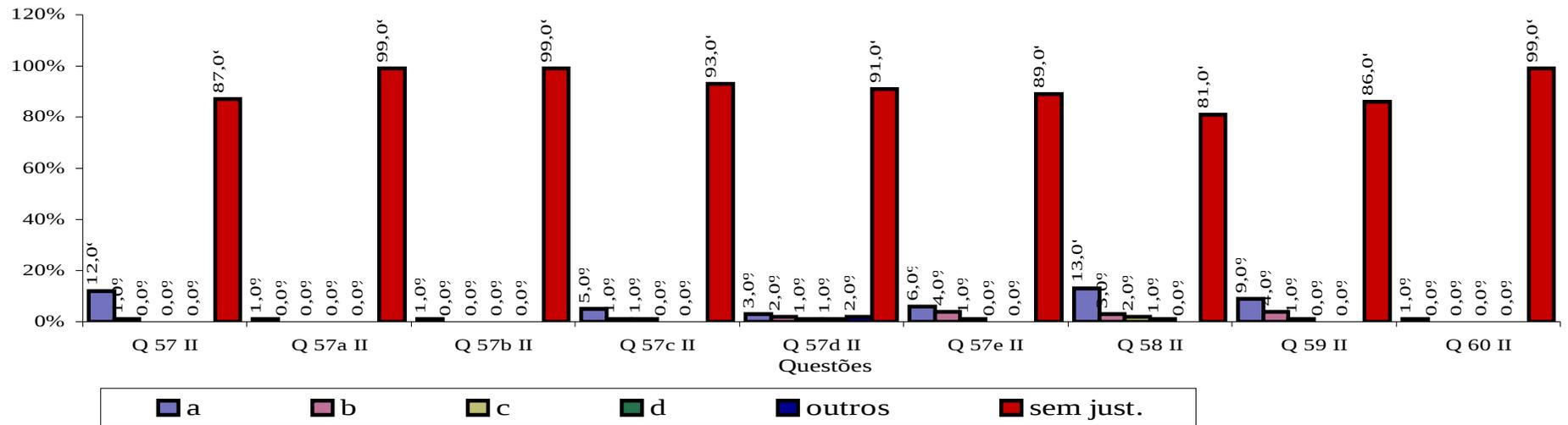
Justificativas e/ou sugestões mais frequentes, dos discentes, das questões 65 a 70



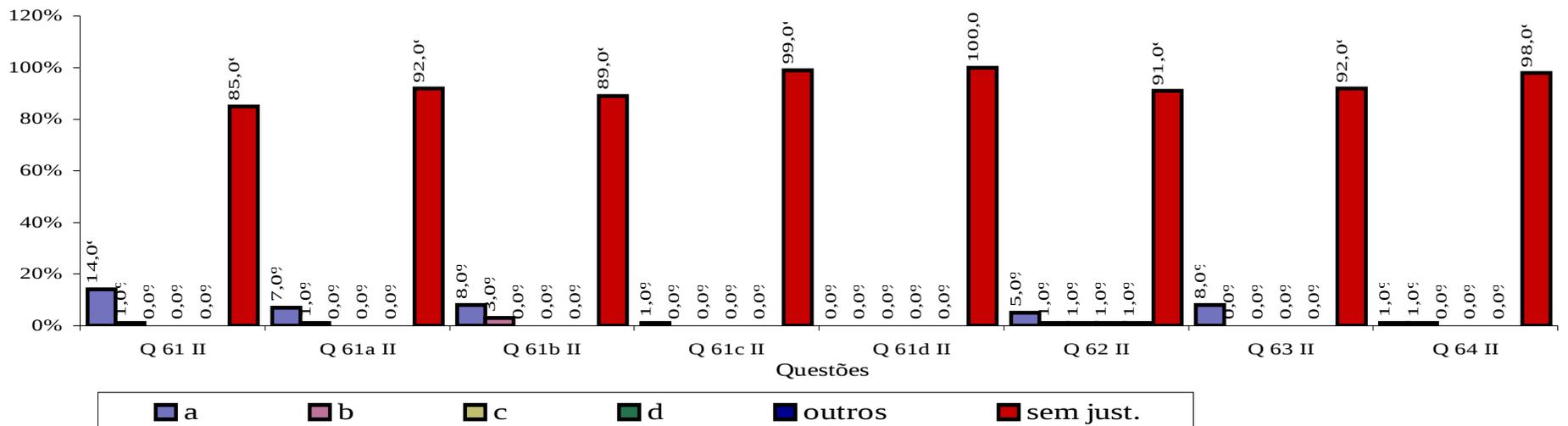
Justificativas e/ou sugestões mais frequentes, dos discentes, das questões 51 II a 56 II



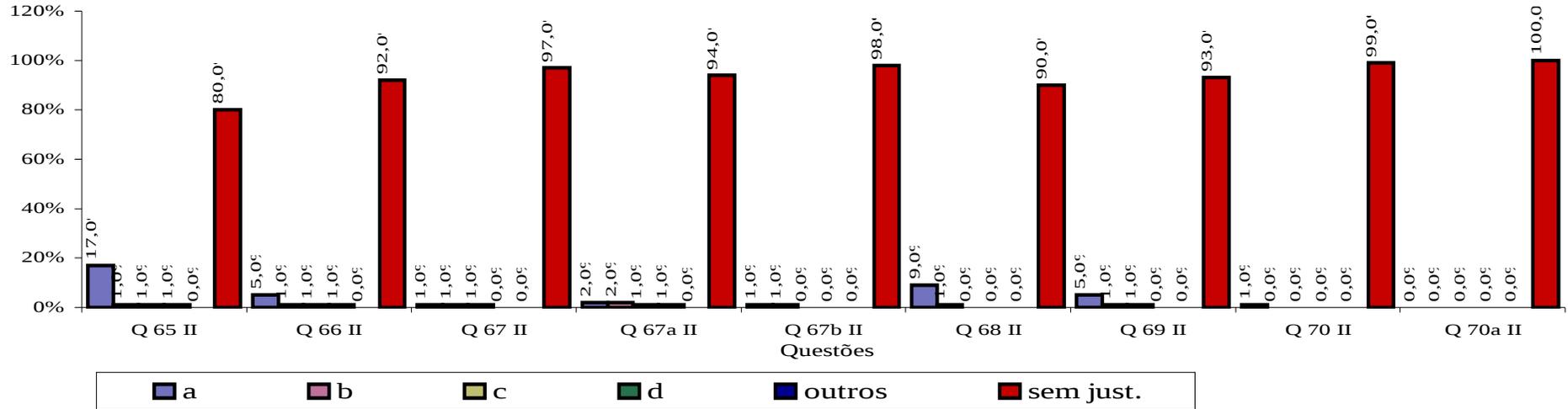
Justificativas e/ou sugestões mais freqüentes, dos discentes, das questões 57 II a 60 II



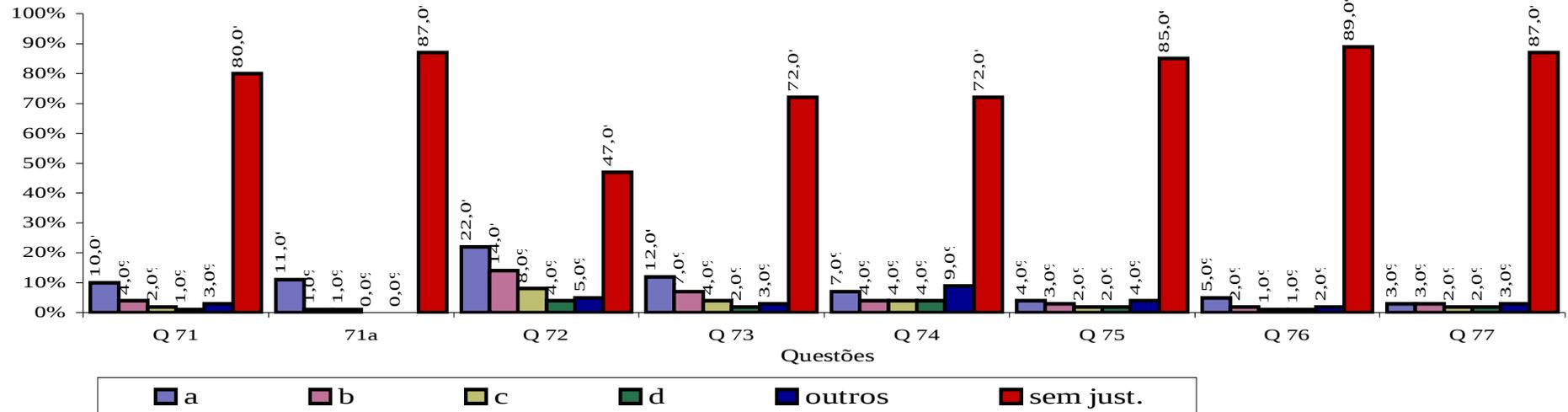
Justificativas e/ou sugestões mais freqüentes, dos discentes, das questões 61 II a 64 II



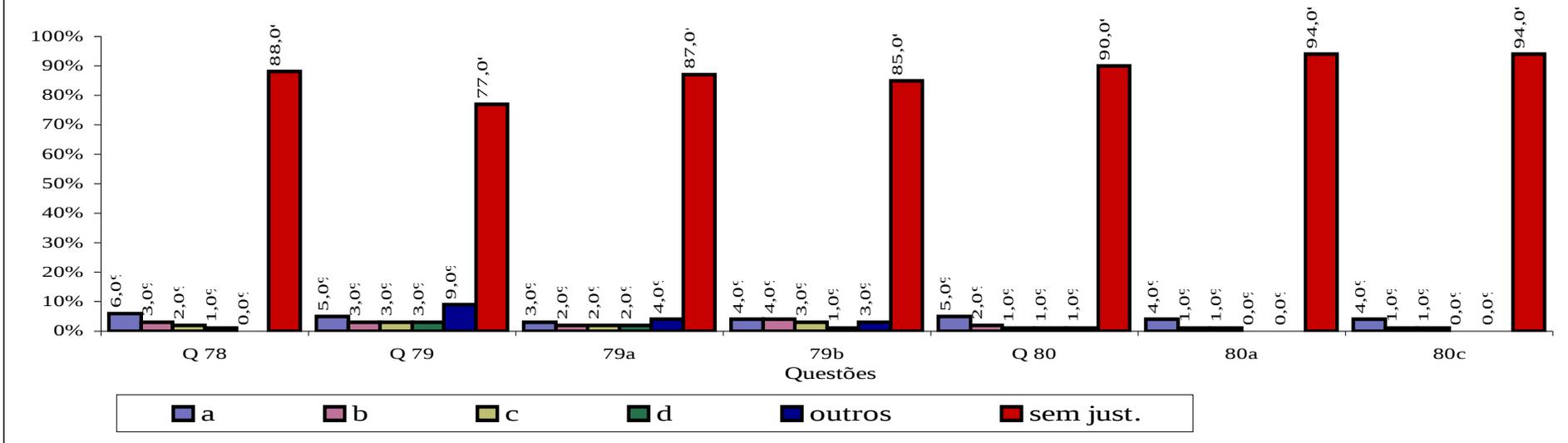
Justificativas e/ou sugestões mais freqüentes, dos discentes, das questões 65 II a 70 II



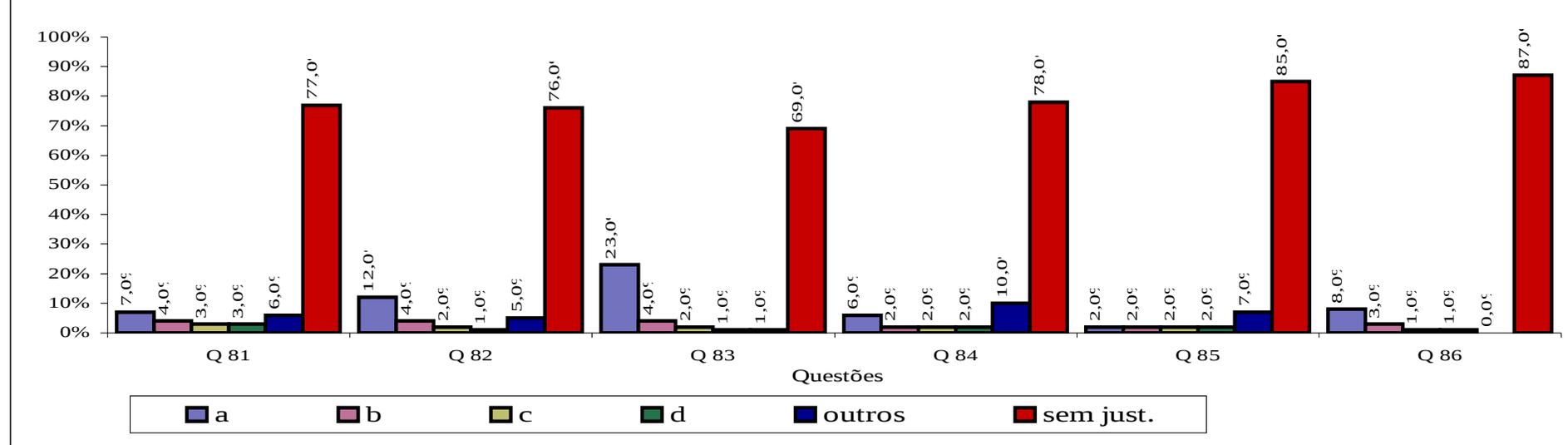
Justificativas e/ou sugestões mais freqüentes, dos discentes, das questões 71 a 77



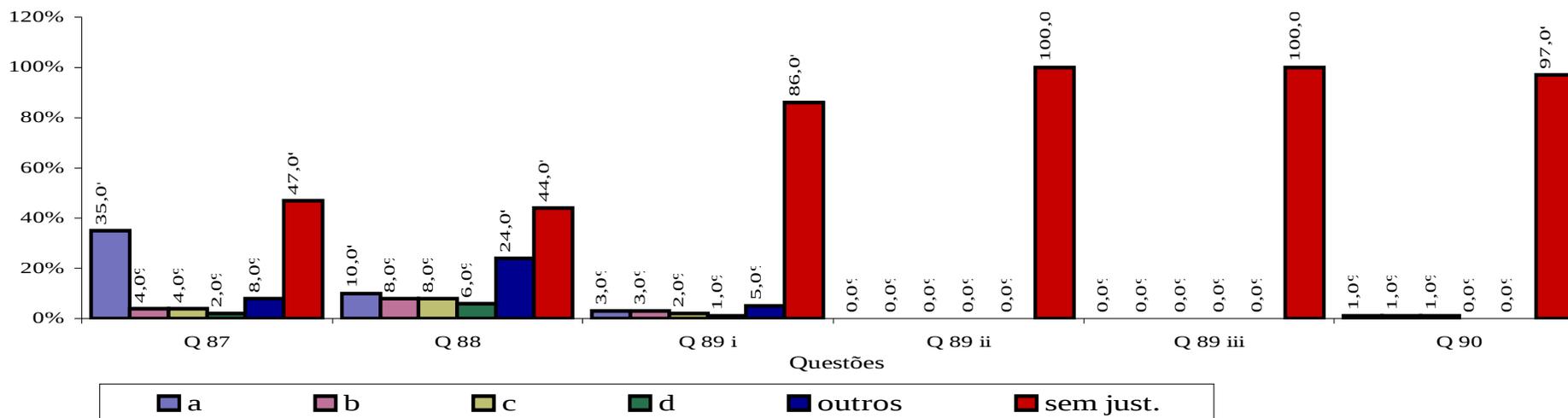
Justificativas e/ou sugestões mais freqüentes, dos discentes, das questões 78 a 80



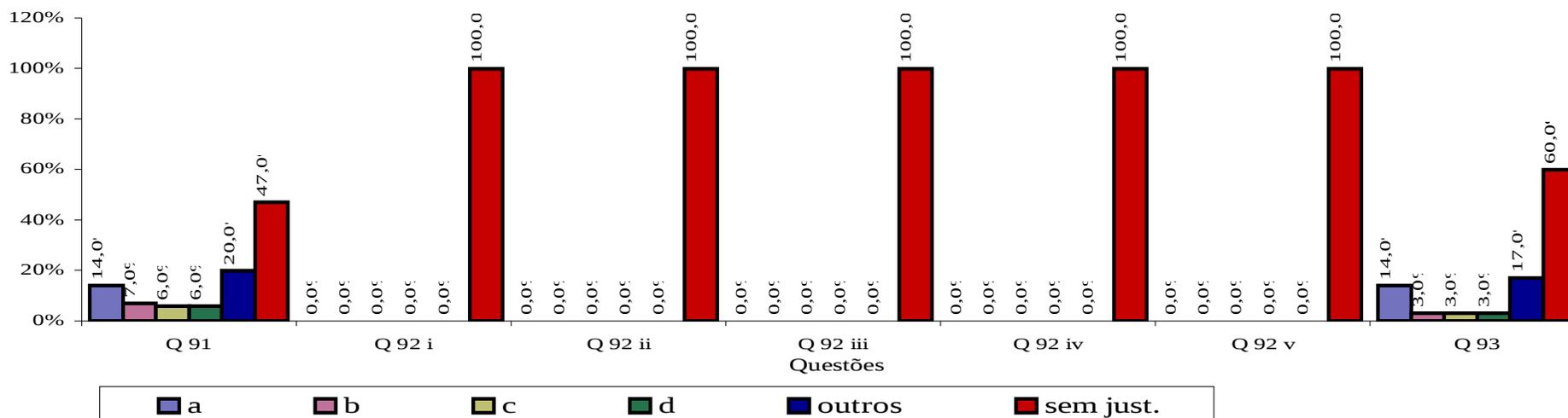
Justificativas e/ou sugestões mais freqüentes, dos discentes, das questões 81 a 86



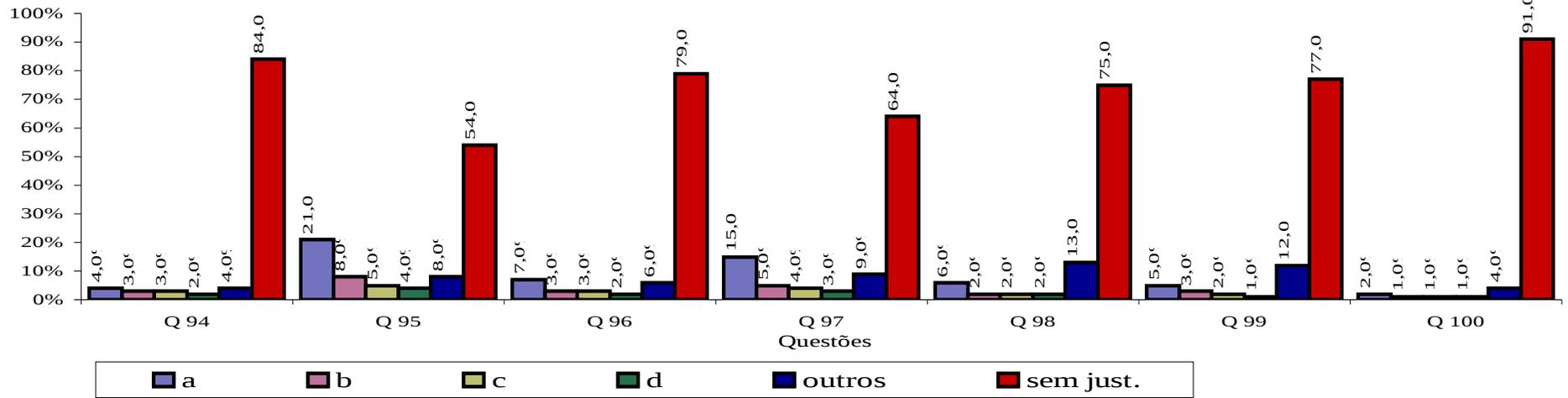
Justificativas e/ou sugestões mais freqüentes, dos discentes, das questões 87 a 90



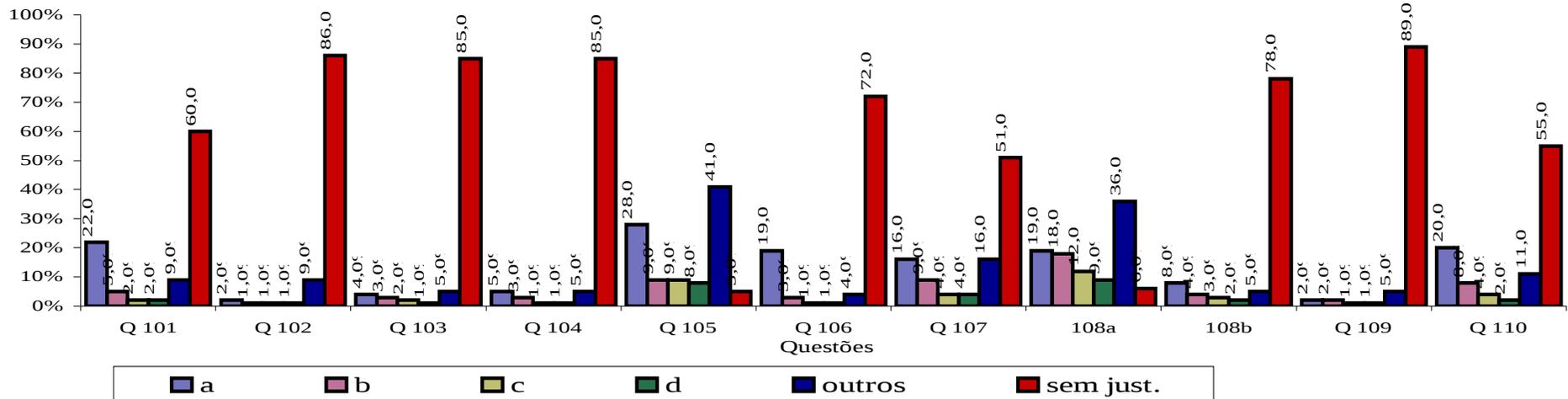
Justificativas e/ou sugestões mais freqüentes, dos discentes, das questões 91 a 93



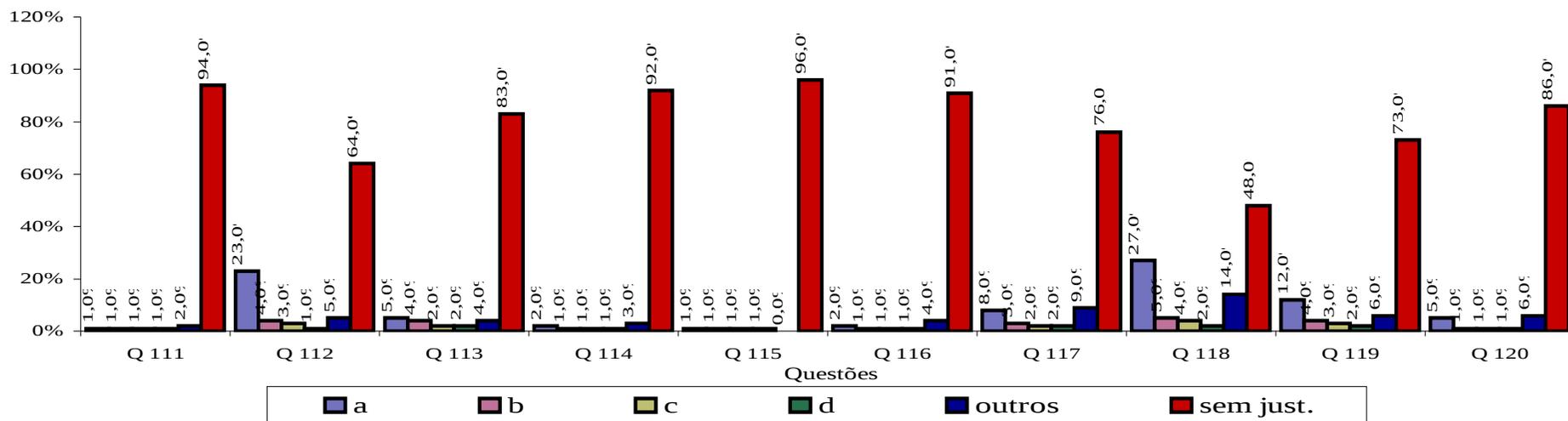
Justificativas e/ou sugestões mais frequentes, dos discentes, das questões 94 a 100



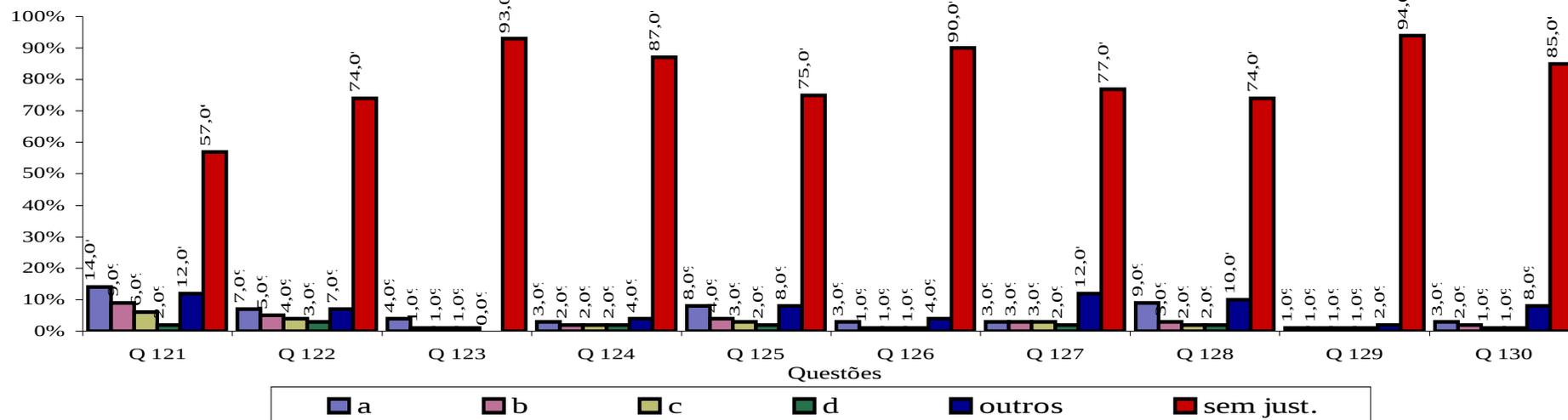
Justificativas e/ou sugestões mais frequentes, dos discentes, das questões 101 a 110



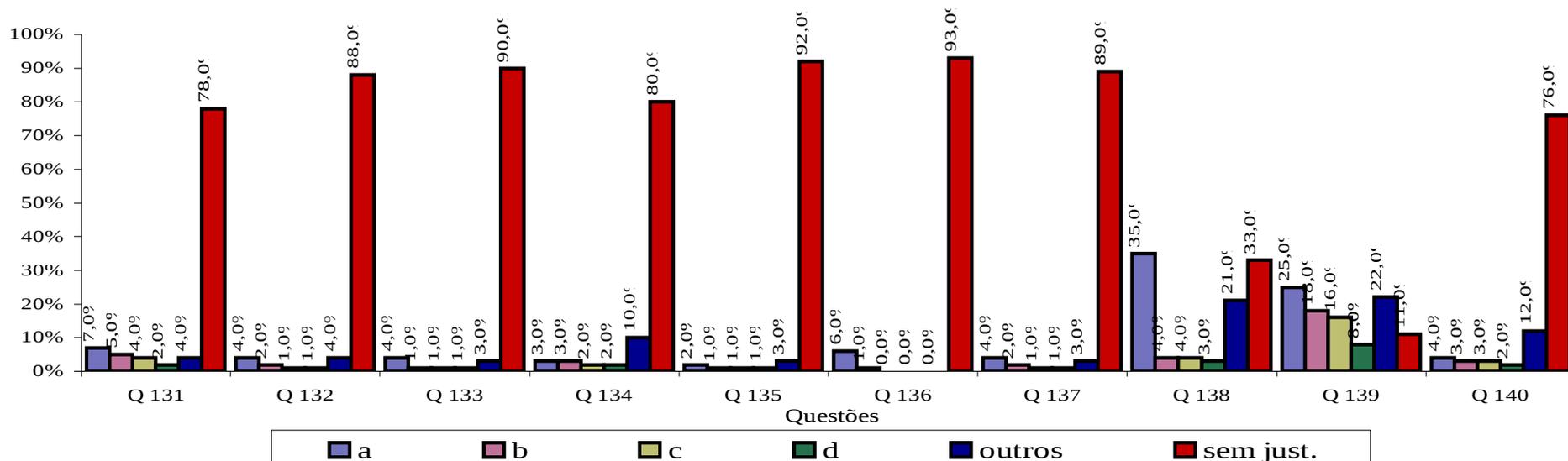
Justificativas e/ou sugestões mais freqüentes, dos discentes, das questões 111 a 120



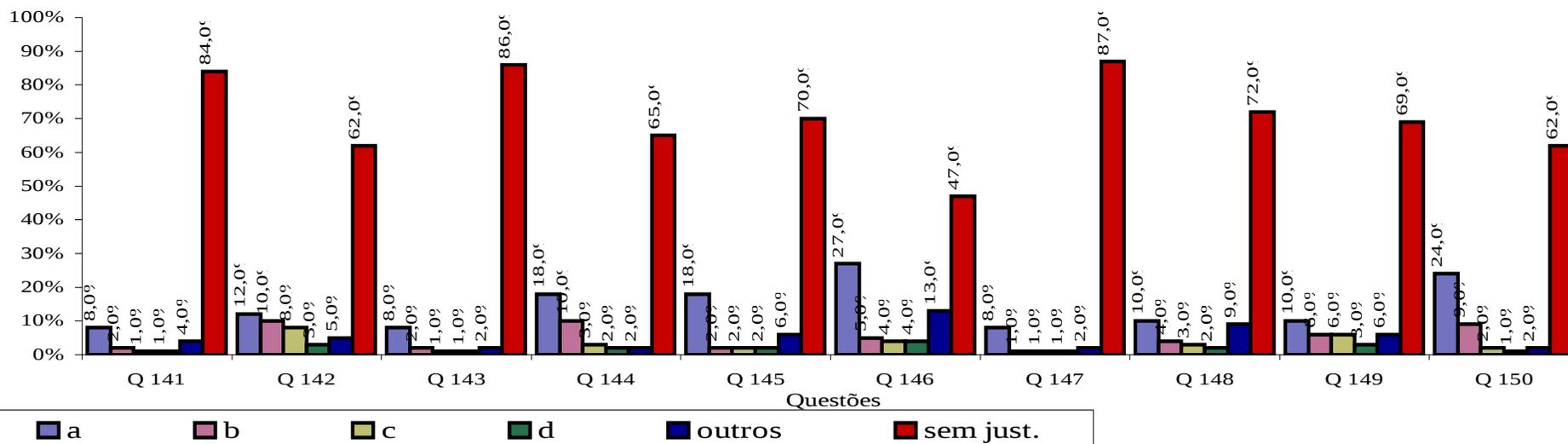
Justificativas e/ou sugestões mais freqüentes, dos discentes, das questões 121 a 130



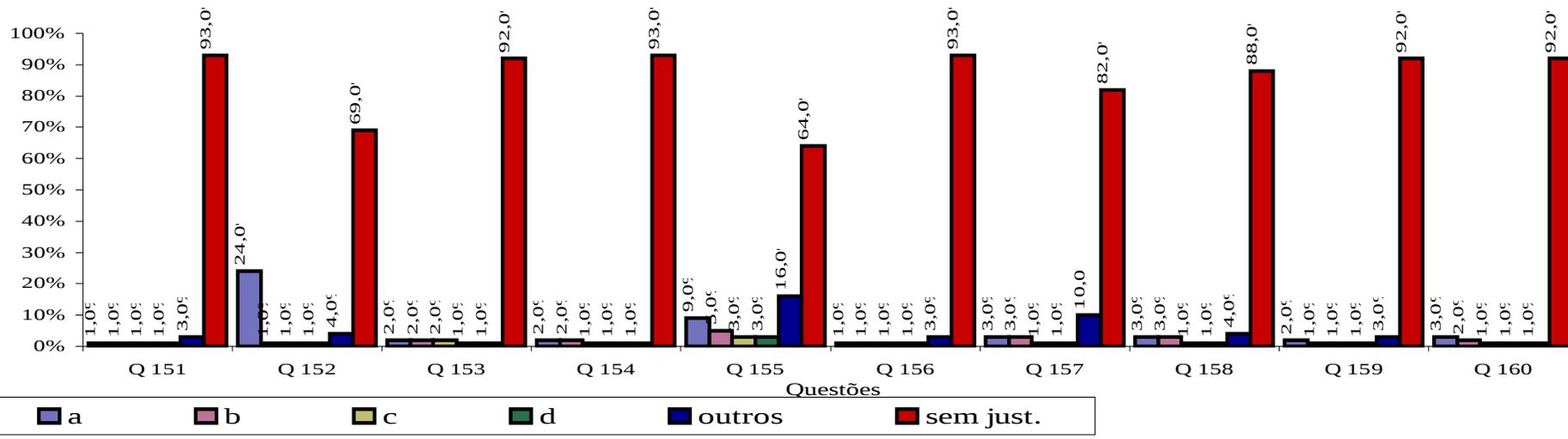
Justificativas e/ou sugestões mais freqüentes, dos discentes, das questões 131 a 140



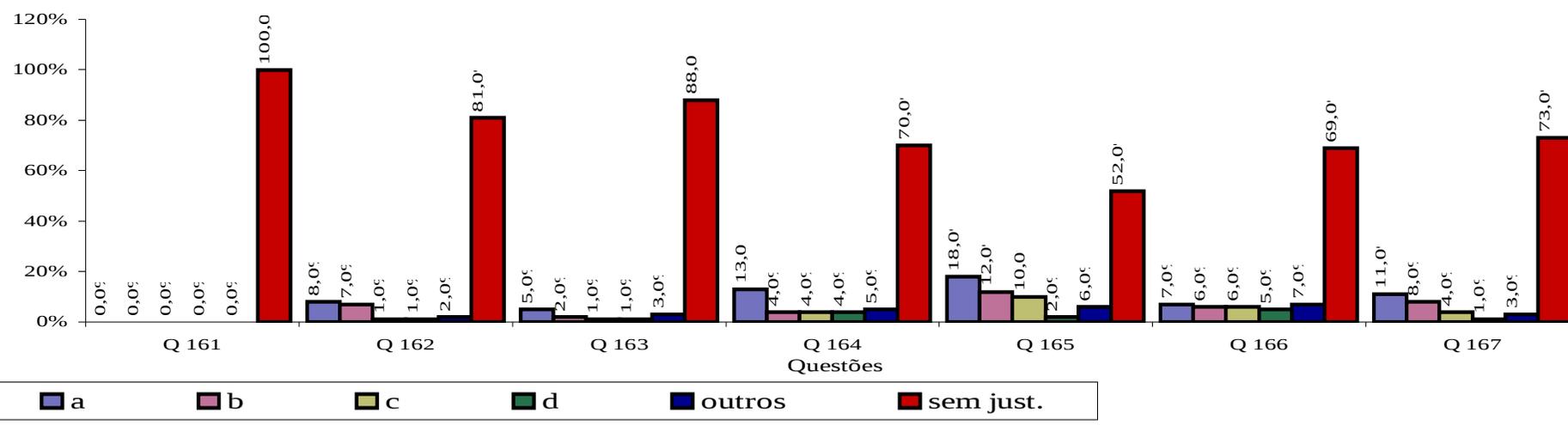
Justificativas e/ou sugestões mais freqüentes, dos discentes, das questões 141 a 150

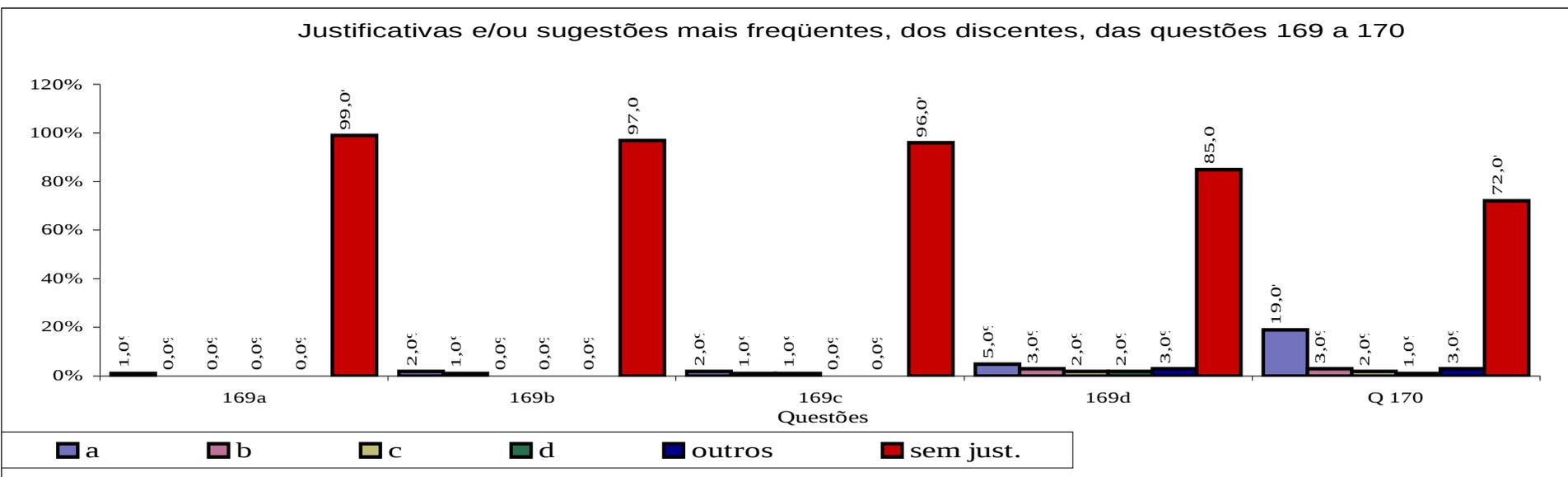
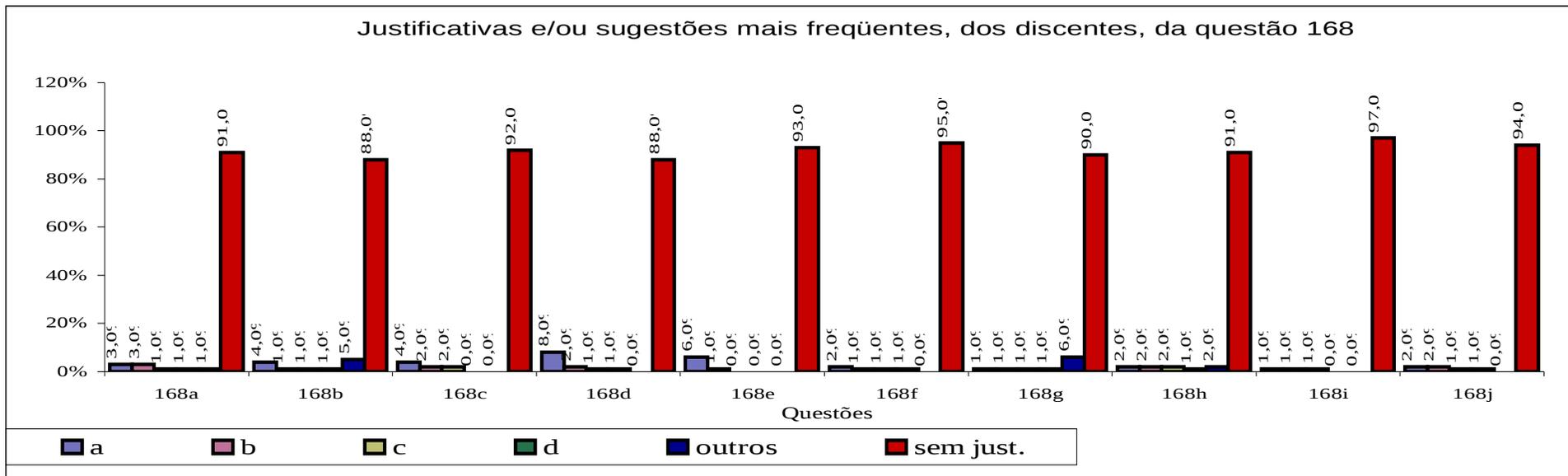


Justificativas e/ou sugestões mais frequentes, dos discentes, das questões 151 a 160

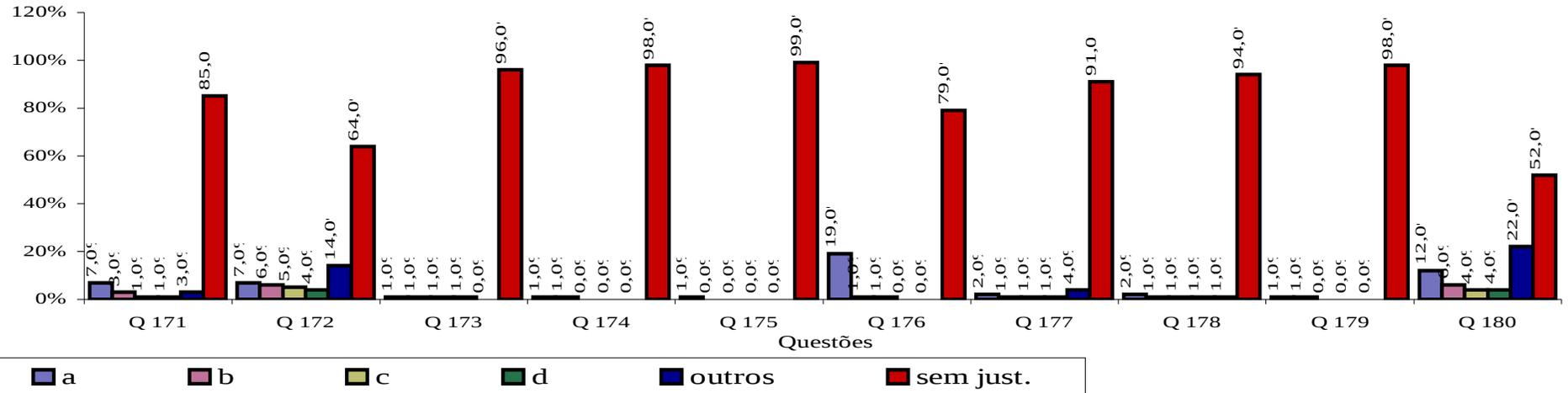


Justificativas e/ou sugestões mais frequentes, dos discentes, das questões 161 a 167

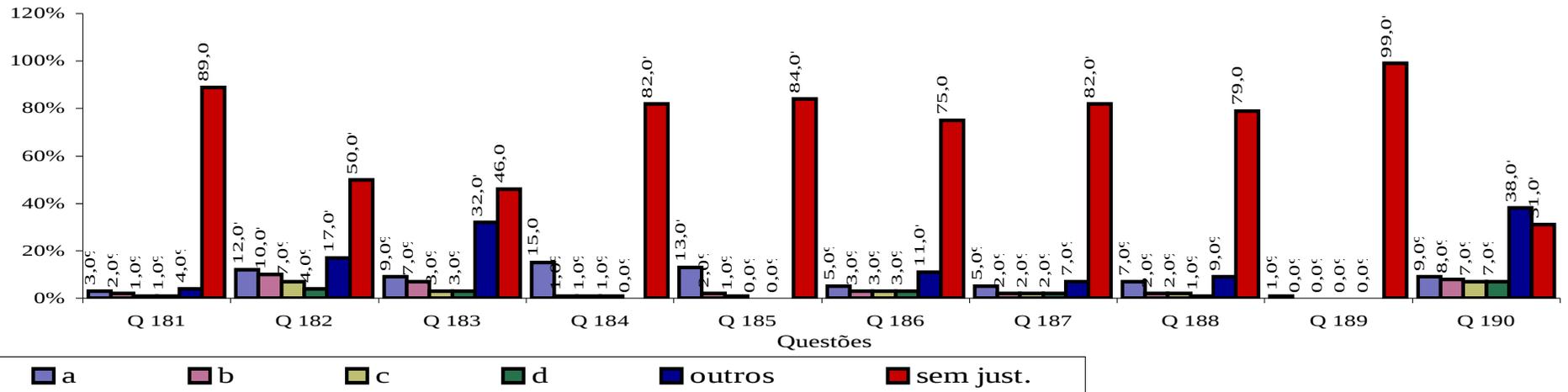




Justificativas e/ou sugestões mais frequentes, dos discentes, das questões 171 a 180



Justificativas e/ou sugestões mais frequentes, dos discentes, das questões 181 a 190



## **A N E X O S - II**

(Amostragem - descritiva - das análises qualitativas apresentadas por membros dos segmentos da comunidade acadêmica e comunidade externa, de acordo com as perguntas dos questionários do Anexo III)

## QUALITATIVO DOCENTES - Anexo II-1

### (Respostas de uma Amostra de 77 Questionários)

#### QUESTÃO 1

Não - 45

Sim - 18

A - Não. A instituição deveria criar um programa de saída para qualificação planejada dos docentes que ainda não têm mestrado e nem doutorado. Maior incentivo da instituição. ( 22)

B - Não. Falta maior número de doutores para captação de recursos para projetos de pesquisa. (4)

C- Não. Ainda são poucos doutores. (4)

D- Não. O corpo docente é qualificado, porém mal preparados. (3)

#### Outros

##### Não

- É necessário contratação de mais doutores ( 3)
- Todos docentes deveriam ter doutorado.(3)
- A qualificação mínima deveria ser mestrado.(3)
- Agrárias sim, saúde não. (2)
- Criar cursos de mestrado e doutorado interdisciplinar.(2)
- O governo não está incentivando a qualificação.
- Deveria contratar professores substitutos e visitantes para liberar os docentes para a qualificação.
- Em alguns departamentos.
- Falta na instituição um curso de mestrado e doutorado.
- Contratação de mais doutores.
- Ainda são poucos doutores.
- No mínimo 70% dos docentes deveriam ser doutores.
- Deveria ser no mínimo 50% doutores e 40% mestres.
- O docente deveria atuar somente dentro de sua formação.
- A instituição deveria estabelecer um prazo de qualificação: 3 anos para fazer mestrado e 5 anos para se doutorar.

##### Sim

- Bom mas pode melhorar.
- A maioria tem mestrado e doutorado.
- Existe um equilíbrio basta saber se os doutores são bons mestres.
- Atende bem ao principal objetivo da instituição que é o ensino.

#### QUESTÃO 2

Sim - 49

Não - 17

A - Não. O regime deveria ser de DE para todos docentes. ( 8 )

B - Sim. A maioria dos docentes têm regime de DE. ( 8)

C- Sim, desde que o regime de dedicação exclusiva seja efetivamente cumprido.( 6)

D - Não. A maioria dos regimes de dedicação exclusiva não é cumprida. ( 5)

Outros:

Não

- Às vezes se torna ocioso.
- O salário está tão defasado que nem todos professores podem cumprir o regime de dedicação exclusiva.
- DE não representa disponibilidade do profissional. Deveria ser sem DE.

Sim

- A maioria têm regime de DE.
- Contanto que o salário seja compatível.
- Porém com sobrecarga.

QUESTÃO 3

Não- 63

Sim- 6

A - Não. Há necessidade de liberação de vagas para contratação de mais docentes. ( 24)

B - Não. Os docentes estão sobrecarregados de carga horária e disciplinas. ( 19)

C - Não. Falta equilíbrio entre o crescimento institucional e disponibilidade de vagas. ( 2)

D - Falta liberação de concursos para preenchimento das vagas de docentes que aposentaram.(2)

Outros:

Não

- Os concursos englobam distintas disciplinas. Deveria ser realizado somente por área do conhecimento.( 2)
- Necessário maior qualificação dos docentes.
- Valorizar mais o currículo e a prova oral deve ser caracterizada como entrevista.
- Deve ter uma política mais clara e bem definida.
- A titulação mínima de mestre dificulta o preenchimento de vagas.
- Falta unificação de critérios nas diversas instituições federais e estaduais.
- Deve ter melhor distribuição das vagas entre os cursos.
- Estudo mais detalhado da necessidade de vagas nas disciplinas.
- Não deveria contratar especialistas.
- Falta previsão de vagas, ficando o semestre comprometido para os alunos.

Sim

- Porque prioriza doutores e mestres. No entanto, deve-se permitir, contratação de graduados quando não aparecer candidato com titulação.

QUESTÃO 4

Não - 49\_\_

Sim - 4\_\_

A - O salário está defasado. ( 20)

B - Cargos e salários não compatível com a qualificação.( 4)

C - Infelizmente, dependemos da política do governo federal. ( 4)

D - Deveria ter mais formas de progressão. ( 3)

Outros.

Não

- Investimento alto na carreira para retorno não satisfatório.( 3)
- Custo de vida muito alto no município.( 2)
- O salário dificulta a dedicação exclusiva.(2)
- O salário base deve ser maior para independer de incorporação de gratificação. (2)
- Reformulação do plano.(2)
- A diferença entre o salário inicial e final de carreira é muito pequena.(2)
- A GED deveria ser incorporada ao salário.
- Deve-se chegar a professor titular apenas aqueles que realmente já tiver passado por todas as fases acadêmicas.
- Produção científica precisa ser valorizada e computada.
- A remuneração está aquém das qualificações e méritos dos docentes.
- Salários ainda são baixos, deve existir um salto de valores.
- Deve existir cargos entre Adjunto 4 e titular.
- Deve ser estipulado um prazo para doutoramento dos não doutores.
- Nunca os docentes foram tão mal remunerados.
- A FUNDAEPE poderia se abrir mais, realizando atividades junto com os docentes, criando uma fonte alternativa para os mesmos.

Sim

- Hoje é mais decente.
- Atende parcialmente. Sugestões são as mesmas da ANDES.

**QUESTÃO 5** - Quantitativo

### **QUESTÃO 6**

Sim - 54

Não - 3

- A - A instituição deve incentivar e liberar o docente para a qualificação.(17)
- B - Desde que seja definido um tempo máximo para o docente se qualificar.( 17)
- C - Oferecer a qualificação antes do período probatório. ( 4)
- D - Desde que seja especialista e tenha experiência didático-pedagógica.( 2)

Outros:

Sim

- Competência. (2)
- No mínimo especialistas.(2)
- Prática de magistério.
- Existem pessoas com “notório saber” que sequer tem especialização. Tem que haver certa flexibilidade.
- Interinstitucional.
- Com experiência profissional.
- Valorizar a prova oral.
- Contratar no mínimo mestres.
- O governo federal já possui uma política de qualificação dos docentes PICDT
- Contratação de professores substitutos para liberação de mestres para doutorado.

- Contratar em ordem decrescente de titulação.
- Atender a política nacional de qualificação após o cumprimento do período probatório e período de efetivação.
- Outros: 3

Não

- Tem sido assim. Algumas vagas estão sendo abertas diretamente para assistente sem abrir, inicialmente para adjunto.

#### QUESTÃO 7

- A - Avaliação periódica em produtividade envolvendo ensino, pesquisa e extensão.(11)
- B- Titulação e produtividade. ( 10)
- C - Tempo de serviço e titulação. ( 8)
- D - Criar outros níveis de progressão após Adjunto 4 ( 5)

Outros:

- Como é atualmente, produção em vários exemplos: pesquisa, ensino e extensão. (2)
- Extinção da GED.
- Vertical e horizontal com aumento mais significativo.
- Por mérito.
- Progressão horizontal continuada.
- A CPPD tem alguns critérios que poderiam ser atualizados para tal.
- Que sejam valorizados dentro das funções dentro da universidade.
- Produtividade com qualidade.
- Valorizar mais publicações em periódicos especializados e outros.
- Auxiliar, assistente, adjunto, "associado", titular.
- Qualificação contínua após o período de 3 anos para efetivação.
- O docente deve procurar galgar rapidamente todos os degraus da sua carreira.
- Outros: 7

#### QUESTÃO 8

- A- Lugar de excelência em ensino, pesquisa e extensão.( 19)
- B- Uma instituição democrática onde as decisões são tomadas em coletividade e nunca centralizadas. ( 8)
- C- Local dotado de recursos econômicos, humanos e técnicos que favoreçam o crescimento e desempenho de docente e discente.( 3)
- D- É a instituição que forma pessoas em todas as áreas do conhecimento ( Humanas, Exatas, Biológicas), bem como suas sub-áreas aplicadas. (2)

Outros:

- Um local onde o conhecimento é transmitido , gerado e transferido para além de seus muros. (2)
- Local de produção do conhecimento com inteira autonomia financeira, com papel de transformação da sociedade. (2)
- A Casa do saber de acesso universal, representando o centro de formação de cidadãos qualificados. A universidade deve ter ambiente democrático em atmosfera de liberdade e o sentimento coletivo de inconformismo na busca pelo saber e pelo aperfeiçoamento da sociedade e da própria universidade. Considerar, permanentemente, a importância do cidadão da nação, na relação entre os povos e no contexto do meio ambiente e do planeta.

- Vários cursos de graduação, especialização e pós-graduação bem administrados respeitando a pluralidade dos profissionais, sem a visão arcaica característica das pequenas instituições.
- Local onde se forma pensamento e se pratica e projeta planos para a melhoria da sociedade.
- Uma universidade deve ser um fórum permanente de debates. Apenas desta forma ela poderá gerar conhecimentos aplicáveis à sociedade e interagir com a mesma.
- Local voltado ao aprimoramento intelectual, moral, artístico, que permite que o homem possa viver em sociedade e contribuir para a melhoria da qualidade de vida . Idealizo uma universidade capaz de suprir os anseios dos jovens.
- Um universo onde todos devem ter resguardados o seu lugar, o seu direito e não aquele lugar onde apenas doutores são considerados “gente”.
- Local onde ocorram a pesquisa, extensão, pós-graduação (strictu-sensu) com leis internas de regência e com vários cursos de diferentes áreas.
- Universidade com mais autonomia na gestão de verbas, contratação de professores e funcionários.
- Ensino gratuito e de qualidade para todos, porém, priorizando o retorno para a comunidade (2)
- Local de produção e reflexão sobre o conhecimento, pública.
- Instituição que deve prezar pela transparência buscando sempre produtividade nos serviços prestados.
- Produção do conhecimento.
- Local em que todos os funcionários têm o dever moral e a ética de servir o cidadão da melhor forma possível.
- Universidade funcional deve ser uma empresa que tenha uma conselho de poucas pessoas e específicas para controle de gastos e avaliação de conduta e produtividade dos docentes.
- Local em que seja possível a prática efetiva de pesquisa, sendo fomentada pela própria instituição.
- Universo onde o indivíduo tem liberdade de expressão e pensamentos e tem a oportunidade de produzir conhecimento científico.

Outros: 13

### **QUESTÃO 9**

Sim - 18

Não - 13

Superficial - 13

- Jequitinhonha sim, Mucuri não. ( 4)
- Em nível moderado.
- Começo a conhecer o Jequitinhonha agora, via trabalhos na área de saúde.
- Os indicadores econômico-sociais não são tão ruins como a mídia divulga.

### **QUESTÃO 10**

A - Tenho me empenhado ao máximo para atividades acadêmicas.

B - Pode-se melhorar, mas face as dificuldades de infra-estrutura é satisfatório.

C -Razoável porque as turmas são muito grandes ( de 60 a 150 alunos) não é uma turma ,é conferência.

D -Dada a carga horária e condições de trabalho está satisfatória, mas muito aquém do que seria desejado.

Outros:

- Satisfatório por causa da experiência e atualização.
- Os alunos são imaturos, a instituição desmotivadora e há escassez de recursos financeiros, de formação.
- Insatisfatória, porque ministro disciplina fora da minha especialidade.

### **QUESTÃO 11**

- A - Utilização de livros atualizados.
- B - Leciono na área que me qualifiquei e promovi com o departamento adequação do mesmo.
- C - Sempre renovado.
- D - Principalmente via internet porque a biblioteca ainda está a desejar.

Outros:

- Atualizo a cada semestre de acordo com a realidade.
- Incrementação das aulas com aplicações práticas atuais e cotidianas.

### **QUESTÃO 12**

- A - Deveria ter mais data-show. ( 6)
- B - Deveriam ter mais instrumentos e equipamentos. (2)
- C - Faltam equipamentos de multi-mídia ( videoteca) (2)
- D - Faltam computadores com impressora para transparência e materiais diversos.(2)

Outros:

- Falta maior disponibilidade de filmes para termos aula atualizada.
- Carência de material e equipamentos de laboratório.
- Liberar mais transparência.
- Necessita maior aquisição de material didático e mobiliário.
- Deveria ter um data-show em cada sala.
- Faltam equipamentos adequados.
- Faltam livros, vídeos.
- Falta material para aulas práticas.
- O vídeo não funciona no Campus I.
- Outros: 5

### **QUESTÃO 13**

- A - Caminha junto com o aluno (2)
- B - Poderia ser melhor se tivesse mais instrumentos e equipamentos.
- C - Razoável: turmas muito grandes dificulta o trabalho.
- D - Satisfatório de acordo com avaliação dos discentes.

Outros:

- Aula expositiva, enriquecida com slides, retroprojeção, seminários, há participação efetiva do aluno.
- Procuo diversificar, problematizar para levar o aluno a refletir a prática.
- Muitos anos de experiência acadêmica.
- Poderia ser melhor.
- Há dificuldades para modificar o modelo didático atual por falta de infraestrutura e carência de material e equipamentos de laboratório.

### **QUESTÃO 14**

A - Laboratórios pequenos e mal projetados para os alunos.( 14)

B - Salas pequenas e mal projetadas. ( 9)

C - Algumas salas de aula são pouco didáticas, grandes com quadros e carteiras mal distribuídos.( 4)

D - Atende às necessidades ( 2)

Outros:

- Má disposição das carteiras e luminosidade inadequada. (2)
- No limite.(2)
- Faltam cortinas nas salas do Campus II, são muito claras.(2)
- Faltam equipamentos e materiais em laboratórios.(2)
- Necessário mais laboratório de informática para ministrar aulas práticas. (2)
- Faltam móveis, equipamentos e pessoal.
- Faltam laboratórios e instrumentos.
- Dependo da boa vontade de professor da outra faculdade para ceder o seu laboratório para ministrar aulas práticas. Estou utilizando laboratório humano para área animal. É constrangedor e comprometedor.
- Quadro mal localizado dificultando projeções.
- As aulas práticas precisam de maior espaço.
- Campo de estágio pequeno.
- Laboratório sem ergonomia.
- Salas de aula inadequada para mais de 40 alunos.
- Laboratórios inadequados para mais de 25 alunos.
- Aulas práticas prejudicadas por laboratório de informática com número reduzido de computadores obsoletos.
- Salas e laboratórios mal iluminados e arejados.
- A instituição não oferece condições mínimas.

### **QUESTÃO 15**

A - Não existe espaço para pesquisa (30)

B - Laboratório de pesquisa improvisado. (4)

C - Falta infra-estrutura básica.(3)

D - Faltam instalações adequadas. (3)

Outros:

- Só há salas coletivas.(3)
- Mesmos laboratórios para ensino e pesquisa. (2)
- Má localização e iluminação.( 2)
- Recursos de informática precários. (2)
- Não há incentivo a pesquisa.
- Falta espaço para ampliar pesquisa.
- Laboratórios compartilhando pesquisa e extensão.
- Salas lotadas e poucos computadores.
- Faltam gabinetes, salas de reuniões, salas de trabalho.
- Outros: 4

### **QUESTÃO 16**

- 1 A 2 horas -(5)
- 2 a 3 horas
- 4 horas (6)
- 5 horas
- 6 a 10 horas - (3)
- 8 horas - 2
- 12 horas - 5
- 15 horas - (2)
- 16 horas
- 20 horas - (5)
- Variado - (4)

### **QUESTÃO 17**

A - Não existe ainda ( 2)

B - Utilização do espaço hospitalar que não pertence a FAFEID.

C - Falta convênios.

QUESTÃO 18 e 19 - QUANTITATIVAS

QUESTÃO 20

Sim - 32

Não - 25

- 4 horas/aula
- 8 horas/aula
- 8 a 12 horas/aula - (2)
- 10 horas/aula - ( 2)
- 10 a 13 horas/aula - (4)
- 12 a 15 horas/aula - (6)
- 12 horas/aula - ( 15)
- 16 horas/aula
- 18 horas/aula - (2)
- 20 horas/aula - (3)
- 24 horas/aula

A - O horário compromete os trabalhos administrativos, pesquisa e extensão e orientação de monografias. ( 6)

B - Deveria ser uma carga horária que fosse possível o docente se envolver com pesquisa e extensão.

C - É excessiva.

D - O professor precisa de tempo para preparar bem as aulas e exercer outras atividades ( pesquisa, extensão e administrativa)

Outros:

- 5 horas, se estiver envolvido com atividades administrativas.
- As disciplinas deveriam ser ministradas por dois professores.
- 12 horas/aula para docente que não exerce atividades administrativas e 4 a 8 h/aula dependendo do cargo administrativo.
- Há sobrecarga de aulas, principalmente quando o professor leciona disciplinas que não interagem entre si.

### QUESTÃO 21

Sim - 43

Não - 20

A - Até 30 - (16)

B - Até 50 - (5)

C - 25 - ( 5)

D - 30 a 40 - (4)

Outros:

- 5
- 15
- 15 a 20
- 20 a 40
- 30 a 45 - (2)
- Até 60 - (3)
- 60 ou 70
- Até 60 - (3)
- Menos que 90
- 1 aluno por m<sup>2</sup>
- Depende da disciplina - (3)

### QUESTÃO 22

Sim - 24

Não - 30

A - Até 15 - (20)

B - 6 - (5)

C - 4 - (4)

D - Até 25 - (4)

Outros:

- 8
- 10 - (2)
- 12
- 12 a 25 - dependendo do laboratório
- 
- Até 20 - (3)

### QUESTÃO 23

A - As salas de professores são comunitárias e pequenas para o número de docentes.( 16)

B - Falta gabinete para os docentes atenderem alunos e públicos em geral. ( 8)

C - Falta espaço e infra-estrutura para os docentes. ( 4)

D - Os laboratórios estão sempre ocupados. (2)

Outros:

- O Campus II possui área suficiente. (2)
- Às vezes.
- Grande número de alunos e dificuldades para efetivar ocupação do Campus II.

- Faltam computadores.
- Faltam salas de trabalho e reunião.
- Faltam salas de estudo e acesso a informação.
- Ausência de ambulatório de enfermagem.
- Falta espaço em laboratório para atender alunos.
- Faltam salas.
- Pouco laboratório de informática.
- Falta laboratório específico da disciplina.

### **QUESTÃO 24**

A - Gabinetes para até 3 docentes com mesa, computadores, periféricos e acesso a informática. (23)

B - Gabinetes individuais para docentes. ( 6)

C - Salas de aulas arejadas com planejamento ergonômico. ( 5)

D - Espaço amplo para acomodar docentes e discentes. (4)

Outros:

- Ambiente silencioso. (4)
- Salas imobiliadas. (3)
- Salas para oficina e laboratório. (3)
- Salas de apoio a pesquisa e publicações. (2)
- Uma sala com condições de preparar aulas, corrigir provas, dignamente. (2)
- Espaço com equipamentos de informática.
- Clínicas com cadeiras suficientes que atendam padrão de biossegurança.
- Local para estágio.
- Clínica e laboratório de enfermagem.
- Sala com áudio-visual disponível e sem problemas de horário.
- Salas para trabalho com mapas e salas de projetos.
- Salas arejadas com computadores.
- Espaço amplo e bem equipado.
- Infra-estrutura para fazer tudo dentro da instituição sem depender de recursos externos.
- Um laboratório com 100 m2 e equipado.
- Uma sala, um computador com impressora e pelo menos, um guarda mirim.
- Laboratórios e pequenos sistemas de produção animal.
- Espaço para preparo de aulas práticas e atividades de pesquisa.
- Espaço para aulas práticas, teóricas, pesquisa, orientação.
- Alunos bem acomodados em condições de ouvir e enxergar a aula ministrada.
- Sala para realizar atividades sem tumulto e com ventilação.
- Campus de estágio.

### **QUESTÃO 25**

A - Poucos projetores e com defeito. ( 6)

B - Faltam materiais de laboratório e de campo ( 5)

C - Indisponibilidade de data show ( 5)

D - Qualidade ruim.(3)

Outros:

- Quantidade muito insatisfatória.(3)
- Faltam equipamentos em laboratórios. ( 2)
- Faltam computadores e periféricos. (2)

- Poucos recursos.(2)
- Má qualidade do atendimento.(2)
- Não há impressoras, xerox sempre estragado.
- Faltam materiais específicos das disciplinas.
- Faltam carrosséis e telas para projeção.
- Temos somente giz, apagador e transparências.
- Materiais ultrapassados.
- Número de CDs e transparências reduzido.
- Não existe álbum, seriado, nem aparelho de som.
- Falta acervo bibliográfico.
- Os materiais solicitados não são adquiridos.
- Falta material de consumo.
- Número pequeno, sem condição de uso.
- Atende as necessidades.

### **QUESTÃO 26**

- A - Verificar qualidade e não preço. ( 15)
- B - A compra deve ser sempre acompanhada pelo solicitante. ( 10)
- C - Melhor especificação do material por parte do solicitante. ( 4)
- D - Mais treinamento para o pessoal da licitação, pois existem materiais bom, de baixo preço. ( 2)

Outros:

- Consultar mais freqüentemente os docentes e limitar a quantidade.
- Transparência na licitação.
- Lista única por solicitante.
- Priorizar aquisição de materiais recicláveis.
- Comprar apenas material com selo de qualidade e com garantia.
- Formar uma comissão de docentes de cada curso para orientar a compra de materiais de qualidade.
- A licitação impede a aquisição de material de qualidade.

### **QUESTÃO 27**

- A - Priorizar a qualidade e não o preço. (6)
- B - Acompanhamento dos docentes solicitantes. ( 5)
- C - Melhor especificação dos materiais por parte do solicitante. (2)
- D - Aquisição de materiais com assistência técnica.

Outros:

- Formar uma comissão de docentes de cada curso para orientar a compra de materiais de qualidade.
- Adquirir materiais ergonômicos.

### **QUESTÃO 28**

- A - Para acompanhar e orientar docentes e alunos. (15)
- B - Muitos docentes doutores não têm capacitação pedagógica. (6)
- C - Apoio na didática e relacionamento com os estudantes. (2)
- D - Assessoria psicológica e pedagógica, principalmente para discentes. (2)

Outros:

- Para atender a todos. (2)
- Para adequar o projeto pedagógico do curso. (2)
- Setor psicopedagógico para apoiar alunos e professores. (2)
- Urgente. Cada um dá aula com quer.
- Necessidade de ajudar o docente a enfrentar problemas decorrentes a excesso de alunos.
- Melhoria e avanço no ensino.
- Desde que não interfira na conduta do professor.
- Fundamental.
- Inacessibilidade a este setor.
- A instituição pode oferecer cursos de treinamento didático-pedagógicas, de reciclagem e também cursos de informática.
- O professor deve correr atrás do aprimoramento.
- Não é essencial.

### **QUESTÃO 29**

A - Horário de atendimento insuficiente e falta de infra-estrutura. (7)

B - Falta especialidade. (7)

C - Número insuficiente de profissionais. (5)

D - É limitada. Ainda carece de assistência psicológica e social. Restrita a docentes e funcionários.

Outros:

- É possível criar um plano interno (remunerado) utilizando os profissionais de Fisioterapia, Nutrição, Enfermagem e Odontologia, em todas especialidades, com financiamento da própria comunidade.
- Assistência odontológica precária e não atende a demanda.
- Falta qualidade dos profissionais.
- Não atende as necessidades.
- Falta qualidade dos materiais utilizados.
- Não existe núcleo de assistência médica.
- Má qualidade.
- Outros: (2)

### **QUESTÃO 30**

A - Importante, para melhorar a qualidade de vida, de saúde e de trabalho do servidor. (9)

B - Com mais especialidades. (3)

C - Atendimento psicológico de qualidade. (3)

D - É elementar em qualquer instituição.

Outros:

- Muito bom devido a pouca infra-estrutura de saúde regional..
- Deve ser criada uma comissão para estudar os assuntos das questões 29,30,31 e 32.
- Não há alternativas de lazer na cidade.
- Funcionários são colocados nos setores sem o mínimo preparo.
- Copiar modelos que funcionem (terapias alternativas).
- Utilizar os discentes recém-formados para atendimento.
- Assistência social aos alunos carentes.
- De preferência, gratuito.

### QUESTÃO 31

- A - Melhor qualidade de vida e rendimento no trabalho. (6)
- B - Ambiente de trabalho estressante. (3)
- C - Não é necessário. Existem outras prioridades. (2)
- D - Todos estão estressados e sobrecarregados no trabalho. (2)

Outros:

- Seria ideal.
- Sim, para minimizar licenças médicas por estafa física e mental.
- Desde que os agentes estressantes sejam eliminados.
- O estresse é a doença do século, devemos prevenir.
- Amenizar as tensões do dia a dia.
- Ginástica, dança, terapias alternativas e pintura.
- Relaxamento.
- Incentivar projetos com os cursos existentes.
- Projeto de ginástica laboral
- Simples ginástica antes e depois do trabalho já é legal.
- Testar antes de implantar.
- Não é necessário. Basta tornar o ambiente de trabalho mais democrático e agradável.

### QUESTÃO 32

- A - Não existe. (8)
- B - Criação de um centro esportivo universitário. ( 5)
- C - A área de lazer disponível é pequena e pouco diversificada. (3)
- D - Incentivar mais o esporte. (3)

Outros:

- No Campus II, em especial, pode ser criado este espaço. (2)
- Instituição em fase de transformação. (2)
- Cantina é um ótimo local, porém não temos cantina funcionando.
- É importante até para integração entre os membros da instituição.
- Criação de um centro de vivência com cantina ampla.

### QUESTÃO 33

- A - Número excessivo de alunos por professor. ( 3)
- B - Excesso de disciplinas por professor. (2)
- C - Existem disciplinas essencialmente práticas com apenas um professor.(2)
- D - Faltam concursos para contratação de mais docentes.

Outros:

- Muitos docentes se aposentaram/afastaram e não há reposição de vagas.
- É necessário mais docentes para rodízio.

### **QUESTÃO 34**

- A - Não há técnicos suficientes, principalmente nos laboratórios. ( 17)
- B - Algumas práticas de laboratório exigem a presença de laboratoristas e não têm. (3)
- C - Faltam funcionários em número e qualidade.
- D - Há necessidade de dois técnicos para cada laboratório.

Outros:

- Isso, em breve, será um “ gargalo” na instituição.
- Deveriam ser melhor escalonados para atender professores e alunos.

### **QUESTÃO 35**

- A - Faltam técnicos em todos setores administrativos. ( 17)
- B - Desmotivação e mal atendimento dos técnicos administrativos existentes. (2)
- C - A instituição cresceu sem que o número de técnicos crescesse junto.
- D - Discordância do emprego de guardas-mirins.

Outros:

- Biblioteca fecha em horários inapropriados por falta de funcionário. Alguns departamentos não possuem nem ao menos um técnico. Não há motoristas suficientes para atender os trabalhos de campo(embora existam muitos veículos parados).
- Não tem técnicos no Campus II.
- Falta principalmente na biblioteca.
- Há mais de 10 anos não tem concurso para servidores.
- Falta de informatização.
- Contratação urgente.
- Faltam funcionários e técnicos no Campo Experimental do Moura.
- Faltam funcionários de campo e, também, alguém para chefiá-los.
- Faltam servidores técnico-administrativos nas secretarias de departamentos, faculdades, no atendimento à comunidade interna e externa, nos laboratórios, biblioteca etc.

### **QUESTÃO 36**

- A - As salas são muito pequenas. (8)
- B - Salas mal dimensionadas, projetadas. (7)
- C - Iluminação e ventilação péssimas. (3)
- D - Muito boas, arejadas, etc.

Outros:

- As salas grandes são muito compridas e estreitas.
- Abafadas sem luminosidade adequada.
- Acúmulo de cursos no campus I inviabiliza a disponibilidade de salas.
- O prédio novo têm salas amplas.
- O prédio novo é mal iluminado e ventilado.
- Número de salas insuficiente.

### **QUESTÃO 37**

- A - Cadeiras não ergonômicas, forçando professores e alunos adotarem postura não adequada. (4)
- B - Má postura e reclamação dos alunos. (2)

C - Bancos inapropriados nos laboratórios. (2)

D - Alunos mal acomodados. (2)

Outros:

- Acho que não têm cadeiras para canhoto.
- As cadeiras de madeira não são adequadas.
- Pode melhorar.
- Cadeiras com pranchas para escrever do lado, podem originar problemas de coluna vertebral.
- Normal, nos padrões vigentes.

### **QUESTÃO 38**

A - Quadro pequeno demais. (10)

B - Mal localizado. (7)

C - Difícil de apagar. (2)

D - Quadros de giz. (2)

Outros:

- Apagador ruim no Campus II.
- Compridos e estreitos.
- Quadros arranhados.
- Alguns quadros não fixam o giz e refletem a luz solar no Campus II.

### **QUESTÃO 39**

A - Quantidade insuficiente. ( 16)

B - Falta data-show. (7)

C - Indisponibilidade dos equipamentos. (5)

D - Falta local adequado para projeção. (4)

Outros:

- Equipamentos sempre com defeito. (2)
- Retroprojetores antigos: qualidade ruim da imagem.(2)
- Só usa multimídia quem tem seu próprio lap-top.
- O professor não pode ficar com o carrossel para montagem antecipada.
- Devem ser disponibilizados em salas específicas os data-shows e vídeo.
- TVs e vídeos em número insuficiente no Campus I.

### **QUESTÃO 40**

A - Na maioria das salas o local de projeção não é apropriado(faltam telas).  
(14)

B- Faltam cortinas para escurecer o ambiente para projeção (muita claridade) (11)

C - Precisa de mobiliário próprio (suportes).(2)

D - Campus II: muita claridade nas salas de aula.

Outros:

- Cada sala deveria possuir seus próprios recursos áudio-visuais básicos: retro e projetor de slides)
- Praticamente não existem.
- Espaço pequeno.
- Falta equipamento de multimídia.
- Faltam funcionários no período noturno para disponibilizar os recursos.
- Falta estrutura, equipamentos e pessoal de apoio.

#### **QUESTÃO 41**

- A- São ultrapassados e assistência técnica deficiente. (7)
- B - Quantidade disponível insuficiente. (6)
- C - Os áudio-visuais deveriam ficar nas salas de aula. (4)
- D - Praticamente não existem. (2)

Outros:

- Quadros inadequados.
- Retroprojetor antigo no Campus I e indisponibilidade de data show.
- Xerox terceirizado.
- Não existe aparelho de som (fita K7 e CD) disponível nem gravador.
- Não existem: álbum seriado, flanelógrafo ou quadro magnético.
- Vídeo e retroprojetor de má qualidade.

#### **QUESTÃO 42**

- A- Excesso de luz, faltam cortinas para projeção. (16)
- B- Falta reposição de lâmpadas queimadas. (6)
- C- Salas mal planejadas. (2)
- D- As salas novas são muito boas.

Outros:

- Clínica integrada é muito escura.
- Poucas lâmpadas e mal distribuídas.
- Satisfatório no Campus I e insatisfatório no Campus II, excesso de luz.

#### **QUESTÃO 43**

- A- Salas pouco ventiladas. (10)
- B- Muito quente no verão. (3)
- C- Algumas janelas não abrem, cheiro de mofo. (2)
- D- Quente no verão e um gelo no inverno. (2)

Outros:

- Inexistente.
- Completamente insalubre.
- Sem planejamento ao construir.
- Alguns laboratórios precisam de ar condicionado e de exaustor e não possuem.

#### **QUESTÃO 44**

- A- São poucos e muito pequenos para o número de alunos. (12)
- B- São mal planejados. (2)

- C- Por enquanto, atende às necessidades (2)
- D- Falta adequação.

Outros:

- Sujos, escuros e mal equipados.
- Faltam condições adequadas para acomodação dos alunos, dos equipamentos e dos materiais de consumo.
- Faltam laboratórios de pesquisa.
- Mesmo laboratório para graduação, pesquisa e prestação de serviços.
- Há necessidade de reorganização das bancadas.
- O professor precisa de um lugar seguro dentro do laboratório para guardar seus materiais didáticos.( Por ex. provas)
- Faltam bancadas com material adequado (ardósia não é indicado para bancadas)
- Algumas disciplinas precisam de laboratório e não têm; a justificativa é de que o projeto inicial não previa. No entanto, os projetos precisam ser revistos.
- Outros (5)

#### **QUESTÃO 45**

- A- Poucos equipamentos. (7)
- B- Faltam equipamentos básicos para atender as aulas práticas. (4)
- C- Disponibilidade quase zero. (3)
- D- Equipamentos sucateados. (2)

Outros:

- Muitos microscópios necessitam de manutenção.
- Não atende aos pedidos feitos e as necessidades.
- Sem planejamento.
- Equipamentos sempre com defeito.
- Faltam alguns equipamentos básicos de Química no laboratório do Campus II.
- Satisfatório para graduação e insatisfatório para pesquisa.
- Faltam microscópios, lupas e outros.
- Falta adequação, Equipamentos velhos sem peças de reposição.
- Tudo limitado, em número insuficiente, tanto para alunos quanto para docentes.
- Deveria haver um plano institucional para equipar laboratórios.
- Outros: ( 6)

#### **QUESTÃO 46**

- A- Os laboratórios foram projetados sem consultar especialistas da área. (9)
- B- Compromete a ergonomia dos usuários. (7)
- C - Faltam bancos com altura compatível com a altura das bancadas. (5)
- D - Faltam bancos, pias e armários para materiais em número suficiente. (4)

Outros:

- São poucos. (3)
- Bancos pequenos e anti-ergonômicos. (2)
- Assento sem encosto.
- Quando há, são péssimos, mal distribuídos, de péssima qualidade.

- São muito antigos.
- Faltam armários e rede de gás no Campus II.
- Bancadas estreitas de material escorregadio.
- Macas sem borracha anti-deslizante, bancos sem rodinha e não tem escada para subir nas camas...
- Bancadas de ardósia não são apropriadas.

#### **QUESTÃO 47**

- A- Não existem os aparatos de segurança. (24)
- B- Capela de exaustão não instalada. (2)
- C- Não tem saída de emergência. (2)
- D- Precária

Outros:

- Falta até ralo para escoamento de água.
- Estou sujeito a constante risco de acidentes por falta desses equipamentos.
- Faltam chuveiros e as capelas são de má qualidade.
- É inseguro, não tem nem extintor de incêndio.

#### **QUESTÃO 48**

- A - São muito poucos, não atende as necessidades. (8)
- B- Faltam esses materiais para aula prática. (4)
- C- Têm material, porém de baixa qualidade. (2)
- D- Quebram e não são repostos.

Outros:

- Faltam vidrarias.
- Em alguns laboratórios é suficiente, em outros há desorganização dos professores e em outros há falta.
- Falta de planejamento decente.
- São ultrapassados.

#### **QUESTÃO 49**

- A- Faltam armários e prateleiras. (21)
- B- Ainda não foram instalados. (4)
- C- São inadequados e insuficientes. (4)
- D- Não tem lugar, fica mal organizado e sem segurança. (3)

Outros:

- Faltam mobiliários e armários embutidos. (2)
- Os materiais ficam sobre as bancadas.
- Os que têm são úmidos e sem ventilação.

#### **QUESTÃO 50**

- A- Quando tem não são modernos. (5)
- B- Alguns são, a maioria não. (3)
- C- Quando tem, são. (2)

D- São comuns

Outros:

- São os mais baratos, arcaicos e ruins.
- Marcas não muito boas.
- Os recém adquiridos são modernos.
- Precisam de manutenção.
- Faltam equipamentos básicos.

### **QUESTÃO 51**

- A- Não há iluminação. (8)
- B- Racionamento de lâmpadas. (4)
- C- Falta planejamento. (2)
- D- Arcaica.

### **QUESTÃO 52**

- A- Falta rede 220V. (16)
- B- Falta de planejamento; poucas tomadas. (8)
- C- Rede elétrica incompatível com os equipamentos. (4)
- D- Faltam pontos em locais estratégicos.

Outros:

- Rede sujeita a perda de equipamentos.
- Rede elétrica antiga.
- Ocorrem apagões de vez em quando.
- Nos laboratórios apenas parte das lâmpadas pode ser ligada.
- Nos laboratórios devem ter dois tipos de rede: a limpa (para balanças, computadores, etc) e a suja (resistências em geral). Isso é barato e evita que equipamentos caros sejam queimados.
- Outros:3

### **QUESTÃO 53**

- A- Falta água tratada. (4)
- B- Torneiras sem funcionamento/número insuficiente. (3)
- C- Faltam bebedouros. (2)
- D- Água não potável no Campus II.

Outros:

- Insatisfatório no Campus II.
- Vazamento nas clínicas.
- Campus II: água sofrível quanto ao aspecto da cor.
- Problemas quanto as pias.
- Falta água em alguns períodos.
- Laboratório com apenas uma entrada e saída de água, quando deveriam ter pelo menos três.
- Péssima qualidade.
- Lavatórios inadequados para as necessidades da disciplina.
- Qualidade duvidosa da água.
- Falta tratamento de esgoto químico.

- Volume de água inadequado nos laboratórios.
- Falta planejamento.
- Torneiras inadequadas, pias rasas e de metal.
- Não se sabe qual é a qualidade da água utilizada.
- Necessidade de destiladores nos laboratórios do Campus II.
- Pias pequenas e rasas.
- Pia entupida, sem assistência técnica.
- Rede hidráulica de qualidade necessita de aprovação dos bombeiros.
- Campus II: Não temei conhecimento sobre a qualidade da água após a lavagem das caixas e instalação do clorador.

#### **QUESTÃO 54**

- A- Não tem. (5)
- B- Não há os equipamentos de segurança adequados. (2)
- C- Falta planejamento, (2)
- D- Ausência de fiscalização nas clínicas da equipe de Biossegurança.

Outros:

- Falta inclusive advertência por escrito (orientação).
- Desconheço.
- Ausência de exaustor e lava-olhos no laboratório de Anatomia.
- Faltam adequações.
- O comitê de biossegurança existe.
- Falta coleta de material.

#### **QUESTÃO 55**

- A- Não existem. (13)
- B - Capelas mal instaladas.
- C- Falta planejamento.
- D- Não há muitos e os que têm são inadequados.

Outros:

- Faltam máscaras para gases nos laboratórios de Química.
- Se o docente tem é porque ele compra, a faculdade não oferece óculos, jaleco descartável, luva, etc.

#### **QUESTÃO 56**

- A- Não existe. (10)
- B- Falta ventilação suficiente.(3)
- C- Falta desumitificadores.
- D- Algumas salas são boas, outras não

Outros:

- Poucas janelas e portas.
- Falta exaustão adequada.
- Falta planejamento.
- Muito quente no verão e muito fria no inverno.
- Não precisa.

- O pé direito baixo é um risco, pois permite acúmulo de gases.

#### **QUESTÃO 57**

- A- Muitos alunos para poucos professores, há sobrecarga de horas/aula. (7)
- B- Espaço e quantidade de alunos acima do número mínimo razoável.

#### **QUESTÃO 58**

- A- Inexistente.(7)
- B- Falta orientação periódica.(3)
- C- No laboratório de Química não há exaustores, ventilação, lava-olhos, chuveiro, saída adequada da capela e saída de emergência. (3)
- D- Não há equipamentos de proteção individual nem de segurança.

Outros:

- Deficiente no sistema de tubulação de gás.
- Descarte do material de laboratório é deficiente devido a falta de água.
- Má circulação de ar.
- Condições inadequadas de acondicionamento de produtos químicos e material biológico.

#### **QUESTÃO 59**

- A- Não existe. (2)
- B- Faltam divisórias.
- C- Desorganizado.
- D- Falta sala de espera, plantão, RX e a clínica de Odontopediatria precisa ser adequada.

Outros:

- As clínicas não têm sala de espera isolada, os pacientes são atendidos sem privacidade.
- O curso de Enfermagem não possui sequer uma clínica ou ambulatório.
- Para o plantão o espaço é inadequado.

#### **QUESTÃO 60**

- A- Em alguns casos não. (2)
- B- Má condição dos equipamentos. (2)
- C- Estão sendo solicitados.
- D- Os que estragam levam tempo para serem consertados e não tem reposição.

Outros:

- Faltam alguns equipamentos já pedidos e não adquiridos.
- O curso de Enfermagem não possui equipamentos para uso em clínica.

#### **QUESTÃO 61**

- A- Faltam materiais essenciais.
- B- Faltam materiais nas clínicas e alguns que têm estão com data de validade vencida.

### **QUESTÃO 62**

A - Há modernos e antigos.

### **QUESTÃO 63**

- A- Não existe bancada. (2)
- B- Precária.
- C- Nem sempre.

### **QUESTÃO 64**

- A- Nem sempre.
- B- Pequenas quedas de energia.
- C- Falta rede 220V no Campus II.

### **QUESTÃO 65**

- A- Vazamento nas clínicas.
- B- Água de aspecto ruim quanto a cor no Campus II.

### **QUESTÃO 66**

- A- Falta periodicidade no controle.
- B- Faltam torneiras, lixeiras, porta-sabonetes, piso e local adequado para armazenar material acadêmico.
- C- Na clínica odontológica há problema crônico de vazamento de água, ambiente aquecido e ruidoso. E os equipamentos são muito próximos uns dos outros.
- D- Existe espaço para se promover a biossegurança, mas ainda há muito o que ser feito.

Outros:

- Faltam divisórias e água tratada.

### **QUESTÃO 67**

A- Precário

### **QUESTÃO 68**

- A- Precária.
- B- Ambiente aquecido e ruidoso.
- C- Não existe sistema de aquecimento nos ambulatórios.

### **QUESTÃO 69**

- A- Não para estágios supervisionados.
- B- Faltam professores na disciplina.
- C- Necessidade de mais docentes nas clínicas.

### **QUESTÃO 70**

A- Não totalmente.

B- Precária.

#### **QUESTÃO 71**

- A- Encontra-se em implementação.
- B- Mal cheiro e local impróprio.
- C- Não existe.
- D- Implantação lenta das instalações.

Outro:

- Biotério está em construção.

#### **QUESTÃO 72**

- A- Falta clareza na distribuição de recursos. Decisões centralizadas.
- B- Desconhecimento dos recursos.
- C- Faltam recursos para medicamentos e concentrados.

#### **QUESTÃO 73**

- A- Não houve planejamento.

#### **QUESTÃO 74**

- A- Ainda estão em construção. (2)
- B- Não há instalações para todas as espécies (apenas bovino e ovino).
- C- Ainda inexistentes.

#### **QUESTÃO 75**

- A- Poucos animais. (2)

#### **QUESTÃO 76**

Sem justificativas/sugestões.

#### **QUESTÃO 77**

- A- Faltam equipamentos e local seguro para armazenamento do material utilizado.

#### **QUESTÃO 78**

- A- Falta planejamento.

#### **QUESTÃO 79**

- A- Quantidade insuficiente. (3)
- B- Falta mão-de-obra no setor de campo e processo seletivo para contratação adequada dessa mão-de-obra.
- C- Só tem bolsista estagiário.
- D- Técnicos não treinados e desvio de função.

### **QUESTÃO 80**

- A- No Campus Experimental do Moura esta questão deve ser resolvida com prioridade, uma vez que está inviabilizando o funcionamento de equipamentos elétricos já adquiridos.

### **QUESTÃO 81**

- A- No Campus Experimental do Moura esta questão deve ser resolvida com prioridade (quantidade e qualidade).  
B- Péssima drenagem de esgoto/não comporta.  
C- Não existe.

### **QUESTÃO 82**

- A- Faltam profissionais qualificados em número suficiente. (5)  
B- Poucos funcionários e organização precária das estantes.  
C- Atendimento ruim e falta de organização para empréstimos.  
D- Falta de capacitação dos atendentes (guardinhas).

Outros:

- Restrição severa de pessoal.
- Alguns precisam ser mais educados.
- Não há bibliotecário.
- Trocas constantes dos guardinhas, dificulta o trabalho.

### **QUESTÃO 83**

- A- Falta pessoal.(2)  
B- Falta treinamento.

### **QUESTÃO 84**

- A- Quantidade insuficiente. (2)  
B- Não comporta os usuários.  
C- Espaço físico restrito.  
D- Cabines mal localizadas.

### **QUESTÃO 84 A**

- A- Falta normatizar o barulho.  
B- Não existe.  
C- Quantidade insuficiente.  
D- Necessita de ampliação

Outro:

- Cabines mal localizadas.

### **QUESTÃO 85**

Sem justificativas

#### **QUESTÃO 85 A**

- A- Apoio didático para alunos e professores. (3)
- B- Necessário, os acadêmicos estão em fase de aprendizado.
- C- Há muitos vídeos educativos.
- D- Pesquisa bibliográfica.

Outros:

- Faltam multimeios.
- Faz parte das condições mínimas a serem oferecidas para a formação do alunado.

### **QUESTÃO 86**

- A- Faltam livros indicados nas ementas e periódicos.
- B- Poucas obras e sem critério para sua distribuição.
- C- Tem melhorado.
- D- Faltam livros para disciplinas específicas.

Outros:

- Faltam verbas.
- Cursos novos sem acervo e outros precisam de atualização.

### **QUESTÃO 87**

- A- Falta monitorização eletrônica. (2)

### **QUESTÃO 88**

- A- A instituição cresceu e a biblioteca não acompanhou o crescimento.
- B- Não há previsão de livros que permanecem na biblioteca.

#### **QUESTÃO 88 A**

- A- Poderiam ficar expostas temporariamente em local próprio.
- B- Poucas.

#### **QUESTÃO 88 B**

- A- Óbvio.

#### **QUESTÃO 88 C**

- A- O prazo de empréstimo é pequeno para docentes e alunos de iniciação científica. (2)

#### **QUESTÃO 88 D**

- A - Faltam funcionários especializados. (4)

- B- Não há verba disponível para este fim.
- C- Não é freqüente.

#### **QUESTÃO 88 E**

- A- Faltam alguns títulos e revistas. (2)
- B- Muito desatualizada.
- C- Têm poucas obras.
- D- Não há quase nenhuma revista na área de alimentos.

Outros:

- Não tem na área médica e de Enfermagem.

#### **QUESTÃO 89**

- A- Em algumas áreas.
- B- Atualizados mas em número insuficiente.
- C- Poucos livros.

#### **QUESTÃO 90**

- A- Temos o periódico da CAPES. (3)
- B- Poucos periódicos de qualidade.
- C- Não há um setor de periódicos.

#### **QUESTÃO 91**

- A- Acesso lento e poucos computadores. (7)
- B- A rede de computadores não suporta.
- C- Há poucas máquinas para este fim no Campus I e nenhuma no Campus II.
- D- Extremamente precário.

#### **QUESTÃO 92**

- A- Constantemente estragado. (2)
- B- Quando o sistema falha, a biblioteca pára.

#### **QUESTÃO 92 A**

Sem justificativas/sugestões.

#### **QUESTÃO 92 B**

- A- Ok quando está no ar. (2)

#### **QUESTÃO 92 C**

Sem justificativas/sugestões.

### **QUESTÃO 92 D**

A- Basta usar a home page da faculdade.

### **QUESTÃO 93**

- A- Manutenção insuficiente. (2)
- B- Computadores defasados.
- C- Não têm técnicos.

### **QUESTÃO 94**

Sem justificativas/sugestões.

### **QUESTÃO 95**

A- Faltam cortinas; muita claridade.

### **QUESTÃO 96**

A- Número insuficiente para a demanda. (3)

### **QUESTÃO 97**

- A- O horário não atende às necessidades dos alunos.(3)
- B- Fecha para almoço e não deveria. (3)
- C- Não funciona no período noturno. (2)

### **QUESTÃO 98**

- A- Biblioteca pequena. (2)
- B- Livros da mesma área e sub áreas encontram-se em locais diferentes.
- C- Não há identificação nas estantes nem lista do acervo disponível.
- D- Organização ok, espaço físico pequeno.

Outros:

- Totalmente inadequado.

### **QUESTÃO 98 A**

- A- Deveria ter um cartão da faculdade. (2)
- B- A carteira da biblioteca deve ser específica para tal fim.
- C- Deveria ter uma carteira de identificação institucional que permitisse acesso a toda instituição.

### **QUESTÃO 98 B**

A- Disponibilizar estes regulamentos e normas na home page.

### **QUESTÃO 99**

- A- Falta acervo literário. (2)
- B- Não tem assinatura de jornal.

**QUESTÃO 100**

A - Falta treinamento.

B - Deve-se contratar mais recursos humanos especializados para a biblioteca.

**QUESTÃO 101**

A- Acho que não é legal.

**QUESTÃO 101 A**

A- Algumas obras não saem da biblioteca.

**QUESTÃO 82 II**

A- Nenhuma capacitação e qualificação. (2)

B- Ainda não tem funcionário efetivo.

**QUESTÃO 83 II**

A - Não tem. (3)

B - Falta treinamento.

**QUESTÃO 84 II**

A- Inexistente.

**QUESTÃO 84 A II**

A- Não tem. (3)

**QUESTÃO 85 II**

A - Tudo que venha a contribuir para o melhor aprendizado é necessário.

**QUESTÃO 85 A II**

Sem justificativas/sugestões.

**QUESTÃO 86 II**

A- Número insatisfatório de revistas.

B- Existem poucas obras.

**QUESTÃO 87 II**

A- Não existe sistema anti- furto. (2)

**QUESTÃO 88 II**

A- Poucos exemplares das referências básicas.

**QUESTÃO 88 A II**

- A- Não tem exposição de livros e periódicos.
- B- Existem poucos livros.

**QUESTÃO 88 B II**

Sem justificativas/sugestões.

**QUESTÃO 88 C II**

- A- O prazo para docentes deveria ser maior, principalmente de livros adotados como bibliografia básica nas disciplinas.

**QUESTÃO 88 D II**

- A - Não é feito freqüentemente.
- B- Falta funcionário.
- C- Não tem verba disponível.

**QUESTÃO 88 E II**

- A- Não tem

**QUESTÃO 89 II**

Sem justificativas/sugestões.

**QUESTÃO 90 II**

Sem justificativas/sugestões.

**QUESTÃO 91 II**

- A- Ainda não está disponível.
- B- Tem poucos computadores.

**QUESTÃO 92 II**

- A- Não tem.

**QUESTÃO 92 A II**

Sem justificativas/sugestões.

**QUESTÃO 92 B II**

Sem justificativas/sugestões.

**QUESTÃO 92 C II**

Sem justificativas/sugestões.

**QUESTÃO 92 D II**

Sem justificativas/sugestões.

**QUESTÃO 93 II**

Sem justificativas/sugestões.

**QUESTÃO 94 II**

Sem justificativas/sugestões.

**QUESTÃO 95 II**

A- Falta cortina.

**QUESTÃO 96 II**

Sem justificativas/sugestões.

**QUESTÃO 97 II**

- A- Horário de atendimento insuficiente. (3)
- B- O atendimento só ocorre na hora das aulas. (2)
- C- Não deveria fechar nas férias.

**QUESTÃO 98 II**

Sem justificativas/sugestões.

**QUESTÃO 98 A II**

Sem justificativas/sugestões.

**QUESTÃO 98 B II**

Sem justificativas/sugestões.

**QUESTÃO 99 II**

Sem justificativas/sugestões.

**QUESTÃO 100 II**

- A- Não tem funcionário. (5)
- B- Tem apenas um funcionário. (2)
- C- Considero como o grande desafio da biblioteca.

**QUESTÃO 101 II**

Sem justificativas/sugestões.

**QUESTÃO 101 A II**

Sem justificativas/sugestões.

**QUESTÃO 102**

- A- Número muito insuficiente de computadores e periféricos. (12)
- B- Faltam equipamentos em quantidade e qualidade. (2)
- C- Praticamente não existe.
- D- Os docentes deveriam ter pelo menos um computador com internet nos laboratórios.

Outros:

- Alunos não deveriam ter acesso aos computadores usados pelos docentes, já que estes contêm documentos confidenciais (provas etc).
- Computadores não deveriam ser de uso comunitário.

### **QUESTÃO 102 A**

- A- Desconheço o PDI. (6)
- B- Não temos acesso ao plano (PDI). (2)
- C- O PDI não foi disponibilizado para os docentes.

### **QUESTÃO 103**

- A- O número de computadores é muito insignificante. (3)
- B- Não há acesso para realização de pesquisas e trabalhos.
- C- Não há equipamentos suficientes.
- D- Os alunos que usam o próprio computador em casa têm melhor desempenho.

### **QUESTÃO 104**

- A- Os disponíveis estão defasados. (8)
- B- Baixa qualidade.
- C- Existem poucos computadores potentes e atualizados.
- D- Lenta e com muitos vírus. Deveria usar o Linux.

### **QUESTÃO 105**

- A- Faltam computadores, scanner e impressora. (12)
- B- Os professores contam apenas com uma impressora matricial.
- C- Poucos equipamentos e de má qualidade.
- D- Premente.

Outro:

- Nunca vi um plotter na instituição e scanners são de alguns professores que compraram em grupo.

### **QUESTÃO 106**

- A- Poucos funcionários na área. (2)
- B- O único funcionário só trabalha de manhã.
- C- Embora pouco pessoal, sempre procuram atender bem.
- D- Não há serviço de manutenção.

Outros:

- Não há manutenção preventiva.
- Nenhuma manutenção no Campus II.
- Atendimento ruim, demora na manutenção.

- Não existe pessoal qualificado.

#### **QUESTÃO 107**

- A- Apenas um. (3)
- B- Não existem funcionários efetivos.
- C- Pouco pessoal.

#### **QUESTÃO 108**

- A- Técnico competente disponível apenas meio expediente. (5)
- B- Não há manutenção.
- C- Falta de pessoal.

#### **QUESTÃO 109**

- A- Existe uma carência muito grande de softwares adequados.
- B- Necessidade de softwares para cadastro de pacientes atendidos nas clínicas.

#### **QUESTÃO 110**

- A- Muitos softwares piratas.
- B- Alguns são ilegais, a faculdade não os disponibiliza.
- C- Não existem softwares legais instalados nas máquinas.

#### **QUESTÃO 111**

- A- Indisponibilidade de internet no Campus II. (3)
- B- Não possui.
- C- Não há computadores suficientes.

#### **QUESTÃO 111 A**

- A- Totalmente inseguro.
- B- O anti-vírus deveria ser auto-atualizável.
- C- Estou desistindo de usar endereço da FAFEID.

#### **QUESTÃO 111 B**

- A- Servidor extremamente lento e precário. (2)
- B- Mistura de e-mails. (2)
- C- Alguns computadores da sala dos professores não permitem acesso a servidores externos.
- D- Deveríamos ter web-mail.

#### **QUESTÃO 112**

- A- É insatisfatório para os poucos micros que existem.

#### **QUESTÃO 112 A**

Sem justificativas/sugestões.

#### **QUESTÃO 112 B**

A- Não tem

### **QUESTÃO 113**

- A- Obsoleta, faltam informações. (5)
- B- Os cursos já deveriam ter suas informações disponíveis na homepage. (4)
- C- Têm muitos campos em branco, "Em breve". (3)
- D- Precisa divulgar mais informações da FAFEID (pesquisa, disciplina, extensão)(2)

Outros:

- Criar página para cada departamento. (2)
- Falta atualização dos links.
- É pouco aproveitada.
- Disponibilizar links dos departamentos e professores.

### **QUESTÃO 114**

- A- Faltam espaços específicos para tal. (2)
- B- Inexistente.
- C- Falta estrutura devido às condições de transformação da instituição.
- D- Faltam equipamentos.

Outros:

- Fisioterapia: não possui laboratório para execução de pesquisa, apenas atendimento.
- Muito precária.

### **QUESTÃO 115**

- A- Carga horária/aula semanal elevada. (11)
- B- Professores sobrecarregados com aula, extensão e atividades administrativas.
- C- Os professores têm muitas atribuições administrativas.

### **QUESTÃO 116**

- A- Não há. (7)
- B- Faltam técnicos nos laboratórios. (3)

### **QUESTÃO 117**

- A- Falta orientação e direcionamento para docente. (2)
- B- Não deveria ser só via internet pois nem todos têm acesso.(2)
- C- Poderiam ser passadas aos chefes de departamento para identificar as áreas pertinentes e repassá-las.
- D- Deveria ter reuniões mensais da coordenadoria com interessados.

Outro:

- O DEPE deveria ter uma homepage para publicar os editais.

### **QUESTÃO 118**

- A- Pouco e não repassado para o DEPE. (2)
- B- Não há.
- C- Falta mais apoio a jovens pesquisadores.

D- Se existem, não são disponibilizados.

Outros:

- Depende do pesquisador.
- A faculdade por meio da Fundaepe deveria disponibilizar mais recursos para pesquisa.
- É insignificante.
- Isso é uma grande incógnita na instituição.

### **QUESTÃO 119**

- A- Ainda são em número reduzido. (5)
- B- Falta correr atrás das bolsas institucionais.
- C- Devido a grande centralização, poucos docentes conseguem auxílio.
- D- É insignificante.

Outros:

- Somente se o orientador buscar.
- Por meio da Fundaepe, a instituição deveria disponibilizar mais recursos.
- Depende do docente, sempre solicitado e é negado.

### **QUESTÃO 120**

- A- Obscuro, não existem critérios claros. (2)
- B- Não tem incentivo. (2)
- C- É insignificante.
- D- Inexistente.

Outros:

- Nunca consegui.

### **QUESTÃO 121**

- A- Não há apoio para pesquisa. (2)
- B- Não tem veículos e nem motoristas.
- C- Não há estrutura para pesquisa.
- D- Precisamos de mais salas e prédios com instalações adequadas.

Outros:

- Veículo tem, o problema é motorista.
- Muita burocracia e pouco apoio.
- Precisamos de mais empenho da administração para tal.
- A instituição deve repassar os recursos ao DEPE como previsto no regimento da FAFEID.
- É insignificante.

### **QUESTÃO 122**

- A- Apoio financeiro. (3)
- B- Criar uma editora universitária.(2)
- C- Assessoria permanente com funcionário capacitado quanto às normas vigentes.

D- Apoio na área de estatística, revisão lingüística, informática e normatização bibliográfica.

Outros:

- Criação de periódico.
- Assessoria de publicação.
- Revista própria.
- Suporte aos docentes.
- Espaço físico específico.
- Patrocinar a aquisição de artigos COMUT/BIREME.
- Isto cabe ao docente e não à instituição.

### **QUESTÃO 123**

- A- Apoio financeiro. (7)
- B- Revista própria. (3)
- C- Apoio de informática. (2)
- D- Apoio de revisão, estatística e tradução. (2)

Outros:

- Assinatura de periódicos. (2)
- Secretaria, apoio de tradução de artigos.
- Serviço de digitação, formatação, normas e tradução.
- Gráfica própria.
- Revisor.
- Periódico da instituição.
- Distribuição de recursos por departamento.
- Auxílio em congressos e simpósios.
- Mais computadores e periféricos.
- Estruturação, gabinetes para professores e laboratório adequado.

### **QUESTÃO 124**

- A- O biotério deve ser estruturado de acordo com normas internacionais. (2)
- B- É necessário espaço mais privativo e silencioso.
- C- É muito precário.
- D- Muitos professores na mesma sala.

Outros:

- Depende do docente/pesquisador.
- Adequação de espaço físico.
- Faltam laboratórios específicos para pesquisa.

### **QUESTÃO 125**

- A- Faltam equipamentos. (4)
- B- Os equipamentos são os mesmos usados na graduação.
- C- A própria pesquisa deve financiá-los.
- D- Ainda não foram adquiridos.

Outros:

- Os projetos registrados no DEPE devem ser viabilizados quanto a aquisição dos materiais e equipamentos para executá-los.

- É muito precário.
- Faltam materiais.
- Falta recursos para aquisição de materiais.
- Depende do docente/pesquisador.

### **QUESTÃO 126**

- A- Através da internet. (8)
- B- Jornal da FAFEID. (8)
- C- Jornadas internas. (6)
- D- Criação de uma revista. (5)

Outros:

- Painéis de divulgação. (3)
- Informativos e seminários regulares. (3)
- Intranet e jornais. (3)
- Através dos departamentos. (2)
- Eventos científicos. (3)
- Seminários semestrais e posters em locais específicos. (2)
- Congressos, jornadas, semanas de cursos, simpósios.
- Revista própria.
- Periódicos.
- Congresso do IC.

### **QUESTÃO 127**

- A- Infraestrutura. (9)
- B- Gabinetes de trabalho e carga horária de aula menor para os professores. (3)
- C- Dinheiro. (2)
- D- Destinar verba para o departamento administrar. (2)

Outros:

- Submissão de projetos para órgãos de fomento a pesquisa. (2)
- Desburocratizar o DEPE.
- Capacitação dos docentes para facilitar aquisição de recursos.
- Carga horária adequada para o docente. (2)
- Construção do biotério e recursos humanos.
- Projeto institucional.
- Apoio técnico.
- Incentivo.
- Reformulação e descentralização.
- Compra de equipamentos específicos.(2)
- Assinatura de periódicos.
- Melhor visão da direção.
- Transparência, procedimento e mais democracia na escolha dos cargos.
- Apoiar e ampliar a coordenadoria de pesquisa com autonomia orçamentária e de gastos.

### **QUESTÃO 128**

- A- Precisa ter regras mais transparentes e tratamento adequado pela direção.
- B- Falta apoio administrativo.
- C- Pontuação exagerada para trabalhos em jornadas das FAFEID.

## **QUESTÕES 129 A 141 - QUANTITATIVAS**

### **QUESTÃO 142**

- A- Dificuldade com a atual Coordenadoria de Extensão que considera como extensão somente as atividades realizadas fora da FAFEID.
- B- Faltam recursos financeiros para apoiar projetos.
- C- Falta comunicação entre os docentes dos departamentos e organizadores..
- D- Falta maior apoio técnico e legal da Coordenadoria geral de extensão.

Outros:

- É muito precário.
- Péssimo para tudo. Deveria mudar tudo: gestão, pessoal, etc. É tradição considerar extensão universitária nas FAFEID somente a clínica de Senador Mourão e os dias de saúde.
- Desconheço.

### **QUESTÃO 143 - DADOS INSTITUCIONAIS**

### **QUESTÃO 144 - QUANTITATIVO**

### **QUESTÃO 145 A 150 - DADOS INSTITUCIONAIS**

### **QUESTÃO 151**

- A- Apoiar efetivamente o ensino, pesquisa e extensão. (9)
- B- Gerenciar e auxiliar na execução de projetos de pesquisa e extensão, na realização de eventos e cursos. (3)
- C- Auxiliar no desenvolvimento de pesquisas, o que nunca acontece.
- D- Apoio, capacitação de recursos e controle. Nunca de gestão de projetos e eventos.

Outros:

- A administração da Fundaepe não deveria ser a mesma da instituição. Acredito nas eleições diretas ou contratação de um administrador.
- Fomento à pesquisa, extensão e pós-graduação. Auxílio para a produção de textos acadêmicos.
- Maior apoio.
- Necessita de mais empenho e treinamento.
- Gerenciar verbas oriundas de projetos de pesquisa e extensão.
- O definido na sua missão, ampliando sua atuação em pesquisa científica.
- Apoio sem fins lucrativos. Cobrar taxas de administração e cobrar qualquer serviço não é papel de fundação.
- Dar apoio à instituição (graduação) que é a sua progenitora.
- Apoio na gestão de projetos, cursos e eventos.
- Integrar parcerias.
- Suporte financeiro.
- Atualmente é inútil, só serve para cobrar 10% de projetos aprovados.
- Apoiar.
- Financiar as atividades da instituição e não cabide de empregos.
- Auxiliar na gestão de projetos de pesquisa, cursos de especialização e eventos.

**QUESTÃO 152** - DADOS DA FUNDAEPE

**QUESTÃO 153** - QUANTITATIVA

**QUESTÃO 154** - DADOS DA FUNDAEPE

**QUESTÃO 155**

- A- Carga horária muito alta por semestre. (2)
- B- Os cursos noturnos deveriam ter mais um semestre.
- C- Nutrição deveria ser maior.
- D- Os noturnos devem ser revistos com urgência.

Outros:

Insatisfatório, devido a quantidade de informação e de exigência do mundo atual.

**QUESTÃO 156**

- A- Deveria ter mais disciplinas optativas. (8)
- B- Não há disponibilidade de docentes para ministrar tais matérias. (4)
- C- São insatisfatórias. É necessário uma reestruturação das grades curriculares. (4)

**QUESTÃO 157**

- A- Deveria der matrícula por créditos. (18)
- B- Matrícula por disciplina com tempo determinado de integralização. (6)
- C- No sistema atual o aluno fica muito preso.
- D- Deve ser seriado.

Outros:

- Vai contra a flexibilização.
- O curso noturno de Farmácia deveria ter 1 ano a mais de duração com menos aulas a noite.

**QUESTÃO 158**

- A favor (25)
- Contra ( 4)
  
- A- Mais liberdade ao aluno na condução do curso. (3)
- B- Aluno melhor preparado. (2)
- C- Na atual situação da instituição, sou contra.(2)
- D- Cada aluno tem seu ritmo individual.

Outros:

- A favor, mas não de forma indiscriminada.
- A flexibilização faz com que todas as grades curriculares tornem-se semelhantes.
- É preciso adequar o currículo às necessidades dos alunos.
- É mais adequado à sociedade cada vez mais dinâmica e volúvel.

- É preciso permitir a ampliação curricular, pois atende os princípios de uma universidade.

### **QUESTÃO 159**

- A- Quase não há. (6)
- B- Falta docente para melhorar. (3)
- C- Faltam veículos. (3)
- D- Complementa o aprendizado.

Outros:

- Faltam técnicos de campo.
- Falta incentivo e estrutura.
- É preciso ampliar significativamente estas atividades.
- Difícil avaliar. Depende muito dos alunos.

### **QUESTÃO 160**

- A- Necessita reorganização/reestruturação. (7)
- B- A grade é pouco flexível. (2)
- C- Deve ser repensada nos aspectos sociais e saúde pública.
- D- Contempla todas as áreas.

Outros:

- Haverá problemas: transferência e mercado.
- São necessários ajustes de acordo com o contexto atual da profissão.
- Grade ultrapassada e onerosa.
- Têm disciplinas profissionalizantes antes de disciplinas básicas.
- Falta organização e algumas disciplinas.
- O curso de Enfermagem necessita de urgente reforma curricular.

### **QUESTÃO 161**

- A- Precisam ser refeitas. (3)
- B- A instituição ainda não permitiu um ajuste oficial.
- C- Indisponibilidade das ementas para consulta.
- D- Falta discussão de ementas pelos conselhos de curso, com os professores que ministram as disciplinas.

Outros:

- Algumas disciplinas sim, outras não.
- Não tenho acesso ao projeto pedagógico do curso.

### **QUESTÃO 162**

- A- Deveria ter mais. (7)
- B- A procura é grande.
- C- Nem todos monitores têm bolsa.
- D- São poucas e são mal empregadas.

Outros:

- São poucas.
- Deve contemplar todas as disciplinas com laboratório.
- Desconheço.

### **QUESTÃO 163**

- A- Aprimoramento e oportunidade aos estudantes. (5)
- B- Todas deveriam ser remuneradas pois tem mais empenho.
- C- O aluno tem interesse apenas em certificado ou declaração.
- D- Depende do interesse do aluno.

Outros:

- Não haveria muita disponibilidade.
- Para o aluno adquirir experiência.
- Estímulo aos alunos não contemplados com monitoria formal e auxilia os docentes.
- Somente para suprir o número insuficiente de monitores.
- É muito proveitoso para alunos e professores.

### **QUESTÃO 164**

- A- As instituições, de acordo com os conselhos profissionais, proíbe estágio voluntário.
- B- Precisa normatizar.
- C- Dois voluntários por disciplina é suficiente.

### **QUESTÃO 165**

- A- Pouca quantidade para muita demanda. (2)
- B- São poucas e os critérios de distribuição são desconhecidos.
- C- Podem ser aumentadas e os alunos trabalharem em diversos setores como em outras IFES.
- D- Quanto mais, melhor.

Outros:

- Maior divulgação.
- Deveria existir.
- Deve existir para auxiliar nas atividades de rotina da Casa e para apoiar alunos carentes.
- É insuficiente devido ao número de alunos carentes.

### **QUESTÃO 166**

- A- Rendimento acadêmico. (21)
- B- Condição sócio-econômica. (16)
- C- Prova escrita e prática. (11)
- D- Entrevista. (8)

Outros:

- Disponibilidade do aluno. (3)
- Análise de currículo. (3)

- Análise do histórico. (2)
- Alunos exemplares que não tenham dependência e precisam do dinheiro.
- Produção e interesse.
- Definir um processo de seleção.
- Bom relacionamento.
- Rodízio.
- A critério dos professores ou das coordenadorias dos cursos.
- Seleção por nota e prova escrita.
- A critério de cada departamento.

### **QUESTÃO 167**

- A- É pouca para a demanda grande.
- B- Deveríamos ter no mínimo 4% ou 5% de estudantes com bolsa.
- C- A instituição não investe em pesquisa, logo não tem como obter bolsas.
- D- Está de acordo com o número de projetos aprovados por órgãos de fomento.

Outros:

- A disponibilidade deveria ser maior.
- Depende dos professores.
- Temos poucos projetos aprovados com bolsa.
- A Fundaepe deveria oferecer bolsas IC. O PIBIC CNPQ não tem sido solicitado.
- O DEPE deve se preocupar em instaurar PROBIC/PIBIC.

### **QUESTÃO 168**

A favor - 32

Contra - 4

- A- O acadêmico precisa de oportunidade de aprimoramento.(7)
- B- Isso depende do orientador e não da instituição. (2)
- C- O aluno não deve limitar-se no recebimento ou não de bolsa mas sobretudo na aquisição de conhecimento.(2)
- D- Desde que não ultrapasse cinco orientados por orientador - norma da CAPES.

Outros:

- O aluno deve ser inserido no contexto antes de receber uma bolsa definitiva.
- Depende, se o aluno for responsável não tem problema.
- Desde que seja feita com responsabilidade.
- Estímulo a pesquisa e ao alunado nesta instituição.
- É uma maneira do professor avaliar se o aluno é merecedor da bolsa de IC.
- Ainda não existe incentivo do DEPE ou da comissão IC. Inclusive acho que deveria ser aberto para estudantes da FEVALE.
- Sou contra, pois quando é voluntária quase sempre não tem continuidade.

### **QUESTÃO 169 A**

- A- Quadro de horários insuficientes e não confiáveis. (6)
- B- Falta segurança. (4)
- C- Falta pontualidade. (2)
- D- Alguns pontos estão melhorando.

Outros:

- Falta estacionamento no Campus I.
- Ônibus ruim.
- Só circula com um número mínimo de passageiros.
- Ônibus superlotados para o Campus II.
- Satisfatório no Campus I e insatisfatório no Campus II.
- Não têm horários fixos para o Campus II.

### **QUESTÃO 169 B**

- A- Deveria liberar o portão da Fundaepe para professores. Não é explicado porque só alguns têm acesso. (4)
- B- Insatisfatório no Campus I. (3)
- C- Temos apenas uma portaria, isso prejudica o acesso. (2)
- D- A instituição é pública, então deveria ser de livre acesso aos professores e de todos à biblioteca.

Outros:

- Ônibus ruim.
- Excessivamente policiada.
- Falta estacionamento no Campus I.

### **QUESTÃO 170**

- A- Corredores muito apertados no Campus I. (3)
- B- Inadequados e pouco acessível para deficientes físicos. (2)
- C- Deveria ter coberturas entre os prédios e pavilhões.
- D- Dificuldade para cargas e descargas de equipamentos nos laboratórios do Campus II.

Outros:

- Nos prédios novos é satisfatória e nos antigos insatisfatória.
- Prédios muito antigos.
- O prédio das ciências básicas deveria ter uma escada interna(principalmente para épocas de chuva).

### **QUESTÃO 171**

- A- Não é necessário pois em diamantina é quase impossível utilizar bicicleta com transporte. (7)
- B- Claro que é necessário, para moto também. (2)
- C- É importante incentivar transportes alternativos.
- D- Sim, estimula o seu uso.

### **QUESTÃO 172**

- A- Dentro das dependências sim, fora não.
- B- Sim, para a segurança dos estudantes.
- C- Não. É proibida a parada de carros em rodovia.
- D- Sim, área segura e sinalizada.

### **QUESTÃO 173**

- A- Sim, estaria relacionado com lazer e esporte.

- B- Não é necessário.
- C- Se houver educação física no currículo, é importante.
- D- Sim. Prática de esporte e retorno de aulas de campo.

Outros:

- Muito importante.
- Sim, no Campus II
- Sim para estimular o acesso a pés e de bicicleta.

#### **QUESTÃO 174**

- A- Não há no Campus II. (5)
- B- Inexistente.
- C- Inexistente no Campus II e precário no Campus I.
- D- A instituição não promove atividade esportiva, nem aos alunos, nem aos professores.

Outro:

- Faltam mais bancos espalhados.

#### **QUESTÃO 175**

- A- Falta área verde. (4)
- B- Campus II: não há árvores e sombreamentos, nem projetos para plantação. (3)
- C- Sim para Campus II. Não para Campus I. (2)
- D- Faltam assentos.

Outros:

- Poderia ser melhorado.
- Jardinagem: áreas com sombras insuficientes.
- Prédios (galpões) isolados, sem área externa para acolhimento de alunos e/ou funcionários nos intervalos de aulas. Faltam postos de serviços: correio, caixa eletrônico, papelaria etc., para viabilizar a permanência de docentes e discentes no Campus II.

#### **QUESTÃO 176**

- A- Existem, porém são deficitárias, limitadas. (4)
- B- As rampas são estreitas e muito íngrimes.
- C- No Campus I, não.
- D- Faltam rampas, barras e têm muitos degraus.

#### **QUESTÃO 177**

- A- Excelente.
- B- É bem razoável. Porém as condições de trabalho das faxineiras são muito precárias.(Ex. dependências embaixo das escadas).
- C- Manutenção não. Limpeza sim.
- D- O serviço terceirizado de limpeza faz o máximo mas faltam equipamentos mais seguros.

Outro:

- Não, particularmente, nas áreas externas do Campus II.

### **QUESTÃO 178**

- A- Número de pessoal insuficiente. (3)
- B- Mais ou menos.
- C- No Campus II, o acesso aos laboratórios deve ser restrito aos professores de cada área.
- D- Campus II: área grande com apenas um segurança provido de uma bicicleta.

Outros:

- Satisfatório no Campus I e insatisfatório no Campus II.
- Seguro, exceto na biblioteca.

### **QUESTÃO 179**

- A- Sim. Melhoria contínua. (6)
- B- Mostrar as deficiências. (5)
- C- Ouvir opiniões da comunidade. (2)
- D- Para relatar a realidade. (2)

Outros:

- Não dessa maneira.
- Para conhecer a dimensão da instituição.
- Emergencial.
- Só assim poderemos crescer.
- Base para melhorias.
- Dá condições das pessoas envolvidas se expressarem.
- Uma instituição de ensino deve ser repensada diariamente.

### **QUESTÃO 180**

- A- Questionário muito extenso, repetitivo e aplicado em época ruim (final do semestre). (5)
- B- Ficou cansativa, extensa e de difícil avaliação. (4)
- C- Será difícil de ser especificada e tabulada. (2)
- D- As respostas foram muito extremas. (Sim/Não - Sat./Insat.) (2)

Outros:

- Deveria focalizar somente os pontos essenciais.
- Muito prolixa.
- Não houve a participação de todos, só da minoria.
- Deveria ser específica por curso.
- Foi a primeira, erros eram esperados.
- Faltou adequação do instrumento para cada segmento(docente, discente...), com este instrumento não vai ser possível fazer um real diagnóstico.
- Centralizada e pouco transparente.
- Será difícil de avaliar porque alguns itens são muito genéricos e dificulta as respostas.
- Foram ouvidos todos os setores da comunidade acadêmica.
- Sempre existe um começo com erros para serem corrigidos nas próximas.

- Pode melhorar.
- Desde que colocada em prática.
- Alguns itens da avaliação ficaram um pouco vagos.
- Bem abrangente.

### QUESTÃO 181

- A- Espero que sim. (10)
- B- Se as deficiências forem melhoradas. (3)
- C- Sim. Podem-se detectar as deficiências e propor alternativas para corrigi-las. (2)
- D- Depende de como a direção irá agir com relação às críticas. (2)

Outros:

- Não sei.
- Depende da vontade política de quem está no poder.
- Não sei, pela forma como foi feita.
- Se bem administrada.
- Depende dos objetivos da mesma e o que farão com o diagnóstico.
- Torço para que isto aconteça.
- A instituição e a mantenedora passam a conhecer a sua verdadeira realidade e pode estabelecer ações e metas de melhoria.
- Será difícil tabular os dados.
- Desde que colocada em prática.
- Diagnosticar os pontos que travam o funcionamento e a melhoria dos serviços oferecidos.
- Acredito que sim, as atividades da CPA foram bem divulgadas e houve participação da comunidade.

### QUESTÃO 182

Não

- A - Porque é indireta, imposta e freqüentemente são as mesmas pessoas (2).
- B - Não sei como foi escolhida. Não houve acesso à inumação (2).
- C - Ainda que a administração tenha esse poder, as regras deveriam ter se tornado mais democráticas. Não votei em ninguém para me representar nessa comissão.
- D - Falta critérios.

Outros:

- Deveria haver consulta nos departamentos e faculdades.
- Nem conhecemos a CPA.
- Os membros deveriam ter sido indicados pelos departamentos.
- Não foi informado inicialmente que a 1ª comissão seria provisória, por indicação da direção, porém não houve escolha democrática.
- Acredito que sim, embora desconheço os critérios utilizados.
- Atendeu ao CONAES/SINAES e a comissão foi extremamente aberta a todos os segmentos envolvidos.
- Estamos apenas no início. Como julgá-la?
- Um ponto negativo foi o pouco tempo para escolha da comissão.

### QUESTÃO 183

- A - Todos (6).
- B - Ensino e infra-estrutura na totalidade (2).
- C - Ensino, pesquisa, extensão e alimentação (2)
- D - Ensino, pesquisa, extensão, esporte e lazer, saúde e infra-estrutura (2).

Outros:

- Outros (2).
- Deve ser discutido e decidido pelo colegiado superior.
- Assistência estudantil.
- Ensino, esporte e lazer, alimentação estudantil, moradia estudantil, saúde e infra-estrutura.
- Priorizar o ensino, no seu amplo aspecto. No entanto, destinar verbas anuais para todas as outras áreas dentro dos limites estabelecidos no PDI.

### **QUESTÃO 184**

- A - Sim (11).
- B - Não, o CASU é suficiente (4).
- C - Não é viável (3).
- D - Não (2).

Outros:

- É necessário.
- Porque o CASU é muito caro.
- Não, cada um mantém o seu.
- Deveria fazer convênio com empresas para ampliar o atendimento.
- Facilitaria para toda comunidade acadêmica.
- O CASU é bem limitado em termos de hospitais de renome em BH. Consultar planos empresariais.
- Sim, uma Universidade que tem cursos de Odontologia, Nutrição, Enfermagem e Farmácia pode se estruturar, valorizando e remunerando os docentes para atendimento das respectivas especialidades.
- Não. A saúde é um direito de todos e dever do Estado.
- Não. Assistência local à saúde é precária.
- Sim, o servidor não pode contar apenas com assistência médica interna.
- Sim, um plano interno atende a nossa realidade.
- Não é função de uma IFES. Pode ser viabilizado via sindicatos.
- É imprescindível o amparo da instituição aos seus funcionários, principalmente medicina preventiva.
- Professores e funcionários ganham pouco e possuem pouca vantagem.
- Não. O CASU deve ser ampliado e atender os acadêmicos.

### **Questão 185**

- A - Não (20).
- B - Sim (15).
- C - Não, devido a falta de infra-estrutura (pessoal e espaço físico) (10)
- D - Sim, dentro do limite de capacidade da instituição (5).

Outros:

- Não, devido a carência de docentes, comprometeria o ensino, pesquisa e extensão (3).
- Não, é preciso investir nos que já existem (2).

- Sim, cursos noturnos para atender trabalhadores da região (2).
  - Desde que respeitadas as necessidades de cada curso e o limite de carga horária dos docentes.
  - depois de formar a primeira turma dos novos cursos, verificar a demanda.
  - Não para os cursos atuais.
  - Cursos noturnos sim, acompanhados da contratação de novos docentes.
  - Sim, cursos de licenciatura e bacharelado na área de ciências básicas.
  - Sim, desde que a qualidade de ensino seja prioridade.
  - Apenas depois de consolidar os cursos já existentes.
  - No momento não.
- 
- Sim, de acordo com o levantamento de demandas locais e regionais, assim como o estabelecimento no PDI.
  - Principalmente noturno.

### **QUESTÃO 186**

- A - Sim (16)
- B - Não (13).
- C - Não, primeiramente investir nos que já existem (9)
- D - Sim, no limite da capacidade da instituição (8)

Outros:

- Não temos infra-estrutura atualmente (2)
- De acordo com a necessidade regional (2)
- Sim, desde que não haja prejuízos aos já implantados (2)
- Sim, desde que haja estrutura física e pessoal (2).
- Sim, de acordo com o levantamento de demandas locais e regionais, assim como estabelecido no PDI (2).
- A pluralidade das idéias contribui para o crescimento institucional.
- Faltam recursos humanos.
- Empresarial.
- É necessário, mas no momento não é viável.
- Falta vontade política.
- Criar cursos de ciências.
- Cursos para formação de professores de ensino médio, principalmente matemática e português.
- Faltam cursos na área de humanas.
- Sim, mas com a atual política de contratação do governo é inviável.
- Desde que sejam criadas condições de infraestrutura.

### **QUESTÃO 187**

- A - Sim (45)
- B - Após a estruturação dos cursos de graduação (6)
- C - Áreas afins as dos atuais docentes (4)
- D - Desde que haja estrutura física e pessoal (3)

Outros:

- Não (3)
- Odontologia / Clínicas odontológicas
- Principalmente nas áreas onde já existem cursos de graduação em funcionamento.
- Saúde do trabalhador / saúde do idoso.
- Ciências morfológicas.

- Saúde pública (2).
- Odontologia, Enfermagem.
- Química, Ecologia.

- Saúde coletiva (2)
- Meio ambiente (2)
- Ciência da saúde.
- Educação
- Em áreas que atendam à região
- Todas as áreas dos cursos da instituição (2)
- Saúde em educação
- Saúde preventiva
- Deve-se investir na pesquisa
- Todas possíveis (2)
- Nutrição e Farmácia
- Produção animal e vegetal
- Ciência dos alimentos
- Falta infra-estrutura (2)
- Nas áreas que já estão bem estruturadas
- Por enquanto não
- Não depende só da vontade institucional, mas da capacitação e produção de seu corpo docente.
- Sim, nas áreas mais abrangentes para que possam beneficiar um maior número de docentes ainda sem qualificação.
- Absolutamente viável e necessário, pois isto está implícito ao ensino superior. Em toda e qualquer área que tenha corpo docente compatível.
- Sim, para não ter que mandar professores para fora.

### QUESTÃO 188

- A - Sim (38)
- B - Na área de formação dos docentes (5)
- C - Não (4)
- D - Após a estruturação da graduação (2)

Outros:

- Em todas as áreas, desde que seja composto por um grupo de docentes qualificados.
- Áreas que atendam a região.
- Sim, apenas para atendimento de demandas locais e regionais.
- Química e Ecologia.
- desde que haja infra-estrutura e docentes disponíveis.
- Saúde pública e saúde coletiva.
- Nas áreas dos cursos de graduação da instituição (2)
- No momento falta estrutura física e biblioteca adequada.
- Nutrição e farmácia
- É viável, para facilitar a implantação de mestrado e doutorado.
- Produção vegetal e animal
- Meio ambiente.
- Odontologia e Enfermagem.
- Área de Farmácia: especialização em cosméticos, plantas medicinais, marketing e farmacêuticos, homeopatia.
- Deve ser gerenciado pela FUNDAEP e não prejudicar a graduação.
- Priorizar O stricto-sensu no momento.

- Ciências Agrárias
- Não vejo como uma necessidade.
- Viável sim, necessário não.
- Saúde e Agrárias.

### **QUESTÃO 189 A**

- A - Deveria ser mais democrático (8)
- B - Deveria ser por votação, eleição (5)
- C - Regimento centralizador, a comunidade não participa da elaboração (2).
- D - Há muita dificuldade de acesso dos órgãos representantes às decisões, devido à política atual da escola.

Outros:

- Sim, é eleito.
- Direcionado.
- Falta divulgação dos critérios.
- Deveria ter representante de cada curso no colegiado superior.
- Excesso de "Ad referendum".
- Maior participação de docentes recém-contratados.
- Não há escolha pelos pares.
- Não há participação paritária do corpo docente em todos os órgãos colegiados.

### **QUESTÃO 189 B**

- A - Decisões centralizadas (3)
- B - Decisões centralizadas pela direção geral (2)
- C - Excesso de "Ad referendum" (2)
- D - Não há espaço para todos opinarem (2)

Outros:

- Não tem representatividade.
- Decisões burocratizadas.
- São realizadas reuniões freqüentes com a participação dos órgãos envolvidos.
- Deveria ter mais democracia.
- Os alunos precisam ser conscientizados da importância dessa participação.
- Deve passar pelo crivo em ampla discussão dos colegiados e departamentos.
- Os representantes acadêmicos são indicados e não traduzem os interesses dos grupos que representam.
- Existe pouca ou nenhuma comunicação a respeito.

### **QUESTÃO 189 C**

- A - Centralização (4)
- B - Centralização na direção geral (2)
- C - Muitas vezes é tomado conhecimento a respeito do assunto quando decisões já foram tomadas (2).
- D - Deve ser aberto a todos os membros da comunidade acadêmica interessados em participar e obrigatório para os representantes.

Outros:

- Equipe pouco representativa.
- Excesso de "Ad referendum".

- Não.
- Se há, não há acesso a esse tipo de informação.
- Às vezes é muito autoritário.
- O número de reuniões é bastante reduzido.
- A participação é insignificante.
- Pouco se ouve os órgãos.

#### **QUESTÃO 189 D**

- A - Deveria reunir pelo menos 2 vezes por semestre, principalmente o CEPE (3)
- B - Devem ser marcadas com antecedência e oficializadas (2)
- C - Não cumpre o regimento (2)
- D - Deveria haver um calendário anual para essas reuniões e com pauta aberta a todos com antecedência (2)

Outros:

- As reuniões devem ser públicas.
- Realizar, pelo menos uma reunião mensal (2)
- Falta democracia.
- Deveria ter pelo menos uma reunião mensal.
- É necessário um número maior de reuniões.
- Só se reúne quando necessita algo urgente.
- Muito pouco.

#### **QUESTÃO 189 E**

- A - Reuniões devem ser convocadas com pauta a ser discutida e com data pré-fixada (4).
- B - Não cumpre o regimento (2).
- C - A pauta deveria ser disponibilizada com pelo menos uma semana de antecedência e aberta para proposição de assuntos (2).
- D - Deveriam ser convocados com pelo menos 48 horas de antecedência para as extraordinárias e data fixa para as ordinárias.

Outros:

- Melhor planejamento.
- Mais reuniões.
- Geralmente convocações com urgência, não nos é partilhado informação.

#### **QUESTÃO 189 F**

- A - Desconheço (2).
- B - É necessário para aprimorar as discussões.
- C - Não existe foro comum ao curso das 2 faculdades.
- D - Acesso precário às informações.

Outros:

- Falta transparência.
- Necessário como instância intermediária entre departamentos e colegiado superior.
- Seria interessante se tivesse, com democracia.
- Deveria ter representantes similares de todas as classes.
- Com maior número de representantes seria melhor.
- Sim, porém não é transparente.
- Necessário como instância intermediária entre departamentos e colegiado superior.

- Não existe foro comum aos cursos das 2 faculdades.

### **QUESTÃO 189 G**

- A - Deveria ser mais adequado (3)
- B - O sistema é centralizado (3)
- C - Óbvio (2)
- D - Decisões seriam mais amplas e democráticas (2)

Outros:

- A escolha de diretores é feita por indicação.
- É engessado.
- Seria mais saudável para a instituição
- Regimento atual é inflexível, necessita reestruturação (2)
- Informação melhor sobre o regimento.
- Regimento deve ser elaborado sobre consulta de comunidade acadêmica.
- Dificuldade em conseguir.
- Falta de eleição.
- Elaborado a partir de consulta à comunidade acadêmica.

### **QUESTÃO 189 H**

- A - Outros (4)
- B - Deveria ter peso 5, técnicos e discentes 2,5 (2)
- C - Excessivo
- D - Depende dos demais pesos

Outros:

- Precisariam dados
- Deve ser direto, universal e paritário
- Peso ponderado entre as classes
- Ideal seria três.
- Nunca votei

### **QUESTÃO 189 I**

- A - Deveriam participar (7)
- B - Maior participação, maior possibilidade de acertos (2)
- C - Óbvio
- D - Cumpra-se o regimento

Outros:

- As demandas são diferentes
- Inclusive com dotação orçamentária
- Não é dada oportunidade atualmente
- Desconhece a demanda financeira
- Com igual representatividade, incluindo as básicas
- É imprescindível para a melhoria da rotina de ensino e administração acadêmica

### **QUESTÃO 189 J**

- A - Não participam, mas deveriam (3)
- B - Cumpra-se o regimento
- C - Com igual representatividade
- D - Precisa autorização para qualquer tipo de recurso

Outros:

- Para melhoria da rotina
- Pelo menos um percentual deve ser gerido pelas faculdades e departamentos para gerir necessidades emergenciais
- É imprescindível para a melhoria da rotina de ensino e administração acadêmica

### **QUESTÃO 189 K**

- A - Nunca (4)
- B - Não somos consultados nem informados (2)
- C - Há um total desconhecimento do orçamento da instituição, bem como a aplicação dos recursos a ela destinados
- D - Não, mas deveriam

Outros:

- Há total obscuridade
- Deveria ser divulgado no site
- Os representantes nos órgãos não dão publicidade aos representados
- Total desconhecimento do orçamento da instituição, bem como da aplicação dos recursos.
- Não sei
- Não disponível de forma clara, omissão em apresentar de forma clara o orçamento
- Não se vê o demonstrativo financeiro anual afixado nos quadros dos corredores
- Deveria ser informado todo ano
- Não, porque não é divulgado

### **QUESTÃO 190**

- A - Não existe espaço físico para os departamentos e coordenação, nem para os diretores das faculdades (7)
- B - Falta espaço suficiente (7)
- C - Falta sala para chefia de departamento (3)
- D - precisa melhorar, há espaço ocioso no campus II (2)

Outros:

- Coordenação mais ou menos, demais não
- Falta de equipamentos para o espaço físico
- Direção geral OK, departamentos de enfermagem e odontologia OK, demais cursos não possuem espaço (2)
- Não existem salas ou gabinetes para esse fim
- Há 50anos é assim
- Outras (2)

### **QUESTÃO 191**

- A - Algumas sim, outras não (3)
- B - Coordenação de cursos e chefias de departamentos não são (3)
- C - Não sei (2)

D - Critérios diferenciados, cursos antigos são, cursos novos não. Todos deveriam ser, ou então, nenhum

Outros:

- Parece que não, mas coordenadoria de ensino, extensão e pesquisa tem gratificação
- Apenas direção geral.

### **QUESTÃO 192**

- A - 12 horas (3)
- B - 10 horas (2)
- C - 20 horas (2)
- D - 8 horas (2)

Outros:

- 16 horas
- 3 horas
- 40 horas
- 15 a 20 horas
- 18 horas

### **QUESTÃO 193**

Sem justificativas e sugestões

### **QUESTÃO 194 A**

- A - Mais ou menos
- B - Falta de tempo dos responsáveis para exercer a atividade
- C - Não sei
- D - É satisfatório

Outros:

- Na medida do espaço físico
- são coordenados por pessoas atuantes
- Satisfatório na medida do atual regimento e espaço disponibilizado

### **QUESTÃO 194 B**

- A - Falta órgão colegiado em nível de faculdade (2)
- B - Mais ou menos
- C - Não há representatividade alguma
- D - Falta autonomia

Outros:

- Deveria ser mais participativo
- Diretor da faculdade de saúde: falta tempo disponível e espaço para contactá-lo
- Deveria ser mais participativo
- Sem poder efetivo, não são eleitos, falta legitimidade no processo
- Razoável, muito a melhorar
- A ciência da saúde precisa ser mais atuante
- Faculdade de Ciência Agrárias deveria reunir-se mais para traçar objetivos comuns aos 3 cursos

- Faltam funcionários

### **QUESTÃO 194 C**

- A - Concentração de poder (2)
- B - Centralizadora (2)
- C - Mais ou menos
- D - Não há representatividade alguma

Outros:

- Direção geral tem DE
- Centralizadora e omissa
- O ponto negativo da instituição
- Trabalhadora e atuante
- Falta um pouco de respeito com os docentes

### **QUESTÃO 194 E**

- A - Precisa melhorar na extensão (2)
- B - Alguns mais ou menos, outros não
- C - Muito burocrático
- D - Falta tempo definido para a função

Outros:

- Bom
- Pouco atuante, falta de experiência para tais funções
- Pesquisas tem sido razoável, demais deficitárias
- Deveriam usar orientadores de mestrado e doutorado para assumir tais cargos
- Insatisfatória, devido a falta de espaço, gestão financeira e liberdade de ação
- Falta autonomia, são setores de cargo de confiança, falta representatividade.

### **QUESTÃO 195**

- A - Eleição direta (2)
- B - Alguns casos sim
- C - Só existe para chefes de departamento acadêmico
- D - Centralização na direção geral

Outros:

- Devem ser escolhidos por eleição entre os docentes
- Desde que não participem na escolha de diretores de faculdade
- Quando não são por indicação, há representantes de docentes que participam da escolha
- Não existe transparência, representatividade. Há muita pressão e em alguns casos retaliações e assédio moral.
- Não é satisfatória.

### **QUESTÃO 196**

- A - Eleições diretas por toda comunidade acadêmica (8)
- B - Eleição entre os pares (2)
- C - Democracia é voto (2)
- D - Não é respeitado

Outros:

- Voto secreto
- Os professores votantes deveriam ser escolhidos por tempo de serviço
- Direção geral por indicação política, chefe de departamento por pressão política interna
- Diretoria geral deveria ser pela comunidade acadêmica com pesos 5; 2,5 e 2,5 entre professores, discentes e técnicos administrativos respectivamente.
- Ciências básicas sim, nos outros não.

### **QUESTÃO 197**

- A - Deveria ter eleição (13)
- B - Os coordenadores de curso deveriam ser eleitos pelos professores do departamento (6)
- C - Deveria ser mais democrático (3)
- D - São cargos de confiança indicados pela direção geral (2)

Outros:

- Deveria ser descentralizado
- Não há eleição, respeito e voto
- Votos dos membros de conselho dos cursos

### **QUESTÃO 198**

- A - Outros (4)
- B - Ensino, pesquisa e extensão (3)
- C - Desenvolvimento regional (2)
- D - Melhorar a qualidade de vida da população local

Outros:

- Produzir e disseminar o conhecimento
- Promover ensino qualificado com embasamento científico
- Atender as demandas regionais, ambientais, econômicas e sociais.
- Atender interesse da sociedade
- Elemento transformador da sociedade
- Ensino e assistência social
- Formar profissionais cidadãos, cientistas e divulgar o conhecimento à sociedade

### **QUESTÃO 199**

- A - Maior divulgação do PDI para conhecimento (2)
- B - Não é cumprido na prática
- C - Superficial
- D - Deveria ser elaborado com participação da comunidade acadêmica.

Outros: 2

### **QUESTÃO 200**

- A - Falta divulgação desse projeto (2)
- B - Falta adequação (2)
- C - Sim, do curso (2)
- D - Acho que não tem (2)

Outros:

- Deve ser construído pela comunidade acadêmica
- Deveria ser cumprido
- Ele existe?

### **QUESTÃO 201**

Sem justificativas e sugestões

### **QUESTÃO 202**

- A - Não sei (7)
- B - Provavelmente não (2)
- C - Desconhecimento do PDI (2)
- D - Outros (2)

Outros:

- Entre o discurso e a prática há um alonga distância.

### **QUESTÃO 203**

- A - IEF (5)
- B - Acesita Energética (4)
- C - Estamparia (3)
- D- Prefeituras.(2)

Outros:

- Convênios de estágio curricular.(2)
- Hospitais e Santa Casa
- Projeto Guarda-chuva
- EPAMIG
- EMATER
- SUS

### **QUESTÃO 204**

- A - FAPEMIG. (2)
- B- CNPQ (2)
- C- Acesita (2)
- D- EPAMIG (2)

Outros:

- Hospital das clínicas (2)
- Prefeituras municipais (2)
- Embrapa
- IEF
- Estamparia
- Kelloggi

- UFMG
- CENIBRA
- PROCAJ
- Arquidiocese de Diamantina.

**QUESTÃO 205 – QUANTITATIVA**

**QUESTÃO 206**

- A- Através de atividades de extensão. (11)
- B- Projetos de pesquisa e extensão voltados para os Vales. (7)
- C- Mais estágios. (6)
- D- Ampliando contatos com a comunidade. (2)

Outros:

- Através do ensino, pesquisa e extensão.(2)
- Ações efetivas com planejamento e transparência.
- Maior eficácia nas ações.
- Atendendo melhor a saúde da população regional.
- Projetos específicos.
- Semana científica para alunos da região.
- Conhecer suas origens e procurar soluções.
- Conhecer as demandas in loco.
- Utilizando práticas empresariais e econômicas.
- Participação nas decisões políticas.
- Ampliação de vagas para estudantes.
- Abertura de foros externos e internos para prover a demanda regional.
- Com mais transparência e ação.
- Educação básica e cidadania.
- Cursos.

**QUESTÃO 207 A**

- A- Mão-de-obra (4)
- B- História, matéria-prima, espaço
- C- Artesanato, pedras, turismo
- D- Recursos naturais, terras.

**QUESTÃO 207 B**

- A - Artesanato (4)
- B - Turismo (4)
- C- Agronegócio e atividades agroflorestais. (4)
- D- Incentivo à cultura agrícola e pecuária.(2)

Outros:

- Clima favorável.
- Demanda para recursos especializados.
- Agricultura familiar, ecoturismo.
- Pedras.

**QUESTÃO 207 C**

- A- Turismo. (2)
- B- Folclore.

### **QUESTÃO 208**

- A- Transformando-se em um centro de excelência em ensino, pesquisa e extensão. (5)
- B- Integrando as reais necessidades da comunidade. (2)
- C- Estabelecendo parcerias e convênios. (2)
- D- Freqüentando e conhecendo os Vales. (2)

Outros:

- Valorizando a extensão.
- Discutindo com a comunidade.
- Ações efetivas com transparência e planejamento.
- Projetos de pesquisas e seminários com temas específicos.
- Participando e ocupando os seus espaços nos diferentes setores.
- Levando conhecimento técnico através de projetos de pesquisa e extensão.
- Desenvolvendo projetos amplamente discutidos com a comunidade.
- Utilizando práticas empresariais e de economia.
- Maior apoio aos projetos propostos.
- Maior transparência e ação.
- Ampliando cursos e vagas.

### **QUESTÃO 209**

- A- Alguns projetos de pesquisa e extensão. (4)
- B- Clínica extra-mural. (3)
- C- Alguns das ciências agrárias (produção de leite, café).
- D- Produção de biodiesel.

Outros:

- Plano de manejo de parques e áreas de proteção ambiental.
- Projetos de pesquisa participativa.
- Programa de distribuição de sementes de milho para produtores familiares da região.
- Cursos de graduação e especialização.

### **QUESTÃO 210**

- A - Jornal da FAFEID (13)
- B - Internet (site da FAFEID) - (8)
- C - Imprensa local (4)
- D - TV (3)

Outros:

- Rádio (2)
- Palestras
- Painéis expostos na FAFEID e na cidade
- Através de órgãos específicos de divulgação.
- Todos meios possíveis.
- Semanas científicas.

- Seminários.
- Mídia.
- Chefia de departamento.
- Boletins e informes.
- Outros.

### **QUESTÃO 211**

- A- Desconheço. (14)
- B- Precisa ser totalmente reestruturado.
- C- Precisa ter maior participação acadêmica na elaboração dos mesmos.
- D- Precisa estar mais disponível, inclusive na homepage como é nas outras IFES.

### **QUESTÃO 212**

- A- Generalista e voltado para atenção preventiva à saúde. (4)
- B- Profissional mais atuante socialmente. (4)
- C- Profissional voltado para o conhecimento global com prática em novas tecnologias.(2)
- D- Profissional com formação generalista. (2)

Outros:

- Voltado para as necessidades regionais. (2)
- Profissional com amplo conhecimento e domínio de sua área.
- Eletista.
- Competente para atuar em todas as áreas.
- Visão holística com espírito criativo, crítico e reflexivo, um agente transformador da sociedade.
- Profissional ético, responsável e humanista. (2)
- Visão crítica e global.(2)
- O curso é muito técnico, precisa valorizar mais o social.
- Coerente entre teoria e prática.
- Profissional com conhecimentos gerais voltado para o desenvolvimento de tecnologias alternativas.
- Sobretudo cidadão, com conhecimentos globais.
- Com perfil empreendedor.
- Sincronizado com as exigências do mercado comprometido com a ética e desenvolvimento sustentável.
- Terá dificuldades no mercado atual e fora do país.
- Profissional competente para atuar em qualquer região e área.
- Falta o aspecto da saúde pública.
- Perfil social.
- Perfil social e preventivo voltado para a saúde pública.
- Conhecimentos amplos não voltados somente para o regional, principalmente para as questões sociais e ambientais.

### **QUESTÃO 213**

- A- Maior divulgação interna. (5)
- B- Por meio de divulgação e participação da comunidade universitária na sua elaboração. (3)
- C- Discussão e execução do projeto. (3)
- D- Maior representatividade da comunidade acadêmica. (3)

Outros:

- Não tenho informações necessárias.
- Modificando a estrutura curricular.
- Apoio externo i interno de acessória.
- Melhorando a qualidade da instituição.
- Criando comissões.
- Torná-lo mais democrático e moderno.
- Disponibilizar na página da FAFEID.

#### **QUESTÃO 214**

- A - Tem o jornal da FAFEID.(2)
- B- Ampliar a homepage e ampliar colunas no jornal. (2)
- C- Ampliar a divulgação além do jornal. (2)
- D- Deveriam ser elaborados relatórios por departamentos e divulgá-los na homepage. (2)

Outros:

- As informações são de última hora, falta planejamento.
- Seminários.
- Fica restrita com departamentos.
- Necessário também divulgar em rádio e televisão.

#### **QUESTÃO 215**

- A- Maior divulgação no site. (3)
- B- Utilizar rádio e televisão. (3)
- C- Revista e jornal da FAFEID. (2)
- D- Internet. (2)

Outros:

- Utilização mais sistematizada dos meios de comunicação.

#### **QUESTÃO 216**

- A- Deixa a desejar. (4)
- B- Através da extensão. (3)
- C- Falta um elo de ligação e interesse da comunidade. (2)
- D- Inscipiente.

Outros:

- Mal atendimento a comunidade.
- Acesso restrito da comunidade.
- Há na área Odontológica.
- Poderia ser mais efetiva.

#### **QUESTÃO 217**

- A- Através de atividades de extensão. (2)
- B- Falta de informação e divulgação. (2)

- C- Falta interação com a instituição.
- D- Participação passiva.

Outros:

- A participação deveria ser maior.
- Comunidade tem medo da FAFEID.
- Poderia ser mais efetiva.
- Falta interesse.
- Falta um elo de ligação entre a comunidade e a instituição.
- Participa mais como ouvinte.
- Em casos esporádicos.
- Poucas ações, divulgação e motivação.

**QUESTÃO 218** - Sem justificativas/sugestões

### **QUESTÃO 219**

- A- Aumentar os projetos de extensão e a divulgação. (11)
- B- Abrindo as portas da instituição, literalmente. (4)
- C- Maior divulgação das atividades desenvolvidas. (3)
- D- Procurando a comunidade local. (2)

Outros:

- Divulgando mais os cursos para a comunidade. (2)
- Programas populares eventuais. (2)
- Marketing.
- Policlínicas escolas.
- Discussão de projetos.
- Reuniões com lideranças da comunidade e associações.
- A faculdade está restrita a população.
- Prover ações sócio-culturais e técnicas.
- Maior abertura institucional, ampliação de convênios e programa de formação de professores.
- Programas de rádio e TV a nível local e regional.
- Maior divulgação da FAFEID.
- Interação entre a faculdade e a comunidade na identificação de problemas e propostas e de atuação.
- Realização de atividades de interesse da comunidade.
- Posicionamento político da instituição perante a sociedade.
- Abertura de novos serviços.
- Atividades de pesquisa e extensão mais efetiva e produtiva.
- Atividades ligadas à prevenção da saúde.
- Atuação de profissionais da instituição em órgãos municipais como creches, escolas, etc.

## **QUALITATIVO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS - Anexo II-2**

### **(Respostas de uma Amostra de 36 Questionários)**

#### **QUESTÃO 1**

- A- É necessário qualificar os docentes sem qualificação strito-sensu. (4)
- B- A maioria dos docentes possui qualificação (titulação) e os demais estão se qualificando. (2)
- C- Não basta somente titulação, é necessário investir em didática e metodologia, preparando-se, portanto, para ser professor.
- D- A exigência da titulação não ser critério principal para ingresso no cargo.

#### **QUESTÃO 2**

- A - Desde que se cumpra integralmente o regime de trabalho. (8)
- B - Deveria haver mecanismos do cumprimento do regime de trabalho.

Outros: 1

#### **QUESTÃO 3**

- A - Insuficiência e demora na liberação de vagas por parte dos órgãos competentes. (4)
- B - Ocorre preenchimento de vagas nas áreas de maior carência.
- C - Poderia abrir vagas para estagiários e aproveitá-los nas vagas efetivas.
- D - Desconhecimento do assunto para opinar.

#### **QUESTÃO 4**

- A- Titulação para ingresso: mestrado e/ou especialização. (3)
- B- A instituição deve oferecer oportunidades para os profissionais se titularem. (2)
- C- Proporcionar capacitação após o ingresso na Instituição. (2)
- D- Cumprir as determinações legais e atender as necessidades institucionais.

Outros:

- Seguir escala da titulação.
- Seguir outros critérios independente de titulação.
- Outros: 2

#### **QUESTÃO 5**

- A- Instituição de ensino, pesquisa e extensão. Espaço ideal para construção do conhecimento e confronto de ideais. (4)
- B- Centro de formação do cidadão, com informação e material disponível.
- C- Instituição aberta a comunidade com objetivos definidos.

Outros: 2

#### **QUESTÃO 6 - QUANTITATIVA**

#### **QUESTÃO 7**

- A- O número de técnicos de laboratório não atende as necessidades institucionais. (11)
- B- Atende parcialmente.

Outro: 1

### **QUESTÃO 8**

- A- Falta de pessoal técnico administrativo para atender as necessidades em todos os turnos. (6)

Outros: 2

### **QUESTÃO 9**

- A- Espaço físico inadequado e sem segurança, devido ao aumento do número de cursos. (7)

Outros: 2

### **QUESTÃO 10**

- A- Falta equipamento e manutenção. (12)

### **QUESTÃO 11**

- A- Acomodação inadequada. (7)
- B- Necessidade de bebedouro e sanitários próximos dos laboratórios.

### **QUESTÃO 12**

- A- Não existe equipamento de segurança nos laboratórios. (10)

### **QUESTÃO 13**

A - Insuficiência de vidraria e reagentes nos laboratórios. (9)

### **QUESTÃO 14**

- A- Espaço físico para armazenamento de equipamentos e materiais inadequados. (8)

### **QUESTÃO 15**

- A - Iluminação inadequada. (2)
- B- Satisfatório, desde que todas as lâmpadas funcionem.

### **QUESTÃO 16**

- A- Rede elétrica insuficiente. (3)
- B- Quantidade de tomadas elétricas insuficientes e desprotegidas. (2)
- C- No Campus II: voltagem inadequada aos equipamentos existentes.

### **QUESTÃO 17**

- A- Tratamento da água inadequado para o consumo. (3)
- B- Rede hidráulica não apropriada. (2)
- C- Rede hidráulica não atende as necessidades das aulas práticas.

### **QUESTÃO 18**

A - Falta conscientização do corpo docente e discente das normas de segurança. (6)

### **QUESTÃO 19**

- A- Climatização inadequada. (2)

### **QUESTÃO 20**

- A- Falta comunicação e diálogo.

### **QUESTÃO 21**

- A- Falta equipamento de proteção e os existentes são mal instalados. (7)
- B- Percentual de 10% pago como adicional de insalubridade é pequeno em relação aos riscos de contaminação.

### **QUESTÃO 22**

- A- Espaço inadequado das clínicas. (3)
- B- A entrada para as clínicas deveria ser diferenciada da entrada principal.

### **QUESTÃO 23**

- A- Falta manutenção e/ou reposição de equipamentos.

### **QUESTÃO 24**

Sem justificativas e sugestões

### **QUESTÃO 25**

- A- Iluminação inadequada das bancadas.

### **QUESTÃO 26**

- A- Rede elétrica antiga não atendendo as necessidades atuais. (2)

### **QUESTÃO 27**

- A- Rede hidráulica insuficiente para a demanda.
- B- Disposição das pias inadequadas.

### **QUESTÃO 28**

- A- Clínicas mal planejadas não atendendo aos quesitos de biossegurança.
- B- A Comissão de Biossegurança está empenhada em fazer adequações.

### **QUESTÃO 29**

A- falta chuveiro de alta vazão e lava-olhos.

### **QUESTÃO 30**

A- Falta equipamento adequado para climatização (ventilador ou ar condicionado).

### **QUESTÃO 31**

Sem justificativas e sugestões

### **QUESTÃO 32**

A - Falta equipamento de proteção.

### **QUESTÃO 33**

Sem justificativas e sugestões

### **QUESTÃO 34**

Sem justificativas e sugestões

### **QUESTÃO 35**

A- Espaço insuficiente para demanda e ambiente tumultuado. (6)

### **QUESTÃO 35 A**

A - Espaços insuficientes para a demanda.

Outro: 1

### **QUESTÃO 36**

Sem justificativas ou sugestões

### **QUESTÃO 36 A**

A- Suporte para os vários tipos de mídia, principalmente áudio-visuais.

B- Para maior integração aluno/docente.

C- Este espaço pode ser disponibilizado em outros locais na FAFEID.

### **QUESTÃO 37**

A- Faltam livros de várias disciplinas. (3)

### **QUESTÃO 38**

A- Falta roleta eletrônica.

B- Fiscalização fraca.

### **QUESTÃO 39**

A- Número de exemplares em relação aluno é baixo, principalmente área básica.

**QUESTÃO 39 A**

A- Falta divulgação.

**QUESTÃO 39 B**

Sem justificativas e sugestões

**QUESTÃO 39 C**

Sem justificativas e sugestões

**QUESTÃO 39 D**

A- Atualização lenta do acervo.

**QUESTÃO 39 E**

A- Não atende a demanda.

**QUESTÃO 40**

Sem justificativas e sugestões

**QUESTÃO 41**

A- Periódicos desatualizados.

**QUESTÃO 42**

A- Precário - não atende a demanda. (5)

**QUESTÃO 43**

A- Sistema constantemente em conflito, comprometendo o empréstimo. (4)

B- Não atende a demanda.

**QUESTÃO 43 A**

A- Software ultrapassado.

B- Falta investimento para treinamento necessário para o uso de software.

**QUESTÃO 43 B**

A- Acesso remoto prejudicado devido ao número reduzido de exemplares.

B- Acesso remoto ultrapassado.

**QUESTÃO 43 C**

Sem justificativas e sugestões

**QUESTÃO 43 D**

Sem justificativas e sugestões

**QUESTÃO 44**

A- Computadores antigos e demora na manutenção. (2)

**QUESTÃO 45**

A- Falta apoio técnico para manutenção.

**QUESTÃO 46**

A- Falta agilidade na manutenção das lâmpadas.

**QUESTÃO 47**

A- Não existe cabines individuais. (4)

**QUESTÃO 48**

- A- Horário de atendimento incompatível com a mão de obra disponível.
- B- Horário de funcionamento inconstante.
- C- A biblioteca deveria funcionar aos sábados.

**QUESTÃO 49**

- A- Prédio inadequado para funcionamento de uma biblioteca.
- B- Falta espaço e mobiliário para consulta local.

**QUESTÃO 49 A**

- A- Inadequado, devido ao aumento de cursos e alunos.
- B- Utilização de crachás para identificação de professores, alunos e servidores.

**QUESTÃO 49 B**

A- Maior divulgação em cartilhas, folders e na internet.

**QUESTÃO 50**

A- Existe pouca assinatura de jornal.

**QUESTÃO 51**

A- Há necessidade de maior número de funcionários para a biblioteca.

**QUESTÃO 52**

Sem justificativas e sugestões

**QUESTÃO 52 A**

A- Importante para completar o empréstimo de periódicos e obras científicas.

**QUESTÃO 33 II**

A- Ausência de bibliotecário.

**QUESTÃO 34 II**

A- Só há um funcionário na biblioteca.

**QUESTÃO 35 II**

A- Não há espaço para estudo individual. (2)

**QUESTÃO 35 A II**

A- Não há espaço par estudo em grupo. (2)

**QUESTÃO 36 II**

Sem justificativas ou sugestões

**QUESTÃO 36 A II**

A- Este serviço pode ser oferecido em outros locais da FAFEID.

**QUESTÃO 37 II**

Sem justificativas e sugestões

**QUESTÃO 38 II**

A- Não existe segurança no Campus II.

**QUESTÕES 39 II a 41 II**

Sem justificativas e sugestões

**QUESTÃO 42 II**

A- Não tem internet. (2)

**QUESTÃO 43 II**

A- Não existe. (2)

**QUESTÃO 43 A II**

A- Não existe.

**QUESTÕES 43 B II a 46 II**

Sem justificativas e sugestões.

**QUESTÃO 47 II**

A- Não existe. (2)

**QUESTÃO 48 II**

A- Não atende no período noturno.

B- Não deveria fechar para almoço.

**QUESTÕES 49 II e 49 A II**

Sem justificativas e sugestões

**QUESTÃO 49 B II**

A- Não tem nenhuma divulgação.

**QUESTÃO 50 II**

A- Não existe.

**QUESTÃO 51 II**

A- Só tem um funcionário trabalhando na biblioteca. (2)

**QUESTÕES 52 II e 52 A II**

Sem justificativas e sugestões

**QUESTÃO 53**

- A- Quantidade insuficiente de computadores. (4)
- B- Faltam técnicos. (2)
- C- Deveria ter uma sala de informática com acesso a internet para os alunos.

**QUESTÃO 54**

- A- Faltam técnicos. (3)
- B- Deveria ter uma sala de informática com acesso a internet para os funcionários.

**QUESTÃO 54 A**

Sem justificativas ou sugestões

**QUESTÃO 55**

A- Equipamentos ultrapassados. (3)

**QUESTÃO 56**

- A- Não atende a demanda. (3)
- B- Os computadores não são conectados aos periféricos.

**QUESTÃO 57**

- A - Faltam técnicos. (2)
- B - Despreparo do pessoal de apoio e demora na realização dos serviços.
- C- Não tem manutenção.

**QUESTÃO 58**

A- Número insuficiente. (2)

B- Apenas um profissional qualificado.

**QUESTÃO 59**

A- Não há disponibilidade deste profissional em tempo integral na instituição.

**QUESTÕES 60 e 61**

Sem justificativas e sugestões

**QUESTÃO 62**

A- Falta infra-estrutura, técnicos e máquinas. (4)

**QUESTÃO 62 A**

A- Falta de técnicos especializados, máquinas e infra-estrutura.

B- Falta de segurança da rede.

**QUESTÃO 62 B**

A- Muitos vírus. (2)

B- Não corresponde a demanda.

**QUESTÃO 63**

A- Não corresponde a demanda.

B- Inexistência desse serviço na faculdade.

**QUESTÃO 63 A**

A- Não corresponde a demanda.

B- Inexistência desse serviço na faculdade.

**QUESTÃO 63 B**

A- Não corresponde a demanda.

**QUESTÃO 64**

A- Deveria haver um link com os setores da FAFEID divulgando dados e informações da instituição.

**QUESTÃO 65**

A- Poucos técnicos para atender o ensino e pesquisa. (2)

**QUESTÃO 66**

A- Falta de financiamento interno.

### **QUESTÃO 67**

Locais improvisados para pesquisa (laboratórios didáticos) (3)

### **QUESTÃO 68**

- A- Falta investimento em infra-estrutura. (4)
- B- Falta investimento em infra-estrutura, recursos humanos e financeiros. (4)

### **QUESTÃO 69**

- A- Número insuficiente. (17)

### **QUESTÃO 70**

- A- Equipamentos ultrapassados. (8)
- B- Espaço físico reduzido. (7)
- C- Falta ventilação. (3)
- D- Falta de informatização.

### **QUESTÃO 71**

- A- Não é atuante. (2)
- B- Falta o direito de opinar.
- C- Os representantes atuais não foram indicados(eleitos) pelos servidores.
- D- Deveria ter reuniões periódicas.

### **QUESTÃO 72**

- A- Equiparado ao corpo docente. (8)
- B- Iqualitário.
- C- Total.
- D- Maior possível.

### **QUESTÃO 73**

- A- Não existe política de capacitação. (8)
- B- Poucos recursos. (7)

### **QUESTÃO 74**

- A- Número insuficiente de profissional e horário de atendimento insuficiente. (6)
- B- Restrição de atendimento.
- C- Precisa contratar psicólogo e nutricionista.

### **QUESTÃO 75**

- A- Necessidade de profissionais de outras áreas. (5)
- B- Creche.

### **QUESTÃO 76**

- A- Falta política de capacitação. (8)
- B- O plano anterior era mais adequado. (4)
- C- Baixa diferenciação entre níveis de escolaridade. (3)

D- Falta de regulamentação de alguns pontos da lei. (2)

#### **QUESTÃO 77**

A- Processo de licitação inadequado. (17)

#### **QUESTÃO 78**

A- Processo de licitação inadequado, é preciso exigir qualidade. (6)

B- Falta melhor especificação na licitação. (3)

#### **QUESTÃO 79**

A- Não existe. (10)

B- Insuficiente pelo número de demanda. (3)

C- Deveria ser construído um clube para funcionários, professores e alunos.

#### **QUESTÃO 80**

A- Falta espaço físico para extensão.

#### **QUESTÃO 81**

Sem justificativas e sugestões

#### **QUESTÃO 82**

A- Papel social, atendendo a população carente. (2)

B- Todos citados. (2)

C- Transformar a sociedade.

#### **QUESTÃO 83**

A- Apoio institucional. (6)

B- Auxílio aos estudantes carentes.

C- Captar recursos e promover cursos.

#### **QUESTÃO 84**

A- Poucos ônibus com excesso de lotação.(3)

B- Falta estacionamento no Campus I. (2)

C- Falta pontualidade de ônibus. (2)

D- Congestionamento de veículos e pedestres (Campus I).

#### **QUESTÃO 85**

A- Campus I: Corredores estreitos.

#### **QUESTÃO 86**

A- Seria mais uma opção de transporte. (2)

B- Diamantina não é apropriada para ciclistas. (2)

C- Estacionamento para moto. (2)

### **QUESTÃO 87 e 88**

Sem justificativas e sugestões

### **QUESTÃO 89**

A- Inexistência no Campus II e insuficiente no Campus I. (3)

### **QUESTÃO 90**

A- Faltam bancos e áreas sombreadas no Campus II.

### **QUESTÃO 91**

A- Sim, porém não é das melhores e ainda desobedece especificações.

### **QUESTÃO 92**

A- Mais funcionários atuando.

### **QUESTÃO 93**

A- Número insatisfatório de porteiros e vigilantes. (3)

### **QUESTÃO 94**

- A- Detectar pontos negativos. (5)
- B- Para desenvolvimento da instituição. (4)

### **QUESTÃO 95**

- A- Faltou debates com os diversos segmentos.
- B- Insuficiência de opções para respostas.
- C- Oportuniza a participação do público interno e externo.
- D- Depende das ações posteriores,

### **QUESTÃO 96**

- A- Proporciona auto-conhecimento. (5)
- B- Deu direito a cada um de opinar.
- C- Possibilitará maior auxílio da mantenedora.

### **QUESTÃO 97**

- A- Desconhecimento da formação da CPA. (2)
- B- Pessoal capacitado.
- C- Seguiu a legislação.

### **QUESTÃO 98**

- A- Ensino, pesquisa, extensão e infra-estrutura.
- B- Pesquisa, esporte e lazer, saúde e infra-estrutura.
- C- Extensão, esporte e lazer.
- D- Saúde, ensino e pesquisa.

### **QUESTÃO 99**

A- Apenas sim. (7)

- B- Poderia onerar menos para a comunidade acadêmica. (2)
- C- Sim, pois na maioria das vezes, se adoecer por excesso de serviço.
- D- Não é viável nem necessário. É difícil arrecadar fundos para esse fim e as IFES devem usar as verbas para o ensino.

Outros: 1

### **QUESTÃO 100**

- A- É necessário, porém não é viável com a atual infra-estrutura e o restrito número de servidores. (3)
- B- Sim, nos limites da infra-estrutura.
- C- Atender as pessoas que precisam trabalhar durante o dia.
- D- O mesmo número de vagas oferecido para os cursos diurnos deve ser oferecido para o turno noturno.

Outros: 3

### **QUESTÃO 101**

- A- Sim, desde que a instituição tenha a devida a infra-estrutura e recursos humanos. (13)
- B- Não ainda. Primeiro deve-se resolver os problemas de infra-estrutura dos cursos para depois ampliar as vagas.
- C- Criar mais cursos na área de saúde.
- D- Não temos estrutura.

### **QUESTÃO 102**

- A- Saúde.(7)
- B- Agrárias. (3)
- C- Nas áreas dos cursos já existentes. (2)
- D- Nas que tiverem condições de desenvolvimento.

### **QUESTÃO 103**

- A- Saúde e agrárias. (3)
- B- Áreas dos cursos existentes. (2)
- C- Todas (2)
- D- Todas que tenham condições de manutenção.

### **QUESTÃO 104 A**

- A- A comunidade acadêmica tem pouca representatividade.

### **QUESTÃO 104 B**

- A- Nós nem tomamos conhecimento de tais reuniões.
- B- Deveria haver mais.

### **QUESTÃO 104 C**

Sem justificativas e sugestões

### **QUESTÃO 104 D**

- A- Deveria ser mais aberto à população.
- B- Funcionário não tem direitos, não podemos nos sindicalizar, sendo que temos direito e interesse.

### **QUESTÃO 104 E**

Sem justificativas e sugestões

### **QUESTÃO 104 F**

Sem justificativas e sugestões

### **QUESTÃO 104 G**

- A- Deveríamos tomar ciência através de um balancete onde foi aplicado o dinheiro da instituição.
- B- Deveria ter.

### **QUESTÃO 105 A**

- A- Tem cumprido com as suas obrigações.
- B- Os dois não se entendem quanto às suas atribuições.

### **QUESTÕES 105 B, 105 C e 105 D**

Sem justificativas e sugestões

### **QUESTÃO 106**

- A- É preciso ter eleições diretas pela comunidade acadêmica: professores, servidores, alunos e representantes da comunidade. (4)
- B- Deveria ser mais democrático. (2)
- C- Os servidores administrativos não participam das eleições para escolha do Diretor Geral.
- D- A comunidade acadêmica não participa.

### **QUESTÃO 107**

- A- Deveria ter mais eleições. (5)
- B- A escolha é do dirigente. Como? Política? Competência? Amizade?
- C- Os alunos deveriam ter voto com maior peso.

### **QUESTÃO 108**

- A- Ensino, pesquisa e extensão. (2)
- B- Formar cidadãos conscientes e profissionais competentes.
- C- Uma missão social para beneficiar a população carente.
- D- Formar profissionais para atender bem a sociedade como um todo.

Outro: 1

### **QUESTÃO 109**

A- Reuniões para esclarecer o assunto.

### **QUESTÃO 110**

A- Reuniões para esclarecer o assunto.

### **QUESTÕES 111, 112 e 113**

Sem justificativas e sugestões

#### **QUESTÃO 114**

- A- Direcionando projetos de extensão e estágios para esta região e prestação de serviços. (3)
- B- Prestando maior assistência a essa população.
- C- Estabelecendo um intercâmbio maior entre a instituição, ongs e outras instituições federais, estaduais e municipais (agrícola, educação, saúde).
- D- Indo de encontro aos anseios da comunidade.

#### **QUESTÃO 115**

**(a)**

- A- Grande número de pessoas com Curso Superior na área de Humanas.
- B- Campo vasto pelas desigualdades existentes.

**(b)**

- A- Turismo.
- B- Ciências Agrárias: agricultura, pecuária, indústria moveleira.

**(c)**

- A- Festas religiosas, Vesperata e corais.
- B- Festas populares, artesanato e comidas típicas.
- C- Artistas e artesãos anônimos.

#### **QUESTÃO 116**

- A- Realizando projetos de extensão envolvendo-as. (2)
- B- Formando centros de apoio e divulgação da cultura, apoio aos produtores.

#### **QUESTÃO 117**

- A- Atendimento odontológico em municípios de Diamantina.
- B- Atendimento ao pequeno produtor feito pela nutrição.
- C- Melhoria na produção de queijos, doces. Projeto multidisciplinar da Profa. Ana.

#### **QUESTÃO 118**

- A- Rádio, TV (canal local) (3)
- B- Jornal interno. (3)
- C- Jornal externo. (2)
- D- Internet. (2)

Outros: 3

#### **QUESTÃO 119**

- A- Profissional habilitado para prestar serviços no Vale do Jequitinhonha e em todo Brasil.
- B- Profissional qualificado e consciente da importância de sua atuação no Vale.
- C- Responsável no compromisso firmado.

#### **QUESTÃO 120**

- A- Nem sempre temos conhecimento. (2)
- B- Falta comunicação. (2)
- C- Há pouca participação da comunidade externa.

**QUESTÃO 121**

- A- Internet e jornal da FAFEID. (2)
- B- Meios de divulgação externo a Faculdade.
- C- Propagandas escritas, sonoras e áudio-visuais.
- D- Jornais de circulação local e rádio.

**QUESTÃO 122**

- A- Interação limitada pelos atendimentos clínicos. (2)
- B- Muito superficial.
- C- Através de Odonto, Enfermagem e setores das Agrárias.

**QUESTÃO 123**

- A- Não há divulgação suficiente. (2)
- B- Depende muito do tipo de atividade desenvolvida.

**QUESTÃO 124 - QUANTITATIVO****QUESTÃO 125**

- A- Projetos de extensão nas áreas sociais e ambientais. (2)
  - B- Mais divulgação de trabalhos. (2)
  - C- Programas de educação na área de saúde.
  - D- Programa semanal numa rádio de grande audiência.
- Outros: 5

## QUALITATIVO DISCENTES - Anexo II-3

### (Respostas de uma Amostra de 100 Questionários)

#### QUESTÃO 1

- A - Sim. Bem qualificados (36).
- B- Não. Poucos doutores e mestres mal qualificados (12).
- C- Não. Apesar da qualificação a didática é inadequada (7).
- D- É necessário ter mais doutores (7).

Outros:

- A maioria são pós-graduados (7).
- Exigir no mínimo especialização (4).
- Sim, mas é necessário a qualificação de todos os professores (3).
- Criar sistemas para monitorar professores para cumprir carga horária e conteúdo (2).
- Professores atarefados com formação (mestrado/doutorado) prejudicam aulas (1).
- O número de professores não atende o número de alunos segundo critérios estabelecidos pelo MEC (1).
- Alguns não dão aula (1).
- Substitutos não apresentam bom nível (1).
- Deveria abrir cursos de pós-graduação (1).
- Não sei (1).

#### QUESTÃO 2

- A. Satisfatório (38).
- B. Mais dedicação exclusiva (18).
- C. Não satisfatório (4).
- D- Alguns docentes ministram disciplina sem nenhuma qualificação (3).

Outros:

- Elaborar atividades extraclasse (3).
- Podem até assumir outros trabalhos desde que cumpram carga horária na FAFEID (2).
- No atendimento o número de professores/aluno é baixo (1).
- Faltam aulas práticas (1).
- Faltam docentes para atender demanda (1).
- Docentes trabalham unicamente na instituição (1).
- Alguns docentes são sobrecarregados (1).
- Alguns nunca são achados na Faculdade (1).
- DE não é sinônimo de competência (1).
- Melhor distribuição das horas (1).
- Desconhece o regime de trabalho (1).

#### QUESTÃO 3

- A. Sim (14)
- B. Com experiência (13)
- C. Sim, é preciso didática, prova de didática, domínio de conteúdo (6)
- D. Sim, da forma como é selecionado atualmente, concurso (5)

Outros:

- Seleção por currículo e experiência (5)
- Sim, avaliação do currículo (4)
- Pelo menos mestrado (4)
- Não (4)
- Incentivar a fazer doutorado (4)
- Sim, porém a avaliação deve ser rigorosa (3)
- Seleção por aulas ao invés do currículo (3)
- Avaliação didática e conhecimento (3)
- Seleção de doutores, depois mestres e especialistas (3)
- Fazer avaliação (3)
- Com boa didática (3)
- Sim, mas determinar um prazo para titulação (1)
- Doutorado, mas atuante perante o aluno (1)
- Seleção provisória até obtenção de doutor (1)
- Passar por um período provisório (1)
- Incentivo a continuidade (1)
- Incentivar os contratados (1)
- Mais treinamento (1)
- Divulgar mais os concursos (1)

#### QUESTÃO 4

- A. Espaço para a formação profissional (10)
- B. Instituição ampla e bem preparada para atender as necessidades da comunidade universitária (7)
- C. Formar para o mercado de trabalho (7)
- D. Centro de ensino com todas as áreas (7)

**Outros:**

- Ensino pesquisa e extensão (6)
- Capacitação para vida (5)
- Integração de cursos e mais oportunidades para alunos (5)
- Local de transmissão do conhecimento (5)
- Local de vários cursos (4)
- Estrutura de refeitório, transporte lazer e livros etc (4)
- Instituição global de ensino e aprendizagem (4)
- Instituição que realiza pesquisa (4)
- Instituição de vários cursos de áreas distintas Integradas (3)
- Instituição com vários cursos e recursos (3)
- Centro de estudo para a formação profissional e pesquisa (3)
- Formação de pensadores críticos (3)
- Composto de direitos e deveres Direito de pegar livros na biblioteca sem burocracia mais computadores (2)
- Universidade para todos e acessível a comunidade (2)
- Fonte de conhecimento (2)
- Maior liberdade estudantil (2)
- É o meio de estudantes definir objetivos de vida (2)
- Pesquisa (1)
- Instituição de ensino superior, prof qualificados, biblioteca e condições de estudo (1)
- Conhecimento universal (1)
- Ambiente no qual é possível a elevação cultural (1)
- Início da realização de um sonho (1)
- Instituição de ensino autônoma com eleições diretas (1)

- Investir forte em pesquisa e extensão (1)
- Apresentam suporte para manutenção de cursos (1)

#### QUESTÃO 5

- A. Não (27)
- B. Um pouco (7)
- C. Sim (6)
- D. Pobreza (5)

Outros:

- Sim, região pobre, mas rica em recursos ambientais e culturais (4)
- Região carente, alto índice de analfabetismo mortalidade infantil alta (4)
- Região de baixo desenvolvimento (2)
- Não tem saneamento básico (2)
- Região com problemas sociais , econômicos e ambientais (1)
- Sim só do Vale de Jequitinhonha (1)
- Região pobre, grande potencial, precisa de investimento (1)
- Conhece devido a FAFEID (1)

#### QUESTÃO 6

- A. Precisa de mais professores (11)
- B. Disciplina sem professor (6)
- C. Os alunos ficam esperando atendimento (4)
- D. Poucos profissionais (4)

Outros:

- Professores atuando fora de sua área de especialização (4)
- Atende a expectativa (2)
- Professor sobrecarregado (2)
- Número resultaria em maior assistência (1)
- Existem várias improvisações (1)
- Faltam substitutos para os oficiais (1)
- Sem dificuldades (1)
- Professores não qualificados (1)
- Há atrasos para estágio (1)

#### QUESTÃO 7

- A. Precisa de mais técnico (20)
- B. Disciplina sem nenhum técnico (9)
- C. Não há técnico na FAFEID (3)
- D. Técnicos mal preparados (2)

Outros:

- Bom número (2)
- Principalmente no campus II (2)
- Reparo de equipamento (1)
- Atendimento rápido (1)
- Faltam laboratórios e equipamentos (2)
- Profissionais competentes (1)
- Laboratórios mal cuidados e lotados (1)
- Colocação de monitores (1)

- Outros (3)

#### QUESTÃO 8

- A. Biblioteca com atendimento ruim (7)
- B. Biblioteca pequena (7)
- C. Treinamento dos bibliotecários principalmente em relações humanas (5)
- D. Falta atendimento institucional (4)

Outros:

- Poucos livros (4)
- Sistema de informática ruim (4)
- Biblioteca, apoio para trabalhos externos e viagens (4)
- Falta funcionário (4)
- A biblioteca é uma vergonha (3)
- Desorganização (3)
- Faltam técnicos e laboratórios (3)
- Biblioteca não atende expectativa (3)
- Transporte (2)
- Biblioteca com horário mais amplo (2)
- Não tem apoio para trabalhos externos (2)
- Indisponibilidade de ônibus (2)
- Sistema da biblioteca com problemas (2)
- Deficiente na secretaria (2)
- Faltam muitas coisas e muitas pessoas (1)
- Sem dificuldades (1)
- Setores são inexistentes (1)
- Viagens às vezes insatisfatórias (1)
- Falta internet (1)
- A biblioteca deixa a desejar (1)
- A biblioteca é mal administrada (1)
- O campus do Moura é mal administrado (1)
- Muita teoria e pouca prática (1)

#### QUESTÃO 9

- A. Quadros inadequados (10)
- B. Salas pequenas, mal planejadas, abafadas (7)
- C. Falta espaço e faltam salas (6)
- D. Prédios velhos, as salas precisam de mais ventilação (5)

**Outros:**

- Salas limpas e arejadas (3)
- Algumas salas são pequenas (3)
- Enfermagem sala escura e mal ventilada (3)
- Não precisa melhorar o espaço é bom (3)
- Salas sem boa acústica e projeção (1)
- Sobreposição de aulas na mesma sala (1)
- Pequeno barulhento e tumultuado (1)
- Pouco espaço para estudo (1)
- Não atende ao crescimento da Universidade (1)
- Biblioteca pequena (1)
- Laboratórios pequenos e mal equipados (1)
- Salas com cadeiras quebradas e inadequadas (1)
- Salas amplas (1)

- Prédio não prevê incêndio (1)
- Satisfatório para minha turma (1)

#### QUESTÃO 10

- A. Cadeiras não ergonômicas (39)
- B. Não há cadeiras para canhotos (2)
- C. Quadro inadequado (1)
- D. Bancos dos laboratórios sem apoio (1)

#### QUESTÃO 11

- A. Tamanho inadequado (16)
- B. Tamanho adequado (4)
- C. Má visibilidade (4)
- D. Dificuldade para apagar (2)

#### QUESTÃO 12

- A. Quantidade deficiente (34)
- B. Precário (19)
- C. Quantidade suficiente (5)
- D. Burocracia ao acesso (2)

Outro:

- Maior utilização de data-show (1)

#### QUESTÃO 13

- A. Espaço deficiente (27)
- B. Dificuldade de visualização e audição (9)
- C. Falta de acesso ao data-show (3)
- D. Adequado (1)

Outros:

- Não há apoio para TV (1)
- Falta de manutenção dos aparelhos (1)

#### QUESTÃO 14

- A. Falta de equipamentos (14)
- B. Equipamentos ultrapassados (7)
- C. Pouca variedade (4)
- D. Falta manutenção (3)

Outros:

- Sem dificuldades (2)
- Biblioteca defasada (2)
- Monótonos e escassos (1)
- Depende do professor (1)

#### QUESTÃO 15

- A. Salas mal iluminadas (15)
- B. Salas bem iluminadas (7)

- C. Campus I satisfatório (1)
- D. Campus II insatisfatório (1)

Outros:

- Não há projeto de iluminação (1)
- Grande número de lâmpadas queimadas (1)
- Corredores muito escuros (1)

#### QUESTÃO 16

- A. Salas mal ventiladas (23)
- B. Falta de aquecimento (18)
- C. Salas mal planejadas - Campus II (1)
- D. Laboratórios abafados (1)

Outro:

- Iluminação externa prejudica visualização de transparência (1)

#### QUESTÃO 17

- A. Faltam peças e produtos (17)
- B. Insuficiente (15)
- C. Poucos equipamentos (10)
- D. Pequeno (7)

Outros:

- Laboratórios pequenos (3)
- Mal ventilados (3)
- Ultrapassados (3)
- Manutenção demorada (1)

#### QUESTÃO 18

- A. Falta equipamento (22)
- B. Pouco equipamento (2)
- C. Bom (2)
- D. Falta material para as práticas (2)

Outros:

- Faltam retroprojetores (1)
- Faltam instalações adequadas para os equipamentos (1)

#### QUESTÃO 19

- A. Assentos desconfortáveis (19)
- B. Bancos deveriam ser mais altos (14)
- C. Bancos desconfortáveis (7)
- D. Assento ruim, provoca dor na coluna (7)

Outros

- Mal elaborados (6)
- Bancos altos e cadeiras pequenas (5)
- Há poucos bancos e assentos (5)
- Falta cadeiras (4)
- Bancadas muito próximas (4)
- Falta assento (3)

- Bom (2)
- Confortáveis e fartos (1)
- Laboratórios apertados (1)

#### QUESTÃO 20

- A. Não há tais equipamentos (22)
- B. Equipamentos desconhecidos (11)
- C. Laboratório sem segurança (8)
- D. Poucos equipamentos de segurança e uma saída (3)

Outros:

- Laboratório sem pia (2)
- Não usa os laboratórios (1)
- Laboratórios apenas com pias (1)
- Seguros (1)
- Faltam orientações (1)
- Em caso de acidente não há estrutura emergencial (1)
- Falta fiscalização (1)

#### QUESTÃO 21

- A. Falta de materiais (29)
- B. Poucos reagentes (7)
- C. Pouca vidraria (5)
- D. Nunca falta material (3)

Outros:

- Aquisição de equipamentos é demorada (3)
- Materiais vencidos (1)
- São de má qualidade (1)
- Bom (1)
- Não permite participação ativa de todos (1)
- Pouco reagente para pesquisa (1)

#### QUESTÃO 22

- A. Pouco espaço (12)
- B. Espaços inadequados (11)
- C. Sem bancadas próprias (4)
- D. Falta proteção aos reagentes (3)

Outros:

- Bom (2)
- Pouco equipamento (1)
- Bem amplo (1)
- Não conhece (1)
- Armazenados sem identificação (1)
- Espaços improvisados (1)
- Outros (1)

#### QUESTÃO 23

- A. Equipamentos velhos (37)
- B. Equipamentos modernos (8)

- C. Faltam equipamentos (2)
- D. Manutenção precária (2)

Outros:

- Cadeiras da cirurgia (1)
- Faltam recursos para compra (1)
- Medianos para alguns laboratórios (1)

#### QUESTÃO 24

- A. Sem iluminação (19)
- B. Sem dificuldades (2)
- C. Apenas luz de teto (1)
- D. Faltam lâmpadas nos laboratórios (1)

#### QUESTÃO 25

- A. Falta segurança (21)
- B. Professores negligenciam as normas de segurança (9)
- C. Segue as regras de biossegurança (3)
- D. Desconhece os equipamentos (3)

**Outros:**

- Portas inadequadas (1)
- Equipamentos antigos (1)
- Não há controle (1)

#### QUESTÃO 26

- A. Não possui ventilação adequada (18)
- B. Laboratório com pouca ventilação (9)
- C. Sem dificuldades (2)
- D. Capela de má qualidade e mal funcionamento (1)

Outro:

- Pediatria imunda (1)

#### QUESTÃO 27

- A. Boa (8)
- B. Falta professor (8)
- C. Docentes se acham superiores (7)
- D. Não existe (6)

Outros:

- Depende do professor (6)
- Há desrespeito de ambos (2)

#### QUESTÃO 28

- A. Sem proteção (8)
- B. Não possui equipamento (5)
- C. Satisfatório (4)
- D. Não tem conhecimento (1)

Outros:

- Clínicas e laboratórios sujos (1)

QUESTÃO 29

- A. Pequeno (17)
- B. É uma instituição pública (1)

QUESTÃO 30

- A. Materiais e equipamentos insuficientes (21)
- B. É uma instituição pública (1)
- C. Equipamentos danificados (1)

**QUESTÃO 31**

- A. Faltam materiais (11)
- B. É uma instituição pública (1)
- C. Reagentes vencidos (1)
- D. É necessário trabalhar em grupo (1)

QUESTÃO 32

- A. Laboratórios antigos (6)
- B. Equipamentos Inadequados (5)
- C. Equipamentos danificados (1)
- D. Práticas improvisadas (1)

Outros:

- É uma instituição pública (1)
- Apenas na especialização (1)

QUESTÃO 33

- A. Deficiente (8)
- B. É uma instituição pública (1)

QUESTÃO 34

- A. Não conhece (2)
- B. Há problemas constantes com o gerador (2)
- C. Faltam interruptores e tomadas (1)
- D. É uma instituição pública (1)

QUESTÃO 35

- A. Não tem água tratada no campus II (8)
- B. É uma instituição pública (1)

- C. Não conhece a qualidade (1)

QUESTÃO 36

- A. Não (4)
- B. Existem normas que são cumpridas (3)
- C. Faltam equipamentos (2)

D. Faltam extintores (2)

Outros:

- Há irregularidades nas clínicas (1)
- Poucos materiais e pessoal para auxílio (1)
- Desconhece (1)
- Nem sempre são respeitados (1)
- É uma instituição pública (1)

#### QUESTÃO 37

- A. Desconheço (3)
- B. Não (2)
- C. Poucos extintores (2)
- D. Não há saída de emergência (2)

Outros:

- Os equipamentos não são disponibilizados (1)
- É uma instituição pública (1)
- Não há alarmes (1)

#### QUESTÃO 38

- A. Não há controle de temperatura (4)
- B. Falta ventilação (3)
- C. Falta iluminação (3)
- D. É uma instituição pública (1)

#### QUESTÃO 39

- A. Faltam docentes (11)
- B. É uma instituição pública (1)

#### QUESTÃO 40

- A. Desconheço (2)
- B. É uma instituição pública (1)
- C. Procedimentos com risco (1)
- D. Serviço terceirizado bom (1)

#### QUESTÃO 41

- A - Não existe. (9)
- B - Desconheço (6)
- C - Não há práticas (2)
- D - Faltam recursos (1)

#### QUESTÃO 42

- A - Desconheço (5)
- B - Não existe (5)
- C - Mal projetado (2)
- D - Áreas precárias

### **QUESTÃO 43**

- A - Não existe (5)
- B - Desconhece (5)
- C - Pequena (2)
- D - Não há instalações

Outros.  
- Inativos

### **QUESTÃO 44**

- A - Desconhece (7)
- B - Não existe (7)
- C - Não há animais suficientes (2)
- D - Não se explica

### **QUESTÃO 45**

- A - Não existe (3)
- B - Desconhece (3)
- C - Nem sempre é boa
- D - Poucos

### **QUESTÃO 46**

- A - Desconhece (3)
- B - Poucos (3)
- C - Não existe (2)
- D - Faltam equipamentos

### **QUESTÃO 47**

- A - Desconhece (4)
- B - Não se explica
- C - Não existe

### **QUESTÃO 48**

- A - Desconhece (3)
- B - Pouca disponibilidade
- C - Não existe
- D - Faltam doutores

Outros.  
- Faltam professores

### **QUESTÃO 49**

- A - Desconhece (3)
- B - Não se explica

### **QUESTÃO 50**

- A - Desconhece ( 3)
- B - Não existe

### **QUESTÃO 51**

- A - Atendem mal, grosseiros (19)
- B - Não são qualificados (10)
- C - Mal treinados (9)
- D - Mal humorados (8)

Outros.

- Deve-se investir em treinamento de pessoal (5)
- Funcionários conversam muito (3)
- Falta boa vontade (3)
- Poucos funcionários (2)
- Desrespeito aos alunos (2)
- Desorganizados
- Erro de devolução de livros
- Horário de atendimento podem ser ampliados
- Os guardinhas estão trabalhando, onde poderiam estar alunos carentes.
- A rotatividade dos agentes impede a qualificação dos mesmos.

### **QUESTÃO 52**

- A - Não tem (8)
- B - Poucos funcionários (6)
- C - Precário e inadequado (4)
- D - Melhorar atendimento (4)

Outros.

- Insuficiente (3)
- Mal qualificado, sem capacitação (3)
- Os alunos ajudam os calouros (2)
  - há serviço de apoio
- Muito escasso
- São desorganizados e mal educados
- Não sabe
- São ignorantes
- Falta de materiais
- Deixa a desejar
- Trabalho infantil
- São ignorantes
- Rotatividade dos agentes prejudica o trabalho

### **QUESTÃO 53**

- A - Biblioteca com muito barulho (30)
- B - Não há espaço suficiente (16)
- C - Numero de salas insuficiente (15)
- D - Biblioteca pequena (9)

Outros.

- Não há local adequado (4)
- Necessita de mais mesas (2)
- Alunos não colaboram
- Não existe (3)

- Poucos (3)

### **QUESTÃO 53 A**

- A - Espaço insuficiente (24)
- B - Salas insuficientes (24)
- C - Espaços juntos aos individuais, o que atrapalha ambos (4)
- D - Biblioteca pequena (7)

Outros.

- Muito barulho (3)
- Espaço inadequado (3)
- Falta cadeira
- Os monitores não sabem passar a matéria
- Desorganização
- Salas com horários reduzidos
- Lugar tumultuado
- Falta de mesas

### **QUESTÃO 54**

- A - Não possui salas para apresentação e palestras (5)
- B - Pouco espaço (5)
- C - Palestras somente no anfiteatro (4)
- D - Restrita aos professores (3)

Outros.

- Não existe (3)
- A biblioteca não é local adequado (2)
- Nunca está aberta
- Não utiliza
- Há espaço, mas não na biblioteca

### **QUESTÃO 54 A**

- A - Necessário, pois melhora a qualidade do estudo (12)
- B - Permite melhor aproveitamento (5)
- C - Seria necessário (4)
- D - Necessita de apoio (4)

Outros:

- Permite maior aprendizado (3)
- É necessário mais espaços (3)
- Necessário para pesquisas em vídeos (2)
- Necessário para fixar o aprendizado (2)
- Necessário para pesquisa
- Não deve haver sobrecarga
- há espaços melhores na FAFEID
- Disponibilizar pelo menos em outro lugar
- Indispensável para assistir vídeos relacionados com as aulas

### **QUESTÃO 55**

- A - Poucas obras (21)
- B - Estão faltando livros para os alunos (14)

- C- O sistema de computadores está sempre desligado para pegar livros (13)
- D - O acervo é pequeno para muitos alunos (4)

Outros:

- Poucos livros para Engenharia Florestal (4)
- Faltam laboratórios e salas (3)
- Aquisição voltada para agrárias

### **QUESTÃO 56**

- A - Não há segurança (12)
- B - Não existe controle (10)
- C - Pessoal displicente (3)
- D - Problemas com senhas (2)

Outros.

- Já houve roubos (2)
- Funcionários mal treinados (3)
- Existe roleta para fiscalização (2)
- Roleta em local errado
- Sistema magnético não funciona
- Roleta sem justificativa
- Some muitos livros
- O sistema no campus I prejudica os alunos
- Os livros deveriam ter código de barras magnético

### **QUESTÃO 57**

- A - Poucos livros (25)
- B - O numero deveria ser maior (6)
- C - Não há livros suficientes (4)
- D - Má exposição dos livros (3)

Outros:

- Satisfatório para o 1º período de agrárias
- Não há

### **QUESTÃO 57 A**

- A - Não é avisado quanto à chegada (3)
- B - Poucos em relação à necessidade (2)
- C - Os alunos não têm acesso aos livros novos (2)
- D - Não existe (2)

Outros.

- Sabe por coincidência ao verificar as prateleiras
- Sabe através dos professores
- Vão sendo disponibilizado
- Demoram a serem expostos
- Que eu conheça não

### **QUESTÃO 57 B**

- A - Conscientizar os alunos
- B - Para os que se interessam

### **QUESTÃO 57 C**

- A - Prazo curto (18)
- B - Poucos exemplares (3)
- C - Poucos livros e alguns não circulam e nem pode tirar xerox

### **QUESTÃO 57 D**

- A - Exposição demorada (9)
- B - Não são atualizados, são muito antigos (6)
- C - O sistema não funciona (3)
- D - Não existe (3)

Outros.

- Número insuficiente (2)
- Ficam sem livros para estudos
- Lento e precário
- Não há aquisição para todas as áreas
- Não há divulgação
- Nem sempre

### **QUESTÃO 57 E**

- A - Poucos em números insuficientes (16)
- B - Desconhece obras de referencia (5)
- C - Desatualizados (3)
- D - Há uma má localização

Outros:

- Nem todas as bibliografias utilizadas pelos professores são encontradas na biblioteca (2)
- Não há dicionários de todos os idiomas (2)
- Atlas em número insatisfatório (2)
- Faltam produções científicas
- Alguns não são empresados

### **QUESTÃO 58**

- A - Poucos livros (17)
- B - Acervo antigo (6)
- C - Acervo é precário (5)
- D - Acervo insuficiente (3)

Outros:

- Livros novos em pequena quantidade (2)
- livros deteriorados (2)

### **QUESTÃO 59**

- A - Poucos (7)
- B - Pouca qualidade (3)
- C - Não existe (2)
- D - Não há assinatura de periódicos importantes

Outros:

- Deteriorados
- Pouca disponibilidade
- Não são atualizados
- Não conhece

### **QUESTÃO 60**

- A - Poucos computadores (37)
- B - Computadores antigos e lentos (19)
- C - Rede muito lenta (15)
- D - Apenas 2 computadores para pesquisa na Internet (10)

Outros:

- Internet péssima (7)
- Tempo insuficiente (5)
- Não tem computador funcionando (4)
- Não existe (2)
- Muito tempo de espera para acesso a Internet
- 

### **QUESTÃO 61**

- A - Atualmente sistema fora do ar(inativo) (17)
- B - Computadores sempre quebrados (10)
- C - Existem poucos computadores (8)
- D - Biblioteca não indica

Outros:

- Não existe
- Computadores antigos

### **QUESTÃO 61 A**

- A - Tal serviço não é disponível (6)
- B - Os funcionários não são qualificados (2)
- C - Não é informado

### **QUESTÃO 61 B**

- A - Raramente o sistema está no ar (6)
- B - Há poucos livros no sistema (2)

### **QUESTÃO 61 C**

Sem justificativas ou sugestões

### **QUESTÃO 61 D**

- A - A Internet fica fora da rede

### **QUESTÃO 62**

- A - Computadores ruins (7)
- B - Manutenção demorada (5)
- C - Pouca qualidade (5)
- D - Computadores estão sempre com problemas (3)

Outros:

- Os equipamentos ficam fora de uso (3)
- Só tem computador para empréstimo (2)
- Péssimas condições de uso (2)
- Já deviam ter sido trocados

### **QUESTÃO 63**

- A - Não existe (6)
- B - Sempre com problemas (3)
- C - Estão sempre fora do ar
- D - Péssimas condições de uso

### **QUESTÃO 64**

- A - Pouca iluminação

### **QUESTÃO 65**

- A - Poucas salas (17)
- B - Não existe (8)
- C - Sempre ocupadas (4)
- D - Poucas mesas (9)

Outros:

- Não tem acústica (3)
- As salas são muito grandes e contraditoriamente abrigam poucos (3)
- Não há salas de estudos

### **QUESTÃO 66**

- A - Horário de funcionamento reduzido (6)
- B - Deveria ser 24 horas (6)
- C - Não se trabalha nos fins de semanas (5)
- D - Deveria estar aberta às 22 horas (2)

### **QUESTÃO 67**

- A - Espaço pequeno (9)
- B - Erradamente dispostos e estruturados, ocasionando tumulto (4)
- C - Poucas salas de estudos (4)
- D - Poucas mesas (4)

Outros:

- Desorganizada (4)
- Poucas mesas (4)
- Poucos móveis na biblioteca do campus I (3)
- Os livros ficam dispostos sem arrumação (2)
- Não tem livros

- Espaços mal distribuídos
- Não possibilita concentração

### **QUESTÃO 67 A**

- A - Deveria ser em cartão eletrônico (2)
- B - Deveria ser livre acesso (2)
- C - Deve haver outra maneira além da carteira (2)
- D - Carteira para controle da biblioteca

Outros:

- Qualidade ruim
- Fácil falsificação
- Deveria haver uma só para empréstimo e outra para ingresso na faculdade
- Roletas eletrônicas em ambas as entradas
- Antiquado

### **QUESTÃO 67 B**

- A - Falta divulgação (6)
- B - Deveríamos receber as regras, ou deveriam ser fixadas no mural da biblioteca (3)
- C - Só existe um folheto (2)
- D - Prejudicial ao aluno (2)

Outros:

- Deveria ser mais divulgado (2)
- Outras (2)
- Há livros que só saem depois do fechamento da biblioteca
- Poucos sabem
- Poderia ser melhor

### **QUESTÃO 68**

- A - Não existe (4)
- B - Poucos e desatualizados (3)
- C - Somente no interior da biblioteca (2)
- D - Não são oferecidos ao público (2)

Outros:

- Mal organizados (2)
- Muito pequena, principalmente de literatura
- Principalmente cultura geral

### **QUESTÃO 69**

- A - São poucos para a demanda geral (11)
- B - A maioria adolescente e mal capacitados (8)
- C - Os poucos funcionários são grosseiros e mal educados (2)
- D - Não cumprem suas tarefas por que conversam muito (2)

Outros:

- Existe apenas 1 funcionário
- Faltam funcionários
- São poucos funcionários, motivo pelo qual causa o mau humor

### **QUESTÃO 70**

- A - Seria bom (2)
- B - Não existe

### **QUESTÃO 70 A**

- A - Com a biblioteca o aluno tem melhor desenvolvimento.

### **QUESTÃO 51 II**

- A - Não há atendimento (4)
- B- Trabalho infantil (3)
- C - Faltam funcionários (3)
- D - Sem qualificação, capacitação (3)

Outros:

- Sem sistema de informação

### **QUESTÃO 52 II**

- A - Não existe (7)
- B - Desconhece (4)
- C - Escasso (2)
- D - Poucos qualificados e apenas 2 ou 1

### **QUESTÃO 53 II**

- A - Não existe (6)
- B - Desconhece (4)
- C - Não há salas para estudos individuais (3)
- D - Não tem

### **QUESTÃO 53 II A**

- A -Desconhece (6)
- B -Não existe (5)
- C - Não há salas para grupos (4)
- D - Pequeno (2)

Outros:

- Ainda é vazio

### **QUESTÃO 54 II**

- A - Seria indispensável para fixar o conhecimento e completar o aprendizado (2)

### **QUESTÃO 54 II A**

- A - Indispensável (4)
- B - Desconhece (4)
- C - Porque assim desafogaria as salas de aulas (2)
- D - Não existe no auditório

Outros:

- Seria mais completa
- Melhoraria na condição de trabalho
- Ambiente adequado a palestras

### **QUESTÃO 55 II**

- A - Poucos livros (13)
- B - Acervo muito reduzido (4)
- C - Às vezes nem existe
- D - Não há obras suficientes

### **QUESTÃO 56 II**

- A - Não tem segurança nenhuma (4)
- B - Não tem controle (3)
- C - Não há informativo
- D- Muito ruim.

Outros:

- Como no campus I janelas sem grades
- Pessoas entram e saem carregando o que querem

### **QUESTÃO 57 II**

- A - Poucos exemplares (12)
- B - Não tem

### **QUESTÃO 57 A II**

- A - Desconhece

### **QUESTÃO 57 B II**

- A - Quem tem interesse procura

### **QUESTÃO 57 C II**

- A - Poucos dias (5)
- B - Muitas caras
- C - Não há sistema, não tem como renovar, acaba em multa

### **QUESTÃO 57 D II**

- A - Não é feita (3)
- B - Serviço muito precário (2)
- C - Os livros são antigos
- D - Não há atualização do acervo

Outros:

- Livros desatualizados e biblioteca antiga.
- Não é informatizado

### **QUESTÃO 57 E II**

- A - Não têm muitos (6)
- B - Poucos exemplares (4)
- C - Muito reduzido

### **QUESTÃO 58 II**

- A - Livros em números insuficientes (13)
- B - A demanda é grande (3)
- C - Não possui (2)
- D - Livros antigos, ultrapassados

### **QUESTÃO 59 II**

- A - Poucos periódicos (9)
- B - Não existe (4)
- C - Antigos

### **QUESTÃO 60 II**

- A - Não possui Internet no campus II

### **QUESTÃO 61 II**

- A - Não é informatizado (14)
- B - Não existe

### **QUESTÃO 61 A II**

- A - Não existe (7)
- B - Não há sistema no campus II

### **QUESTÃO 61 B II**

- A - Não existe (8)
- B - Não há lista de reservas (3)

### **QUESTÃO 61 C II**

- A - Não tem homepage

### **QUESTÃO 61 D II**

Sem justificativas ou sugestões

### **QUESTÃO 62 II**

- A - Não há manutenção (5)
- B - Equipamentos novos, mas sem Internet
- C - Não existe
- D - Poucas máquinas

Outros:

- Pouco equipamento, qualidade ruim

**QUESTÃO 63 II**

A - Não existe (8)

**QUESTÃO 64 II**

A - Claridade excessiva, faltam cortinas  
B - Pouca

**QUESTÃO 65 II**

A - Não existe (17)  
B - Não há salas de estudos  
C - Muito claras  
D - Poucos

**QUESTÃO 66 II**

A- Tempo curto (5)  
B - Não funciona sábado  
C - Não funciona no horário de almoço  
D - Abrir às 9, fechar às 17h e na hora do almoço

**QUESTÃO 67 II**

A - Não tem livros  
B - Acervo mal distribuído  
C - Faltam salas individuais

**QUESTÃO 67 A II**

A - O acesso deveria ser de todos (2)  
B - Se perder deve ficar esperando outra ficar pronta (2)  
C - Fácil falsificação  
D - Carteira para controle da biblioteca

**QUESTÃO 67 B II**

A - Falta divulgação  
B - Há livros que só saem apos o fechamento da biblioteca

**QUESTÃO 68 II**

A - Não existe (9)  
B - Poucos

**QUESTÃO 69 II**

A - Poucos sem qualificação (5)  
B - Existe apenas 1 funcionário  
C - Mau atendimento

**QUESTÃO 70 II**

A - Não existe

**QUESTÃO 70 A II** - Sem justificativas ou sugestões

**QUESTÃO 71**

- A - Faltam computadores (10)
- B - Quebrados (4)
- C - Não há profissionais na sala de computadores (2)
- D - Não estão disponíveis

Outros:

- Poucos (2)
- Não tem acesso

**QUESTÃO 71 A**

- A - Não tem conhecimento (11)
- B - Faltam computadores e Internet
- C - Não atende

**QUESTÃO 72**

- A - Antigos, ultrapassados (22)
- B - Lentos (14)
- C - Sempre estragados defeituosos e com vírus (8)
- D- Péssimos (4)

Outros:

- Poucos (3)
- Bons, mas inutilizados
- No campus II satisfatório

**QUESTÃO 73**

- A - Não há serviços (12)
- B - Na há equipamentos (7)
- C - Não tem acesso (4)
- D - Não sabe responder (2)

Outros:

- Precária e com taxas altas
- Quase não tem
- Alunos sem acesso

**QUESTÃO 74**

- A - Não há manutenção (7)
- B - Computadores quebrados durante meses (4)
- C - Ruins (4)
- D - Estão sempre com defeitos (4)

Outros:

- Há grande demora (4)
- Lento (3)

- Não é realizada (2)

### **QUESTÃO 75**

A - Números de profissionais insuficientes e mal qualificados (4)

B - Demora na resolução de problemas (3)

C - Desconhece (2)

D - Não tem. Quando tem vem muito pouco (2)

Outros:

- Se tem, não trabalham

- Não existe

- Não há manutenção

- Todos os equipamentos e serviço de informática deixam a desejar devido ao período de uso e a falta de agregação de novas tecnologias

### **QUESTÃO 76**

A - Desconhece (5)

B - Horário inadequado durante o horário requerido para busca e empréstimos (2)

C - Não tem

D - Poucos

Outros:

- Demora de reparos

- Não atende

### **QUESTÃO 77**

A - Poucas áreas de uso (3)

B - São ultrapassados (3)

C - Não atende (2)

D - Não há (2)

Outros:

- Programas lentos (2)

- Programas piratas no campus II

### **QUESTÃO 78**

A - Não conhece (6)

B - Não são originais (3)

C - Não temos esta informação (2)

D - Não tem

### **QUESTÃO 79**

A - Não atende a demanda (5)

B - Muito lenta (3)

C - Não existe (3)

D - Pouca disponibilidade (3)

Outros:

- Acessos ruins, precários (3)

- Internet lenta (2)
- Praticamente não temos acesso (2)
- Dificilmente funciona (2)

### **QUESTÃO 79 A**

- A - Sempre tem vírus (3)
- B - Há como acessar dados alheios (2)
- C - Na existe (2)
- D - Desconheço (2)

Outros:

- Não há preocupação
- Sem antivírus
- Há pouco investimento
- Não conhece

### **QUESTÃO 79 B**

- A - Internet falha (4)
- B - Não pode usar (4)
- C - Não tem acesso (3)
- D - Faltam equipamentos

Outros:

- Sempre ocupada
- Não existe computador suficiente
- Muito lento

### **QUESTÃO 80**

- A - Não existe (5).
- B - Muito tempo fora do ar (2).
- C - Desconhece.
- D - Muito Lento.

Outros:

Sem profissionais.

### **QUESTÃO 80 A**

- A - Desconhece (4).
- B - Não tem acesso.
- C - Não existe.

### **QUESTÃO 80 C**

- A - Desconhece (4).
- B - Não existe.
- C - Sempre com defeitos.

### **QUESTÃO 81**

- A - Página incompleta ou inadequada (7).
- B - Divulgação de notas (4).

- C - Página não contém informações necessárias (3).
- D - Renovação de matrícula através da Home Page (3).

Outros:

- Melhorar a estrutura de informática (2).
- Total Remontagem da Home Page.
- Maior quantidade de equipamentos.
- Melhora da condição de acesso à internet.
- Reduzir a quantidade de mensagens tipo "em breve".

### **QUESTÃO 82**

- A - Não existe estrutura (12).
- B - Poucos recursos (4).
- C - Há pouco investimento (2).
- D - Não há apoio.

Outros:

- Não há espaço adequado que privilegie a pesquisa (2).
- Poucos laboratórios.
- Desconheço.
- Má qualidade.

### **QUESTÃO 83**

- A - Poucas bolsas são oferecidas (23).
- B - Ausência de divulgação para os alunos (4).
- C - Processo obscuro, sem critérios de seleção de alunos (2).
- D - Ausência de incentivo.

Outros:

- Existe informação de que empresas financiam projetos e fornecem bolsas de iniciação científica.

### **QUESTÃO 84**

- A - Não há apoio à pesquisa (6).
- B - Burocracia excessiva para liberação de transporte (2).
- C - Veículos velhos e quebrados (2).
- D - Maior número de veículos (2).

Outros:

- Maior número de laboratórios e equipamentos (2).
- Maior disponibilidade dos ônibus.
- Não há veículos.
- Mais informação.
- Mais investimentos.
- Melhor estrutura.
- A Faculdade precisa disponibilizar o que é necessário.
- Não sei.
- Outros.

### **QUESTÃO 85**

- A - Não há estrutura (2).
- B - Falta de espaço(2).
- C - Ampliação de área para agrárias (2).
- D - Falta de equipamentos (2).

Outros:

- Não conhece.
- Não há destinação.
- Laboratórios antigos.
- Terreno ruim.
- Número muito pequeno.
- Espaço inadequado.
- Áreas pouco desenvolvidas.

### **QUESTÃO 86**

- A - Não há material suficiente (8).
- B -Não há laboratórios com equipamentos (3).
- C - Não conhece.
- D - Falta baias para animais e ração.

### **QUESTÃO 87**

- A - Através de Internet, Jornal, Palestras, Mural ou Painéis (35).
- B - Através de seminários e palestras (4).
- C - Cartazes no quadro de avisos (4).
- D - Em revistas mais amplas (2).

Outros:

- Maior conscientização (2).
- Seminários, Jornadas Científicas e Murais.
- Artigos científicos.
- Divulgação em sala de aula.
- Anais.
- Mostras no Anfiteatro.
- Como estímulo.

### **QUESTÃO 88**

- A -Maior apoio por parte da Instituição (10).
- B - Aplicar melhor os recursos (8).
- C - Divulgação para os alunos (8).
- D - Investir em equipamentos e projetos (6).

Outros:

- Maior incentivo por parte dos professores (5).
- Aumentar número de bolsas (4).
- Fornecer material (3).
- Melhora a qualidade do espaço físico (2).
- Mais empenho (2).
- Patrocínio de empresas privadas.
- Fornecer equipamento.
- Convênios com outras instituições.
- Dar preferência ao aluno.
- Direção mais ampla - não só odontologia.
- Empenho maior dos alunos.

- A Odontologia deveria favorecer mais aos alunos.
- Não Conhece.

### **QUESTÃO 89**

- A - Melhorar Apoio (3).
- B - Aumentar a frequência (3).
- C - Mais eventos (2).
- D - Falta dedicação e apoio.

Outros:

- Empenho maior dos alunos.
- Pouca informação.
- Odontologia deveria favorecer mais os alunos.
- Um evento por ano.
- Poucos e caros.

### **QUESTÃO 90**

- A - Não há condição de trabalho.
- B - Poucos projetos.
- C - Não existe divulgação e apoio financeiro.

### **QUESTÃO 91**

- A - Todos (14).
- B - Passar informações e serviços à comunidade (7).
- C - Educativo (6).
- D - Social, devido à região (6).

Outros:

- Educativo, Científico e Social (5).
- Melhorar o aproveitamento do aluno (4).
- Enfoque social (2).
- Integração com a comunidade (2).
- Científico (2).
- Cultural (2).
- Extensão.
- Soluções para a melhoria do ensino.
- Aperfeiçoamento e distração do profissional.

### **QUESTÃO 92**

- A - Não conhece (3).
- B - Não sei.
- C - Aumentar o espaço físico.
- D - Filas de espera, pouco espaço e poucos equipamentos.

Outros:

- Não cumpre os objetivos propostos.
- Pouca variação nos atendimentos prestados.
- Depende do local.

### **QUESTÃO 93**

- A - Apoio e incentivo à pesquisa (14).
- B - Não sei (3).
- C - Mais apoio às atividades estudantis (3).
- D - Apoio ao ensino, pesquisa e extensão (3).

Outros:

- Financiar gastos da instituição (2).
- Auxiliar alunos e professores (não somente fins lucrativos) (2).
- Aumentar bolsas.
- Incentivar atividades de extensão (2).
- Promover e divulgar projetos e pesquisas.
- Captar recursos para desenvolvimento.
- Desconheço.
- Controlar a tesouraria.
- Apoio a universitários carentes.
- Atuar sobre pontos negativos.
- Extensão.
- Administra lanchonete (mal) e gráfica.
- Pré-vestibular gratuito.
- Divulgar pesquisa.

#### **QUESTÃO 94**

- A - Enfermagem com 10 períodos (4).
- B - Cinco anos (3).
- C - Suficiente (3).
- D - Insuficiente (2).

Outros:

- Grande carga horária (2).
- Tempo maior.
- Alguns cursos poderiam ser reduzidos.

#### **QUESTÃO 95**

- A - São oferecidas poucas disciplinas optativas (21).
- B - Faltam Disciplinas (8).
- C - Poucas e Sazonais (5).
- D - Existem cursos sem optativas (odontologia) (4).

Outros:

- Palestras e encontros (2).
- Não existem optativas para o curso de nutrição.
- Não há optativas no curso de enfermagem.
- Oferecer disciplinas de conteúdo prático.
- Disponíveis apenas no último período.
- Bom.
- Outro.

#### **QUESTÃO 96**

- A - Matrícula por disciplina (7).
- B - Primitivo. Sem opções (3).
- C - Grade Curricular mal planejada (3).
- D - Mais práticas (2)

Outros:

Não atende às necessidades.

Se repetir três matérias, fica preso no período.

Sistema seriado ultrapassado.

Os alunos poderiam escolher a disciplina, obedecendo ao pré-requisito.

Adoção de créditos mínimos

Preço alto de matrícula e carteira

### **QUESTÃO 97**

A - A favor (15).

B - Mais liberdade de escolha (5).

C - Melhora opções aos alunos (4).

D - Não conhece (3).

Outros:

Deveria haver flexibilidade (2).

Excesso de pré-requisito.

Mais chances no mercado de trabalho.

Importante para a formação profissional.

Adapta-se às necessidades acadêmicas.

Inexistente na Instituição

Outros(2).

### **QUESTÃO 98**

A - Poucas atividades (6).

B - Não Conhece (2).

C - Nenhum apoio da FAFEID (2).

D - Não sei (2)

Outros:

Excelente (2).

Precárias e mal organizadas.

Ensino limitado à Instituição.

Poucos professores.

Maior incentivo.

Acesso restrito a poucos alunos.

Deveria ocorrer com maior frequência.

Deveria haver maior integração entre a comunidade e a FAFEID.

Deveria haver mais. Maior qualificação para os alunos.

Difícil conseguir.

Estágios Insuficientes.

Não é costume.

### **QUESTÃO 99**

A - Carência em algumas áreas (5).

B - Precisa ser reformulada (3).

C - Alguns cursos precisam de adaptação (2).

D - Muita teoria e pouca prática.

Outros:

Grade curricular inadequada.

Segundo período de Odontologia é sobrecarregado.

Boa atualização.  
Algumas matérias não são necessárias.  
A grade não contempla o social.  
Matérias em ordem inversa.  
Disciplinas não têm seqüência.  
Faltam matérias optativas.  
Prioridade para disciplinas de atuação profissional.  
Deveria ser mais flexível.  
Faltam matérias que não são optativas.  
Básicas dispensáveis e específicas mais necessárias com maior tempo.

### **QUESTÃO 100**

- A - Boa atualização (2).
- B - Professores ultrapassados e desatualizados.
- C - Alguns professores atropelam o seu cronograma.
- D - Pouco informado

Outros:  
Desconheço.  
Desatualizada.  
Às vezes não.  
Não sei.

### **QUESTÃO 101**

- A - Poucas bolsas (22).
- B - Faltam monitores (5).
- C - São voluntárias (2).
- D - Valor baixo (2).

Outros:  
Desconheço (2).  
Poucas disciplinas.  
Não há bolsas para algumas matérias.  
Falta incentivo e recurso.  
Bom.  
Maioria é voluntário  
É uma forma de estimular mais os alunos.  
Optar pelos que são voluntários.

### **QUESTÃO 102**

- A - Ajuda na formação (2).
- B - Contribui para o aprendizado.
- C - Monitores que gostem da disciplina.
- D - A maioria dos monitores são voluntários.

Outros:  
Remuneradas.  
Porque é bom para o aluno.  
Benefício próprio.  
Faltam bolsas.  
Falta atenção ao aluno.  
Somente se houver disponibilidade.

O número é grande.

É uma forma de ajudar os alunos que tem dificuldade.

É uma forma de envolver mais os alunos com as atividades da FAFEID.

### **QUESTÃO 103**

A - Poucas Vagas (4).

B - Não sabe (3).

C - Insuficiente para a demanda (2).

D - Não tem apoio da FAFEID.

Outros:

Não há disponibilidade.

Não há informações.

Turmas próximas de formar e não tem estágio.

Avaliam somente notas.

Deve ter maior divulgação por partes dos coordenadores.

### **QUESTÃO 104**

A - Poucas (5)

B - Não sabe (3).

C - Desconheço.

D - Alguns beneficiados não necessitam.

Outros:

Poucos alunos são beneficiados.

Deve dar oportunidade aos alunos carentes.

Deveria haver maior divulgação.

Deveria ser 5 por curso

Deveria ter mais, pois ajudaria os alunos que não podem trabalhar por causa dos horários.

### **QUESTÃO 105**

A - Prova teórica e prática (28).

B - Concurso (9).

C - Currículo e vontade de aprender (9).

D - Conhecer a disciplina (8).

Outros:

Interesse do aluno (7).

Questionário sócio-econômico comprovado (Carência) (7).

Entrevista (5).

Análise do aproveitamento do aluno na disciplina (5).

Nota (5).

Capacidade do aluno (3).

Nota, interesse e questão financeira (3).

Avaliação do conteúdo (2).

Aptidão para ensino (2).

Média 7 ou maior.

Disponibilidade.

### **QUESTÃO 106**

- A - Poucas bolsas são oferecidas (19).
- B - Falta divulgação (3).
- C - Há pouco investimento.
- D - Não há incentivo.

Outros:

Falta ajuda para os iniciantes.  
Não existe.  
Os alunos são "escolhidos" pelos professores.  
Desconheço.

### **QUESTÃO 107**

- A - A favor (16).
- B - Maior conhecimento (9).
- C - Melhora a formação individual (4).
- D - Para aprender tem que pesquisar (4).

Outros:

Importante. Incentiva o aluno (3).  
Interesse (2).  
Forma de dar oportunidade para mais pessoas (2).  
Melhoria do currículo - desempenho acadêmico (2).  
Auxílio aos projetos (2).  
Deveria haver bolsa.  
Melhora a experiência.  
Forma de aprendizado.  
Experiência para o mestrado.  
Desconheço.

### **QUESTÃO 108 - A**

- A - Falta de segurança na estrada (19).
- B - Ônibus lotado (18)
- C - Poucos veículos (12).
- D - Todas as deficiências possíveis (9).

Outros:

Transporte deficiente (6).  
Lotações inseguras (6).  
Preço elevado da passagem (6).  
Não tem pontualidade (4)  
Poucos horários (4).  
Ônibus precários (4).  
Transporte arriscado (3).  
Transporte péssimo.  
Falta interação com a empresa.  
Motoristas mal preparados.

### **QUESTÃO 108 - B**

- A - Apenas uma entrada (8)
- B - Disponibilizar acesso ao portão 2 do Campus I (4).

- C - Não precisa carteirinha (3).
- D - Não tem segurança (2).

Outros:  
Deveria ter ciclovias.  
Mais portões.  
Portão estreito e apenas um.  
Apenas com Identidade.  
Acesso não controlado.

### **QUESTÃO 109**

- A - Áreas cobertas para trafegar em período chuvoso (2).
- B - Corredores estreito (2).
- C - Prédios mal projetados.
- D - Melhorar a identificação dos prédios.

Outros:  
Estreitos.  
Tudo longe.  
Congestionado.  
Tem que dar muitas voltas.  
Acesso a todos.

### **QUESTÃO 110**

- A - Sim (20)
- B - Necessidade de estacionamento para bicicletas (8).
- C - Não (4)
- D - Não é necessário no Campus I (2).

Outros:  
Não tem muito, pois ninguém anda de bicicleta para ir para a faculdade (2).  
Não dá para andar de bicicleta (2)  
Extremamente necessário (2).  
Motos é importante (2).  
Estacionamento (2).  
Deixar espaço pequeno.

### **QUESTÃO 111**

- A - Sim.
- B - Para facilitar o transporte.
- C - As pessoas pegam carona na BR.
- D - Não é responsabilidade da FAFEID.

Outros:  
Deveria ter ponto de ônibus.  
Ônibus caro.

### **QUESTÃO 112**

- A - Necessário (23).
- B - Não é necessário (4).
- C - Após atividade física (3)

D - Área de esporte.

Outros:

Necessário no Campus II.

Melhor higiene das pessoas.

Necessário para os alunos que tem bicicleta.

Existem alunos que permanecem o dia todo no Campus.

Para as pessoas que moram longe ajudaria, pois não precisariam ir em casa para tomar banho antes de entrar em sala de aula.

### **QUESTÃO 113**

A - Pouca sombra - Nenhuma área coberta (5)

B - Campus II, o espaço é a céu aberto (4)

C - Feio (2)

D - Pequeno (2)

Outros:

Bancos, árvores e flores.

Cobrir áreas no Campus II.

Falta refeitório.

Deveria ter praça coberta com jardins.

### **QUESTÃO 114**

A - Precária (2).

B - Campus II, sim.

C - Nos ônibus não há.

D - Calçadas não possuem rampas.

Outros:

Não há na biblioteca.

Terreno irregular.

Há poucas escadas e rampas.

### **QUESTÃO 115**

A - Colocar espelhos nos banheiros.

B - Serviço terceirizado.

C - Material para higiene pessoal nos banheiros.

D - Não há boa manutenção.

### **QUESTÃO 116**

A - Pode melhorar, aumentando o número de seguranças (2)

B - Aumentar guarda noturno no Campus II

C - Para o período noturno, a segurança é fraca.

D - Seguranças não sabem lidar com o público.

Outros:

Em dias de festa, não tem que apresentar carteirinha.

Poderia ser mais eficiente.

Poucos vigilantes

Os alunos do focus têm acesso ao portão de cima e os alunos da faculdade não?

### **QUESTÃO 117**

- A - Para saber o que precisa mudar ou melhorar (8)
- B - Para avaliar a instituição (3)
- C - Para obter melhoras (2)
- D - Para promover mudanças (2)

Outros:

Democrático (2).  
Oportunidade de reunir os vários setores.  
Para informar melhor os alunos.  
Para garantir qualidade aos profissionais que se formam.  
Corrigir deficiências.  
Provar a qualidade da instituição.  
Expõe opiniões.  
Identificar erros.

### **QUESTÃO 118**

- A - Cansativo, pois o questionário é muito longo (27).
- B - Muitas questões confusas e muitos termos técnicos (5).
- C - Pouco tempo (4)
- D - Reduzir (2)

Outros:

Deveriam ser feitos por mais alunos (2).  
Se tiver efeito.  
Mais itens.  
Atende uma demanda grande de alunos.  
Há perguntas dispensáveis e outras necessárias.  
Pouco espaço para responder.  
Muitas perguntas repetidas.  
Alguns critérios foram mais valorizados.  
Abrangente.  
Detalhado.  
Fazer pessoalmente entre alunos e diretores/coordenadores.  
Questionários deveriam ser diferentes.  
Não sei.

### **QUESTÃO 119**

- A - É o que se espera (12).
- B - Se as sugestões forem levadas a sério (4).
- C - Se levada a sério e com as providências sugeridas (3).
- D - Melhoria da qualidade de ensino (2).

Outros:

Saberão a opinião dos alunos (2).  
A diretora é muito inflexível.  
Esta avaliação pode ajudar.  
Depende da classificação.  
Se melhorar a qualidade de formação dos alunos.

### **QUESTÃO 120**

- A - Não conhecia (5)
- B - Falta divulgação.
- C - Faltam esclarecimentos.
- D - Não tenho informação sobre a comissão.

Outros:

- Ser menos extenso.
- Poucos têm conhecimento.
- Existem erros escondidos.
- É composto de pessoas idôneas.
- Não sei.
- Não sabe quem participa.

### **QUESTÃO 121**

- A - Avaliação através de questionários (14).
- B - Provas, testes, entrevistas e currículo (9).
- C - Provas teóricas e/ou práticas (6).
- D - Avaliar o desenvolvimento durante as aulas (2)

Outros:

- Avaliar a questão didática.
- Pela coordenação.
- Avaliar forma de ensino para os alunos.
- Maior espaço para discussão entre aluno e professor.
- Avaliação psico-social.
- Avaliação por banca.
- Ficha de avaliação.
- Observar a relação docente / discente.
- Assembléia.
- Desempenho, consultas, simulações.
- Reciclagem.
- Avaliação de relacionamento.

### **QUESTÃO 122**

- A - Alguns sim, outros não (7).
- B - Os professores de odontologia só chegam atrasados (5).
- C - Não cumprem horários (4).
- D - Na maioria, sim (3).

Outros:

- Às vezes (3).
- Na área de agrárias, sim.
- Alguns faltam.
- Há turistas.
- Grande problema com o horário da clínica integrada.

### **QUESTÃO 123**

- A - A maioria sim, outros não (4)
- B - Minoria, não.
- C - Nem sempre
- D - Há exceções.

### **QUESTÃO 124**

- A - Alguns não tem boa relação (3).
- B - Há perseguição de alguns professores a alunos (2).
- C - Em sua maioria (2).
- D - Distanciamento grande (2).

Outros:

Às vezes.

Não. Alguns professores se acham superiores.

Alguns professores não têm habilidades desenvolvidas para lidar com alunos.

Alguns sim, outros não.

### **QUESTÃO 125**

- A - Alguns sim, outros não (4).
- B - Na maioria dos casos, sim (8).
- C - Não tem nível satisfatório (3).
- D - Falta conhecimento (2).

Outros:

Todos bem formados.

Preocupados com provas.

Alguns se confundem, e nos confundem.

Não é preciso titulação para saber dar aulas.

Generalizado - aquém das expectativas.

Não aprofundam o conhecimento.

Alguns estão em áreas não especializadas.

Muitos professores não apresentam conhecimento suficiente para formar outros profissionais. Afeta a credibilidade da instituição.

### **QUESTÃO 126**

- A - Alguns professores não buscam atualização (3).
- B - Literatura restrita.
- C - Atualizados.
- D - Ultrapassados.

Outros:

Falta estrutura e conhecimento.

A maioria dos docentes, sim.

Às vezes sim, outras não.

Disciplinas como altimetria e estradas são desnecessárias.

### **QUESTÃO 127**

- A - Poucos recursos (3).
- B - A maioria só utilizam transparências e slides (3).
- C - Alguns professores não têm laboratórios (3).
- D - Falta livros e equipamentos (2).

Outros:

Não há inovação, por parte do docente, em termos didáticos (2).

Sempre os mesmos.

No máximo retroprojetores.  
Nunca com computadores.  
Dentro dos limites.  
Projektor de slides e retroprojetores não são muito didáticos.  
Por alguns.  
Aulas pouco dinâmicas.  
Não há atualização.  
Recursos limitados  
Muitos não utilizam recursos modernos por desinteresse ou falta de conhecimento.

### **QUESTÃO 128**

- A - Alguns não possuem didática (9).
- B - Alguns são insatisfatórios (3).
- C - Depende do professor (2).
- D - Na maioria (2).

Outros:

Aulas Cansativas  
É preciso aulas mais dinâmicas.  
Nem sempre.  
Alguns professores horrorizam os alunos, outros só lêem lâminas.  
Sem formação para lecionar.  
Não sabem transmitir o conhecimento.  
Falta tecnologia.  
Usam poucos recursos.  
Os professores não se preocupam com a metodologia, ou não tem.  
Alguns não conseguem se expressar de forma clara.

### **QUESTÃO 129**

- A - Pouca disponibilidade.
- B - Muita má vontade.
- C - Alguns não ficam disponíveis.
- D - Não existe.

Outros:

Os professores precisam se organizar e oferecer atendimento aos alunos.  
Tem professor que não fica na faculdade.

### **QUESTÃO 130**

- A - Algumas muito ruins (3).
- B - Depende do professor (2).
- C - Maioria de má qualidade.
- D - Bem capacitados.

Outros:

Muita abstração.  
Pouco atraentes.  
Insatisfatório para alguns.  
O docente só se preocupa em passar o conteúdo.  
Cansativas.  
Algumas aulas são excelentes.  
Tem que estudar em casa.

Pouca didática, desestimulante e cansativa.

### **QUESTÃO 131**

- A - Poucas aulas práticas (7).
- B - Baixa qualidade, devido a falta de recursos para oferece-las (5).
- C - Faltam equipamentos (4).
- D - Faltam materiais (2).

Outros:

Bem detalhadas.  
Insatisfatórios para alguns professores.  
Algumas boas e outras ruins.  
Local inadequado.

### **QUESTÃO 132**

- A -Excessiva em alguns períodos (4).
- B - Carga horária elevada (2).
- C - Melhor distribuição da carga horária.
- D - Algumas matérias com muitas horas seguidas, cansativas.

Outros:

Algumas deveriam ter carga horária maior.  
Pesado. Período noturno extenso.  
Ultrapassada.  
A carga horária da disciplina de anatomia deveria ser maior.

### **QUESTÃO 133**

- A - Falta espaço (4)
- B - Laboratórios precários.
- C - Falta recurso.
- D - Salas pequenas e mal ventiladas.

Outros:

Sala grande com quadro pequeno.  
Salas sem segurança.  
Falta infra-estrutura.

### **QUESTÃO 134**

- A - Laboratórios pequenos e mal ventilados (3)
- B - Poucos equipamentos (3)
- C - Laboratórios mais bem equipados (2)
- D - Falta tudo (2).

Outros:

Poucos equipamentos, assentos e bancadas inadequadas.  
Laboratórios em condições precárias.  
Há muitas necessidades  
Faltam instrumentos.  
Deve melhorar.  
Somente no Campus I  
Faltam equipamentos, materiais.

Poucos professores e auxiliares.  
Salas sem saídas de emergência.  
Poucos recursos.

### **QUESTÃO 135**

- A - Falta diálogo entre os professores (2)
- B - Falta correlação.
- C - Falta conteúdo
- D - A falta de professores sobrecarregam alguns semestres.

Outros:

Outro.

Existem matérias complementares em períodos distintos.

Conteúdos iguais

Não existe

### **QUESTÃO 136**

- A - Não há continuidade. (6)
- B - Se relacionam.

### **QUESTÃO 137**

- A - Não é divulgado. (4)
- B - Não há esclarecimento. (2)
- C - Há um manual acadêmico.
- D - Desconhece.

Outros:

- Bem explicado.

- Conhece durante o período.

- Os professores. não oferecem o conteúdo total para os alunos.

### **QUESTÃO 138**

- A - Faltam estrutura, professores e incentivo (35)
- B - Faltam projetos, laboratórios e aulas práticas (4)
- C - Desiste do curso (4)
- D - Busca de instituição melhor (3)

Outros:

- Não sei (3)

- Custo de vida elevado (2)

- Localização da cidade (2)

- Dificuldade em algumas matérias (2)

- Matrícula por disciplinas (2)

- Taxa de matrícula cara

- Falta de flexibilidade

- Os motivos não são acarretados pela instituição

- Insatisfação com o corpo docente

- Falta de qualidade no ensino

- Desânimo

- Repetência

- A faculdade não oferece o que o estudante espera

- Falta acompanhamento ao repetente
- Falta flexibilidade para a diretora

### **QUESTÃO 139**

- A - Falta de didática para os professores (25)
- B - Deficiência do 2º Grau (18)
- C - Falta interesse dos alunos (16)
- D - Cobrança em excesso por alguns professores (8)

Outros:

- Matérias complexas sem apoio dos professores (5)
- Falta motivação dificuldade da matéria (4)
- Seleção mais rigorosa (3)
- Sem motivo (3)
- Falta de compromisso das agrárias (2)
- Pessoal mal selecionados nas agrárias
- Falta monitoria
- Muitas viagens
- Excesso de confiança de alguns professores
- Não sei

### **QUESTÃO 140**

- A - Não sabe da existência (4)
- B - Médico ruim (3)
- C - O atendimento odontológico é bom (3)
- D - Deveria ter ambulatório e assistência psicológica (2)

Outros:

- Faltam profissionais (2)
- Não tem (2)
- Deve melhorar o atendimento
- Burocrática
- Não atende
- Precisa de adequação do atendimento médico
- Atendimento médico é precário
- Atende a demanda
- Age com ética com os pacientes
- Muita demora

### **QUESTÃO 141**

- A - Não conhece (8)
- B - Não tem (2)
- C - Faltam profissionais
- D - Não há remuneração como bolsas e monitorias

Outros:

- Carentes abandonam os cursos
- Assistência social deficitária
- Não há alojamentos para os carentes
- Bem feita

### **QUESTÃO 142**

- A - Não existe (12)

- B - Necessidade de alojamento para estudantes (10)
- C - Não conhece (8)
- D - Falta orientação da FAFEID (3)

Outros:

- Oferecer bolsa moradia
- Somente no mural
- Feita pelos alunos
- Preço do aluguel muito caro
- Cidade sem infra-estrutura

### **QUESTÃO 143**

- A - Não existe - 8
- B - Precisa de mais informações - 2
- C - Precisa de um departamento para atender esta necessidade
- D - Desconheço

Outros:

- Distribuir folders
- Bem informado

### **QUESTÃO 144**

- A - Não existe - 18
- B - Deveria ser construído alojamentos - 10
- C - Difícil - 3
- D - Dificuldade pois os aluguéis são muito caros - 2

Outros:

- Somente particular
- Reabertura do D. A.

### **QUESTÃO 145**

- A - Não tem suporte - 18
- B - Deve haver isenção de taxa de matrícula - 2
- C - Programas próprios para isso - 2
- D - Deveria ter bolsa moradia, alimentação, auxílio transporte e bolsa de trabalho -2

Outros:

- Desconheço - 2
- Deveria oferecer moradias com preços acessíveis pagos com o trabalho na faculdade
- Oferecer bolsa trabalho - 2
- Deve ter alojamento

### **QUESTÃO 146**

- A - Precisa ativar o refeitório - 27
- B - Campus II não tem - 5
- C - Não existe - 4
- D - Só tem uma lanchonete e ruim, além de ser cara - 4

Outros:

- Custos altos no Campus I - 3

- Precisa de lanchonete no Campus I - 3
- Não há restaurante e a lanchonete é péssima Cantinas pequenas - 2
- Precária - 2
- Cantina precisa ser fiscalizada quanto à higiene
- A alimentação não tem preço acessível
- Precisa de restaurante universitário com preço acessível

### **QUESTÃO 147**

- A - Não há - 8
- B - Só cartazes
- C - Fraco
- D - Dentro da instituição não tem

Outros:

- Deveria haver programas de incentivo ao esporte
- Bastante informação

### **QUESTÃO 148**

- A - Precisa de ampliação - 10
- B - Poucas opções - 4
- C - Falta academia completa - 3
- D - Fácil acesso - 2

Outros:

- Pouca disponibilidade - 2
- Não existe - 2
- Falta piscina - 2
- Precárias
- Equipamentos danificados
- Falta área para comemorações

### **QUESTÃO 149**

- A - Não existe - 10
- B - Aumentar a frequência e opções - 6
- C - Deveria ter grupos de teatro, música etc. - 6
- D - A instituição deveria promover - 3

Outros:

- Faltam instalações e incentivos - 2
- Promover eventos quinzenais
- Oferecer a parte teatral
- coCursos de música
- DCE trabalha bem

### **QUESTÃO 150**

- A - Sim - 24
- B - É importante atender os alunos carentes - 9
- C - Faculdade deveria atender alunos e professores - 2
- D - Deveria ter, pois há cursos na área de saúde

Outros:

- SUS não cobre as necessidades
- Não

### **QUESTÃO 151**

- A - Não auxiliam quando necessário
- B - Não existe
- C - Mal divulgada e sem apoio
- D - Não tem voz ativa

Outros:

- Pouca representatividade
- Não são efetivos
- Deveria ser mais levado a sério

### **QUESTÃO 152**

- A - Não existe espaço e deve ser oferecido - 24
- B - Espaço insuficiente
- C - Falta apoio
- D - Espaço inadequado, sem computadores

Outros:

- Péssimas instalações
- O prédio do DCE encontra-se desativado
- Não atende as necessidades
- Desconheço

### **QUESTÃO 153**

- A - Pouco representativo - 2
- B - Falta esclarecimento - 2
- C - Ter mais representantes - 2
- D - Agora é

Outros:

- Desconheço órgãos colegiados

### **QUESTÃO 154**

- A - Não existe - 2
- B - Tem pouco peso - 2
- C - Não há eleição
- D - Conhece

Outros:

- Desconhece

### **QUESTÃO 155**

- A - Peso ponderado - 9
- B - Deveria possuir um peso maior - 5
- C - Proporcional - 3
- D - O mesmo dos professores - 3

Outros:

- Peso de cinquenta por cento - 3
- Peso de setenta por cento - 2
- O mesmo dos professores - 2
- Não sabe - 2
- Peso três, dessa forma poderia expor melhor suas opiniões
- Peso de quarenta por cento
- Levar em consideração
- Maior peso
- Peso cinco
- Todo o peso
- Nenhum

### **QUESTÃO 156**

- A - Retirar apresentação da carteirinha
- B - As provas deveriam ser realizada em dois dias
- C - Passam os melhores
- D - A estrutura da IFES privilegia alunos de escolas particulares

Outros:

- Ouve-se coisas
- Deve melhorar o nível do vestibular
- O acesso deveria ser limitado para todas as pessoas, estudantes ou não

### **QUESTÃO 157**

- A - Esperava mais - 3
- B - Falta incentivo - 3
- C - Pretendo pedir transferência
- D - Não oferece bolsa de iniciação científica

Outros:

- As matérias específicas foram muito fracas
- Os professores são competentes, mas falta estágios e equipamentos
- Não, pois falta recursos para agrárias e estrutura
- Espera muito mais apoio para as viagens de campo e apresentação de trabalhos
- O regime é muito fechado, não há como influenciar as decisões
- Faltam materiais de estudo
- Faltam órgãos específicos
- Falta estrutura
- Falta apoio
- Frustrante

### **QUESTÃO 158**

- A - São ignorados - 3
- B - Não há comunicação - 3
- C - A administração evita contato com os alunos
- D - Os órgãos administrativos devem abrir canais de diálogo

Outros:

- Diretora é inacessível
- Vivemos numa nova ditadura

- A comunicação é dificultada
- Não sabe

### **QUESTÃO 159**

- A - Às vezes - 2
- B - Desconheço
- C - Não são repassadas aos alunos
- D - Não há liberdade para tal

Outros:

- Muitas vezes não somos informados
- Não por completo
- Por isso há paralisações

### **QUESTÃO 160**

- A - Indispensável - 3
- B - Mal qualificados - 2
- C - Vai sobrecarregar os professores que, as vezes, ministram três disciplinas
- D - Deficiente

Outros:

- Não sabe

### **QUESTÃO 161**

- A - Ensino, pesquisa e extensão (Sim: 1 / Não: 2)
- B - Ensino e pesquisa (Sim: 1 / Não: 6)
- C - Ensino e extensão (Sim: 4 / Não: 4)
- D - Ensino (Sim: 14 / Não: 0)

### **QUESTÃO 162**

- A - Não conhece - 8
- B - Todas deve estar coberta pela mantedora - 7
- C - Ensino, pesquisa e alimentação
- D - Não sei o que é IFES

Outros:

- Moradia estudantil e alimentação
- Setenta por cento

### **QUESTÃO 163**

- A - É importante - 5
- B - Alunos sem condições de pagar - 2
- C - Somente pela IFES
- D - Maior participação da IFES

Outros:

- Não conhece
- Não sabe responder
- Não é obrigação

### **QUESTÃO 164**

- A - Sim, desde que amplie a estrutura - 13
- B - Não, pois a faculdade ainda não tem estrutura - 4
- C - Oferecer cursos noturnos - 4
- D - O máximo possível - 4

Outros:

- A estrutura é precária
- Primeiramente os já existentes
- O curso de farmácia tem poucas vagas
- Não sabe
- As vagas são suficientes

### **QUESTÃO 165**

- A - Sim, desde que haja espaço físico - 2 Sim, desde que Melhore a infra-estrutura - 18
- B - Sim, em todas as áreas - 12
- C - Não, deve priorizar os já existentes - 10
- D - Desde que haja qualidade - 2

Outros:

- Abrir mais cursos na área de ciências humanas
- Na área de exatas e humanas
- Não é viável
- Sim, para o crescimento da instituição
- prejudica a odontologia
- Tem que abrir cursos noturnos

### **QUESTÃO 166**

- A - Sim, em todas as áreas da graduação oferecida - 7
- B - Sim, principalmente nas agrárias - 6
- C - Sim, desde que haja estrutura - 6
- D - Em todas possíveis - 5

Outros:

- Sim, em Ciências do Solo
- Sim, em ciências biológicas
- Com qualidade
- Facilita após formação
- Sim, na enfermagem
- Sim, nas áreas de saúde
- Sim, na odontologia

### **QUESTÃO 167**

- A - Em todas as áreas da graduação - 11
- B - Todas possíveis - 8
- C - Nas ciências agrárias - 4
- D - Em ciências do solo

Outros:

- Na saúde

- Na odontologia
- Na enfermagem

**QUESTÃO 168 (A)**

- A - Os acadêmicos não são informados a respeito - 3
- B - Não há participação dos acadêmicos - 3
- C - Insatisfação com a diretoria
- D - Este regimento deveria ser revisto

Outros:

- Não sei como funciona

**QUESTÃO 168 (B)**

- A - Os alunos precisam estar representados - 4
- B - Dificilmente somos informados
- C - Não conhece
- D - Nem sempre

Outros:

- Não são ouvidos - 2
- Os alunos não
- Não há participação
- Desconheço

**QUESTÃO 168 (C)**

- A - Não somos informados - 4
- B - Os acadêmicos não são ouvidos - 2
- C - Não há representação dos acadêmicos - 2

**QUESTÃO 168 (D)**

- A - Não conhece - 8
- B - Deveria ocorrer com mais frequência - 2
- C - Não existe
- D - Os alunos não são informados

**QUESTÃO 168 (E)**

- A - Não conhece - 6
- B - Aviso de última hora

**QUESTÃO 168 (F)**

- A - Discutir mais os problemas existentes - 2
- B - Precisa ser mais representativo
- C - Não conhece
- D - Para maior diálogo entre discentes, docentes e direção

**QUESTÃO 168 (G)**

- A - Permitir maior participação dos alunos
- B - ainda há muito autoritarismo

- C - Participação mais democrática para alunos e professores
- D - Não conhece

Outros:

- Principalmente direção e administração
- Pouca participação da comunidade
- Aceitar sugestões
- Descobrir quem é a diretora
- Deveria ser revisado
- Desconheço

#### **QUESTÃO 168 (H)**

- A - Para adequar o orçamento a realidade de cada departamento - 2
- B - Evitar desvios de verbas - 2
- C - Evitar desperdícios - 2
- D - Informações aos alunos

Outros:

- Para melhor distribuição do dinheiro
- Contribuir com alternativas

#### **QUESTÃO 168 (I)**

- A - Desconhece
- B - Garantir verba aos alunos
- C - Pois eles sabem do que precisam

#### **QUESTÃO 168 (J)**

- A - Não há divulgação - 2
- B - Não conhece - 2
- C - Taxa de matrícula cara
- D - É necessário saber no que foi gasto e como

#### **QUESTÃO 169 (A)**

- A - Pouca participação dos acadêmicos, coordenador trabalha pouco

#### **QUESTÃO 169 (B)**

- A - Pouca participação, poderia ser melhor - 2
- B - Falta infra-estrutura

#### **QUESTÃO 169 (C)**

- A - Pouca participação não deixa claro o seu papel - 2
- B - Ditadura
- C - Falta esclarecimentos à comunidade acadêmica

#### **QUESTÃO 169 (D)**

- A - Insatisfatório - 5

- B - Não tem conhecimento para opinar - 3
- C - Insatisfatório - 2
- D - Desconhece - 2

Outros:

- Não divulgada
- Pouca participação
- Trabalham com recursos disponíveis

### **QUESTÃO 170**

- A - Deve haver participação acadêmica - 19
- B - Os alunos não sabe como ocorre - 3
- C - Ser mais democrático - 2
- D - Não houve eleição, o que deveria ser realizado

Outros:

- Quem manda é a Mirele
- É centralizado e injusto
- Divulgação e votação do colegiado

### **QUESTÃO 171**

- A - Alunos deveriam votar - 7
- B - Participação de todos - 3
- C - Coloca-se quem é de mais interesse
- D - Voto direto. A direção põe lá quem ela quer

Outros:

- Desconhece
- Deveria haver maior divulgação dos candidatos
- Diretoria não foi eleita

### **QUESTÃO 172**

- A - Formar profissionais de qualidade - 7
- B - Formar bons profissionais - 6
- C - Integrar com a comunidade - 5
- D - Educar e prestar serviços à comunidade - 4

Outros:

- Beneficiar a comunidade e propiciar ensino - 3
- Formar profissionais de acordo com o mercado - 2
- Ajudar a desenvolver o Vale do Jequitinhonha - 2
- Promover melhores condições socioeconômicas e maior aprendizado - 2
- Lutar para conquistar o que falta nela
- Integrar indivíduo com a realidade social
- Promover o conhecimento com qualidade
- Não tem informação
- Não se fala nisso

### **QUESTÃO 173**

- A - Deve informar sobre o PDI para os alunos
- B - Não se fala nisso
- C - Ampliar a região de atuação
- D - Não tem informação

**QUESTÃO 174**

- A - Não tem informação
- B - Divulgar o projeto

**QUESTÃO 175**

- A - Não tem informação

**QUESTÃO 176**

- A - Não tem informação - 19
- B - Poucas ações
- C - Temos que melhorar

**QUESTÃO 177**

- A - Não sei - 2
- B - Deveria ser incentivado
- C - Apenas boatos a respeito
- D - Somente na área de odontologia

Outros:

- Prefeitura
- Rotary
- Hospitais
- Poucos

**QUESTÃO 178**

- A - Não tem informação - 2
- B - UFMG (Hospital das clínicas)
- C - Rio Manso
- D - Chapada do Norte

Outros:

- Mas deveria existir

**QUESTÃO 179**

- A - Políticas
- B - Não tem informação

**QUESTÃO 180**

- A - Integrando os cursos para assistência à comunidade - 12
- B - Formando profissionais que permaneçam nessas áreas - 6
- C - Levando os alunos para regiões mais carentes - 4
- D - Dando um ensino de qualidade como palestras, projetos, pesquisa e extensão - 4

Outros:

- Não sabe - 3
- Prestar serviços à população - 2
- Intercâmbio com as cidades - 2
- Estágios - 2
- Ampliando vagas e cursos, pesquisa voltadas para essas áreas
- Levantamentos regionais
- Incentivo à pesquisa
- Atendimento em clínicas e pesquisa em agrárias
- Atendimento a saúde
- Formar profissionais capacitados para o mercado
- Colaborando com o conhecimento

- Não teve informação
- Convênios
- Sociais
- Deveria haver incentivo
- Atuando como ponto de referência
- Aumentar a renda na região

### **QUESTÃO 181**

- A - Não conhece - 3
- B - Mulheres do Jequi - 2
- C - Atendimento odontológico
- D - Atendimento a sociedade

Outros:

- Clínica extra-mural de Senador Mourão
- Jequi Coração
- Estágios curriculares rural
- Atendimento odontológico gratuito

### **QUESTÃO 182**

- A - Através de Palestras, seminários, reuniões ou Internet - 12
- B - Jornais locais - 10
- C - Através do Jornal da Faculdade - 7
- D - Televisão - 4

Outros:

- Rádio - 4
- Cartazes - 2
- Não sabe - 2
- Através do DAD's
- Divulgação junto às prefeituras
- Não tem informação
- Com mais interesse por parte dos coordenadores
- Outro
- Revistas
- Exposições
- Congressos
- Através dos professores

### **QUESTÃO 183**

- A - Profissionais qualificados dinâmicos e prontos para solucionar problemas - 9
- B - Muita teoria e pouca prática - 7
- C - Mal formado e deficiente por falta de infra-estrutura - 3
- D - Generalista, que atende as necessidades da população - 3

Outros:

- Não sabe - 3
- Formação completa - 3
- maior contato com a população - 2
- mão-de-obra qualificada - 2
- com muito conhecimento - 2
- Excelente para o profissional seria abrir uma clínica com seu conhecimento e atender a demanda
- É bom

- Atender as obrigações do profissional e se socializar com os pacientes de modo a ajudar
- Excelente pelo relacionamento
- Dentistas particulares
- Solucionar doenças
- Bom profissional
- Bom e certas áreas e ruim em outras
- Ético e competente
- Tecnicamente o odontólogo formado aqui é excelente
- Pouco politizado
- Enfermagem é ótimo
- Voltado para o social
- Capaz de defender os direitos dos profissionais
- Atuar em diversas áreas
- Apto a praticar o que aprendeu
- Capaz de lidar com diversas situações e preparado psicologicamente, emocionalmente e profissionalmente
- Pode vir a ser excelente
- Profissionais discriminados
- Não tem informação

#### **QUESTÃO 184**

- A - Não sabe responder por não ter informação - 15
- B - Abordando a situação atual brasileira
- C - Maior integração dos interessados
- D - Fazendo parcerias e ouvindo as opiniões dos alunos

#### **QUESTÃO 185**

- A - Mal divulgada - 13
- B - Desconhece - 2
- C - Mais ou menos

#### **QUESTÃO 186**

- A - Jornais - 5
- B - Internet - 3
- C - Professores - 3
- D - Cartazes - 3

Outros:

- Televisão - 2
- Rádio - 2
- Não tem informação - 2
- Pouco acesso
- Murais
- Exposições
- Folhetos
- Palestras

#### **QUESTÃO 187**

- A - Pouca interação - 5
- B - Nas clínicas - 2
- C - Odontologia sim - 2
- D - De má qualidade - 2

Outros:

- Nunca vi - 2
- Atendimento à comunidade
- Depende do curso
- A comunidade só interage quando faz algum curso
- Não tem informação
- Os alunos das agrárias deveriam visitar as principais fazendas do Vale

### **QUESTÃO 188**

- A - Não tem informação - 7
- B - Falta divulgação por parte da faculdade - 2
- C - Apenas em odontologia - 2
- D - A comunidade não faz prevenção

Outros:

- Trabalhos sociais
- As atividades são muito restritas
- Poucas vezes
- Clínica odontológica
- Nutrição
- Saúde
- Quando promovidos
- A comunidade não sabe
- Pouco entrosamento

### **QUESTÃO 189**

- A - Não tem informação

### **QUESTÃO 190**

- A - Projetos de extensão - 9
- B - Palestras e ações em eventos - 8
- C - Maior divulgação e maior eficácia dos serviços prestados pela FAFEID - 7
- D - Convite a participar dos eventos realizados pela instituição mais freqüentemente - 7

Outros:

- Projetos sociais integrando a comunidade e a universidade - 6
- Abrir as portas da FAFEID par à comunidade, fazendo mais projetos voltados para comunidade - 4
- Aumentar o número de projetos de extensão, palestras, exposições etc. - 3
- Eventos culturais - 3
- Trabalhos sociais (creches, asilos etc.) - 2
- Oferecer serviços de saúde pública com participação dos alunos - 2
- Que os serviços prestados a comunidade fossem constantes e melhor divulgado - 2
- Não tem informação - 2
- Convênios com Prefeituras, EMATER, IEF e IBAMA
- Projetos de extensão e culturais
- Rádio
- Estágios
- Desenvolvimento regional
- Mostrando os prós e os contras da faculdade para a comunidade
- Patrocínios para ser ter maior efetividade e compensação dos serviços
- Humanização no atendimento clínico
- Melhoria da instituição
- Exposição dos cursos

- As clínicas
- Voluntariado
- Conscientização e prevenção
- Diálogo

## **COMUNIDADE EXTERNA - ANEXO II-4**

### **(Respostas dos 8 Questionários)**

#### **QUESTÃO 1**

- Não tenho conhecimento da política de qualificação mas acredito ser através de incentivo.
- Parcerias com Universidades Federais do Brasil onde existem curso de Doutorado.
- A Universidade deve contribuir com bolsas de estudo para o profissional ministrar o próprio curso, ou dando desconto.
- Matrículas em curso de aperfeiçoamento.
- Observar bem, sondar se a pessoa é capaz, se tem requisitos.
- Apoio institucional.

#### **QUESTÃO 2**

- Uma IFES que demonstre excelência no ensino, pesquisa, extensão e administração.
- Centro de formação, elaboração e difusão do saber.
- Instituição maior de ensino que dirige e agrega as faculdades. Com preços justos, subsidiadas pelo governo, com acesso mais fácil.
- Um Campus com vários cursos diferentes, abrangendo todas as áreas.
- É uma instituição que reúne faculdades ou Escolas de Ensino Superior.
- Local onde deve formar e formar bem o profissional.
- É a Casa do Conhecimento e deve estar apta para atender a todos.

#### **QUESTÃO 3 - QUANTITATIVA**

#### **QUESTÃO 4**

- As provas dos vestibulares deveriam estar disponíveis na homepage da FAFEID.
- Não conheço.

#### **QUESTÃO 5**

- Todos os citados são propositores de transformação da realidade, buscando melhoria das condições de vida da sociedade ao seu redor.
- Levar um ensino de qualidade aos lugares distantes, proporcionando a todos a educação continuada.
- Integrar a comunidade acadêmica e a “totalidade” da sociedade em programas de crescimento social, científico, cultural etc.
- Todos. (3)

#### **QUESTÃO 6 - QUANTITATIVA**

#### **QUESTÃO 7**

- Dar suporte às Fafeid e ampliar a interlocução com a sociedade.
- De apoiar o ensino, a pesquisa, a extensão e o desenvolvimento institucional das Fafeid e de outras entidades públicas e privadas de Diamantina e região.

#### **QUESTÃO 8**

- Toda instituição deve passar por processo de avaliação para planejar e avaliar suas ações e resultados.
- Melhoria da qualidade e da concorrência.
- Para definir a qualidade dos profissionais desta instituição.

- Melhorar, buscar, trabalhar e atender bem.
- Fundamental para que se cumpra o papel da “Universidade”.
- É um termômetro para se saber o que está indo bem, para sempre melhorar, e o que não está, para corrigir.
- Através dela é possível conhecer as deficiências e saná-las.

#### **QUESTÃO 9**

- Não. Havia total desinformação do público em relação às Fafeid.
- Sim. Dá oportunidade a todos os segmentos da Fafeid e comunidade para opinarem sobre os trabalhos da Instituição.
- Não. Considerando somente este formulário e também a falta de divulgação e maiores esclarecimentos.
- Não. Questionário confuso, com perguntas sobre assuntos que desconhecemos.

#### **QUESTÃO 10**

- Toma consciência dos reflexos do seu trabalho para fortalecer seus pontos fortes e corrigir os pontos fracos.
- Esperamos que sim.
- Desde que após detectados os problemas seja implantado uma política com objetivo de resolvê-los.
- Acredito que o que se busca é o crescimento da instituição.

#### **QUESTÃO 11**

- Sem conhecimento para opinar. (2)
- Ensino, infraestrutura, extensão e pesquisa.

#### **QUESTÃO 12**

- 50% mais vagas.
- Só deve ocorrer depois que a instituição implementar no todo os projetos existentes e atender as necessidades dos cursos aprovados.
- Nos limites do “bom senso”.
- Sim, o suficiente para atender a demanda.

#### **QUESTÃO 13**

- Sim, desde que sejam cursos voltados para as vocações/demandas regionais. (2)
- É viável porém após consolidados os projetos em andamento.
- Não. Se conseguirmos os cursos que a Faculdade têm para a região seria de grande importância.
- Sim, desde que atendam as exigências legais e ofereça um ensino de qualidade.

#### **QUESTÃO 14**

- Cursos de pós-graduação são muito importantes e necessário.
- Sim, na área de Educação.
- Sim, nas áreas que a Casa já atua.
- Sim, pois a pós-graduação proporciona grande crescimento para a instituição, com a produção científica e suas outras atividades.

#### **QUESTÃO 15**

- Sim, nas áreas que a Instituição apresentar infraestrutura necessária.
- Sim, nas áreas específicas de cada disciplina e na área de Educação.
- Sim. Agronomia, Enfermagem, Laboratórios, Turismo, Pecuária, Extração.
- Sim, de acordo com o perfil dos profissionais e a necessidade de cada região. Em todas as áreas do conhecimento.
- Sim, na área da Educação, Humanas e específica.

**QUESTÃO 16**

- Preparação e qualificação de mão-de-obra para o mercado de trabalho.
- Promover a Educação.

**QUESTÃO 17**

- Promover a Educação.

**QUESTÕES 18,19 e 20** - Sem justificativas

**QUESTÃO 21**

- Com prefeituras para estágios de alunos. (2)

**QUESTÃO 22**

- FAPEMIG

**QUESTÃO 23** - SEM JUSTIFICATIVAS

**QUESTÃO 24**

- Com projetos de extensão.
- Inicialmente, tornando-se Universidade.
- Investindo mais nessas regiões.

**QUESTÃO 25**

- Econômicas: - agropecuária, setor mineral(pedras semi-preciosas, rochas magmáticas, etc.)
  - mineração, artesanato, poesia
- Culturais: - música, artesanato, poesia

**QUESTÃO 26**

- Investindo em cursos na área cultural.
- Trazendo cursos de qualificação profissional.

**QUESTÃO 27**

- Projetos de pesquisa.
- Programas dentro dos cursos das ciências agrárias e de saúde.

**QUESTÃO 28**

- Realização de seminários, debates, pesquisas.
- Nas diferentes mídias possíveis.
- Cursos e palestras.
- Em panfletos, informativo, mídia, palestras, etc.
- Através de encontros entre os vales e regiões.
- Jornais, revistas, vídeos e programas na TV.

**QUESTÃO 29**

- Não conhecemos o regimento nem o PDI.
- É necessário haver um estudo dos mesmos.
- Não sei(3)

**QUESTÃO 30**

- Que tenha conhecimento e afinidade com os Vales e tenha envolvimento social e espírito investigativo e pesquisador.

- Profissional que tenha raízes, vínculo e compromisso no desenvolvimento da região.
- Um profissional competente e ético.
- Em qualquer curso, em se tratando dos Vales citados, deve ser dada uma priorização à formação social.

#### **QUESTÃO 31**

- Ampliar o número de aulas práticas, bem como o período de estágio.

#### **QUESTÃO 32**

- Pouca divulgação. (3)
- Precisa ter mais divulgação. Abranger toda a região, a comunidade.
- A comunidade não tem acesso às informações.
- O trabalho precisa ser mais divulgado nas cidades vizinhas.

#### **QUESTÃO 33**

- Não tínhamos conhecimento até a audiência pública em Teófilo Otoni.
- Deveria ter mais divulgação e material a respeito.
- Divulgar via jornais do Senado ou DOU.
- Utilizar todo tipo de mídia.
- Deve ser mais divulgado.
- Mais cartazes de divulgação dos cursos.

#### **QUESTÃO 34**

- Não podemos afirmar.
- Não tenho conhecimento.
- Na nossa cidade não.
- Pouco satisfatória.
- Em nível inferior ao necessário.
- Não, com relação a comunidade Gouveniana.
- Não sei.

#### **QUESTÃO 35**

- Não sei. (2)
- Não em relação a Gouveia.
- Falta divulgação.
- Falta maior aproximação e ou convites e tempo.

#### **QUESTÃO 36 - QUANTITATIVA**

#### **QUESTÃO 37**

- A criação de Campus e unidades nas cidades pólo dos Vales.
- Reuniões com a comunidade.
- Cursos. Envolver as escolas, preparar pessoal em cada cidade. Distribuir material.
- "Abertura" dos portões para a comunidade e maior divulgação dos programas das Fafeid e também da Fundaepe.
- Divulgação dos cursos, propaganda. Abertura da faculdade.
- Promover encontros com a direção das escolas para que seja conhecido a proposta de trabalho da instituição.
- Cursos, oficinas, etc.
- Propagandas, jornais ou até mesmo uma divulgação sobre a Instituição por uma pessoa responsável.
- Valorização do aluno, premiação dos pais, redução das mensalidades, fornecimento de transporte aos mais distantes.

# **A N E X O S - I I I**

(Questionários submetidos à comunidade interna e à comunidade externa)

## (Anexo III-1)

**FACULDADES FEDERAIS INTEGRADAS DE DIAMANTINA-FAF  
EID  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
- CPA  
QUESTIONÁRIO: COMUNIDADE INTERNA - DOCENTES**

Estamos disponibilizando o questionário (inclusive na página [www.fafeid.edu.br](http://www.fafeid.edu.br) - no link da CPA) que será aplicado ao segmento docente da FAFEID, de forma que todos os professores desta Casa tenham acesso às questões que serão motivo de análise e possam, assim, discuti-las ou mesmo apresentar sugestões e críticas. Lembramos que a participação da comunidade no processo de avaliação institucional é importante e imprescindível no contexto dos objetivos do SINAES. O questionário pode ser preenchido em parte ou no todo e entregue aos membros do Grupo de Trabalho que farão a aplicação do mesmo. A enquête será rigorosamente anônima e impessoal e visa o cumprimento do dever e, sobretudo, conceder o direito inalienável do cidadão conhecer a sua realidade e de construir o seu futuro. Manifestações podem ser feitas por e-mail ([cpa@fafeid.edu.br](mailto:cpa@fafeid.edu.br)) ou por escrito, neste caso entregando o documento escrito na Secretaria Executiva da CPA. Os questionários apresentados aos demais segmentos da comunidade interna da FAFEID e à comunidade externa acham-se também disponibilizados na página eletrônica da CPA e poderão ser respondidos, em parte ou no todo, por qualquer cidadão e então enviado pelos correios ou via e-mail.

Essa avaliação é de todos, assim como os benefícios decorrentes da mesma.

---

*As políticas de pessoal e as carreiras do corpo docente  
Qualificação:*

A instituição atualmente é composta por 145 docentes, sendo: 45 Doutores, 51 Mestres, 20 Especialistas e 10 Graduados.

1 - Você acha que a qualificação dos docentes é satisfatória? Justifique e dê sugestões.

*Regime de trabalho:*

Dos 145 docentes da instituição, atualmente, 119 trabalham em regime de dedicação exclusiva, 25 em regime de 40 horas e 1 em regime de 20 horas.

2 - Você acha que o atual regime de trabalho dos docentes é satisfatório? Justifique e dê sugestões.

3 - A atual política de provimento das vagas para a carreira do Magistério Superior atende as necessidades institucionais? Justifique e dê sugestões.

4 - O atual Plano de Cargos e Salários para o Magistério Superior atende aos anseios dos docentes? Justifique e dê sugestões.

5 - Nas suas atividades acadêmicas, você está envolvido com: Além de ensino, pesquisa e extensão \_\_\_\_\_; Além de ensino, pesquisa \_\_\_\_\_; Além de ensino, extensão \_\_\_\_\_; Apenas com ensino \_\_\_\_\_;

6 - A Universidade pode contratar docente sem doutorado caso não tenha candidato com essa titulação?

( ) Sim ( ) Não

Em caso positivo, qual seria a política para qualificação desse pessoal?

7 - Como você entende ou propõe para progressão da carreira docente das IFES?

8 - O que você entende por Universidade? Como você idealiza uma Universidade?

9 - Você tem conhecimento do perfil dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, considerando os indicadores oficiais econômicos, sociais, ambientais e culturais (usar como referência IBGE, IDENE e outros)?

*Auto-avaliação (docente):*

10 - Nível de conhecimento abordado na sua disciplina. ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório  
Se julgar necessário justifique:

11 - Conteúdo programático atualizado: ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório  
Se julgar necessário justifique:

12 - Recursos didáticos utilizados: ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório  
Justifique:

13 - A didática (metodologia) utilizada é: ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório  
Justifique:

14 - O espaço físico utilizado para aulas teóricas e práticas é: ( ) Satisfatório ( )  
Insatisfatório  
Justifique:

15 - O espaço físico utilizado para o exercício de suas atividades de pesquisa é: ( ) Satisfatório ( )  
Insatisfatório Justifique:

16 - Você participa de comissões ou exerce atividades administrativas: ( ) Sim ( ) Não  
Em caso afirmativo, quantas horas semanais são despendidas nessas atividades?  
\_\_\_\_\_

17 - Infra-estrutura de apoio para estágios curriculares e extra-curriculares. ( ) Satisfatória ( )  
Insatisfatória

18 - Número de disciplinas ministradas por semestre\_\_\_\_\_; Carga horária semanal\_\_\_\_\_  
Número de turmas\_\_\_\_\_; Número total de alunos\_\_\_\_\_;

19 - Você orienta estágios: ( ) Sim ( ) Não; Número de estagiários\_\_\_\_\_; Existe  
disponibilidade de infra-estrutura para a supervisão de estágio, incluindo transporte e diárias?

*Condições de trabalho dos docentes:*

20 - A carga horária semanal de aulas é satisfatória? Justifique e indique o número máximo de  
horas/aula semanais que deve ser atribuída ao docente.

21 - A relação número de estudantes por turma teórica é satisfatória? Justifique e indique o  
número máximo de discente por turma de acordo com o espaço físico disponível.

22 - A relação número de estudantes por turma prática/clínica é satisfatória? Justifique e indique  
o número máximo de discente por turma de acordo com o espaço físico.

23 - Existe espaço físico satisfatório para exercer suas atividades acadêmicas extra sala de aula?  
( ) Sim ( ) Não  
Justifique:

24 - O que você define como espaço físico adequado para exercer suas atividades?

25 - A disponibilização de materiais de uso didático é satisfatória? ( ) Sim ( ) Não  
Justifique:

26 - Qual a qualidade dos materiais de consumo adquiridos pela instituição? ( ) Satisfatório  
( ) Insatisfatório  
Sugestões para aquisição de materiais de qualidade:

27 - Qual a qualidade dos materiais permanente adquiridos pela instituição? ( ) Satisfatório  
( ) Insatisfatório  
Sugestões para aquisição de materiais de qualidade:

28 - É necessária a criação de um setor de assessoria pedagógica por parte da instituição? ( )  
Sim ( ) Não  
Justifique e dê sugestões:

29 - A atual assistência médico-odontológica da instituição é satisfatória? ( ) Sim ( ) Não  
Justifique e dê sugestões.

30 - Você acha necessária a criação de um centro de atendimento integrado de assistência social  
e a saúde do servidor?  
( ) Sim ( ) Não Justifique e dê sugestões:

31 - Você acha necessário um centro de tratamento terapêutico de relaxamento na Instituição? ( )  
Sim ( ) Não  
Justifique e dê sugestões.

32 - A disponibilização de área de lazer e prática de esporte na instituição é satisfatória? ( ) Sim  
( ) Não  
Justifique e dê sugestões.

Infra-estrutura para o ensino: professores, funcionários, salas de aula, laboratórios, clínicas e  
bibliotecas

33 - Número de professores nas disciplinas clínicas: ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório  
Justifique:

34 - Número de técnicos de laboratório na disciplina: ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório  
Justifique:

*Pessoal técnico-administrativo:*

35 - Disponibilidade de pessoal técnico-administrativo. ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório  
Obs.: considerar os seguintes itens: laboratório, clínica, biblioteca, setores técnico-  
administrativos, Campus Experimental do Moura, setores de produção e criações da Faculdade  
de Ciências Agrárias, apoio para trabalhos externos e viagens, etc. Justifique (no caso de  
necessidade no seu setor ou espaço de trabalho):

*Salas de aula:*

36 - Espaço físico adequado? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

37 - Ergonomia das cadeiras dos alunos.? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique (caso seja insatisfatório):

38 - Quanto ao tamanho e qualidade do quadro negro das salas ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório  
Justifique:

39 - Multi-meios e projetores de slides (quantidade e qualidade): ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

Justifique:

40 - Quanto a adequação de espaço e estrutura para utilização dos recursos audiovisuais? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório Justifique:

41 - Qualidade dos equipamentos didáticos e sobre sua disponibilização: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

Justifique:

42 - Qualidade da iluminação: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

Justifique:

43 - Climatização. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

Justifique:

*Laboratórios:*

44 - Quanto ao espaço físico? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

Justifique:

45 - Quanto a disponibilidade e quantidade de equipamentos? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

Justifique:

46 - Quanto as acomodações dos laboratórios (bancadas, assentos, etc.)? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

Justifique:

47 - Quanto à segurança nos laboratórios (lava-olho, chuveiros de alta vazão, etc.)?

( ) satisfatório ( ) insatisfatório Justifique:

48 - Quanto a disponibilidade de materiais (vidraria e reagentes) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

Justifique:

49 - Quanto aos espaços para armazenamento de equipamentos e materiais? ( ) satisfatório

( ) insatisfatório Justifique:

50 - Os equipamentos são modernos? ( ) Sim ( ) Não

Justifique:

51 - Iluminação de bancada. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

Justifique:

52 - Rede elétrica. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

Justifique:

53 - Rede hidráulica (inclusive qualidade da água para as necessidades específicas) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

Justifique:

54 - Quanto ao atendimento dos quesitos de biossegurança? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

Justifique:

55 - Quanto aos equipamentos de segurança e proteção pessoal dos docentes? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

Justifique:

56 - Quanto à climatização. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

57 - A relação docente/alunos. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

58 - Proteção quanto à insalubridade. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

Obs: Justifique os itens que você considera insatisfatório.

*Clínicas e ambulatórios:*

59 - O espaço físico é adequado? ( ) Sim ( ) Não

60 - Possui os equipamentos necessários em quantidades suficientes? ( ) Sim ( ) Não

61 - Possui os materiais necessários (vidraria e reagentes) ? ( ) Sim ( ) Não

62 - Os equipamentos são modernos? ( ) Sim ( ) Não

63 - Há iluminação por bancada satisfatória? ( ) Sim ( ) Não

64 - A rede elétrica é satisfatória: ( ) Sim ( ) Não

65 - A rede hidráulica é satisfatória (inclusive qualidade da água para as necessidades específicas)? ( ) Sim ( ) Não

66 - Atende aos quesitos de biossegurança? ( ) Sim ( ) Não

67 - Possui os equipamentos de segurança (proteção) necessários? ( ) Sim ( ) Não

68 - A climatização é adequada? ( ) Sim ( ) Não

69 - A relação docente/ alunos em termos de quantidade, é satisfatória? ( ) Sim ( ) Não

70 - Existe a proteção quanto à insalubridade? ( ) Sim ( ) Não

Obs: Justifique os itens que você considera insatisfatório.

*Setores de Produção Animal:*

71 - Quanto aos setores de produção animal, de forma geral ? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

72 - Recursos financeiros para manutenção do setor? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

73 - Quanto às áreas destinadas ao setor? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

74 - Quanto às instalações existentes ? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

75 - Quanto às quantidades de animais ? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

76 - Quanto à qualidade dos animais? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

77 - Quanto aos equipamentos necessários em quantidades suficientes? ( ) Sim ( ) Não

78 - Quanto aos equipamentos (adequação e funcionalidade)? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

79 - Quanto à disponibilidade e qualidade da mão-de-obra ? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

80 - Quanto à rede elétrica instalada? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

81 - Quanto à rede hidráulica instalada? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

Obs: Justifique os itens que você considera insatisfatório.

*Bibliotecas - Campus I:*

82 - Quanto a capacitação e qualificação do pessoal no atendimento. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

83 - Serviço de apoio ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

84 - Quanto ao espaço para estudos individuais (ambiente silencioso que permita a concentração)

( ) satisfatório ( ) insatisfatório

84 a - Quanto ao espaço físico para estudo em grupo, reuniões e monitorias com liberdade de expressão.

( ) satisfatório ( ) insatisfatório

85 - Existe sala para apresentação de vídeos (multimeios) e palestras? ( ) Sim ( ) Não

85 a - Este tipo de serviço e apoio na biblioteca seria necessário ou indispensável? ( ) Sim ( ) Não Justifique

86 - Quanto a quantidade de obras do acervo para atender as demandas dos cursos. ( ) satisfatória ( ) insatisfatória

87 - Quanto à segurança anti-furtos do acervo (sistema de controle magnético, janelas com grades em malha fina, roleta com fiscalização ostensiva na entrada e saída de objetos da biblioteca, etc...) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

88 - Quanto ao número de exemplares de livros disponíveis por pessoa. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

88 a - Existe exposição de novas aquisições? ( ) sim ( ) não

88 b - Seria interessante e necessário a apresentação de novas aquisições pela biblioteca de forma sistematizada para que os usuários possam tomar conhecimento do acervo? ( ) sim ( ) não

88 c - Quanto aos prazos de empréstimos oferecidos pela biblioteca. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

88 d - A atualização do acervo de livros se faz de forma ágil e suficiente. ( ) satisfatória ( ) insatisfatória

88 e - Quanto as obras de referência de uso local oferecidas pela biblioteca (dicionários, enciclopédias, atlas, manuais, mapas, abstracts, bibliografias, catálogos de serviços, instituições, produtos, produções científicas institucionais etc...)

( ) satisfatório ( ) insatisfatório

89- Possui livros atualizados em número suficiente ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

90 - Disponibilidade de periódicos em quantidade e qualidade ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

91 - Acesso a internet ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

92 - Informatização do sistema de busca e empréstimo ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

92 a - Conhecimento e treinamento quanto ao uso do software usado na biblioteca para a busca de documentos e pesquisa bibliográfica. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

92 b - Quanto à utilização da biblioteca por acesso remoto para reservas e renovação de documentos e pesquisa no acervo. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

92 c - A Home page da Instituição deveria disponibilizar informações diárias sobre a biblioteca? ( ) sim ( ) não

92 d - Se a biblioteca tivesse uma página própria facilitaria o acesso às informações pertinentes a ela? ( ) sim ( ) não

93 - Qualidade e manutenção dos equipamentos em uso ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

94 - Qualidade dos softwares para pesquisa (busca de dados) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

95 - Quanto à iluminação dos espaços e ambientes. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

96 - Quanto a disponibilidade e adequação de salas de estudo individualizadas ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

97 - Quanto ao horário de atendimento: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

98 - Quanto ao espaço físico e organização da biblioteca (organização e distribuição dos acervos, equipamentos e móveis no espaço da biblioteca) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

98 a - A carteira de usuário da biblioteca sendo o único documento de identificação do aluno que lhe permite acesso aos espaços dos Campus Universitários é: ( ) adequado ( ) inadequado

98 b - Quanto ao regimento e normas aplicados na biblioteca o seu conhecimento e divulgação é.

( ) satisfatório ( ) insatisfatório

99 - Quanto a disponibilidade de obras de cultura geral e lazer, bem como jornais diários e revistas semanais oferecidos pela biblioteca. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

100 - Quantidade de funcionários disponíveis para o atendimento na biblioteca. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

101 - Há serviço de fotocópia na biblioteca? ( ) Sim ( ) Não

101a - Você entende como um serviço essencial e imprescindível? ( ) Sim ( ) Não

Obs: Justifique os itens que você considera insatisfatório.

#### *Bibliotecas - Campus II:*

82 II - Quanto a capacitação e qualificação do pessoal no atendimento. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

83 II - Serviço de apoio ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

84 II - Quanto ao espaço para estudos individuais (ambiente silencioso que permita a concentração)

( ) satisfatório ( ) insatisfatório

84 a II - Quanto ao espaço físico para estudo em grupo, reuniões e monitorias com liberdade de expressão.

( ) satisfatório ( ) insatisfatório

85 II - Existe sala para apresentação de vídeos (multimeios) e palestras? ( ) Sim ( ) Não

85 a II - Este tipo de serviço e apoio na biblioteca seria necessário ou indispensável? ( ) Sim ( ) Não Justifique

86 II - Quanto a quantidade de obras do acervo para atender as demandas dos cursos. ( ) satisfatória ( ) insatisfatória

87 II - Quanto à segurança anti-furtos do acervo (sistema de controle magnético, janelas com grades em malha fina, roleta com fiscalização ostensiva na entrada e saída de objetos da biblioteca, etc...) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

88 II - Quanto ao número de exemplares de livros disponíveis por pessoa. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

88 a II - Existe exposição de novas aquisições? ( ) sim ( ) não

88 b II - Seria interessante e necessário a apresentação de novas aquisições pela biblioteca de forma sistematizada para que os usuários possam tomar conhecimento do acervo? ( ) sim ( ) não

88 c II - Quanto aos prazos de empréstimos oferecidos pela biblioteca. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

88 d II - A atualização do acervo de livros se faz de forma ágil e suficiente. ( ) satisfatória ( ) insatisfatória

88 e II - Quanto as obras de referência de uso local oferecidas pela biblioteca (dicionários, enciclopédias, atlas, manuais, mapas, abstracts, bibliografias, catálogos de serviços, instituições, produtos, produções científicas institucionais etc...) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

89 II - Possui livros atualizados em número suficiente ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

90 II - Disponibilidade de periódicos em quantidade e qualidade ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

91 II - Acesso a internet ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

92 II - Informatização do sistema de busca e empréstimo ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

92 a II - Conhecimento e treinamento quanto ao uso do software usado na biblioteca para a busca de documentos e pesquisa bibliográfica. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

92 b II - Quanto à utilização da biblioteca por acesso remoto para reservas e renovação de documentos e pesquisa no acervo. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

92 c II - A Home page da Instituição deveria disponibilizar informações diárias sobre a biblioteca? ( ) sim ( ) não

92 d II - Se a biblioteca tivesse uma página própria facilitaria o acesso às informações pertinentes a ela? ( ) sim ( ) não

93 II - Qualidade e manutenção dos equipamentos em uso ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

94 II - Qualidade dos softwares para pesquisa (busca de dados) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

95 II - Quanto à iluminação dos espaços e ambientes. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

96 II - Quanto a disponibilidade e adequação de salas de estudo individualizadas ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

97 II - Quanto ao horário de atendimento: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

98 II - Quanto ao espaço físico e organização da biblioteca (organização e distribuição dos acervos, equipamentos e móveis no espaço da biblioteca) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

98 a II - A carteira de usuário da biblioteca sendo o único documento de identificação do aluno que lhe permite acesso aos espaços dos Campi Universitários é: ( ) adequado ( ) inadequado

98 b II - Quanto ao regimento e normas aplicados na biblioteca o seu conhecimento e divulgação é. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

99 II - Quanto a disponibilidade de obras de cultura geral e lazer, bem como jornais diários e revistas semanais oferecidos pela biblioteca. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

100 II - Quantidade de funcionários disponíveis para o atendimento na biblioteca. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

- 101 II - Há serviço de fotocópia na biblioteca? ( ) Sim ( ) Não  
101 a II - Você entende como um serviço essencial e imprescindível? ( ) Sim ( ) Não

Obs: Justifique os itens que você considera insatisfatório.

*Infra-estrutura de informática:*

- 102 - Disponibilidade para a demanda de docentes. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória  
102 a - O PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) contempla a área de informática? ( ) Sim ( ) Não
- 103 - Disponibilidade para a demanda de discentes . ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória
- 104 - Qualidade dos equipamentos de informática ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória
- 105 - Disponibilidade dos equipamentos de informática e de periféricos (impressoras, scanners, plotter)  
( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória
- 106 - Qualidade dos serviços de manutenção ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória
- 107 - Existem profissionais qualificados para operação dos serviços de informática. ( ) Sim ( ) Não
- 108 - Horário de atendimento dos serviços de manutenção. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória
- 109 - Disponibilidade de softwares adequados. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória
- 110 - Legalidade dos softwares em utilização. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória
- 111 - Disponibilidade e acesso aos recursos de internet e serviço de manutenção da internet  
( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória
- 111 a - Funcionalidade e serviço de segurança de dados da internet. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória
- 111 b - Funcionalidade dos serviços de correio eletrônico. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória
- 112 - Funcionalidade e serviço de manutenção da intranet. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória
- 112 a - Funcionalidade dos serviços de autenticação e acesso à rede de dados. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória
- 112 b - Funcionalidade dos serviços de arquivos e backup de dados. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória
- 113 - A homepage da FAFEID é adequada quanto a estética e funcionalidade? ( ) Sim ( ) Não  
Apresente sugestões:

Obs: Justifique os itens que você considera insatisfatório.

*Infra-estrutura para desenvolver pesquisa:*

- 114 - Infra-estrutura física para pesquisa na instituição. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória
- 115 - Disponibilidade de tempo para desenvolver pesquisas científicas: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória
- 116 - Disponibilidade e qualidade de técnicos para apoio à pesquisas científicas: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

117 - A divulgação interna da disponibilização de editais dos órgãos de fomento de auxílio financeiro para pesquisa:

Satisfatório  Insatisfatório Sugestões:

118 - Disponibilidade de recursos financeiros da instituição para pesquisa.  Satisfatória  Insatisfatória

119 - Bolsas de iniciação científica.  Satisfatória  Insatisfatória

120 - Auxílio da instituição para apresentação de trabalho científico.  Satisfatória  Insatisfatória

121 - Estrutura de apoio para pesquisa (incluindo veículo)  Satisfatória  Insatisfatória Sugestões:

122 - Serviço de apoio para publicações  Satisfatória  Insatisfatória Sugira como deveria funcionar este serviço:

123 - Especifique o que você acha mais importante como serviço de apoio para publicações.

124 - Espaço físico (salas, laboratórios, biotério, clínicas, área para experimentação agrária)  Satisfatória  Insatisfatória

125 - Equipamentos e materiais disponíveis para o desenvolvimento de pesquisas:  Satisfatória  Insatisfatória

126 - Você acha necessária a divulgação interna de resultados de pesquisa científica?  Sim  Não  
Em caso positivo, de que forma?

127 - O que você sugere para melhorar o suporte da instituição para pesquisa?

128 - Quanto aos eventos científicos internos (jornadas, semanas, encontros, simpósios):  
Apoio da Instituição -  Satisfatório  Insatisfatório  
Qualidade desses eventos -  Satisfatória  Insatisfatória  
Quantidade (frequência) desses eventos -  Satisfatória  Insatisfatória

Apresente, onde cabível, sugestões para melhorias e adequações das questões apresentadas neste item

#### *Produção Científica (situação atual em números)*

129 - Número de projetos de pesquisa submetidos aos órgãos de fomento:

130 - Número de projetos de pesquisa aprovados pelo DEPE:

131 - Número de projetos de pesquisa aprovados e em execução:

132 - Número de projetos aprovados por órgãos de fomento a pesquisa - públicos:

133 - Número de projetos aprovados por órgãos de fomento/empresas a pesquisa - privados:

134 - Número de alunos orientados em trabalhos de iniciação científica com bolsa:

135 - Número de alunos orientados em trabalhos de iniciação científica sem bolsa:

136 - Número de resumos publicados em Anais de eventos científicos:

137 - Número de artigos científicos publicados em periódicos- idioma português:

138 - Número de artigos científicos publicados em periódicos - idioma estrangeiro:

139 - Número de discentes envolvidos em projetos:

140 - Número de professores que participam de projetos de pesquisa:

141 - Número de professores que não participam de projetos de pesquisa:

#### *Atividades de extensão*

142 - Infra-estrutura disponível na instituição para projetos de extensão: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

Considere os seguintes itens: gestão, serviço de divulgação de financiamento de projetos, espaço físico, serviço de pessoal, serviço de apoio para trabalhos em campo, outros -

143 - Projetos de extensão na instituição:

- De atenção social
- Outros (especifique)

144 - Qual deve ser o papel da atividade de extensão universitária (educativo, cultural, científico, social, etc)?

---

145 - Sobre as clínicas extra-murais em atividades:

- Cumpre os objetivos propostos? ( ) Sim ( ) Não
- Têm espaço físico adequado? ( ) Sim ( ) Não
- Têm equipamentos e materiais adequados? ( ) Sim ( ) Não
- O suporte de conforto e segurança dos atendentes é : ( ) Satisfatórios ( ) Insatisfatórios

Insatisfatórios

- O sistema de biossegurança é: ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório

146 - Número de atendimento nas clínicas:

147 - Número de projetos sociais:

148 - Relevância social do projeto (número de atendimento; repercussão):

149 - Número de docentes da instituição envolvidos em projetos de extensão:

150 - Número de discentes envolvidos em projetos de extensão:

151 - Qual é e qual deveria ser o papel da FUNDAEPE?

---

152 - Sobre a FUNDAEPE:

Nº de projetos de extensão já realizados\_\_\_\_; Nº de projetos de extensão em execução\_\_\_\_; Nº de projetos de pesquisa aprovados\_\_\_\_; Nº de projetos de pesquisa (incluindo projetos de bolsas IC) em execução\_\_\_\_; Nº de projetos (programas) de pós-graduação *latu sensu* já efetuados\_\_\_\_; Nº de projetos (programas) de pós-graduação *latu sensu* em execução\_\_\_\_;

153 - Sobre os cursos *latu sensu* oferecidos pela FUNDAEPE: infra-estrutura para funcionamento:

( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória; Apoio de informática: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória;  
Material de consumo: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória; Material permanente: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória; Condições para os estudantes desenvolverem suas monografias de especialização: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

154 - Número de eventos (Encontros, Jornadas, Simpósios, Semanas) coordenados ou apoiados pela FUNDAEPE\_\_\_\_\_

Apresente, onde cabível, sugestões para melhorias e adequações

*Currículo dos cursos*

155 - Tempo de duração dos cursos: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique

156 - Disponibilidade e adequação das disciplinas optativas ao currículo: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

157 - Você considera o regime acadêmico adequado (sistema seqüencial)? ( ) Sim ( ) Não Em caso negativo, apresente sugestões: \_\_\_\_\_

158 - Conhecimento sobre flexibilização curricular: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Você é contra ou a favor? Justifique:

159 - As atividades didáticas extra muro para a formação do aluno: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

160 - A grade curricular é adequada à formação do profissional da área? ( ) Sim ( ) Não  
Justifique:

161 - As ementas das disciplinas acham-se atualizadas de acordo com o currículo que se propõe?  
( ) Sim ( ) Não  
Justifique:

162 - Disponibilidade de bolsas de monitoria. ( ) Suficiente ( ) Insuficiente Justifique:

163 - Deve existir monitoria voluntária? ( ) Sim ( ) Não  
Justifique:

164 - Disponibilidade de estágio voluntário. ( ) Suficiente ( ) Insuficiente  
Justifique:

165 - Existe disponibilidade de bolsas de trabalho? ( ) Sim ( ) Não  
Em caso positivo, a quantidade é suficiente? ( ) Sim ( ) Não Justifique:

166 - O que você sugere como critério de seleção para monitoria e bolsa de trabalho?

167 - Disponibilidade de bolsa de iniciação científica. ( ) Suficiente ( ) Insuficiente.  
Justifique.

168 - Você é a favor ou contra a participação voluntária em projetos de pesquisa? Justifique:  
Já existe essa modalidade na instituição?

*Sobre os Campi I e II da FAFEID*

169 - Acessibilidade externa aos campi:

a) Em termos de transporte, quantidade, freqüência, pontualidade e segurança - ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória - Especifique e justifique as eventuais deficiências

b) acesso na entrada dos Campi ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

170 - Acessibilidade e trafegabilidade interna entre prédios e pavilhões ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

171 - Existe estacionamento apropriado para bicicletas? ( ) Sim ( ) Não

Em caso negativo, você acha que seria necessário?

172 - Deveria existir área apropriada para a acessibilidade de "Carona" nos Campi (ponto da carona)? ( ) Sim ( ) Não

173 - Existe banheiro com chuveiro servido de aquecimento nos Campi? ( ) Sim ( ) Não  
Em caso negativo, você acha necessário a disponibilidade de chuveiros?

174 - Disponibilidade de área de esporte e lazer: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

175 - Ambiente físico externo agradável: ( ) Sim ( ) Não

176 - Existe acessibilidade para alunos com necessidades especiais? ( ) Sim ( ) Não

177 - Existe boa manutenção e higiene? ( ) Sim ( ) Não

178 - A segurança nos campi ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

Apresente, onde cabível, sugestões para melhorias e adequações

#### *(Auto-) Avaliação institucional*

179 - A avaliação institucional é uma necessidade? ( ) Sim ( ) Não  
Justifique:

180 - A avaliação como foi realizada é satisfatória? ( ) Sim ( ) Não  
Justifique:

181 - A avaliação institucional trará conseqüências positivas para a Instituição? ( ) Sim ( ) Não  
Justifique:

182 - A constituição da comissão própria de avaliação ( CPA ) foi adequada em termos de legitimidade e transparência?  
( ) Sim ( ) Não Justifique:

#### *Outros*

183 - Quais as despesas da IFES que devem ser cobertas pela mantenedora?  
Justifique considerando (os limites) desta despesa para ensino, pesquisa, extensão, esporte e lazer, alimentação estudantil, moradia estudantil, saúde e infra-estrutura

184 - Você acha viável e necessário a criação de um plano de saúde mantido, pelo menos em parte, pela comunidade acadêmica e pela IFES? Comente o assunto.

185 - Você acha viável e necessário a ampliação da oferta de vagas nos cursos (incluindo vagas para cursos noturnos)? Em quais limites?

186 - Você acha necessário e viável a criação de novos cursos? Em quais limites e critérios? Discuta o assunto.

187 - Você acha viável e necessário a criação de cursos de pós-graduação stricto-sensu (mestrado e doutorado)? Em quais áreas do conhecimento?

188 - Você acha viável e necessário a criação de cursos de pós-graduação lato-sensu (aperfeiçoamento, especialização, etc.)? Em quais áreas do conhecimento?

#### *Organização e Gestão da Instituição*

189 - O atual regimento satisfaz as expectativas da comunidade acadêmica, incluindo o seu cumprimento, quanto a:

a) escolha e representatividade para os cargos administrativos e órgãos colegiados  
( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório Justifique

b) decisões de interesse do ensino têm a devida participação de órgãos representativos da comunidade acadêmica ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório  
Justifique

c) decisões de ordem administrativa têm a devida participação de órgãos representativos  
( ) Sim ( ) Não Justifique

d) o número de reuniões do Colegiado Superior e demais órgãos de administração superior é  
( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório Justifique e faça proposições

e) os prazos de convocações das reuniões do Colegiado Superior e demais órgãos de administração superior - é adequado ( ) Sim ( ) Não É cumprido( )  
Sim ( ) Não  
Justifique e faça proposições

f) existência de órgão colegiado das faculdades ( ) Sim ( ) Não Se necessário, justifique

g) se o regimento poderia ou deveria ser mais democrático ( ) Sim ( ) Não  
Justifique:

h) a representatividade do voto dos docentes com peso 7 é ( ) Satisfatório ( )  
Insatisfatório  
Justifique e faça proposições

i) os Departamentos Acadêmicos e Faculdades participam ou devem participar na elaboração do orçamento da instituição ( ) Sim ( ) Não Se necessário, justifique

j) os Departamentos Acadêmicos e Faculdades participam ou devem participar na gestão do orçamento da instituição (autonomia de aplicação de recursos) ( ) Sim ( ) Não

Se necessário, justifique:

k) os Departamentos Acadêmicos, Faculdades e membros da comunidade acadêmica têm conhecimento do orçamento anual da instituição e da sua efetiva aplicação ( )  
Sim ( ) Não  
Se necessário, justifique

190 - O espaço físico para o exercício das funções administrativas (Direção Geral, Direção de Faculdades, Chefia de Departamentos, Coordenação de Cursos) no Campus I é ( )  
Satisfatória ( ) Insatisfatória  
Justifique

191 - As funções administrativas (Direção Geral, Direção de Faculdades, Chefia de Departamentos, Coordenação de Cursos) são gratificadas: ( ) Sim ( ) Não

192 - Quantas horas semanais são despendidas na sua função administrativa (Direção Geral, Direção de Faculdades, Chefia de Departamentos, Coordenação de Cursos) \_\_\_\_\_ -

-

193 - Você acha que seu trabalho administrativo é devidamente valorizado? : ( ) Sim ( ) Não

194 - Avalie a gestão administrativa em termos de representatividade e funcionalidade nos seguintes níveis:

a) Coordenação de curso e departamento: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

b) Unidade (Faculdade): ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

c) Administração central: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

e) Coordenação Geral de pós-graduação e pesquisa, ensino e extensão;

195 - Existe representatividade dos docentes nas eleições administrativas? ( ) Sim ( ) Não  
Em caso afirmativo, essa representatividade é satisfatória? Justifique e dê sugestões.

196 - A atual forma de eleição do Diretor Geral e chefes de Departamentos acadêmicos é satisfatória? ( ) Sim ( ) Não Dê sugestões.

197 - A atual forma de escolha dos Diretores das Faculdades, coordenadores de cursos e coordenadores gerais, de ensino, pós-graduação e pesquisa e extensão é satisfatória? ( ) Sim ( ) Não  
Dê sugestões.

*Missão, Plano de Desenvolvimento Institucional e Comunicação com a Sociedade*

198 - Você tem conhecimento da missão da Instituição? ( ) Sim ( ) Não  
Qual deveria ser? \_\_\_\_\_

199 - Você tem conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fafeid? ( ) Sim ( ) Não

Em caso positivo, qual o nível de conhecimento? ( ) Amplo ( ) Mediano ( ) Superficial

Sugestões: \_\_\_\_\_

200 - Você tem conhecimento do Projeto Pedagógico da Fafeid? ( ) Sim ( ) Não

Em caso positivo, qual o nível de conhecimento? ( ) Amplo ( ) Mediano ( ) Superficial

Sugestões: \_\_\_\_\_

201 - Existe integração entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional? ( ) Sim ( ) Não  
( ) Não sei

202 - Há coerência entre as ações e práticas realizadas na Instituição e as propostas do PDI? ( ) Sim ( ) Não

Justifique sua resposta \_\_\_\_\_

203 - Você tem conhecimento de parcerias, convênios, intercâmbios firmados entre a Fafeid e Instituições dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri? ( ) Sim ( ) Não

Qual (is)? \_\_\_\_\_

204 - Você tem conhecimento de parcerias, convênios, intercâmbios firmados entre a Fafeid e Instituições públicas e privadas nacionais ou internacionais? ( ) Sim ( ) Não

Qual (is)? \_\_\_\_\_

205 - Indique as demandas existentes nos vales de Jequitinhonha e Mucuri?

( ) Sociais ( ) Econômicas ( ) Culturais

206 - Como a Fafeid pode responder as demandas existentes nos vales de Jequitinhonha e Mucuri ( Sociais, Econômicas e Culturais)?

\_\_\_\_\_

207 - Indique as potencialidades existentes nos vales do Jequitinhonha e Mucuri, considerando os aspectos sociais, econômicos e culturais.

- a) Sociais:
- b) Econômicas:
- c) Culturais: (memória cultural, patrimônio histórico, produção artística e manifestações culturais)

208 - Como a Fafeid poderá maximizar essas potencialidades?

209 - Você conhece ações da Fafeid que contribuem para o desenvolvimento sustentável dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri? ( ) Sim ( ) Não

Especifique \_\_\_\_\_

210 - Como deveriam ser divulgadas as ações institucionais que contribuem para o desenvolvimento sustentável dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri?

211 - Existe coerência entre o Regimento Acadêmico e o Projeto Pedagógico dos Cursos e PDI?

Sugestões: \_\_\_\_\_

212 - Dê sua opinião quanto ao perfil do profissional a ser formado na Instituição, considerando o Curso e área de atuação. \_\_\_\_\_

213 - Como implementar o PDI e o Projeto Pedagógico dos cursos desta Instituição, de maneira efetiva?

\_\_\_\_\_

214 - A Divulgação das atividades realizadas pela Instituição é: ( ) Satisfatória ( )  
Insatisfatória  
Justifique: \_\_\_\_\_

215 - Os meios utilizados na divulgação das atividades são: ( ) Satisfatória ( )  
Insatisfatória  
Sugestões de divulgação: \_\_\_\_\_

216 - Há interação entre a comunidade e a Instituição: ( ) Sim ( ) Não  
Justifique: \_\_\_\_\_

217 - A comunidade participa ativamente das ações promovidas pela Instituição: ( ) Sim  
( ) Não

Justifique: \_\_\_\_\_

218 - A Instituição deve trabalhar para uma aproximação mais efetiva com a comunidade: ( ) Sim  
( ) Não

219 - Quais atitudes facilitariam a aproximação da Instituição com a comunidade?

\_\_\_\_\_

## (Anexo III-2)

**FACULDADES FEDERAIS INTEGRADAS DE DIAMANTINA-FAF  
EID  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
- CPA  
QUESTIONÁRIO: COMUNIDADE INTERNA  
TÉCNICOS E ADMINISTRATIVOS**

Estamos disponibilizando o questionário (inclusive na página [www.fafeid.edu.br](http://www.fafeid.edu.br) - no link da CPA) que será aplicado ao segmento dos Servidores Técnicos e Administrativos da FAFEID, de forma que todos os funcionários desta Casa tenham acesso às questões que serão motivo de análise e possam, assim, discuti-las ou mesmo apresentar sugestões e críticas. Lembramos que a participação da comunidade no processo de avaliação institucional é importante e imprescindível no contexto dos objetivos do SINAES. O questionário pode ser preenchido em parte ou no todo e entregue aos membros do Grupo de Trabalho que farão a aplicação do mesmo. A enquête será rigorosamente anônima e impessoal e visa o cumprimento do dever e, sobretudo, conceder o direito inalienável do cidadão conhecer a sua realidade e de construir o seu futuro. Manifestações podem ser feitas por e-mail ([cpa@fafeid.edu.br](mailto:cpa@fafeid.edu.br)) ou por escrito, neste caso entregando o documento escrito na Secretaria Executiva da CPA. Os questionários apresentados aos demais segmentos da comunidade interna da FAFEID e à comunidade externa acham-se também disponibilizados na página eletrônica da CPA e poderão ser respondidos, em parte ou no todo, por qualquer cidadão e então enviado pelos correios ou via e-mail.

Essa avaliação é de todos, assim como os benefícios decorrentes da mesma.

---

*As políticas de pessoal e as carreiras do corpo docente  
Qualificação:*

A instituição atualmente é composta por 145 docentes, sendo: 45 Doutores, 51 Mestres, 20 Especialistas e 10 Graduados.

1 - Você acha que a qualificação dos docentes é satisfatória? Justifique e dê sugestões.

*Regime de trabalho:*

Dos 145 docentes da instituição, atualmente, 119 trabalham em regime de dedicação exclusiva, 25 em regime de 40 horas e 1 em regime de 20 horas.

2 - Você acha que o atual regime de trabalho dos docentes é satisfatório? Justifique e dê sugestões.

3 - A atual política de provimento das vagas para a carreira do Magistério Superior atende as necessidades institucionais? Justifique e dê sugestões.

4 - A Universidade pode contratar docente sem doutorado caso não tenha candidato com essa titulação? ( ) Sim ( ) Não Em caso positivo, qual seria a política para qualificação desse pessoal?

5 - O que você entende por Universidade? Como você idealiza uma Universidade?

6 - Você tem conhecimento do perfil dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, considerando os indicadores oficiais econômicos, sociais, ambientais e culturais (usar como referência IBGE, IDENE e outros)?

Infra-estrutura para o ensino: professores, funcionários, salas de aula, laboratórios, clínicas e

bibliotecas

7 - Número de técnicos de laboratório na disciplina: ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório  
Justifique:

*Pessoal técnico-administrativo:*

8 - Disponibilidade de pessoal técnico-administrativo. ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório  
Obs.: considerar os seguintes itens: laboratório, clínica, biblioteca, setores técnico-administrativos, Campus Experimental do Moura, setores de produção e criações da Faculdade de Ciências Agrárias, apoio para trabalhos externos e viagens, etc. Justifique (no caso de necessidade no seu setor ou espaço de trabalho):

*Laboratórios:*

9 - Quanto ao espaço físico? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

10 - Quanto a disponibilidade e quantidade de equipamentos? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

11 - Quanto as acomodações dos laboratórios (bancadas, assentos, etc.)? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

12 - Quanto à segurança nos laboratórios (lava-olho, chuveiros de alta vazão, etc.)? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório Justifique:

13 - Quanto a disponibilidade de materiais (vidraria e reagentes) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

14 - Quanto aos espaços para armazenamento de equipamentos e materiais? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório Justifique:

15 - Iluminação de bancada. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

16 - Rede elétrica. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

17 - Rede hidráulica (inclusive qualidade da água para as necessidades específicas) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

18 - Quanto ao atendimento dos quesitos de biossegurança? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

19 - Quanto à climatização. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

20 - A relação docente/alunos. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

21 - Proteção quanto à insalubridade. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

Obs: Justifique os itens que você considera insatisfatório.

*Clínicas e ambulatórios:*

- 22 - O espaço físico é adequado? ( ) Sim ( ) Não
- 23 - Possui os equipamentos necessários em quantidades suficientes? ( ) Sim ( ) Não
- 24 - Possui os materiais necessários (vidraria e reagentes) ? ( ) Sim ( ) Não
- 25 - Há iluminação por bancada satisfatória? ( ) Sim ( ) Não
- 26 - A rede elétrica é satisfatória: ( ) Sim ( ) Não
- 27 - A rede hidráulica é satisfatória (inclusive qualidade da água para as necessidades específicas)? ( ) Sim ( ) Não
- 28 - Atende aos quesitos de biossegurança? ( ) Sim ( ) Não
- 29 - Possui os equipamentos de segurança (proteção) necessários? ( ) Sim ( ) Não
- 30 - A climatização é adequada? ( ) Sim ( ) Não
- 31 - A relação docente/ alunos em termos de quantidade, é satisfatória? ( ) Sim ( ) Não
- 32 - Existe a proteção quanto à insalubridade? ( ) Sim ( ) Não

Obs: Justifique os itens que você considera insatisfatório.

*Bibliotecas - Campus I:*

- 33 - Quanto a capacitação e qualificação do pessoal no atendimento. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 34 - Serviço de apoio ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 35 - Quanto ao espaço para estudos individuais (ambiente silencioso que permita a concentração)  
( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 35 a - Quanto ao espaço físico para estudo em grupo, reuniões e monitorias com liberdade de expressão.  
( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 36 - Existe sala para apresentação de vídeos (multimeios) e palestras? ( ) Sim ( ) Não
- 36 a - Este tipo de serviço e apoio na biblioteca seria necessário ou indispensável? ( ) Sim ( ) Não Justifique
- 37 - Quanto a quantidade de obras do acervo para atender as demandas dos cursos. ( ) satisfatória ( ) insatisfatória
- 38 - Quanto à segurança anti-furtos do acervo (sistema de controle magnético, janelas com grades em malha fina, roleta com fiscalização ostensiva na entrada e saída de objetos da biblioteca, etc...) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 39 - Quanto ao número de exemplares de livros disponíveis por pessoa. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 39 a - Existe exposição de novas aquisições? ( ) sim ( ) não
- 39 b - Seria interessante e necessário a apresentação de novas aquisições pela biblioteca de forma sistematizada para que os usuários possam tomar conhecimento do acervo? ( ) sim ( ) não

- 39 c - Quanto aos prazos de empréstimos oferecidos pela biblioteca. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 39 d - A atualização do acervo de livros se faz de forma ágil e suficiente. ( ) satisfatória ( ) insatisfatória
- 39 e - Quanto as obras de referência de uso local oferecidas pela biblioteca (dicionários, enciclopédias, atlas, manuais, mapas, abstracts, bibliografias, catálogos de serviços, instituições, produtos, produções científicas institucionais etc...)  
( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 40- Possui livros atualizados em número suficiente ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 41 - Disponibilidade de periódicos em quantidade e qualidade ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 42 - Acesso a internet ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 43 - Informatização do sistema de busca e empréstimo ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 43 a - Conhecimento e treinamento quanto ao uso do software usado na biblioteca para a busca de documentos e pesquisa bibliográfica. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 43 b - Quanto à utilização da biblioteca por acesso remoto para reservas e renovação de documentos e pesquisa no acervo. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 43 c - A Home page da Instituição deveria disponibilizar informações diárias sobre a biblioteca?  
( ) sim ( ) não
- 43 d - Se a biblioteca tivesse uma página própria facilitaria o acesso às informações pertinentes a ela? ( ) sim ( ) não
- 44 - Qualidade e manutenção dos equipamentos em uso ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 45 - Qualidade dos softwares para pesquisa (busca de dados) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 46 - Quanto à iluminação dos espaços e ambientes. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 47 - Quanto a disponibilidade e adequação de salas de estudo individualizadas ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 48 - Quanto ao horário de atendimento: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 49 - Quanto ao espaço físico e organização da biblioteca (organização e distribuição dos acervos, equipamentos e móveis no espaço da biblioteca) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 49 a - A carteira de usuário da biblioteca sendo o único documento de identificação do aluno que lhe permite acesso aos espaços dos Campus Universitários é: ( ) adequado ( ) inadequado
- 49 b - Quanto ao regimento e normas aplicados na biblioteca o seu conhecimento e divulgação é.  
( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 50 - Quanto a disponibilidade de obras de cultura geral e lazer, bem como jornais diários e revistas semanais oferecidos pela biblioteca. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 51 - Quantidade de funcionários disponíveis para o atendimento na biblioteca. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 52 - Há serviço de fotocópia na biblioteca? ( ) Sim ( ) Não
- 52 a - Você entende como um serviço essencial e imprescindível? ( ) Sim ( ) Não
- Obs: Justifique os itens que você considera insatisfatório.
- Bibliotecas – Campus II:*
- 33 II - Quanto a capacitação e qualificação do pessoal no atendimento. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

34 II - Serviço de apoio ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

35 II - Quanto ao espaço para estudos individuais (ambiente silencioso que permita a concentração)

( ) satisfatório ( ) insatisfatório

35 a II - Quanto ao espaço físico para estudo em grupo, reuniões e monitorias com liberdade de expressão.

( ) satisfatório ( ) insatisfatório

36 II - Existe sala para apresentação de vídeos (multimeios) e palestras? ( ) Sim ( ) Não

36 a II - Este tipo de serviço e apoio na biblioteca seria necessário ou indispensável? ( ) Sim ( ) Não Justifique

37 II - Quanto a quantidade de obras do acervo para atender as demandas dos cursos. ( ) satisfatória ( ) insatisfatória

38 II - Quanto à segurança anti-furtos do acervo (sistema de controle magnético, janelas com grades em malha fina, roleta com fiscalização ostensiva na entrada e saída de objetos da biblioteca, etc...) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

39 II - Quanto ao número de exemplares de livros disponíveis por pessoa. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

57 a II - Existe exposição de novas aquisições? ( ) sim ( ) não

39 b II - Seria interessante e necessário a apresentação de novas aquisições pela biblioteca de forma sistematizada para que os usuários possam tomar conhecimento do acervo? ( ) sim ( ) não

39 c II - Quanto aos prazos de empréstimos oferecidos pela biblioteca. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

39 d II - A atualização do acervo de livros se faz de forma ágil e suficiente. ( ) satisfatória ( ) insatisfatória

39 e II - Quanto as obras de referência de uso local oferecidas pela biblioteca (dicionários, enciclopédias, atlas, manuais, mapas, abstracts, bibliografias, catálogos de serviços, instituições, produtos, produções científicas institucionais etc...) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

40 II - Possui livros atualizados em número suficiente ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

41 II - Disponibilidade de periódicos em quantidade e qualidade ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

42 II - Acesso a internet ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

43 II - Informatização do sistema de busca e empréstimo ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

43 a II - Conhecimento e treinamento quanto ao uso do software usado na biblioteca para a busca de documentos e pesquisa bibliográfica. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

43 b II - Quanto à utilização da biblioteca por acesso remoto para reservas e renovação de documentos e pesquisa no acervo. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

43 c II - A Home page da Instituição deveria disponibilizar informações diárias sobre a biblioteca? ( ) sim ( ) não

43 d II - Se a biblioteca tivesse uma página própria facilitaria o acesso às informações pertinentes a ela? ( ) sim ( ) não

44 II - Qualidade e manutenção dos equipamentos em uso ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

45 II - Qualidade dos softwares para pesquisa (busca de dados) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

46 II - Quanto à iluminação dos espaços e ambientes. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

47 II - Quanto a disponibilidade e adequação de salas de estudo individualizadas ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

48 II - Quanto ao horário de atendimento: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

49 II - Quanto ao espaço físico e organização da biblioteca (organização e distribuição dos acervos, equipamentos e móveis no espaço da biblioteca) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

49 a II - A carteira de usuário da biblioteca sendo o único documento de identificação do aluno que lhe permite acesso aos espaços dos Campi Universitários é: ( ) adequado ( ) inadequado

49 b II - Quanto ao regimento e normas aplicados na biblioteca o seu conhecimento e divulgação é.

( ) satisfatório ( ) insatisfatório

50 II - Quanto a disponibilidade de obras de cultura geral e lazer, bem como jornais diários e revistas semanais oferecidos pela biblioteca. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

51 II - Quantidade de funcionários disponíveis para o atendimento na biblioteca. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

52 II - Há serviço de fotocópia na biblioteca? ( ) Sim ( ) Não

52 a II - Você entende como um serviço essencial e imprescindível? ( ) Sim ( ) Não

Obs: Justifique os itens que você considera insatisfatório.

*Infra-estrutura de informática:*

53 - Disponibilidade para a demanda de discentes. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

54 - Disponibilidade e funcionalidade para setores técnico-administrativos. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

54 a - O PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) contempla a área de informática? ( ) Sim ( ) Não

55 - Qualidade dos equipamentos de informática. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

56 - Disponibilidade dos equipamentos de informática e de periféricos (impressoras, scanners, plotter).

( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

57 - Qualidade dos serviços de manutenção ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

58 - Existem profissionais qualificados para operação dos serviços de informática. ( ) Sim ( ) Não

59 - Horário de atendimento dos serviços de manutenção. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

60 - Disponibilidade de softwares adequados. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

61 - Legalidade dos softwares em utilização. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

62 - Disponibilidade e acesso aos recursos de internet e serviço de manutenção da internet ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

62 a - Funcionalidade e serviço de segurança de dados da internet. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

62 b - Funcionalidade dos serviços de correio eletrônico. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

63 - Funcionalidade e serviço de manutenção da intranet. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

63 a - Funcionalidade dos serviços de autenticação e acesso à rede de dados. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

63 b - Funcionalidade dos serviços de arquivos e backup de dados. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

64 - A homepage da FAFEID é adequada quanto a estética e funcionalidade? ( ) Sim ( ) Não  
Apresente sugestões:

Obs: Justifique os itens que você considera insatisfatório.

*Infra-estrutura para desenvolver pesquisa:*

65 - Disponibilidade e qualidade de técnicos para apoio à pesquisas científicas: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

66 - Disponibilidade de recursos financeiros da instituição para pesquisa. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

67 - Espaço físico (salas, laboratórios, biotério, clínicas, área para experimentação agrária) ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

68 - O que você sugere para melhorar o suporte da instituição para pesquisa?

Apresente, onde cabível, sugestões para melhorias e adequações das questões apresentadas neste item

*Setor técnico-administrativo*

69 - O número de servidores da instituição atende as necessidades específicas de cada setor? ( ) Sim ( ) Não  
Justifique.

70 - As condições de trabalho são adequadas? (salas, equipamentos, espaço físico, climatização, etc.) ( ) Sim ( ) Não  
Justifique.

71 - Existe representatividade dos técnicos-administrativos nas eleições administrativas? ( ) Sim ( ) Não  
Em caso afirmativo, essa representatividade é satisfatória? Justifique e dê sugestões.

72 - Qual o peso que o voto dos servidores técnicos e administrativos deveria ter nas eleições para cargos administrativos da Instituição?  
Justifique:

73 - A capacitação dos técnicos-administrativos tem sido satisfatória? Considere os aspectos: disponibilização de recursos, tempo de afastamento, outros. ( ) Sim ( ) Não  
Justifique:

74 - A atual assistência médico-odontológica da instituição é satisfatória?. ( ) Sim ( ) Não  
Justifique e dê sugestões.

75 - Você acha necessário a criação de um centro de atendimento integrado de assistência social e a saúde do servidor?  
( ) Sim ( ) Não Justifique e dê sugestões:

76 - A lei 11091/95 atende às suas expectativas com relação ao plano de carreira? ( ) Sim ( ) Não  
Justifique:

77 - Quanto à qualidade dos materiais de consumo adquiridos pela instituição? ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório  
Sugestões para aquisição de materiais de qualidade:

78 - Quanto à qualidade dos materiais permanente adquiridos pela instituição? ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório

Sugestões para aquisição de materiais de qualidade:

79 - A disponibilização de área de lazer e prática de esporte na instituição é satisfatória? ( ) Sim ( ) Não

Justifique:

#### *Atividades de extensão*

80 - Infra-estrutura disponível na instituição para projetos de extensão: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

Considere os seguintes itens: gestão, serviço de divulgação de financiamento de projetos, espaço físico, serviço de pessoal, serviço de apoio para trabalhos em campo, outros -

81 - Projetos de extensão na instituição:

De atenção social:

Outros (especifique):

82 - Qual deve ser o papel da atividade de extensão universitária (educativo, cultural, científico, social, etc)?

83 - Qual é e qual deveria ser o papel da FUNDAEPE? \_\_\_\_\_

---

Apresente, onde cabível, sugestões para melhorias e adequações

#### *Sobre os Campi I e II da FAFEID*

84 - Acessibilidade externa aos campi:

a) Em termos de transporte, quantidade, frequência, pontualidade e segurança - ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória Especifique e justifique as eventuais deficiências

b) acesso na entrada dos Campi ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

85 - Acessibilidade e trafegabilidade interna entre prédios e pavilhões ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

86 - Existe estacionamento apropriado para bicicletas? ( ) Sim ( ) Não  
Em caso negativo, você acha que seria necessário?

87 - Deveria existir área apropriada para a acessibilidade de "Carona" nos Campi (ponto da carona)? ( ) Sim ( ) Não

88 - Existe banheiro com chuveiro servido de aquecimento nos Campi? ( ) Sim ( ) Não  
Em caso negativo, você acha necessário a disponibilidade de chuveiros?

89 - Disponibilidade de área de esporte e lazer: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

90 - Ambiente físico externo agradável: ( ) Sim ( ) Não

91 - Existe acessibilidade para alunos com necessidades especiais? ( ) Sim ( ) Não

92 - Existe boa manutenção e higiene? ( ) Sim ( ) Não

93 - A segurança nos campi ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

Apresente, onde cabível, sugestões para melhorias e adequações

*(Auto-) Avaliação institucional*

94 - A avaliação institucional é uma necessidade? ( ) Sim ( ) Não  
Justifique:

95 - A avaliação como foi realizada é satisfatória? ( ) Sim ( ) Não  
Justifique:

96 - A avaliação institucional trará conseqüências positivas para a Instituição? ( ) Sim ( ) Não  
Justifique:

97 - A constituição da comissão própria de avaliação ( CPA ) foi adequada em termos de legitimidade e transparência?  
( ) Sim ( ) Não Justifique:

*Outros*

98 - Quais as despesas da IFES que devem ser cobertas pela mantenedora?  
Justifique considerando (os limites) desta despesa para ensino, pesquisa, extensão, esporte e lazer, alimentação estudantil, moradia estudantil, saúde e infra-estrutura

99 - Você acha viável e necessário a criação de um plano de saúde mantido, pelo menos em parte, pela comunidade acadêmica e pela IFES? Comente o assunto.

100 - Você acha viável e necessário a ampliação da oferta de vagas nos cursos (incluindo vagas para cursos noturnos)?  
( ) Sim ( ) Não Em quais limites?

101 - Você acha necessário e viável a criação de novos cursos? ( ) Sim ( ) Não  
Em quais limites e critérios? Discuta o assunto.

102 - Você acha viável e necessário a criação de cursos de pós-graduação stricto-sensu (mestrado e doutorado)?  
( ) Sim ( ) Não Em quais áreas do conhecimento?

103 - Você acha viável e necessário a criação de cursos de pós-graduação lato-sensu (apaperfeiçoamento, especialização, etc.)?  
( ) Sim ( ) Não Em quais áreas do conhecimento?

*Organização e Gestão da Instituição*

104 - O atual regimento satisfaz as expectativas da comunidade acadêmica, incluindo o seu cumprimento, quanto a:

b) escolha e representatividade para os cargos administrativos e órgãos colegiados  
( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório Justifique

c) o número de reuniões do Colegiado Superior e demais órgãos de administração superior é  
( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório Justifique e faça proposições

c) os prazos de convocações das reuniões do Colegiado Superior e demais órgãos de administração superior - é adequado ( ) Sim ( ) Não É cumprido( )  
Sim ( ) Não  
Justifique e faça proposições

d) se o regimento poderia ou deveria ser mais democrático ( ) Sim ( ) Não  
Justifique:

e) os Departamentos Acadêmicos e Faculdades participam ou devem participar na elaboração do orçamento da instituição ( ) Sim ( ) Não Se necessário, justifique

f) os Departamentos Acadêmicos e Faculdades participam ou devem participar na gestão do orçamento da instituição (autonomia de aplicação de recursos) ( ) Sim ( ) Não Se necessário, justifique:

g) os Departamentos Acadêmicos, Faculdades e membros da comunidade acadêmica têm conhecimento do orçamento anual da instituição e da sua efetiva aplicação ( ) Sim ( ) Não Se necessário, justifique

105 - Avalie a gestão administrativa em termos de representatividade e funcionalidade nos seguintes níveis:

a) Coordenação de curso e departamento: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório Justifique:

b) Unidade (Faculdade): ( ) satisfatório ( ) insatisfatório Justifique:

c) Administração central: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório Justifique:

d) Coordenação Geral de pós-graduação e pesquisa, ensino e extensão;

106 - A atual forma de eleição do Diretor Geral e chefes de Departamentos acadêmicos é satisfatória? Dê sugestões.

107 - A atual forma de escolha dos Diretores das Faculdades, coordenadores de cursos e coordenadores gerais, de ensino, pós-graduação e pesquisa e extensão é satisfatória? Dê sugestões.

*Missão, Plano de Desenvolvimento Institucional e Comunicação com a Sociedade*

108 - Você tem conhecimento da missão da Instituição? ( ) Sim ( ) Não Qual deveria ser? \_\_\_\_\_

109 - Você tem conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fafeid? ( ) Sim ( ) Não

Em caso positivo, qual o nível de conhecimento? ( ) Amplo ( ) Mediano ( ) Superficial

Sugestões: \_\_\_\_\_

110 - Você tem conhecimento do Projeto Pedagógico da Fafeid? ( ) Sim ( ) Não

Em caso positivo, qual o nível de conhecimento? ( ) Amplo ( ) Mediano ( ) Superficial

Sugestões: \_\_\_\_\_

111 - Você tem conhecimento de parcerias, convênios, intercâmbios firmados entre a Fafeid e Instituições dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri? ( ) Sim ( ) Não

Qual (is)? \_\_\_\_\_

112 - Você tem conhecimento de parcerias, convênios, intercâmbios firmados entre a Fafeid e Instituições públicas e privadas nacionais ou internacionais? ( ) Sim ( ) Não

Qual (is)? \_\_\_\_\_

113 - Indique as demandas existentes nos vales de Jequitinhonha e Mucuri?

( ) Sociais ( ) Econômicas ( ) Culturais

114 - Como a Fafeid pode responder as demandas existentes nos vales de Jequitinhonha e Mucuri ( Sociais, Econômicas e Culturais)?

\_\_\_\_\_

115 - Indique as potencialidades existentes nos vales do Jequitinhonha e Mucuri, considerando os aspectos sociais, econômicos e culturais.

d) Sociais:

e) Econômicas:

f) Culturais: (memória cultural, patrimônio histórico, produção artística e manifestações culturais)

116 - Como a Fafeid poderá maximizar essas potencialidades?

117 - Você conhece ações da Fafeid que contribuem para o desenvolvimento sustentável dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri? ( ) Sim ( ) Não

Especifique \_\_\_\_\_

118 - Como deveriam ser divulgadas as ações institucionais que contribuem para o desenvolvimento sustentável dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri?

119 - Dê sua opinião quanto ao perfil do profissional a ser formado na Instituição, considerando o Curso e área de atuação. \_\_\_\_\_

120 - A Divulgação das atividades realizadas pela Instituição é: ( ) Satisfatória ( )  
Insatisfatória  
Justifique: \_\_\_\_\_

121 - Os meios utilizados na divulgação das atividades são: ( ) Satisfatória ( )  
Insatisfatória

Sugestões de divulgação: \_\_\_\_\_

122 - Há interação entre a comunidade e a Instituição: ( ) Sim ( ) Não

Justifique: \_\_\_\_\_

123 - A comunidade participa ativamente das ações promovidas pela Instituição: ( ) Sim  
( ) Não

Justifique: \_\_\_\_\_

124 - A Instituição deve trabalhar para uma aproximação mais efetiva com a comunidade: ( )  
Sim ( ) Não

125 - Quais atitudes facilitariam a aproximação da Instituição com a comunidade?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## (Anexo III-3)

**FACULDADES FEDERAIS INTEGRADAS DE DIAMANTINA-FAF  
EID  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
CPA  
QUESTIONÁRIO: COMUNIDADE INTERNA - DISCENTES**

Estamos disponibilizando o questionário (inclusive na página [www.fafeid.edu.br](http://www.fafeid.edu.br) - no link da CPA) que será aplicado ao segmento discente da FAFEID, de forma que todos os estudantes desta Casa tenham acesso às questões que serão motivo de análise e possam, assim, discuti-las ou mesmo apresentar sugestões e críticas. Lembramos que a participação da comunidade no processo de avaliação institucional é importante e imprescindível no contexto dos objetivos do SINAES. O questionário pode ser preenchido em parte ou no todo e entregue aos membros do Grupo de Trabalho que farão a aplicação do mesmo. A enquête será rigorosamente anônima e impessoal e visa o cumprimento do dever e, sobretudo, conceder o direito inalienável do cidadão conhecer a sua realidade e de construir o seu futuro. Manifestações podem ser feitas por e-mail ([cpa@fafeid.edu.br](mailto:cpa@fafeid.edu.br)) ou por escrito, neste caso entregando o documento escrito na Secretaria Executiva da CPA. Os questionários apresentados aos demais segmentos da comunidade interna da FAFEID e à comunidade externa acham-se também disponibilizados na página eletrônica da CPA e poderão ser respondidos, em parte ou no todo, por qualquer cidadão e então enviado pelos correios ou via e-mail.

Essa avaliação é de todos, assim como os benefícios decorrentes da mesma.

---

*As políticas de pessoal e as carreiras do corpo docente  
Qualificação:*

A instituição atualmente é composta por 145 docentes, sendo: 45 Doutores, 51 Mestres, 20 Especialistas e 10 Graduados.

1 - Você acha que a qualificação dos docentes é satisfatória? Justifique e dê sugestões.

*Regime de trabalho:*

Dos 145 docentes da instituição, atualmente, 119 trabalham em regime de dedicação exclusiva, 25 em regime de 40 horas e 1 em regime de 20 horas.

2 - Você acha que o atual regime de trabalho dos docentes é satisfatório? Justifique e dê sugestões.

3 - A Universidade pode contratar docente sem doutorado caso não tenha candidato com essa titulação? ( ) Sim ( ) Não Em caso positivo, qual seria a política para qualificação desse pessoal?

4 - O que você entende por Universidade? Como você idealiza uma Universidade?

5 - Você tem conhecimento do perfil dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, considerando os indicadores oficiais econômicos, sociais, ambientais e culturais (usar como referência IBGE, IDENE e outros)?

Infra-estrutura para o ensino: professores, funcionários, salas de aula, laboratórios, clínicas e bibliotecas

6 - Número de professores nas disciplinas clínicas: ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório  
Justifique:

7 - Número de técnicos de laboratório na disciplina: ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório  
Justifique:

*Pessoal técnico-administrativo:*

8 - Disponibilidade de pessoal técnico-administrativo. ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório  
Obs.: considerar os seguintes itens: laboratório, clínica, biblioteca, setores técnico-administrativos, Campus Experimental do Moura, setores de produção e criações da Faculdade de Ciências Agrárias, apoio para trabalhos externos e viagens, etc. Justifique (no caso de necessidade no seu setor ou espaço de trabalho):

*Salas de aula:*

9 - Espaço físico adequado? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

10 - Ergonomia das cadeiras dos alunos.? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique (caso seja insatisfatório):

11 - Quanto ao tamanho e qualidade do quadro negro das salas ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório  
Justifique:

12 - Multi-meios e projetores de slides (quantidade e qualidade): ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

13 - Quanto a adequação de espaço e estrutura para utilização dos recursos audiovisuais?  
( ) satisfatório ( ) insatisfatório Justifique:

14 - Qualidade dos equipamentos didáticos: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

15 - Qualidade da iluminação: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

16 - Climatização. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

*Laboratórios:*

17 - Quanto ao espaço físico? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

18 - Quanto à disponibilidade e quantidade de equipamentos? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

19 - Quanto às acomodações dos laboratórios (bancadas, assentos, etc.)? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

20 - Quanto à segurança nos laboratórios (lava-olho, chuveiros de alta vazão, etc.)?  
( ) satisfatório ( ) insatisfatório Justifique:

21 - Quanto a disponibilidade de materiais (vidraria e reagentes) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

22 - Quanto aos espaços para armazenamento de equipamentos e materiais? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório Justifique:

23 - Os equipamentos são modernos? ( ) Sim ( ) Não Justifique:

24 - Iluminação de bancada. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

25 - Quanto ao atendimento dos quesitos de biossegurança? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

26 - Quanto à climatização. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

27 - A relação docente/alunos. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

28 - Proteção quanto à insalubridade. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

Obs: Justifique os itens que você considera insatisfatório.

*Clínicas e ambulatórios:*

29 - O espaço físico é adequado? ( ) Sim ( ) Não

30 - Possui os equipamentos necessários em quantidades suficientes? ( ) Sim ( ) Não

31 - Possui os materiais necessários (vidraria e reagentes) ? ( ) Sim ( ) Não

32 - Os equipamentos são modernos? ( ) Sim ( ) Não

33 - Há iluminação por bancada satisfatória? ( ) Sim ( ) Não

34 - A rede elétrica é satisfatória: ( ) Sim ( ) Não

35 - A rede hidráulica é satisfatória (inclusive qualidade da água para as necessidades específicas)? ( ) Sim ( ) Não

36 - Atende aos quesitos de biossegurança? ( ) Sim ( ) Não

37 - Possui os equipamentos de segurança (proteção) necessários? ( ) Sim ( ) Não

38 - A climatização é adequada? ( ) Sim ( ) Não

39 - A relação docente/ alunos em termos de quantidade, é satisfatória? ( ) Sim ( ) Não

40 - Existe a proteção quanto à insalubridade? ( ) Sim ( ) Não

Obs: Justifique os itens que você considera insatisfatório.

*Setores de Produção Animal:*

41 - Quanto aos setores de produção animal, de forma geral ? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

42 - Quanto às áreas destinadas ao setor? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

- 43 - Quanto às instalações existentes ? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 44 - Quanto às quantidades de animais ? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 45- Quanto à qualidade dos animais? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 46 - Quanto aos equipamentos necessários em quantidades suficientes? ( ) Sim ( ) Não
- 47 - Quanto aos equipamentos (adequação e funcionalidade)? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 48 - Quanto à disponibilidade e qualidade da mão-de-obra ? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 49 - Quanto à rede elétrica instalada? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 50 - Quanto à rede hidráulica instalada? ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

Obs: Justifique os itens que você considera insatisfatório.

*Bibliotecas - Campus I:*

- 51 - Quanto a capacitação e qualificação do pessoal no atendimento. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 52 - Serviço de apoio ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 53 - Quanto ao espaço para estudos individuais (ambiente silencioso que permita a concentração)  
( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 53 a - Quanto ao espaço físico para estudo em grupo, reuniões e monitorias com liberdade de expressão.  
( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 54 - Existe sala para apresentação de vídeos (multimeios) e palestras? ( ) Sim ( ) Não
- 54 a - Este tipo de serviço e apoio na biblioteca seria necessário ou indispensável? ( ) Sim ( ) Não Justifique
- 55 - Quanto a quantidade de obras do acervo para atender as demandas dos cursos. ( ) satisfatória ( ) insatisfatória
- 56 - Quanto à segurança anti-furtos do acervo (sistema de controle magnético, janelas com grades em malha fina, roleta com fiscalização ostensiva na entrada e saída de objetos da biblioteca, etc...) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 57 - Quanto ao número de exemplares de livros disponíveis por pessoa. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 57 a - Existe exposição de novas aquisições? ( ) sim ( ) não
- 57 b - Seria interessante e necessário a apresentação de novas aquisições pela biblioteca de forma sistematizada para que os usuários possam tomar conhecimento do acervo? ( ) sim ( ) não
- 57 c - Quanto aos prazos de empréstimos oferecidos pela biblioteca. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 57 d - A atualização do acervo de livros se faz de forma ágil e suficiente. ( ) satisfatória ( ) insatisfatória
- 57 e - Quanto as obras de referência de uso local oferecidas pela biblioteca (dicionários, enciclopédias, atlas, manuais, mapas, abstracts, bibliografias, catálogos de serviços, instituições, produtos, produções científicas institucionais etc...)  
( ) satisfatório ( ) insatisfatório
- 58- Possui livros atualizados em número suficiente ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

59 - Disponibilidade de periódicos em quantidade e qualidade ( ) satisfatório ( )  
insatisfatório

60 - Acesso a internet ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

61 - Informatização do sistema de busca e empréstimo ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
61 a - Conhecimento e treinamento quanto ao uso do software usado na biblioteca para a busca  
de documentos e pesquisa bibliográfica. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
61 b - Quanto à utilização da biblioteca por acesso remoto para reservas e renovação de  
documentos e pesquisa no acervo. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
61 c - A Home page da Instituição deveria disponibilizar informações diárias sobre a biblioteca?  
( ) sim ( ) não  
61 d - Se a biblioteca tivesse uma página própria facilitaria o acesso às informações pertinentes  
a ela? ( ) sim ( ) não

62 - Qualidade e manutenção dos equipamentos em uso ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

63 - Qualidade dos softwares para pesquisa (busca de dados) ( ) satisfatório ( )  
insatisfatório

64 - Quanto à iluminação dos espaços e ambientes. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

65 - Quanto a disponibilidade e adequação de salas de estudo individualizadas ( ) satisfatório  
( ) insatisfatório

66 - Quanto ao horário de atendimento: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

67 - Quanto ao espaço físico e organização da biblioteca (organização e distribuição dos acervos,  
equipamentos e móveis no espaço da biblioteca) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
67 a - A carteira de usuário da biblioteca sendo o único documento de identificação do aluno que  
lhe permite acesso aos espaços dos Campus Universitários é: ( ) adequado ( ) inadequado  
67 b - Quanto ao regimento e normas aplicados na biblioteca o seu conhecimento e divulgação  
é.  
( ) satisfatório ( ) insatisfatório

68 - Quanto a disponibilidade de obras de cultura geral e lazer, bem como jornais diários e  
revistas semanais oferecidos pela biblioteca. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

69 - Quantidade de funcionários disponíveis para o atendimento na biblioteca. ( ) satisfatório  
( ) insatisfatório

70 - Há serviço de fotocópia na biblioteca? ( ) Sim ( ) Não

70 a - Você entende como um serviço essencial e imprescindível? ( ) Sim ( ) Não

Obs: Justifique os itens que você considera insatisfatório.

#### *Bibliotecas - Campus II:*

51 II - Quanto a capacitação e qualificação do pessoal no atendimento. ( ) satisfatório ( )  
insatisfatório

52 II - Serviço de apoio ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

53 II - Quanto ao espaço para estudos individuais (ambiente silencioso que permita a  
concentração)  
( ) satisfatório ( ) insatisfatório

53 a II - Quanto ao espaço físico para estudo em grupo, reuniões e monitorias com liberdade de  
expressão.  
( ) satisfatório ( ) insatisfatório

54 II - Existe sala para apresentação de vídeos (multimeios) e palestras? ( ) Sim ( ) Não  
54 a II - Este tipo de serviço e apoio na biblioteca seria necessário ou indispensável? ( ) Sim ( ) Não Justifique

55 II - Quanto a quantidade de obras do acervo para atender as demandas dos cursos. ( ) satisfatória ( ) insatisfatória

56 II - Quanto à segurança anti-furtos do acervo (sistema de controle magnético, janelas com grades em malha fina, roleta com fiscalização ostensiva na entrada e saída de objetos da biblioteca, etc...) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

57 II - Quanto ao número de exemplares de livros disponíveis por pessoa. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

57 a II - Existe exposição de novas aquisições? ( ) sim ( ) não

57 b II - Seria interessante e necessário a apresentação de novas aquisições pela biblioteca de forma sistematizada para que os usuários possam tomar conhecimento do acervo? ( ) sim ( ) não

57 c II - Quanto aos prazos de empréstimos oferecidos pela biblioteca. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

57 d II - A atualização do acervo de livros se faz de forma ágil e suficiente. ( ) satisfatória ( ) insatisfatória

57 e II - Quanto as obras de referência de uso local oferecidas pela biblioteca (dicionários, enciclopédias, atlas, manuais, mapas, abstracts, bibliografias, catálogos de serviços, instituições, produtos, produções científicas institucionais etc...) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

58 II - Possui livros atualizados em número suficiente ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

59 II - Disponibilidade de periódicos em quantidade e qualidade ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

60 II - Acesso a internet ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

61 II - Informatização do sistema de busca e empréstimo ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

61 a II - Conhecimento e treinamento quanto ao uso do software usado na biblioteca para a busca de documentos e pesquisa bibliográfica. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

61 b II - Quanto à utilização da biblioteca por acesso remoto para reservas e renovação de documentos e pesquisa no acervo. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

61 c II - A Home page da Instituição deveria disponibilizar informações diárias sobre a biblioteca? ( ) sim ( ) não

61 d II - Se a biblioteca tivesse uma página própria facilitaria o acesso às informações pertinentes a ela? ( ) sim ( ) não

62 II - Qualidade e manutenção dos equipamentos em uso ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

63 II - Qualidade dos softwares para pesquisa (busca de dados) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

64 II - Quanto à iluminação dos espaços e ambientes. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

65 II - Quanto a disponibilidade e adequação de salas de estudo individualizadas ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

66 II - Quanto ao horário de atendimento: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

67 II - Quanto ao espaço físico e organização da biblioteca (organização e distribuição dos acervos, equipamentos e móveis no espaço da biblioteca) ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

67 a II - A carteira de usuário da biblioteca sendo o único documento de identificação do aluno que lhe permite acesso aos espaços dos Campi Universitários é: ( ) adequado ( ) inadequado

67 b II - Quanto ao regimento e normas aplicados na biblioteca o seu conhecimento e divulgação é.

( ) satisfatório ( ) insatisfatório

68 II - Quanto a disponibilidade de obras de cultura geral e lazer, bem como jornais diários e revistas semanais oferecidos pela biblioteca. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

69 II - Quantidade de funcionários disponíveis para o atendimento na biblioteca. ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

70 II - Há serviço de fotocópia na biblioteca? ( ) Sim ( ) Não

70 a II - Você entende como um serviço essencial e imprescindível? ( ) Sim ( ) Não

Obs: Justifique os itens que você considera insatisfatório.

*Infra-estrutura de informática:*

71 - Disponibilidade para a demanda de discentes. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

71 a - O PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) contempla a área de informática? ( ) Sim ( ) Não

72 - Qualidade dos equipamentos de informática ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

73 - Disponibilidade dos equipamentos de informática e de periféricos (impressoras, scanners, plotter)

( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

74 - Qualidade dos serviços de manutenção ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

75 - Existem profissionais qualificados para operação dos serviços de informática. ( ) Sim ( ) Não

76 - Horário de atendimento dos serviços de manutenção. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

77 - Disponibilidade de softwares adequados. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

78 - Legalidade dos softwares em utilização. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

79 - Disponibilidade e acesso aos recursos de internet e serviço de manutenção da internet. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

79 a - Funcionalidade e serviço de segurança de dados da internet. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

79 b - Funcionalidade dos serviços de correio eletrônico. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

80 - Funcionalidade e serviço de manutenção da intranet. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

80 a - Funcionalidade dos serviços de autenticação e acesso à rede de dados. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

80 c - Funcionalidade dos serviços de arquivos e backup de dados. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

81 - A homepage da FAFEID é adequada quanto a estética e funcionalidade? ( ) Sim ( ) Não  
Apresente sugestões:

Obs: Justifique os itens que você considera insatisfatório.

*Infra-estrutura para desenvolver pesquisa:*

82 - Infra-estrutura física para pesquisa na instituição. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

- 83 - Bolsas de iniciação científica. ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória
- 84 - Estrutura de apoio para pesquisa (incluindo veículo) ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória  
Sugestões:
- 85 - Espaço físico (salas, laboratórios, biotério, clínicas, área para experimentação agrária)  
( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória
- 86 - Equipamentos e materiais disponíveis para o desenvolvimento de pesquisas: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória
- 87 - Você acha necessária a divulgação interna de resultados de pesquisa científica? ( ) Sim ( ) Não  
Em caso positivo, de que forma?
- 88 - O que você sugere para melhorar o suporte da instituição para pesquisa?
- 89 - Quanto aos eventos científicos internos (jornadas, semanas, encontros, simpósios):  
Apoio da Instituição - ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório  
Qualidade desses eventos - ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória  
Quantidade (frequência) desses eventos - ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

Apresente, onde cabível, sugestões para melhorias e adequações das questões apresentadas neste item

#### *Atividades de extensão*

- 90 - Infra-estrutura disponível na instituição para projetos de extensão: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória  
Considere os seguintes ítems: gestão, serviço de divulgação de financiamento de projetos, espaço físico, serviço de pessoal, serviço de apoio para trabalhos em campo, outros -
- 91 - Qual deve ser o papel da atividade de extensão universitária (educativo, cultural, científico, social, etc)?  
\_\_\_\_\_
- 92 - Sobre as clínicas extra-murais em atividades:  
Cumpram os objetivos propostos? ( ) Sim ( ) Não  
Têm espaço físico adequado? ( ) Sim ( ) Não  
Têm equipamentos e materiais adequados? ( ) Sim ( ) Não  
O suporte de conforto e segurança dos atendentes são: ( ) Satisfatórios ( ) Insatisfatórios  
O sistema de biossegurança é: ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório

93 - Qual é e qual deveria ser o papel da FUNDAEPE? \_\_\_\_\_

#### *Currículo dos cursos*

- 94 - Tempo de duração dos cursos: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique
- 95 - Disponibilidade e adequação das disciplinas optativas ao currículo: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:
- 96 - Você considera o regime acadêmico adequado (sistema seqüencial)? ( ) Sim ( ) Não  
Em caso negativo, apresente sugestões.

- 97- Conhecimento sobre flexibilização curricular: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Você é contra ou a favor? Justifique:
- 98 - As atividades didáticas extra muro para a formação do aluno: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:
- 99 - A grade curricular é adequada à formação do profissional da área? ( ) Sim ( ) Não  
Justifique:
- 100 - As ementas das disciplinas acham-se atualizadas de acordo com o currículo que se propõe?  
( ) Sim ( ) Não  
Justifique:
- 101 - Disponibilidade de bolsas de monitoria. ( ) Suficiente ( ) Insuficiente  
Justifique:
- 102 - Deve existir monitoria voluntária? ( ) Sim ( ) Não  
Justifique:
- 103 - Disponibilidade de estágio voluntário. ( ) Suficiente ( ) Insuficiente  
Justifique:
- 104 - Existe disponibilidade de bolsas de trabalho? ( ) Sim ( ) Não  
Em caso positivo, a quantidade é suficiente? ( ) Sim ( ) Não Justifique:
- 105 - O que você sugere como critério de seleção para monitoria e bolsa de trabalho?
- 106 - Disponibilidade de bolsa de iniciação científica. ( ) Suficiente ( ) Insuficiente.  
Justifique.
- 107 - Você é a favor ou contra a participação voluntária em projetos de pesquisa? Justifique:  
Já existe essa modalidade na instituição? ( ) Sim ( ) Não

*Sobre os Campi I e II da FAFEID*

- 108 - Acessibilidade externa aos campi:  
a) Em termos de transporte, quantidade, frequência, pontualidade e segurança - ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória Especifique e justifique as eventuais deficiências  
b) acesso na entrada dos Campi ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória
- 109 - Acessibilidade e trafegabilidade interna entre prédios e pavilhões ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória
- 110 - Existe estacionamento apropriado para bicicletas? ( ) Sim ( ) Não  
Em caso negativo, você acha que seria necessário?
- 111 - Deveria existir área apropriada para a acessibilidade de "Carona" nos Campi (ponto da carona)? ( ) Sim ( ) Não
- 112 - Existe banheiro com chuveiro servido de aquecimento nos Campi? ( ) Sim ( ) Não  
Em caso negativo, você acha necessário a disponibilidade de chuveiros?
- 113 - Ambiente físico externo agradável: ( ) Sim ( ) Não
- 114 - Existe acessibilidade para alunos com necessidades especiais? ( ) Sim ( ) Não
- 115 - Existe boa manutenção e higiene? ( ) Sim ( ) Não
- 116 - A segurança nos campi ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

Apresente, onde cabível, sugestões para melhorias e adequações

*(Auto-) Avaliação institucional*

117 - A avaliação institucional é uma necessidade? ( ) Sim ( ) Não

Justifique:

118 - A avaliação como foi realizada é satisfatória? ( ) Sim ( ) Não

Justifique:

119 - A avaliação institucional trará conseqüências positivas para a Instituição? ( ) Sim ( ) Não

Justifique:

120 - A constituição da comissão própria de avaliação ( CPA ) foi adequada em termos de legitimidade e transparência?

( ) Sim ( ) Não

Justifique:

Avaliação dos docentes pelos discentes

121 - Um procedimento de avaliação dos docentes é necessário? ( ) Sim ( ) Não

Em caso positivo, sugerir os métodos de avaliação:

122 - Os docentes são pontuais e cumprem o horário estabelecido para as aulas? ( ) Sim ( ) Não

123 - Os docentes cumprem o conteúdo das disciplinas? ( ) Sim ( ) Não

124 - As relações humanas entre os docentes e discentes são satisfatórias? ( ) Sim ( ) Não

125 - Nível de conhecimento abordado pelo docente. ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório

Justifique:

126 - Conteúdo programático em termos de atualização: ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório

Justifique:

127 - Recursos didáticos utilizados pelo docente: ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório

Justifique

128 - A didática (metodologia) utilizada pelo professor é: ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório

Justifique:

129 - Quanto à disponibilidade do professor para esclarecimentos de dúvidas extra-sala de aula?

( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório

130 - Qualidade das aulas teóricas ministradas: ( ) satisfatória ( ) insatisfatória

Justifique:

131 - Qualidade das aulas práticas ministradas: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

Justifique:

132 - Adequação da carga horária ( ) satisfatória ( ) insatisfatória

Justifique

133 - Adequação da infra-estrutura física ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

Justifique:

134 - Adequação da infra-estrutura laboratorial ( ) satisfatório ( ) insatisfatório

Justifique:

135 - A superposição de conteúdo entre disciplinas ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

136 - Relação de complementação e continuidade de conteúdo entre as disciplinas:  
( ) satisfatório ( ) insatisfatório Justifique:

137 - Conhecimento prévio do programa da disciplina que vai cursar: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:

138 - Qual o principal motivo da evasão dos acadêmicos da Fafeid?  
\_\_\_\_\_

139 - Qual o motivo do alto índice de repetência em algumas disciplinas como Cálculo, Física e outras?

---

*.Assistência aos estudantes*

140 - Assistência médica-odontológica: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória  
Justifique e faça proposições:

141 - Assistência Social: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória  
Justifique e faça proposições:

142 - Serviço de orientação para moradia: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória  
Justifique e faça proposições:

143 - Informação geral sobre a instituição ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória  
Justifique e faça proposições:

144 - Disponibilidade de moradia: estudantil ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória  
Justifique e faça proposições:

145 - Suporte a alunos carentes ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória  
Justifique e faça proposições:

146 - Serviço de alimentação no âmbito acadêmico: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória  
Justifique e faça proposições:

147 - Serviço de informação sobre a dinâmica da cidade e lazer: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória  
Justifique e faça proposições:

148 - Disponibilidade de áreas de lazer e prática de esporte na Instituição: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória  
Justifique e faça proposições:

149 - Disponibilidade de atividades culturais na Instituição (música, teatro, dança, etc):  
( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória  
Justifique e faça proposições:

150 - Você acha viável e necessário um plano de saúde Institucional mantido pelo menos em parte pela comunidade acadêmica? Justifique e faça proposições:

*Organização estudantil e Gestão Administrativa*

151 - Representatividade nos órgãos: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória  
Justifique e faça proposições:

- 152 - Instalações para funcionamento dos órgãos estudantis (DCE, CA's CE's e outros):  
( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória Justifique e faça proposições:
- 153 - A representação nos órgãos colegiados é satisfatória? ( ) Sim ( ) Não  
Justifique e faça proposições:
- 154 - Existe representatividade dos discentes nas eleições administrativas? ( ) Sim ( ) Não  
Em caso afirmativo, essa representatividade é satisfatória? ( ) Sim ( ) Não
- 155 - Qual o peso que o voto dos discentes deveria ter nas eleições para cargos administrativos da Instituição?  
Justifique:
- 156 - O acesso à universidade é democrático? ( ) Sim ( ) Não  
Você sugere modificações no regime atual? Justifique e faça proposições:
- 157 - A instituição atende aos seus anseios e expectativas: ( ) Sim ( ) Não  
Justifique
- 158 - A comunicação entre órgãos estudantis e órgãos administrativos da instituição é satisfatória?  
( ) Sim ( ) Não Justifique
- 159 - As decisões de interesse dos estudantes são informadas aos órgãos estudantis?  
( ) Sim ( ) Não Justifique
- 160 - Existe professor supervisor de estágio: ( ) Sim ( ) Não;  
Em caso negativo, você acha necessário que venha a existir? ( ) Sim ( ) Não  
Justifique
- 161 - Nas suas atividades acadêmicas, você está envolvido com: Além de ensino, pesquisa e extensão \_\_\_\_\_; Além de ensino, pesquisa \_\_\_\_\_; Além de ensino, extensão \_\_\_\_\_; Apenas com ensino\_\_\_\_\_;

#### *Outros*

- 162 - Quais as despesas da IFES que devem ser cobertas pela mantenedora?  
Justifique considerando (os limites) desta despesa para ensino, pesquisa, extensão, esporte e lazer, alimentação estudantil, moradia estudantil, saúde e infra-estrutura
- 163 - Você acha viável e necessário a criação de um plano de saúde mantido, pelo menos em parte, pela comunidade acadêmica e pela IFES? ( ) Sim ( ) Não Comente o assunto.
- 164 - Você acha viável e necessário a ampliação da oferta de vagas nos cursos (incluindo vagas para cursos noturnos)? ( ) Sim ( ) Não Em quais limites?
- 165- Você acha necessário e viável a criação de novos cursos? ( ) Sim ( ) Não Em quais limites e critérios? Discuta o assunto.
- 166 - Você acha viável e necessário a criação de cursos de pós-graduação stricto-sensu (mestrado e doutorado)?  
( ) Sim ( ) Não Em quais áreas do conhecimento?
- 167 - Você acha viável e necessário a criação de cursos de pós-graduação lato-sensu (apaperfeiçoamento, especialização, etc.)? ( ) Sim ( ) Não Em quais áreas do conhecimento?

#### *Organização e Gestão da Instituição*

168 - O atual regimento satisfaz as expectativas da comunidade acadêmica, incluindo o seu cumprimento, quanto a:

- d) escolha e representatividade para os cargos administrativos e órgãos colegiados  
( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório Justifique
- b) decisões de interesse do ensino têm a devida participação de órgãos representativos da comunidade acadêmica ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório  
Justifique
- f) decisões de ordem administrativa têm a devida participação de órgãos representativos  
( ) Sim ( ) Não Justifique
- g) o número de reuniões do Colegiado Superior e demais órgãos de administração superior é  
( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório Justifique e faça proposições
- e) os prazos de convocações das reuniões do Colegiado Superior e demais órgãos de administração superior - é adequado ( ) Sim ( ) Não É cumprido( )  
Sim ( ) Não  
Justifique e faça proposições
- h) existência de órgão colegiado das faculdades ( ) Sim ( ) Não Se necessário, justifique
- i) se o regimento poderia ou deveria ser mais democrático ( ) Sim ( ) Não  
Justifique:
- h) os Departamentos Acadêmicos e Faculdades participam ou devem participar na elaboração do orçamento da instituição ( ) Sim ( ) Não Se necessário, justifique
- i) os Departamentos Acadêmicos e Faculdades participam ou devem participar na gestão do orçamento da instituição (autonomia de aplicação de recursos) ( ) Sim ( ) Não  
Se necessário, justifique:
- j) os Departamentos Acadêmicos, Faculdades e membros da comunidade acadêmica têm conhecimento do orçamento anual da instituição e da sua efetiva aplicação ( ) Sim ( ) Não  
Se necessário, justifique

169 - Avalie a gestão administrativa em termos de representatividade e funcionalidade nos seguintes níveis:

- a) Coordenação de curso e departamento: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:
- b) Unidade (Faculdade): ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:
- c) Administração central: ( ) satisfatório ( ) insatisfatório  
Justifique:
- d) Coordenação Geral de pós-graduação e pesquisa, ensino e extensão;

170 - A atual forma de eleição do Diretor Geral e chefes de Departamentos acadêmicos é satisfatória?

( ) Sim ( ) Não Dê sugestões.

171 - A atual forma de escolha dos Diretores das Faculdades, coordenadores de cursos e coordenadores gerais, de ensino, pós-graduação e pesquisa e extensão é satisfatória? ( ) Sim

( ) Não Dê sugestões.

*Missão, Plano de Desenvolvimento Institucional e Comunicação com a Sociedade*

172 - Você tem conhecimento da missão da Instituição? ( ) Sim ( ) Não  
Qual deveria ser? \_\_\_\_\_

173 - Você tem conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fafeid? ( )  
Sim ( ) Não

Em caso positivo, qual o nível de conhecimento? ( ) Amplo ( ) Mediano ( ) Superficial

Sugestões: \_\_\_\_\_

174 - Você tem conhecimento do Projeto Pedagógico da Fafeid? ( ) Sim ( ) Não

Em caso positivo, qual o nível de conhecimento? ( ) Amplo ( ) Mediano ( ) Superficial

Sugestões: \_\_\_\_\_

175 - Existe integração entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional? ( ) Sim ( ) Não  
( ) Não sei

176 - Há coerência entre as ações e práticas realizadas na Instituição e as propostas do PDI? ( )  
Sim ( ) Não

Justifique sua resposta \_\_\_\_\_

177 - Você tem conhecimento de parcerias, convênios, intercâmbios firmados entre a Fafeid e  
Instituições dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri? ( ) Sim ( ) Não

Qual (is)? \_\_\_\_\_

178 - Você tem conhecimento de parcerias, convênios, intercâmbios firmados entre a Fafeid e  
Instituições públicas e privadas nacionais ou internacionais? ( ) Sim ( ) Não

Qual (is)? \_\_\_\_\_

179 - Indique as demandas existentes nos vales de Jequitinhonha e Mucuri?

( ) Sociais ( ) Econômicas ( ) Culturais

180 - Como a Fafeid pode responder as demandas existentes nos vales de Jequitinhonha e Mucuri ( Sociais, Econômicas e Culturais)?

\_\_\_\_\_

181 - Você conhece ações da Fafeid que contribuem para o desenvolvimento sustentável dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri? ( ) Sim ( ) Não

Especifique \_\_\_\_\_

182 - Como deveriam ser divulgadas as ações institucionais que contribuem para o desenvolvimento sustentável dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri?

183 - Dê sua opinião quanto ao perfil do profissional a ser formado na Instituição, considerando o Curso e área de atuação. \_\_\_\_\_

184 - Como implementar o PDI e o Projeto Pedagógico dos cursos desta Instituição, de maneira efetiva?

\_\_\_\_\_

185 - A Divulgação das atividades realizadas pela Instituição é: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

Justifique: \_\_\_\_\_

186 - Os meios utilizados na divulgação das atividades são: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória

Sugestões de divulgação: \_\_\_\_\_

187 - Há interação entre a comunidade e a Instituição: ( ) Sim ( ) Não

Justifique: \_\_\_\_\_

188 - A comunidade participa ativamente das ações promovidas pela Instituição: ( ) Sim ( ) Não

Justifique: \_\_\_\_\_

189 - A Instituição deve trabalhar para uma aproximação mais efetiva com a comunidade: ( ) Sim ( ) Não

190 - Quais atitudes facilitariam a aproximação da Instituição com a comunidade?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## (Anexo III-4)

**FACULDADES FEDERAIS INTEGRADAS DE DIAMANTINA -  
FAFEID  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
- CPA  
QUESTIONÁRIO: COMUNIDADE EXTERNA**

Estamos encaminhando este questionário para as prefeituras de todos os municípios dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, além de municípios de outras regiões que ocupam domínios contíguos ao município de Diamantina. Lembramos que a participação da comunidade externa no processo de avaliação institucional é importante e imprescindível no contexto dos objetivos do SINAES. Neste sentido, solicitamos que as prefeituras façam chegar este questionário a pessoas e órgãos dos poderes executivo, legislativo e judiciário, Igrejas, Associações Comerciais, Associações de Bairros, AMAJE, AMEJE, AMBAJE, Sindicatos, Grupos Organizados (incluindo ONGs), Dirigentes de Hospitais, Conselhos Municipais de Educação e Saúde, entre outros. O questionário pode ser preenchido em parte ou no todo e enviado para a **CPA - FAFEID (Rua da Glória, 187 39100-000 Diamantina-MG) até o dia 5 de julho de 2005**. O questionário pode ser encontrado na página eletrônica da FAFEID ([www.fafeid.edu.br](http://www.fafeid.edu.br) - no link da CPA) podendo ser respondido e então enviado por e-mail ([cpa@fafeid.edu.br](mailto:cpa@fafeid.edu.br)). Os questionários apresentados aos segmentos da comunidade interna da FAFEID acham-se também disponibilizados na página eletrônica da CPA e poderão ser respondidos, em parte ou no todo, por qualquer cidadão e então enviado pelos correios ou via e-mail.

Essa avaliação é de todos, assim como os benefícios decorrentes da mesma.

---

### Questões Gerais

- A avaliação como foi realizada é satisfatória? ( ) Sim ( ) Não  
Justifique:
- A avaliação institucional trará conseqüências positivas para a Instituição? ( ) Sim ( ) Não  
Justifique:
- Quais as despesas da IFES que devem ser cobertas pela mantenedora?  
Justifique considerando (os limites) desta despesa para ensino, pesquisa, extensão, esporte e lazer, alimentação estudantil, moradia estudantil, saúde e infra-estrutura
- Você acha viável e necessário a ampliação da oferta de vagas nos cursos (incluindo vagas para cursos noturnos)? Em quais limites?
- Você acha necessário e viável a criação de novos cursos? Em quais limites e critérios? Discuta o assunto.
- Você acha viável e necessário a criação de cursos de pós-graduação stricto-sensu (mestrado e doutorado)? Em quais áreas do conhecimento?
- Você acha viável e necessário a criação de cursos de pós-graduação lato-sensu (aperfeiçoamento, especialização, etc.)? Em quais áreas do conhecimento?

### **Missão, Plano de Desenvolvimento Institucional e Comunicação com a Sociedade**

- Você tem conhecimento da missão da Instituição? ( ) Sim ( ) Não  
Qual deveria ser? \_\_\_\_\_
- Você tem conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fafeid? ( ) Sim ( ) Não

Em caso positivo, qual o nível de conhecimento? ( ) Amplo ( ) Mediano ( ) Superficial

Sugestões: \_\_\_\_\_

- Você tem conhecimento do Projeto Pedagógico da Fafeid? ( ) Sim ( ) Não

Em caso positivo, qual o nível de conhecimento? ( ) Amplo ( ) Mediano ( ) Superficial

Sugestões: \_\_\_\_\_

- Existe integração entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional? ( ) Sim ( ) Não ( ) Não sei

- Há coerência entre as ações e práticas realizadas na Instituição e as propostas do PDI? ( ) Sim ( ) Não

Justifique sua resposta \_\_\_\_\_

- Você tem conhecimento de parcerias, convênios, intercâmbios firmados entre a Fafeid e Instituições dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri? ( ) Sim ( ) Não

Qual (is)? \_\_\_\_\_

- Você tem conhecimento de parcerias, convênios, intercâmbios firmados entre a Fafeid e Instituições públicas e privadas nacionais ou internacionais? ( ) Sim ( ) Não

Qual (is)? \_\_\_\_\_

- Indique as demandas existentes nos vales de Jequitinhonha e Mucuri?

( ) Sociais ( ) Econômicas ( ) Culturais

- Como a Fafeid pode responder as demandas existentes nos vales de Jequitinhonha e Mucuri ( Sociais, Econômicas e Culturais)? \_\_\_\_\_

- Indique as potencialidades existentes nos vales do Jequitinhonha e Mucuri, considerando os aspectos sociais, econômicos e culturais.

g) Sociais

h) Econômicas

i) Culturais (memória cultural, patrimônio histórico, produção artística e manifestações culturais)

- Como a Fafeid poderá maximizar essas potencialidades?

- Você conhece ações da Fafeid que contribuem para o desenvolvimento sustentável dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri? ( ) Sim ( ) Não

Especifique \_\_\_\_\_

- Como deveriam ser divulgadas as ações institucionais que contribuem para o desenvolvimento sustentável dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri?

- Existe coerência entre o Regimento Acadêmico e o Projeto Pedagógico dos Cursos e PDI?

Sugestões: \_\_\_\_\_

- Dê sua opinião quanto ao perfil do profissional a ser formado na Instituição, considerando o Curso e área de atuação. \_\_\_\_\_

- Como implementar o PDI e o Projeto Pedagógico dos cursos desta Instituição, de maneira efetiva?  
\_\_\_\_\_

- A Divulgação das atividades realizadas pela Instituição é: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória  
Justifique: \_\_\_\_\_

- Os meios utilizados na divulgação das atividades são: ( ) Satisfatória ( ) Insatisfatória  
Sugestões de divulgação: \_\_\_\_\_

- Há interação entre a comunidade e a Instituição: ( ) Sim ( ) Não  
Justifique: \_\_\_\_\_

- A comunidade participa ativamente das ações promovidas pela Instituição: ( ) Sim ( ) Não  
Justifique: \_\_\_\_\_

- A Instituição deve trabalhar para uma aproximação mais efetiva com a comunidade: ( ) Sim ( ) Não

- Quais atitudes facilitariam a aproximação da Instituição com a comunidade?  
\_\_\_\_\_