



## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

### Informações gerais da avaliação:

**Protocolo:** 202203464

**Código MEC:** 2161184

**Código da Avaliação:** 186089

**Ato Regulatório:** Recredenciamento

**Categoria Módulo:** Instituição

**Status:** Finalizada

**Instrumento:** 304-Instrumento de avaliação institucional externa - Recredenciamento e Transformação de Organização Acadêmica (presencial)

**Tipo de Avaliação:** Avaliação de Regulação

### Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI - UFVJM

### Endereço da IES:

51723 - Campus JK - MGT 367, 5000 Alto do Jacuba. Diamantina - MG.  
CEP:39100-000

### Informações da comissão:

**Nº de Avaliadores :** 3

**Data de Formação:** 13/09/2023 17:44:02

**Período de Visita:** 23/10/2023 a 25/10/2023

**Situação:** Visita Concluída

### Avaliadores "ad-hoc":

Keizo Yukimitu (03718009862)

Fabiano Luís Belém (05867612686) -> coordenador(a) da comissão

Gisele Bosso de Freitas (21728709865)

## DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
ACSON GUSMAO FRANCA	Mestrado	Integral	Outro
Adalfredo Rocha Lobo Junior	Doutorado	Integral	Estatutário
ADENILSON CORREIA DA SILVA	Graduação	Integral	Outro
ADILIO JORGE MARQUES	Doutorado	Integral	Estatutário
Adna Candido de Paula	Doutorado	Integral	Estatutário
ADRIANA ANDRADE RUAS	Doutorado	Integral	Outro
ADRIANA APARECIDA DA CONCEIÇÃO SANTOS Sá	Doutorado	Integral	Estatutário
Adriana Assis Ferreira	Doutorado	Integral	Estatutário
ADRIANA GIAROLA VILAMAIOR	Especialização	Integral	Estatutário
ADRIANA GOMES DE PAIVA	Doutorado	Integral	Estatutário
Adriana Maria Botelho	Doutorado	Integral	Estatutário
Adriana Nascimento Bodolay	Doutorado	Integral	Estatutário
Adriana Netto Parentoni	Doutorado	Integral	Estatutário
ADRIANO JOSÉ DA LUZ E SILVA	Mestrado	Integral	Outro
Adriano José Luz e Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
ADRIANO PRADO SIMAO	Mestrado	Integral	Outro
Adriano Roberto de Queiroz Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
Agnaldo Keiti Higuchi	Doutorado	Integral	Estatutário
Agnes Maria Gomes Murta	Doutorado	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
AILTON LUIZ VIEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Alan Faber do Nascimento	Doutorado	Integral	Estatutário
ALCEU LINARES PÁDUA JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
Alcino De Oliveira Costa Neto	Mestrado	Integral	Estatutário
ALDRIN VIEIRA PIRES	Doutorado	Integral	Outro
Alessandra de Carvalho Bastone	Doutorado	Integral	Estatutário
Alessandra de Paula Carli	Doutorado	Integral	Estatutário
ALESSANDRA MENDES CARVALHO VASCONCELOS	Doutorado	Integral	Estatutário
Alessandro Caldeira Alves	Mestrado	Integral	Estatutário
ALESSANDRO NICOLI	Doutorado	Integral	Estatutário
Alessandro Vivas Andrade	Doutorado	Integral	Estatutário
ALESSANDRO VIVAS ANDRADE	Mestrado	Integral	Estatutário
ALEXANDRE AUGUSTO DE ASSIS DUTRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ALEXANDRE BELLINI TASCA	Mestrado	Integral	Outro
ALEXANDRE CELESTINO LEITE ALMEIDA	Mestrado	Integral	Outro
ALEXANDRE CHRISTOFARO SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
Alexandre Faissal Brito	Doutorado	Integral	Estatutário
Alexandre Gutemberg da Costa Moura	Doutorado	Integral	Estatutário
Alexandre Oliver Fiuza	Doutorado	Integral	Estatutário
Alexandre Ramos Fonseca	Doutorado	Integral	Estatutário
Alexandre Soares dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
ALEXANDRE SOARES DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
Alexandre Sylvio Vieira da Costa	Doutorado	Integral	Estatutário
Alexandro Aluisio Rocha	Doutorado	Integral	Estatutário
Alex Erickson Ferreira	Mestrado	Integral	Estatutário
Alex Joaquim Choupina Andrade Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
ALEX SANDER DE MOURA	Mestrado	Integral	Outro
ALEX SANDER DIAS MACHADO	Doutorado	Integral	Estatutário
Alice Matoso Da Costa Silva	Mestrado	Parcial	Estatutário
ALINE APARECIDA CALDEIRA GOMES DE SOUZA	Especialização	Integral	Estatutário
ALINE DE JESUS OLIVEIRA	Graduação	Integral	Outro
ALINE DE SOUZA JANERINE	Doutorado	Integral	Estatutário
Aline Fae Stocco	Doutorado	Integral	Estatutário
Aline Fagundes dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
ALINE WEBER SULZBACHER	Doutorado	Integral	Estatutário
Alison Cristine Pinto Guelpeli	Mestrado	Integral	Estatutário
ALISSON ARAUJO	Mestrado	Integral	Outro
ALLAN RODRIGO FONSECA TEIXEIRA	Mestrado	Integral	Outro
ALOÍDES SOUZA DE OLIVEIRA	Especialização	Integral	Outro
Altamir Fernandes de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
Álvaro Dutra de Carvalho Júnior	Doutorado	Integral	Estatutário
AMANDA GONÇALVES SARAIVA	Mestrado	Integral	Outro
AMANDA MELO SANT ANNA ARAUJO	Mestrado	Integral	Estatutário
AMANDA OLIVEIRA MOURAO	Mestrado	Integral	CLT
Amanda Rocha Chaves	Doutorado	Integral	Estatutário
Amanda Valiengo	Doutorado	Integral	Estatutário
Amauri Pierucci	Doutorado	Integral	Estatutário
Amos Magalhaes De Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
AMOS MARTINI	Doutorado	Integral	Estatutário
Ana Beatriz de Matos Neiva	Especialização	Integral	Outro
ANA CÂNDIDA ARAÚJO E SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA CAROLINA DA SILVA CARDOSO ARAUJO	Mestrado	Integral	Outro
ANA CAROLINA LANZA QUEIROZ	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA CAROLINA RODRIGUES	Graduação	Integral	Outro
ANA CATARINA ONOFRI DANTAS	Especialização	Parcial	Estatutário
Ana Catarina Perez Dias	Doutorado	Integral	Estatutário
Anacélia Mendes Fernandes	Doutorado	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
Ana Cristina Pereira Lage	Doutorado	Integral	Estatutário
Ana Cristina Resende Camargos	Mestrado	Integral	Estatutário
Ana Cristina Rodrigues Lacerda	Doutorado	Integral	Estatutário
Ana Fabricia Braga Magalhaes	Doutorado	Integral	Estatutário
Ana Flávia Andrade De Figueiredo	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA LUCIA ALMEIDA SANTANA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA LUIZA DAYRELL GOMES DA COSTA SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA MACIEL DE CARVALHO	Mestrado	Integral	Estatutário
Anamaria de Oliveira Cardoso	Doutorado	Integral	Estatutário
ANANIAS BORGES ALENCAR	Doutorado	Integral	Estatutário
Ana Paula Azevedo Hemmi	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA PAULA DE FIGUEIREDO CONTE VANZELA	Doutorado	Integral	Estatutário
Ana Paula de Figueiredo Conte Vánzela	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA PAULA DE MAGALHÃES LEITE	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA PAULA NOGUEIRA NUNES	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA PAULA PEREIRA COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário
Ana Paula Rodrigues	Doutorado	Integral	Estatutário
Ana Paula Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
Ana Terezinha Marques Mesquita	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDERSON ALVARENGA PEREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDERSON BARBOSA EVARISTO	Doutorado	Integral	Estatutário
Anderson Jose Ferreira	Doutorado	Integral	Estatutário
Anderson Luiz Pedrosa Porto	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDREA KELMER DE BARROS	Especialização	Integral	Estatutário
Andréa Kelmer de Barros	Doutorado	Integral	Estatutário
Andrea Renata Malagutti	Doutorado	Integral	Estatutário
Andre Bernardo Campos	Mestrado	Integral	Estatutário
André Cabral França	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDREIA MARIA ARAÚJO DRUMMOND	Doutorado	Integral	Estatutário
Andre Luis Lopes Borges de Mattos	Doutorado	Integral	Estatutário
André Luiz Covre	Doutorado	Integral	Estatutário
André Medeiros de Andrade	Doutorado	Integral	Estatutário
Andre Moulin Dardengo	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDRÉ RODRIGO RECH	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDRÉ SANTIAGO AFONSO	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDRESSA ROUILLER ALCZUK	Especialização	Integral	Estatutário
Andreza Dayrell Gomes da Costa	Doutorado	Integral	Estatutário
ANELISA DE CARVALHO FERREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Anete Pedro Lourenço	Doutorado	Integral	Estatutário
ANGELA ALVES VIEGAS	Mestrado	Integral	Outro
Angélica Oliveira de Araújo	Doutorado	Integral	Estatutário
Angélica Pataro Reis	Doutorado	Integral	Estatutário
Angelina do Carmo Lessa	Doutorado	Integral	Estatutário
ANGELINA DO CARMO LESSA	Mestrado	Integral	Outro
ANGELLICA PEREIRA DE ALMEIDA	Mestrado	Integral	Estatutário
Angelo Danilo Faceto	Doutorado	Integral	Estatutário
Ângelo Márcio Pinto Leite	Doutorado	Integral	Estatutário
ANIELLI FABIULA GAVIOLI LEMES	Doutorado	Integral	Estatutário
ANNE PRISCILA DIAS GONZAGA	Doutorado	Integral	Estatutário
Antonia Javiera Cabrera Munoz	Doutorado	Integral	Estatutário
Antonio Carlos Guedes Zappalá	Doutorado	Integral	Estatutário
Antonio Carlos Telau	Mestrado	Integral	Estatutário
Antônio de Pádua Magalhães	Doutorado	Integral	Estatutário
Antônio Genilton Sant Anna	Doutorado	Integral	Estatutário
Antônio Jorge de Lima Gomes	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO MOACIR DE JESUS LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
Antônio Souza Santos	Doutorado	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
Arlete Barbosa dos Reis	Doutorado	Integral	Estatutário
Arlindo Follador Neto	Doutorado	Integral	Estatutário
ARTHUR ROCHA GOMES	Graduação	Integral	Outro
ARUANA ROCHA BARROS	Doutorado	Integral	Estatutário
Atanásio Mykonios	Doutorado	Integral	Estatutário
Athila Rocha Trindade	Doutorado	Integral	Estatutário
AURELIO AUGUSTO GUEDES	Especialização	Parcial	Estatutário
Barbara Carvalho Ferreira	Doutorado	Integral	Estatutário
BARBARA FERNANDES DINIZ VIANNA	Especialização	Integral	Estatutário
Barbara Goncalves Rocha	Doutorado	Integral	Estatutário
Beatriz Gasser	Doutorado	Integral	Estatutário
Beni Tojbciz	Doutorado	Integral	Estatutário
Benjamin Xavier de Paula	Doutorado	Integral	Estatutário
BERNAT VINOLAS PRAT	Doutorado	Integral	Estatutário
BETHÂNIA ALVES DE AVELAR FREITAS	Doutorado	Integral	Estatutário
BIANCA PAOLA SANTAROSA	Doutorado	Integral	Estatutário
Bianca Sena Gomes	Mestrado	Integral	Estatutário
BRENO ALCANTARA SILVA	Especialização	Integral	CLT
BRENO CASTELLO BRANCO BEIRAO	Doutorado	Integral	Estatutário
BRUCE FRANCA GUIMARAES	Mestrado	Integral	Estatutário
BRUNA BRENDA SIQUEIRA ROCHA	Graduação	Integral	Outro
Bruna Karla Pereira	Doutorado	Integral	Estatutário
BRUNO ARAÚJO DE SOUZA	Graduação	Integral	Outro
Bruno Gomes Vasconcelos	Doutorado	Integral	Estatutário
Bruno Novelino Vittoretto	Doutorado	Integral	Estatutário
Caio Cesar de Souza Alves	Doutorado	Integral	Estatutário
CAIO MARIO LEAL FERAZ	Doutorado	Integral	Estatutário
Caio Olindo de Miranda e Silva Júnior	Doutorado	Integral	Estatutário
CAIO PEDROSA DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
CAMILA AMARAL PEREIRA	Doutorado	Integral	Outro
CAMILA CORDEIRO DE OLIVEIRA	Graduação	Integral	Outro
CAMILA DE LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
CAMILA RIBEIRO COIMBRA	Especialização	Integral	Estatutário
CAMILA TEIXEIRA HELENO DE ARAUJO	Doutorado	Integral	Estatutário
CAMILA ZAMBAN DE MIRANDA	Mestrado	Parcial	Estatutário
CARINA DE SOUSA SANTOS	Graduação	Integral	Outro
CARLOS ALBERTO DIAS	Doutorado	Integral	Estatutário
Carlos Alberto Gois Suzart	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS ALBERTO MIREZ TARRILLO	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS ALEXANDRE OLIVEIRA DE SOUZA	Doutorado	Integral	Estatutário
Carlos Augusto Santos César	Doutorado	Integral	Estatutário
Carlos Gabriel Pankiewicz	Doutorado	Integral	Estatutário
Carlos Henrique Alexandrino	Doutorado	Integral	Estatutário
Carlos Henrique Alves Costa	Mestrado	Integral	Estatutário
Carlos Henrique Lopes Rodrigues	Doutorado	Integral	Estatutário
Carlos Henrique Silva de Castro	Doutorado	Integral	Estatutário
Carlos Ignácio	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS MAGNO MARTINS COSME	Mestrado	Integral	Outro
Carlos Victor Mendonça Filho	Doutorado	Integral	Estatutário
CAROLINA CARVALHO DE OLIVEIRA SANTOS	Graduação	Integral	Estatutário
CAROLINA COELHO MARTUSCELLI	Mestrado	Integral	Estatutário
CAROLINA CRUZ MENDES BUOSI	Mestrado	Integral	Estatutário
CAROLINA MICHELIN SANCHES DE OLIVEIRA BORGHI	Mestrado	Integral	Estatutário
Caroline Queiroz Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
Cássio Roberto Rocha dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
Catarina Ferreira da Conceição Rodrigues da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
CATARINA FERREIRA DA CONCEIÇÃO RODRIGUES DA SILVA	Especialização	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
CECILIA ALVES DE SOUSA	Mestrado	Integral	Outro
CECILIA JULIA DA SILVA ANDRADE	Mestrado	Integral	Outro
CELIO MARCOS DOS REIS FERREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Cezar Welter	Doutorado	Integral	Estatutário
Chams Maria Kumaira	Mestrado	Integral	Estatutário
Charley Pereira Soares	Doutorado	Integral	Estatutário
Christiane Correa Rodrigues Cimini	Doutorado	Parcial	Estatutário
Christiane Motta Araújo	Doutorado	Integral	Estatutário
CHRISTIANE MOTTA ARAÚJO	Mestrado	Integral	Estatutário
CHRISTIANO SILVA ORLANDI	Especialização	Integral	Estatutário
CHRISTIANO VIEIRA PIRES	Doutorado	Integral	Outro
Christovão Pereira Abraão	Doutorado	Integral	Estatutário
Cinthy Rocha Tameirão	Doutorado	Integral	Estatutário
CINTIA LACERDA RAMOS	Doutorado	Integral	Estatutário
Cintia Tereza Pimenta Araujo	Doutorado	Integral	Estatutário
Ciro Andrade da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
Ciro Meneses Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
CLARICE GUIMARAES MIGLIO	Especialização	Parcial	Estatutário
CLARISSE BARBOSA DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Claudenir Fávero	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDIA BEATRIZ BERTI	Mestrado	Integral	Estatutário
Cláudia Beatriz Berti	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDIA BRAGA PEREIRA BENTO	Doutorado	Integral	Estatutário
Cláudia Mara Niquini	Doutorado	Integral	Estatutário
CLÁUDIA MARA NIQUINI	Especialização	Integral	Estatutário
Claudia Paula De Freitas Rodrigues	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDILENE DA COSTA RAMALHO	Doutorado	Integral	Estatutário
Cláudio Eduardo Rodrigues	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDIO HEITOR BALTHAZAR	Doutorado	Integral	Estatutário
Cláudio Márcio Pereira de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
Cláudio Marinho	Mestrado	Integral	Estatutário
Claudionice Siqueira Chaves	Mestrado	Parcial	Outro
CLEBSON SOUZA DE ALMEIDA	Mestrado	Integral	Estatutário
Cleide Aparecida Bomfeti	Doutorado	Integral	Estatutário
Cleuber Andrade Boari	Doutorado	Integral	Estatutário
Clodoaldo Teidosio Santana da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
CLYNTON LOURENÇO CORRÊA	Doutorado	Integral	Outro
Conceição Aparecida Bento	Doutorado	Integral	Estatutário
Conceição Aparecida dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
CONCEIÇÃO EUNICE CANUTO	Doutorado	Integral	Outro
CRISLAINE DA CRUZ	Graduação	Integral	Outro
Crislane De Souza Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
Cristiane Fernanda Fuzer Grael	Doutorado	Integral	Estatutário
Cristiane Fernandes Lisboa	Doutorado	Integral	Estatutário
Cristiane Rocha Fagundes Moura	Doutorado	Integral	Estatutário
Cristiane Tolentino Machado	Doutorado	Integral	Estatutário
CRISTIANE TOLENTINO MACHADO	Doutorado	Integral	Outro
Cristiano Agenor Oliveira de Araujo	Doutorado	Integral	Estatutário
Cristiano Christofaro Matosinhos	Doutorado	Integral	Estatutário
Cristiano Figueiredo Coelho	Especialização	Parcial	Outro
Cristina Fontes Diniz	Doutorado	Integral	Estatutário
Cristina Moreira Bonafe	Doutorado	Integral	Estatutário
CRISTINA PEREIRA ISOLAN	Doutorado	Integral	Estatutário
Cynthia Fernandes Ferreira Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
Cynthia Regina Fonte Boa Pinto	Doutorado	Integral	Estatutário
Daisy de Rezende Figueiredo Fernandes	Doutorado	Integral	Estatutário
DALVA ESTER DA COSTA FERREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
Daniela Barreto De Moraes	Mestrado	Integral	Estatutário
Daniela Cristina da Silveira Campos	Mestrado	Integral	Estatutário
DANIELA PERRI BANDEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Daniel Brasil Ferreira Pinto	Doutorado	Integral	Estatutário
Daniel Campos Villela	Doutorado	Integral	Estatutário
Daniele Ferreira da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
Daniel Ferreira da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
DANIEL FERREIRAR DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
DANIELI ALVES PEREIRA MARQUES	Doutorado	Integral	Estatutário
Danielle Piuza Mucida	Doutorado	Integral	Estatutário
Danielle Sandra da Silva de Jesus	Mestrado	Integral	Estatutário
DANIEL MAGESTE DE ALMEIDA	Doutorado	Integral	Estatutário
DANIEL MONTEIRO DE BARROS DIAS	Graduação	Parcial	Estatutário
Daniel Moraes Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
DANIEL MOREIRA PINTO	Mestrado	Integral	Estatutário
Danilo Barbuena	Doutorado	Integral	Estatutário
Danilo Bento Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Danilo Bretas de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
Danilo Duarte Costa	Doutorado	Integral	Estatutário
Danilo Olzon Dionysio De Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
Danubia Aparecida Costa Nobre	Doutorado	Integral	Estatutário
Darcilene Maria de Figueiredo	Doutorado	Integral	Estatutário
DARCY DE ALMEIDA NETO	Mestrado	Parcial	Estatutário
Davidson Afonso De Ramos	Doutorado	Integral	Estatutário
Dayana Maria Teodoro Francino	Doutorado	Integral	Estatutário
Débora Faragó Jardim	Doutorado	Integral	Estatutário
Debora Fernandes De Melo Vitorino	Doutorado	Integral	Estatutário
Débora Ribeiro Orlando	Doutorado	Integral	Estatutário
DÉBORA VILELA FRANCO	Doutorado	Integral	Estatutário
Delba Fonseca Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
DEMERSON LUIZ DE ALMEIDA BARBOSA	Mestrado	Integral	Outro
Denise da Silva Braga	Doutorado	Integral	Estatutário
DENISE MOURAO FALCI	Doutorado	Integral	Outro
Denis Leocadio Teixeira	Doutorado	Integral	Estatutário
DHELFESON WILLYA DOUGLAS DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
DIEGO AZEVEDO MOTA	Doutorado	Integral	Estatutário
Dimitri Ribas Fonseca	Mestrado	Integral	Estatutário
DIOGO NEVES PEREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Diogo Prado Evangelista	Doutorado	Integral	Estatutário
Disney Oliver Sivieri Júnior	Doutorado	Integral	Estatutário
Donaldo Rosa Pires Júnior	Doutorado	Integral	Estatutário
Dora Neumann	Doutorado	Integral	Estatutário
Douglas Frederico Guimarães Santiago	Doutorado	Integral	Estatutário
Douglas Santos Monteiro	Doutorado	Integral	Estatutário
DOUGLAS SATHLER DOS REIS	Doutorado	Integral	Estatutário
DUANNE ANTUNES BOMFIM	Mestrado	Integral	Estatutário
Dulce Aparecida Martins	Mestrado	Integral	Estatutário
DULCE APARECIDA MARTINS	Mestrado	Integral	Estatutário
EDELWEISS VITOL GYSEL	Doutorado	Integral	Estatutário
Ederluiz Martins	Especialização	Parcial	Outro
EDILENO DE ALMEIDA SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
Edimilson Eduardo Da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
Edinelço Dalcumune	Doutorado	Integral	Estatutário
Edinício Oliveira Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
EDISON JOSE FASSANI	Doutorado	Integral	Outro
EDIVALDO DOS SANTOS FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário
EDNARDO LOPES DOS SANTOS	Graduação	Integral	Outro

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
EDNEILA RODRIGUES CHAVES	Doutorado	Integral	Estatutário
Edson da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
EDSON DO NASCIMENTO JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
EDSON MARTINS GAGLIARD	Mestrado	Integral	Estatutário
Eduardo De Jesus Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDO FONTANA	Doutorado	Integral	Estatutário
Eduardo Gomes Fernandes	Mestrado	Integral	Estatutário
EDUARDO GORZONI FIORATTI	Doutorado	Integral	Estatutário
Eduardo Henrique de Matos Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
EDUARDO LOURENÇO PINTO	Mestrado	Integral	Estatutário
EDUARDO PELLI	Doutorado	Integral	Estatutário
Edvaldo Silva Dutra	Especialização	Parcial	Outro
Elaine Cristina Cabrini	Doutorado	Integral	Estatutário
Elaine Leonara de Vargas Sodre	Doutorado	Integral	Estatutário
ELAINE SANTOS TEIXEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Elayne De Moura Braga	Doutorado	Integral	Estatutário
ELCIONE LUCIANA DA SILVA	Mestrado	Integral	Outro
ELEM PATRICIA ALVES ROCHA	Doutorado	Integral	Estatutário
Eliane Santos Cardoso Pacheco	Especialização	Parcial	Outro
ELIZABETE BAGORDAKIS PINTO	Doutorado	Integral	Estatutário
Elizabeth Aparecida Duque Seabra	Doutorado	Integral	Estatutário
Elizabete Adriana Esteves	Doutorado	Integral	Estatutário
Elizete Aparecida de Magalhães	Doutorado	Integral	Estatutário
ELIZIÁRIA CARDOSO DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
ELLEN LUCY TRISTAO	Mestrado	Integral	Estatutário
Élson Leal de Moura	Doutorado	Integral	Estatutário
ELTON DIEGO BONIFÁCIO	Mestrado	Integral	Estatutário
Elton Santos Franco	Doutorado	Integral	Estatutário
ELTON SILVA GUEDES	Graduação	Integral	Outro
Emerson Bastos	Mestrado	Integral	Estatutário
EMERSON BASTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
Emerson Cotta Bodevan	Doutorado	Integral	Estatutário
Emiliana Mara Lopes Simões	Doutorado	Integral	Estatutário
EMILIANE APARECIDA SANTOS	Graduação	Integral	Outro
EMILIO HENRIQUE BARROSO MACIEL	Especialização	Integral	Estatutário
Emily Mayer de Andrade Becheleni	Doutorado	Integral	Estatutário
Enilson de Barros Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
Erenilton Pereira Da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
ERIC BASTOS GORGENS	Doutorado	Integral	Estatutário
ERIC FRANCELINO ANDRADE	Doutorado	Integral	Estatutário
Erick Koiti Okiyahma Hattori	Doutorado	Integral	Estatutário
ERIKA DE CARVALHO BASTONE	Doutorado	Integral	Outro
ERIKA VIVIANE COSTA VIEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Erinaldo Barbosa Da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Ernani Aloysio Amaral	Doutorado	Integral	Estatutário
Esmeralda Maria da Silveira	Doutorado	Integral	Estatutário
Etel Rocha Vieira	Doutorado	Integral	Estatutário
Euler Guimarães Horta	Doutorado	Integral	Estatutário
Evandro Luiz Mendonça Machado	Doutorado	Integral	Estatutário
Evanildo José Da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
EVELYN APARECIDA MECENERO SANCHEZ	Doutorado	Integral	Estatutário
Everton Costa Santos	Mestrado	Integral	Estatutário
Everton Luiz De Paula	Doutorado	Integral	Estatutário
EZEQUIEL REDIN	Doutorado	Integral	Estatutário
Fabiana Angélica de Paula	Mestrado	Integral	Estatutário
FABIANA SILVA COSTA	Mestrado	Integral	Outro
Fabiana Souza Máximo Pereira	Mestrado	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
Fabiane Nepomuceno da Costa	Doutorado	Integral	Estatutário
Fabiano Alan Serafim Ferrari	Doutorado	Integral	Estatutário
Fabiano Trigueiro Amorim	Doutorado	Integral	Estatutário
Fabiano Trigueiro Amorim	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIO BOSCAGLIA PINTO	Mestrado	Integral	Outro
FABIO FRAGA DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIO LUIZ DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Fabio Luiz Mendonca Martins	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIO PIO DORNAS	Doutorado	Integral	Estatutário
Fábio Silva de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
Fabio Tadeu Lourenco Guimaraes	Doutorado	Integral	Estatutário
FABRICIO DA SILVA TERRA	Doutorado	Integral	Estatutário
FABRÍCIO FIGUEREDO MONÇÃO	Mestrado	Integral	Estatutário
FABRICIO GARCIA LOPES	Especialização	Integral	Estatutário
FARLEY CARVALHO ARAUJO	Mestrado	Integral	Estatutário
FARLEY SOUZA RIBEIRO MENEZES	Doutorado	Integral	Outro
FELIPE ISAMU HARGER SAKIYAMA	Doutorado	Integral	Estatutário
FELIPE NOGUEIRA DOMINGUES	Doutorado	Integral	Estatutário
FELIPE PEREIRA DOS SANTOS	Graduação	Integral	CLT
Felismina Dalva Teixeira Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDA ALVES ARAUJO	Graduação	Integral	Outro
Fernanda Arueira De Siqueira	Especialização	Integral	Estatutário
FERNANDA BATISTA DE SOUZA	Graduação	Parcial	Outro
Fernanda Carlini Cunha Dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
Fernanda de Alencar Machado Albuquerque	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDA FRAGA CAMPOS	Doutorado	Integral	Estatutário
Fernanda Guerra Lima Medeiros Borsagli	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDA HELENA MARQUES COELHO	Mestrado	Integral	Outro
Fernanda Valim Cortes Miguel	Doutorado	Integral	Estatutário
Fernando Armini Ruela	Doutorado	Integral	Estatutário
Fernando Costa Archanjo	Doutorado	Integral	Estatutário
Fernando Joaquim Gripp Lopes	Mestrado	Integral	Estatutário
Fernando Júnio de Miranda	Doutorado	Integral	Estatutário
Fernando Leitão Rocha Júnior	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDO SOARES GUIMARAES	Mestrado	Integral	Estatutário
FIDEL EDSON DE SOUZA	Doutorado	Integral	Estatutário
FILADELFO CARDOSO SANTOS	Doutorado	Integral	Outro
FILIPE AUGUSTO PEREIRA DO ANJOS	Especialização	Parcial	Estatutário
FILIPE DAS NEVES RIZZO	Mestrado	Integral	Outro
FLAVIA APARECIDA AMARAL	Doutorado	Integral	Estatutário
Flávia Gonçalves Da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
Flaviana Dornela Verli	Doutorado	Integral	Estatutário
Flaviana Tavares Vieira	Doutorado	Integral	Estatutário
FLAVIO ALCHAAR BARBOSA	Mestrado	Integral	Estatutário
Flávio César Freitas Vieira	Doutorado	Integral	Estatutário
Flávio De Castro Magalhães	Doutorado	Integral	Estatutário
Flávio Felipe de Castro Leal	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCIELE MARIA PELISSARI MOLINA	Doutorado	Integral	Estatutário
Francisca Helena Da Silva Dutra	Especialização	Parcial	Outro
Francisco Cesar Dalmo	Doutorado	Integral	Estatutário
Francisco Mateus Dantas Carneiro Souto	Especialização	Parcial	Estatutário
Francis Fernanda De Oliveira Neiva	Especialização	Parcial	Outro
Fran De Oliveira Alavina	Doutorado	Integral	Estatutário
FREDERICO BORBOREMA FIGUEIREDO	Especialização	Parcial	Estatutário
Frederico Lopes Alves	Mestrado	Integral	Estatutário
FREDERICO PELLI SEABRA	Especialização	Integral	Estatutário
FREDERICO RAMOS FIORAVANTE	Doutorado	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
FREDERICO TOLEDO ROCHA	Especialização	Integral	Estatutário
Fulgêncio Antônio Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
Gabriela de Cássia Ribeiro	Mestrado	Integral	Estatutário
GABRIELA MADUREIRA BARROSO	Mestrado	Integral	Outro
George Henrique Merino Rodolfo	Doutorado	Integral	Estatutário
George Sobrinho Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Geórgia Fernandes Barros	Doutorado	Integral	Estatutário
Geovane Da Conceicao Maximo	Doutorado	Integral	Estatutário
Geraldo de Jesus Gomes	Mestrado	Integral	Estatutário
GERALDO DE JESUS GOMES	Especialização	Integral	Estatutário
Geraldo Moreira da Rocha Filho	Doutorado	Integral	Estatutário
Geraldo Wellington Rocha Fernandes	Doutorado	Integral	Estatutário
Germano Martins Coelho	Especialização	Integral	Estatutário
Geruza de Fátima Tomé	Doutorado	Integral	Estatutário
GIBSON MOREIRA PRAÇA	Doutorado	Integral	Estatutário
Gilbert de Oliveira Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
Gilciano Saraiva Nogueira	Doutorado	Integral	Estatutário
GILCIANO SARAIVA NOGUEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
GILMAR DE SOUSA FERREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Gilmar Vieira	Doutorado	Integral	Estatutário
GIOVANA AMARAL CORDEIRO	Especialização	Integral	Estatutário
Giovana Ribeiro Ferreira	Doutorado	Integral	Estatutário
GISELE ARAUJO GANDRA	Especialização	Integral	Estatutário
Giselle Pereira Cardoso	Doutorado	Integral	Estatutário
GISLAINE AMORES BATTILANI	Doutorado	Integral	Estatutário
GLADSTON JULIANO PRATES MOREIRA	Mestrado	Integral	Outro
GLADYS ELIIZABETH CALLE CARDENA	Mestrado	Integral	Estatutário
GLAUCILEIA MARIA CARDOSO MAGALHAES	Mestrado	Integral	Estatutário
Glauco Jose de Matos Umbelino	Doutorado	Integral	Estatutário
GLEDSA ALVES VIEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
GLEYSBER CONCEICAO MARTUCHELE DO AMARAL	Mestrado	Integral	Estatutário
Gleyce Campos Dutra	Doutorado	Integral	Estatutário
Grazielle Isabele Cristina Silva Sucupira	Doutorado	Integral	Estatutário
Greyd Cardoso Mattos	Mestrado	Integral	Estatutário
Guilherme Carneiro	Doutorado	Integral	Estatutário
GUILHERME DE SOUZA MOURA	Doutorado	Integral	Estatutário
Guilherme Fernandes Magalhaes	Mestrado	Parcial	Outro
Guilherme Fortes Drummond Chicarino Varajão	Doutorado	Integral	Estatutário
Guilherme Nogueira Mendes de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
GUILHERME SANRLEY RIBEIRO CABRAL	Mestrado	Integral	Outro
Gustavo Aveiro de Araújo	Doutorado	Integral	Estatutário
Gustavo Carvalhal Santos	Mestrado	Integral	Estatutário
Gustavo Eustáquio Brito Alvim de Melo	Doutorado	Integral	Estatutário
Gustavo Gazzola De Lima	Doutorado	Integral	Estatutário
Gustavo Henrique de Frias Castro	Doutorado	Integral	Estatutário
Gustavo Henrique Ruckert	Doutorado	Integral	Estatutário
GUSTAVO JOSÉ OLIVEIRA E SILVA	Graduação	Integral	Outro
GUSTAVO LEO ROSADO	Doutorado	Integral	Estatutário
Gustavo Meyer	Doutorado	Integral	Estatutário
GUSTAVO MOLINA	Doutorado	Integral	Estatutário
Harriman Aley Morais	Doutorado	Integral	Estatutário
HEBER FERNANDES AMARAL	Mestrado	Integral	Estatutário
Hebert Canela Salgado	Doutorado	Integral	Estatutário
HEBERTON CARLOS NASCIMENTO PACHECO	Graduação	Parcial	Estatutário
HEJAINÉ DE OLIVEIRA FONSECA	Doutorado	Integral	Estatutário
HELBIO DE OLIVEIRA MIRANDA	Especialização	Parcial	Estatutário
HELDER DE MORAES PINTO	Doutorado	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
Helen Rodrigues Martins	Doutorado	Integral	Estatutário
Helen Rose de Castro Silva Andrade	Doutorado	Integral	Estatutário
Helga Silva Espigão	Mestrado	Integral	Estatutário
HELIANDRO ROSA DE JESUS	Mestrado	Integral	Estatutário
Helio Oliveira Ferrari	Doutorado	Integral	Estatutário
Helisamara Mota Guedes	Doutorado	Integral	Estatutário
Hellen Julianna Costa Diniz	Graduação	Integral	Outro
HELLEN LILLIANE DA CRUZ	Graduação	Parcial	Outro
HELLEN PINTO FERREIRA DECKERS	Doutorado	Integral	Estatutário
HELOISA HELENA BARROSO GOUVEA	Mestrado	Integral	Outro
HELOÍSA MARIA FALCÃO MENDES	Doutorado	Integral	Estatutário
HELVIA IMACULADA DANGELIS DE CARVALHO FERREIRA	Mestrado	Integral	Outro
HENRIQUE APARECIDO DE JESUS LOURES MOURÃO	Doutorado	Integral	Estatutário
HENRIQUE SILVEIRA COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário
HERCULES RIBEIRO LEITE	Doutorado	Integral	Estatutário
HERMES SOARES DA ROCHA	Doutorado	Integral	Estatutário
Hernando Baggio Filho	Doutorado	Integral	Estatutário
Heron Laiber Bonadiman	Mestrado	Integral	Estatutário
Herton Helder Rocha Pires	Doutorado	Integral	Estatutário
Hilton Fabiano Boaventura Serejo Bernardini	Doutorado	Integral	Estatutário
Honovan Paz Rocha	Doutorado	Integral	Estatutário
Hugo Figueiredo Rievers	Especialização	Parcial	Outro
HUGO RODRIGUES DE ARAUJO	Doutorado	Integral	Estatutário
Humberto Catuzzo	Doutorado	Integral	Estatutário
HUMBERTO LUÍS SIQUEIRA REIS	Doutorado	Integral	Estatutário
IAGO PRADO CARDOSO	Graduação	Integral	Outro
IARA FERREIRA DE REZENDE	Mestrado	Integral	Estatutário
INGRID HORAK TERRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ISADORA ALVES RUAS	Especialização	Parcial	Estatutário
Israel Marinho Pereira	Doutorado	Integral	Estatutário
IVANA ALICE TEIXEIRA FONSECA	Doutorado	Integral	Outro
Ivana Carneiro Almeida	Doutorado	Integral	Estatutário
IVANA CRISTINA LOVO	Doutorado	Integral	Estatutário
Ivani Teixeira de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
IVANI TEIXEIRA DE OLIVEIRA NAPOLEÃO	Mestrado	Integral	Estatutário
IVO FAGUNDES DAVID DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Ivy Scorzi Cazelli Pires	Doutorado	Integral	Estatutário
Izabela Rocha Dutra	Doutorado	Integral	Estatutário
Izabel Cristina Carvalho De Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Izabel Cristina Marques	Mestrado	Integral	Estatutário
IZALDIR ANGELO PEREIRA LOPES	Graduação	Integral	Outro
JACQUELINE ANDRADE NOGUEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
JADER FERNANDO DIAS BREDÁ	Doutorado	Integral	Estatutário
JAIRO LISBOA RODRIGUES	Doutorado	Integral	Estatutário
jakelyne viana coelho	Doutorado	Integral	Estatutário
JAMES NEWTON BIZETTO MEIRA DE ANDRADE	Doutorado	Integral	Estatutário
JANAINA CRISTINA MARTINS	Especialização	Integral	Estatutário
Janaina de Oliveira Melo	Doutorado	Integral	Estatutário
JANAÍNA ELISA PATTI DE FARIA	Doutorado	Integral	Estatutário
JANAÍNA FERNANDES GONÇALVES	Doutorado	Integral	Estatutário
Janaina Matoso	Graduação	Integral	Outro
Janir Alves Soares	Doutorado	Integral	Estatutário
Jaqueline Maria da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
Jary Alves Dos Santos	Mestrado	Parcial	Outro
Jean Carlos Coelho Felipe	Doutorado	Integral	Estatutário
Jeanne Broch Siqueira	Doutorado	Integral	Estatutário
Jefferson Luiz Antunes Santos	Doutorado	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
JENEVALDO BARBOSA DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
JESIEL SOARES SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
JÉSYKA MILLENY DE AZEVEDO GONÇALVES	Graduação	Integral	Outro
Jhony Oliveira Zigato	Mestrado	Integral	Estatutário
Jiazheng Zhou	Mestrado	Integral	Estatutário
JOAO DAVI SILVA SANTOS	Graduação	Integral	Outro
JOAO DE DEUS OLIVEIRA JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
João Luiz de Miranda	Doutorado	Integral	Estatutário
Joao Paulo Calemba Batista Menezes	Doutorado	Integral	Estatutário
JOAO PAULO CARVALHO ARAUJO	Especialização	Integral	Estatutário
JOAO PAULO DE MESQUITA	Doutorado	Integral	Estatutário
Joao Paulo De Oliveira Louzano	Doutorado	Integral	Estatutário
JOAO VICTOR LEITE DIAS	Doutorado	Integral	Estatutário
JOÃO VINÍCIOS WIRBITZKI DA SILVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Joerley Moreira	Doutorado	Integral	Estatutário
JOICYMARA SANTOS XAVIER	Doutorado	Integral	Estatutário
JONATAN HENRIQUE FERREIRA	Graduação	Integral	Outro
Jonatas Ferreira Da Silva Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
Jonatas Franco Campos da Mata	Doutorado	Integral	Estatutário
Jorge Fulgêncio Silva Chaves	Doutorado	Integral	Estatutário
JORGE LUIZ DOS SANTOS GOMES	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSÉ ALBERTO DE SOUSA	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSÉ ANDRADE MATOS SOBRINHO	Mestrado	Integral	Outro
José Aparecido de Oliveira Leite	Doutorado	Integral	Estatutário
José Barbosa dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
Jose Bosco Isaac Junior	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE CARLOS FREIRE	Doutorado	Integral	Estatutário
Jose Claudio Luiz Nobre	Doutorado	Integral	Estatutário
José Cristiano Ramos Glória	Mestrado	Integral	Estatutário
José Geraldo Mageste da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
José Izaquiel Santos Da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSÉ JHONES MATUDA	Mestrado	Integral	Outro
JOSE LEONARDO FERREIRA	Mestrado	Integral	Outro
JOSÉLIA BARROSO QUEIROZ LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSÉ MARIA LEAL	Doutorado	Integral	Estatutário
José Rafael Madureira	Doutorado	Integral	Estatutário
José Sebastião Cunha Fernandes	Doutorado	Integral	Estatutário
José Wilke Prates Vieira Silva	Especialização	Integral	Estatutário
Josiane Magalhães Teixeira	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSIANE MAGALHÃES TEIXEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Josiane Moreira Da Costa	Doutorado	Integral	Estatutário
JOYCE AMELY RODRIGUES MARQUEZ	Graduação	Integral	Outro
Joyce Maria Gomes da Costa	Doutorado	Integral	Estatutário
Juan Pedro Bretas Roa	Doutorado	Integral	Estatutário
JULIA MEDEIROS FERNANDES	Especialização	Parcial	Estatutário
JULIANA AUGUSTA DIAS	Mestrado	Integral	Estatutário
JULIANA FRANZI	Doutorado	Integral	Estatutário
Juliana Helena Gomes Leal	Doutorado	Integral	Estatutário
Juliana Medaglia Silveira	Mestrado	Integral	Estatutário
JULIANA OLIVEIRA CAMPOS DOS SANTOS	Especialização	Parcial	Estatutário
Juliana Vieira Borges	Doutorado	Integral	Estatutário
JULIANO ALVES DE SENNA	Doutorado	Integral	Estatutário
JULIANO APARECIDO DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Julia Oliveira Mendes	Especialização	Integral	Estatutário
Jussara de Fátima Barbosa Fonseca	Mestrado	Integral	Estatutário
KAMILA BRANT DE ARAÚJO MAURÍCIO	Mestrado	Integral	Outro
KÁREN MARINA ALVES DINIZ	Graduação	Integral	Outro

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
Karielly Amaral Andrade	Mestrado	Integral	Outro
Karine Cardoso Pego Barbosa	Especialização	Parcial	Outro
KARINE TAIS AGUIAR TAVANO	Doutorado	Integral	Estatutário
Karla Aparecida Guimaraes Gusmao	Doutorado	Integral	Estatutário
KÁTIA HONÓRIO DO NASCIMENTO	Doutorado	Integral	Estatutário
Keila Auxiliadora Carvalho	Doutorado	Integral	Estatutário
Kellen Dos Santos Evangelista	Mestrado	Parcial	Outro
KELLY CRISTINA KATO	Doutorado	Integral	Estatutário
Kênia Fabiana Cota Mendonça	Mestrado	Integral	Estatutário
KINULPE HONORATO SAMPAIO	Doutorado	Integral	Estatutário
Kyrleys Pereira Vasconcelos	Mestrado	Integral	Estatutário
Laercio Alves Costa	Especialização	Parcial	Outro
LAIS BASTOS TELES	Graduação	Integral	Outro
Laís Couy	Mestrado	Integral	Estatutário
LAÍS GRAZIELE SILVA	Mestrado	Integral	Outro
Laiza Gomes Pereira	Especialização	Parcial	Outro
LARA CARLETTE THIENGO	Doutorado	Integral	Estatutário
Larissa De Oliveira Ferreira	Doutorado	Integral	Estatutário
Lazaro Chaves Sicupira	Doutorado	Integral	Estatutário
Leandro Augusto Felix Tavares	Doutorado	Integral	Estatutário
Leandro Batista Cordeiro	Mestrado	Integral	Estatutário
Leandro Correa Pugas	Especialização	Parcial	Outro
Leandro Ribeiro Andrade Belo	Doutorado	Integral	Estatutário
Leandro Ribeiro Palhares	Doutorado	Integral	Estatutário
LEANDRO RODRIGUES DE LEMOS	Doutorado	Integral	Estatutário
Leandro Silva Marques	Doutorado	Integral	Estatutário
Leida Calegario de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
Leila de Cássia Faria Alves	Mestrado	Horista	Outro
LEILA MOREIRA BITTENCOURT RIGUEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
LENNIARA PEREIRA MENDES	Mestrado	Integral	Outro
Leonardo Antonio Soares	Doutorado	Integral	Estatutário
Leonardo Azevedo Sa Alkmin	Mestrado	Integral	Estatutário
Leonardo Barros Dobbss	Doutorado	Integral	Estatutário
LEONARDO DA SILVA FONSECA	Doutorado	Integral	Estatutário
LEONARDO FRANCISCO RAMOS NASCIMENTO	Doutorado	Integral	Outro
LEONARDO FREDERICO PRESSI	Mestrado	Integral	Estatutário
LEONARDO GOMES	Doutorado	Integral	Estatutário
Leonardo Guimarães Lessa	Doutorado	Integral	Estatutário
Leonardo Lana de Carvalho	Doutorado	Integral	Estatutário
Leonardo MAdeira Pereira	Doutorado	Integral	Estatutário
Leonardo Moraes da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
Leonardo Santos Neves	Doutorado	Integral	Estatutário
Leonel de Oliveira Pinheiro	Especialização	Integral	Estatutário
LEONEL DE OLIVEIRA PINHEIRO	Especialização	Integral	Estatutário
Leticia Carolina Teixeira Padua	Doutorado	Integral	Estatutário
Leticia Gomes Pereira	Especialização	Integral	Estatutário
LETICIA GUEDES FERREIRA LOPES	Especialização	Parcial	Estatutário
Lia Dietrich	Doutorado	Integral	Estatutário
LIBARDO ANDRÉS GONZÁLEZ TORRES	Doutorado	Integral	Estatutário
LIDIANE NOGUEIRA DA SILVA	Graduação	Integral	CLT
Lidiane Silva Rocha	Mestrado	Parcial	Outro
LILIANA DE OLIVEIRA ROCHA	Especialização	Parcial	Estatutário
Lilian de Araújo Pantoja	Doutorado	Integral	Estatutário
Liliane da Consolação Campos Ribeiro	Doutorado	Integral	Estatutário
LILIANE DA CONSOLAÇÃO CAMPOS RIBEIRO	Especialização	Integral	Estatutário
LILIAN SIMONE GODOY FONSECA	Doutorado	Integral	Estatutário
Lis Daiana Bessa Taveira	Mestrado	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
LIVIA GRACIELLE OLIVEIRA TOME	Doutorado	Parcial	Outro
LÍZIA COLARES VILELA	Doutorado	Integral	Estatutário
Lorena Sophia Campos De Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
Lorena Ulhoa Araújo	Doutorado	Integral	Estatutário
LORENZA REIS GUIMARÃES	Mestrado	Integral	Estatutário
Louise Lanna Nunes	Especialização	Integral	Estatutário
LUANA ALVES DE LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário
LUANA PEREIRA LEITE	Doutorado	Integral	Estatutário
Luan Brioschi Giovanelli	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCAS ALMEIDA SANTANA	Especialização	Parcial	Estatutário
LUCAS CARVALHO OLIVEIRA MATSUEDA	Graduação	Integral	Outro
LUCAS DA COSTA SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCAS FERREIRA FREITAS	Mestrado	Integral	CLT
Lucas Franco Ferreira	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCAS LIMA VERARDO	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCAS RODRIGUES PEREIRA	Graduação	Integral	Outro
LUCAS SCHETTINO AMANCIO COELHO	Especialização	Parcial	Estatutário
Lúcia Helena da Cunha Ferreira	Mestrado	Horista	Outro
Luciana de Freitas Campos	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIANA DE MICHELIS MENDONÇA	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIANA FERNANDES AMARO LEITE	Mestrado	Integral	Estatutário
Luciana Lopes Dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
Luciana Neri Nobre	Doutorado	Integral	Estatutário
Luciana Pereira de Assis	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIANA PEREIRA DE ASSIS	Doutorado	Integral	Estatutário
Luciana Resende Allain	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIANE DA COSTA BARBE	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIANO CASALI SANTOS	Especialização	Parcial	Estatutário
LUCIANO MAGELA ROZA	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIANO PEREIRA RODRIGUES	Doutorado	Integral	Estatutário
Luciano Soares Pedroso	Doutorado	Integral	Estatutário
Luciano Souza	Mestrado	Parcial	Outro
Luciara Leão Viana Fonseca	Mestrado	Integral	Estatutário
Lucilene Soares Miranda	Doutorado	Integral	Estatutário
Lúcio do Carmo Moura	Doutorado	Integral	Estatutário
Lúcio Mauro Soares Fraga	Doutorado	Integral	Estatutário
LUDMILA COUTO GOMES PASSETTI	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIZA ANDRADE GOMES GODOY	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIS ANTONIO RIBEIRO	Mestrado	Parcial	Estatutário
LUIZA NUNES PINHEIRO	Especialização	Parcial	Outro
Luiz Carlos Couto	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIZ CLAUDIO MESQUITA DE AQUINO	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Gabriel Maturana	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Henrique Aparecido Silvestre	Mestrado	Integral	Estatutário
LUIZ HENRIQUE MAGNANI XAVIER DE LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIZ HENRIQUE SOARES BARBOSA	Doutorado	Integral	Estatutário
Luiz Otávio Costa Marques	Doutorado	Integral	Estatutário
LUIZ PAULO DE SOUSA CORREIA	Mestrado	Integral	Outro
LUIZ ROBERTO MARQUES ALBUQUERQUE	Doutorado	Integral	Estatutário
MAGNANIA CRISTIANE PEREIRA DA COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário
MAIARA GUIMARAES LAURE	Graduação	Integral	Outro
Maira Figueiredo Goulart	Doutorado	Integral	Estatutário
Manoel José Mendes Pires	Doutorado	Integral	Estatutário
MARAÍSA RESENDE BRAGA	Mestrado	Integral	Outro
Mara Lucia Ramalho	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcela Azevedo Magalhães	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcela Carlota Nery	Doutorado	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
MARCELA DANIELLE PIMENTA DE BARROS SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcelino Santos De Morais	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcelino Serretti Leonel	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcelo Bastos Cordeiro	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcelo Buosi	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcelo Cambraia De Alvarenga	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcelo Fagundes	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELO FERREIRA REGO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELO HENLEY LINS	Especialização	Integral	Estatutário
Marcelo Luiz De Laia	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcelo Mattos Pedreira	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELO MOREIRA BRITO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELO SIQUEIRA DE JESUS	Doutorado	Integral	Estatutário
MÁRCIA CRISTINA DA SILVA FARIA	Doutorado	Integral	Estatutário
Márcia Maria Oliveira Lima	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcia Regina Da Costa	Doutorado	Integral	Estatutário
MÁRCIA VITÓRIA SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcio Achtshin Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIO ALVES MARCAL	Doutorado	Integral	Estatutário
Márcio César Pereira	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIO COUTINHO DE SOUZA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIO FERREIRA AGUIAR JUNIOR	Especialização	Integral	Estatutário
Márcio Leles Romarco de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
Márcio MACEDO SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
Márcio Paschoino Lupatini	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcio Schmiele	Doutorado	Integral	Estatutário
Marco Antônio Sagioro Leal	Doutorado	Integral	Estatutário
Marco Fabrício Dias Peixoto	Doutorado	Integral	Estatutário
Marconi Spinola Nazareth	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCONI SPINOLA NAZARETH	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCOS ANTONIO RODRIGUES DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcos Aurelio Paixao Dias	Especialização	Parcial	Outro
Marcos Fabio Cardoso De Faria	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcos Lobato Martins	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcos Luciano Pimenta Pinheiro	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCOS ROBERTO RAMOS DOS SANTOS	Graduação	Integral	Outro
MARCOS ROGERIO CINTRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcos Valério Martins Soares	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcus Alessandro de Alcântara	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcus Alvarenga Soares	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcus Henrique Canuto	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCUS PAULO VIEIRA PINHO	Graduação	Integral	Outro
MARCUS VINICIUS ACCETTA VIANNA	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcus Vinicius Carvalho Guelpele	Doutorado	Integral	Estatutário
Margarida Maria Nascimento Figueiredo de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA AMELIA DE CASTRO COTTA	Doutorado	Integral	Estatutário
Maria Angelina Baia de Carvalho de Almeida Camargo	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA CAROLINA DURÃES FREIRE FERREIRA	Especialização	Parcial	Estatutário
Maria Cecília Sales Mendes Prates	Especialização	Integral	Estatutário
Maria Clara de Carvalho Guimarães	Doutorado	Integral	Estatutário
Maria Cláudia Almeida Orlando Magnani	Doutorado	Integral	Estatutário
Maria da Penha Rodrigues Firmes	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA DAS GRACAS CARDOSO DOS SANTOS	Graduação	Integral	Outro
Maria de Fátima Gomes da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria de Lourdes Santos Ferreira	Doutorado	Integral	Estatutário
Maria do Céu Monteiro Cruz	Doutorado	Integral	Estatutário
Maria do Perpetuo Socorro de Lima Costa	Doutorado	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
Maria José Hatem de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA LETICIA COSTA REIS	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA LETICIA RAMOS JORGE	Doutorado	Integral	Estatutário
Maria Letícia Ramos Jorge	Doutorado	Integral	Estatutário
Maria Lúcia Bento Villela	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA LUIZA DE AZEVEDO	Mestrado	Integral	Outro
MARIANA AGUIAR DE MATOS	Mestrado	Integral	Outro
MARIANA DE SOUZA MACEDO	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria Nailde Martins Ramalho	Doutorado	Integral	Estatutário
Mariana Oliveira Barros	Especialização	Integral	Estatutário
MARIANA ROBERTA LOPES SIMOES	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIANA ROCHA NADAES	Mestrado	Integral	Outro
MARIANA RODRIGUES BUENO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIANA STELLA SANTIAGO MAIA	Graduação	Parcial	Outro
MARIANE RODRIGUES SILVA	Mestrado	Integral	Outro
Maria Neudes Sousa de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
Maria Tereza Lima Miranda	Especialização	Parcial	Outro
MARIELE FREITAS SOUSA	Doutorado	Integral	Outro
MARILIA CRISTINA SOLA	Doutorado	Integral	Estatutário
Mario Fernandes Rodrigues	Mestrado	Integral	Estatutário
Mario Guimaraes Gomes	Mestrado	Parcial	Outro
MARIO MARIANO RUIZ CARDOSO	Mestrado	Integral	Estatutário
Marise de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
Maristela Oliveira Lara	Doutorado	Integral	Estatutário
Marivaldo Aparecido de Carvalho	Doutorado	Integral	Estatutário
MARLON DOMINGOS CURY	Mestrado	Integral	CLT
Marlon Luiz Hneda	Doutorado	Integral	Estatutário
MARTA VALQUIRIA DA SILVA	Especialização	Integral	Estatutário
Mateus de Moraes Servilha	Doutorado	Integral	Estatutário
MATHEUS DA SILVA LAGES	Mestrado	Integral	CLT
MATHEUS DOS SANTOS GUZELLA	Mestrado	Integral	Estatutário
MATHEUS HENRIQUE GRANZOTTO	Mestrado	Integral	Estatutário
MATHEUS HENRIQUE KUCHENBECKER DO AMARAL	Doutorado	Integral	Estatutário
MAURICIO CEZAR RESENDE LEITE JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
Mauro Lúcio Franco	Doutorado	Integral	Estatutário
Max Pereira Gonçalves	Doutorado	Integral	Estatutário
MAYRA NAVARRO RODRIGUES	Graduação	Integral	Outro
MELISSA GONÇALVES BOECHAT	Doutorado	Integral	Estatutário
Melissa Monteiro Guimarães	Doutorado	Integral	Estatutário
Michel Candido De Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
Michel de Souza Nacife Ferreira	Mestrado	Parcial	Estatutário
MICHELINE CARVALHO SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
MICHELY SANTOS OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Milena Alves Da Silva	Mestrado	Integral	Outro
MILENA PENTEADO CHAGURI	Doutorado	Integral	Outro
Miranda Titon	Doutorado	Integral	Estatutário
MIREILE SÃO GERALDO DOS SANTOS SOUZA	Doutorado	Integral	Outro
MIRELLA JANE OLIVEIRA CAMPOS BUCHACRA	Graduação	Integral	Outro
Mirelle Cristina de Abreu Quintela	Doutorado	Integral	Estatutário
Mirian da Silva Costa Pereira	Doutorado	Integral	Estatutário
Mirian Martins Ribeiro	Mestrado	Integral	Estatutário
Mirtes Ribeiro	Doutorado	Integral	Estatutário
MIRTES RIBEIRO	Especialização	Integral	Estatutário
MOISÉS DE MATOS TORRES	Mestrado	Integral	Estatutário
Monalisa Pereira Dutra Andrade	Doutorado	Integral	Estatutário
Mônica Aparecida Cruvinel Valadão	Doutorado	Integral	Estatutário
Monica Freitas	Mestrado	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
Mônica Liz Miranda	Mestrado	Integral	Estatutário
Mônica Martins Andrade Tolentino	Doutorado	Integral	Estatutário
Monica Paulino de Lanes	Mestrado	Integral	Estatutário
Murilo Xavier Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
Nadia Lages Lima	Doutorado	Integral	Estatutário
NADIA MARIA JORGE MEDEIROS SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
Nadia Verônica Halboth	Doutorado	Integral	Estatutário
Nadja Maria Gomes Murta	Doutorado	Integral	Estatutário
Naldeir dos Santos Vieira	Doutorado	Integral	Estatutário
NASSER AMARAL ELLER	Especialização	Parcial	Estatutário
NATALIA CORTEZ MACIEL	Graduação	Integral	Outro
NATALIA GRAZIELLE NUNES	Graduação	Integral	Outro
NATALIA MOURAO DE PINHO TAVARES	Especialização	Integral	Estatutário
Natalia Pereira De Oliveira Reis	Especialização	Parcial	Outro
NATHALIA SBARAI	Doutorado	Integral	Estatutário
Nathalia Stockler Fialho Soares	Mestrado	Parcial	Outro
NAUÊ GONÇALVES BULHÕES	Graduação	Integral	Outro
NAYALA NUNES DUAILIBE	Mestrado	Integral	Outro
NAYARA JARDIM FERREIRA PESSOA	Graduação	Parcial	Outro
Nayara Rodrigues Marques Sakiyama	Doutorado	Integral	Estatutário
Nayla Alves Costa	Mestrado	Integral	Estatutário
NAZIK GIHED EL AOUAR	Especialização	Parcial	Estatutário
Nísia Andrade Villela Dessimoni Pinto	Doutorado	Integral	Estatutário
Niusarte Virginia Pinheiro	Mestrado	Integral	Estatutário
Noemi Campos Freitas Vieira	Doutorado	Integral	Estatutário
NOLMAR MELO DE SOUZA	Doutorado	Integral	Estatutário
OFÉLIA ORTEGA FRAILE	Doutorado	Integral	Estatutário
Olavo Cosme da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
Olga Dumont Flecha	Doutorado	Integral	Estatutário
ORLANDA MIRANDA SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
OTAVIO PRIMO DE ALVARENGA	Especialização	Parcial	Estatutário
PACELLI HENRIQUE MARTINS TEODORO	Doutorado	Integral	Estatutário
PALOMA CRISTINA RODRIGUES	Graduação	Parcial	Estatutário
PAMELLA ALVES PEREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Patrícia Furtado Gonçalves	Doutorado	Integral	Estatutário
PATRÍCIA FURTADO GONÇALVES	Doutorado	Integral	Estatutário
PATRICIA MACHADO DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Patrícia Machado De Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
Patrícia Nirlane da Costa Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
Patrícia Teixeira Sampaio	Mestrado	Integral	Estatutário
PATRÍCIA VELOSO SILVA RAMOS	Especialização	Parcial	Estatutário
PATRÍCIA VIEIRA DA SILVA	Graduação	Integral	Outro
Patricia Vilela Dos Santos	Mestrado	Parcial	Outro
Patrícia Xavier Baliza	Doutorado	Integral	Estatutário
Patrick Wander Endlich	Doutorado	Integral	Estatutário
Patrik Aparecido Vezali	Doutorado	Integral	Estatutário
Paula Aryane Brito Alves	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULA CRISTINA PELLI PAIVA	Doutorado	Integral	Estatutário
Paula Cristina Silva De Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
Paulo Afranio Sant Anna	Doutorado	Integral	Estatutário
Paulo Alliprandini Filho	Doutorado	Integral	Estatutário
Paulo Celso Prado Telles Filho	Doutorado	Integral	Estatutário
Paulo César de Aguiar	Graduação	Integral	Estatutário
Paulo César de Lacerda Dantas	Doutorado	Integral	Estatutário
Paulo César de Resende Andrade	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULO CÍCERO BARROSO MACIEL	Especialização	Parcial	Estatutário
Paulo Deiser Pereira Faria	Especialização	Parcial	Outro

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
Paulo de Souza Costa Sobrinho	Doutorado	Integral	Estatutário
Paulo Fernandes Marcusso	Doutorado	Integral	Estatutário
Paulo Henrique Fidêncio	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULO HENRIQUE GONCALVES LIMA	Especialização	Parcial	Estatutário
Paulo Henrique Graziotti	Doutorado	Integral	Estatutário
Paulo Henrique Reis Furtado Campos	Doutorado	Integral	Estatutário
Paulo Messias de Oliveira Filho	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULO ROBERTO RAMOS BARBOSA	Doutorado	Integral	Estatutário
Paulo Vitor Brandão Leal	Doutorado	Integral	Estatutário
PEDRO ANGELO ALMEIDA ABREU	Doutorado	Integral	Estatutário
Pedro Ângelo Almeida Abreu	Doutorado	Integral	Estatutário
PEDRO HENRIQUE DE MENDONCA RESENDE	Especialização	Integral	Outro
Pedro Henrique Pereira Dos Santos	Mestrado	Parcial	Outro
Pedro Henrique Scheidt Figueiredo	Doutorado	Integral	Estatutário
Pedro Perini Frizzera da Mota Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
PEDRO VARGAS CARNEIRO RAMOS	Graduação	Integral	Outro
PÉTRUS ALVES FREITAS	Graduação	Integral	Outro
PIERO MENOTTI ORLANDI	Especialização	Integral	Estatutário
POLIANA MENDES DE SOUZA	Doutorado	Integral	Estatutário
POLLYANA PEREIRA BARREIROS	Mestrado	Integral	Outro
Pollyanna Roberta Campelo Gorgens	Mestrado	Integral	Estatutário
PRISCILA REGINA LOPES	Mestrado	Integral	Estatutário
Quênia Luciana Lopes Cotta Lannes	Mestrado	Integral	Estatutário
Rafael Alvarenga Almeida	Doutorado	Integral	Estatutário
RAFAEL FARIA CALDEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Rafael Genaro	Mestrado	Integral	Estatutário
Rafael Lopes De Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
Rafael Romero Nicolino	Doutorado	Integral	Estatutário
Rafael Santin	Doutorado	Integral	Estatutário
Raissa Bamberg Elauar	Especialização	Integral	Estatutário
Ramiro Das Neves Dias Neto	Doutorado	Integral	Estatutário
Ramon Wellisson da Silva Leite	Especialização	Parcial	Estatutário
Rangel Silvando Da Silva Do Nascimento	Doutorado	Integral	Estatutário
Raphael Neves De Matos	Mestrado	Parcial	Outro
Raquel Anna Sapunaru	Doutorado	Integral	Estatutário
Raquel Cristina Lucas Mota	Doutorado	Integral	Estatutário
RAQUEL CRISTINA LUCAS MOTA	Doutorado	Integral	Estatutário
Raquel De Souza Pompermayer	Doutorado	Integral	Estatutário
Raquel Faria Scalco	Doutorado	Integral	Estatutário
Raquel Schwenck de Mello Viana	Doutorado	Integral	Estatutário
RAUL FELIPE PIMENTA LOPES	Mestrado	Integral	CLT
Rebecca Pedroso Monteiro	Doutorado	Integral	Estatutário
REGINA CELIA DO COUTO	Doutorado	Integral	Estatutário
Reginaldo Lamberti Napoleão	Doutorado	Integral	Estatutário
REGINALDO LAMBERTI NAPOLEÃO	Doutorado	Integral	Estatutário
Rejane De Oliveira Veiga	Especialização	Parcial	Outro
Renara De Pinho Caldeira Mourao	Especialização	Integral	Estatutário
Renata Aline De Andrade Moreira	Doutorado	Integral	Estatutário
Renata de Oliveira Gama	Doutorado	Integral	Estatutário
RENATA OLIVEIRA BATISTA	Doutorado	Integral	Estatutário
RENATA VITORIANO CORRADI GOMES	Especialização	Integral	Estatutário
RENATO APARECIDO DE SOUZA	Mestrado	Integral	Outro
Renato Guilherme Trede Filho	Doutorado	Integral	Estatutário
Renildo Lemos Dos Santos	Mestrado	Parcial	Outro
Reynaldo Campos Santana	Doutorado	Integral	Estatutário
Rhaiza Colares Franco	Especialização	Parcial	Estatutário
Rhavena Barbosa Dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
Ricardo Andrade Barata	Doutorado	Integral	Estatutário
RICARDO ANDRES RAMIREZ USCATEGUI	Doutorado	Integral	Estatutário
RICARDO AUGUSTO GONÇALVES	Mestrado	Integral	Estatutário
RICARDO CARDOSO CASSILHAS	Doutorado	Integral	Estatutário
Ricardo da Silva Sobreira	Doutorado	Integral	Estatutário
Ricardo Lopes Rocha	Mestrado	Integral	Estatutário
Ricardo Luís dos Reis	Doutorado	Integral	Estatutário
Ricardo Siqueira Da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
Rinaldo Duarte	Doutorado	Integral	Estatutário
Rita de Cassia Vieira	Doutorado	Integral	Estatutário
RIVALDO ALFREDO PACCOLA	Doutorado	Integral	Estatutário
ROBERTA BARBIZAN PETINARI	Doutorado	Integral	Estatutário
Roberta Maria Ferreira Alves	Doutorado	Integral	Estatutário
Roberta Vasconcelos Leite	Doutorado	Integral	Estatutário
Roberto Antônio Penedo do Amaral	Doutorado	Integral	Estatutário
Robson Campos Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
RODRIGO CÉSAR MARQUES	Doutorado	Integral	Estatutário
RODRIGO DA SILVA MENEZES	Mestrado	Integral	Outro
Rodrigo Diniz Silveira	Doutorado	Integral	Estatutário
Rodrigo Galo	Doutorado	Integral	Estatutário
RODRIGO GUIMARAES SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
Rodrigo Moreira Verli	Doutorado	Integral	Estatutário
ROGERIO ALEXANDRE ALVES DE MELO	Doutorado	Integral	Estatutário
Rogério Alves Santana	Doutorado	Integral	Estatutário
Rogerio Fernandes Macedo	Doutorado	Integral	Estatutário
Rogério Pereira Arruda	Doutorado	Integral	Estatutário
Romero Alves Teixeira	Doutorado	Integral	Estatutário
RONALDO LUIS THOMASINI	Doutorado	Integral	Estatutário
RONALDO RIBEIRO FERREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Ronaldo Serafim Abreu Silva Manchester	Doutorado	Integral	Estatutário
RONAN PEREIRA CAPOBIANGO	Mestrado	Integral	Estatutário
Roqueline Rodrigues Silva de Miranda	Doutorado	Integral	Estatutário
ROQUELINE RODRIGUES SILVA DE MIRANDA	Doutorado	Integral	Estatutário
Rosamary Aparecida Garcia Stuchi	Doutorado	Integral	Estatutário
ROSAMARY APARECIDA GARCIA STUCHI	Doutorado	Integral	Estatutário
Rosana Baptista dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
Rosana Passos Cambraia	Doutorado	Integral	Estatutário
Rosane Luzia de Souza Morais	Doutorado	Integral	Estatutário
ROSANE LUZIA DE SOUZA MORAIS CURY	Mestrado	Integral	Estatutário
ROSA NUBIA VIEIRA DE MOURA	Doutorado	Integral	Estatutário
Roseli Aparecida dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
ROSIANE DE JESUS SANTOS	Mestrado	Integral	Outro
Rubia De Cassia Alves Farias Miranda	Especialização	Parcial	Estatutário
RUBIA REGINA GONCALVES SIVIERI	Graduação	Integral	Outro
RUBIA RIBEIRO VIANA	Doutorado	Integral	Estatutário
Sabrina Sidney Campolina	Graduação	Integral	Outro
SALVADOR SOARES DE MELO JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
Samuel Chaves Dias	Mestrado	Integral	Estatutário
Sandra Matias Damasceno	Doutorado	Integral	Estatutário
Sandra Regina Freitas Pinheiro	Doutorado	Integral	Estatutário
Sandra Regina Garijo de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
Sandro Henrique Vieira de Almeida	Doutorado	Integral	Estatutário
Sandro Luiz Barbosa dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
Santússia Nunes Rabelo	Doutorado	Integral	Estatutário
Sarah Alves Auharek	Doutorado	Integral	Estatutário
Saulo Alberto do Carmo Araújo	Doutorado	Integral	Estatutário
SAULO GABRIEL MOREIRA FALCI	Doutorado	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
Sebastião Lourenço De Assis Júnior	Doutorado	Integral	Estatutário
SEBASTIÃO MARTINS XAVIER	Mestrado	Integral	Outro
Selma Metzker Nascimento	Especialização	Parcial	Outro
Sergio Antunes Santos	Mestrado	Integral	Estatutário
SERGIO HENRIQUE GODINHO SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
Sergio Macedo Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
Sérgio Ricardo Stuckert Seixas	Doutorado	Integral	Estatutário
Severino Delmar Junqueira Villela	Doutorado	Integral	Estatutário
SHEYLA RIBEIRO ROCHA	Doutorado	Integral	Estatutário
SIDNEY ARAUJO CORDEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
SILAS SILVA SANTANA	Doutorado	Integral	Estatutário
SILVANIA SALDANHA DA SILVA PINTO	Mestrado	Integral	Estatutário
Silvia Regina Paes	Doutorado	Integral	Estatutário
Silvia Swain Canoas	Doutorado	Integral	Estatutário
Silvio Pereira Ramos Junior	Doutorado	Integral	Estatutário
Simão Pereira da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
Simone da Cunha Tourino Barros	Mestrado	Integral	Estatutário
Simone de Paula dos Santos Mendes	Doutorado	Integral	Estatutário
SIMONE GOMES DIAS DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Simone Grace De Paula	Doutorado	Integral	Estatutário
SOLANGE DE SOUZA	Doutorado	Integral	Estatutário
Solange Lopes De Miranda Fernandes	Especialização	Parcial	Outro
Soraia De Araújo Diniz	Doutorado	Integral	Estatutário
Soraia Pimenta de Araújo Guimarães	Doutorado	Integral	Estatutário
Soraya de Carvalho Neves	Doutorado	Integral	Estatutário
SORAYA DE CARVALHO NEVES	Doutorado	Integral	Estatutário
Sorele Carpaneze Veiga	Mestrado	Integral	Estatutário
Stella Maris Lemos Nunes Baracho	Doutorado	Integral	Estatutário
Stenio Cavalier Cabral	Doutorado	Integral	Estatutário
Suelleng Maria Cunha Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
Taciana Cavalcante de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
TAÍS PAULILO BLAUTH	Mestrado	Integral	Outro
TAÍZIA DUTRA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
Talita Rodrigues Gomes	Especialização	Parcial	Outro
TAMER THABET	Doutorado	Integral	Estatutário
Tânia Pires da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
Tânia Regina Riul	Doutorado	Integral	Estatutário
TARCILA MANTOVAN ATOLINI	Doutorado	Integral	Estatutário
TATIANA NUNES AMARAL	Doutorado	Integral	Estatutário
Teresa Cristina de Souza Cardoso Vale	Doutorado	Integral	Estatutário
Thabata Coaglio Lucas	Doutorado	Integral	Estatutário
THAILA CÂNCIO ARAUJO	Graduação	Integral	Outro
Thais De Fatima Araujo	Doutorado	Integral	Estatutário
THAIS PEIXOTO GAIAD MACHADO	Doutorado	Integral	Estatutário
Thais Rabelo dos Santos Doni	Doutorado	Integral	Estatutário
Thales Francisco Mota Carvalho	Mestrado	Integral	Estatutário
Thamar Kalil De Campos Alves	Doutorado	Integral	Estatutário
Thayna Luana Borges	Mestrado	Parcial	Estatutário
THELMA SHIRLEN SOARES	Doutorado	Integral	Outro
THIAGO ALCÂNTARA LUIZ	Mestrado	Integral	Estatutário
Thiago Alves Magalhães	Doutorado	Integral	Estatutário
THIAGO DE LIMA PRADO	Doutorado	Integral	Estatutário
Thiago Fonseca Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
Thiago Franchi Pereira Da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
THIAGO GUIMARAES CERQUEIRA	Especialização	Parcial	Estatutário
THIAGO HENRIQUE LARA PINTO	Doutorado	Integral	Estatutário
THIAGO LORENTZ PINTO	Mestrado	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
Thiago Marques Mandarin	Mestrado	Integral	Estatutário
THIAGO PARENTE LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário
THIAGO PINTO DE OLIVEIRA GOMES	Especialização	Parcial	Estatutário
THIAGO RIBEIRO OLIVEIRA	Graduação	Integral	Outro
Thiago Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
Thiago Vasconcelos Melo	Doutorado	Integral	Estatutário
THOMÁS LIMA DE RESENDE	Doutorado	Integral	Estatutário
THONSON FERREIRA COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário
TIAGO MENDES	Doutorado	Integral	Estatutário
TIAGO PINHEIRO DARÉ	Mestrado	Integral	Estatutário
Tula Maria Rocha Morais	Doutorado	Integral	Estatutário
UBIRAJARA RUSSI NUNES	Doutorado	Integral	Outro
UGO NOGUEIRA CASTANON	Mestrado	Integral	Estatutário
Ulisses Barros de Abreu Maia	Doutorado	Integral	Estatutário
Valderia Colen Da Silva	Especialização	Parcial	Outro
VALÉRIA ALMEIDA ALVES	Doutorado	Integral	Outro
Valéria Cristina da Costa	Doutorado	Integral	Estatutário
Valéria Macedo Cardoso	Doutorado	Integral	Estatutário
Valeria Maria Pena Ferreira	Doutorado	Integral	Estatutário
Valter Carvalho de Andrade Júnior	Doutorado	Integral	Estatutário
VANDERLEIA RIBEIRO DA CRUZ MIRANDA	Graduação	Integral	Outro
Vanessa Alves Ferreira	Doutorado	Integral	Estatutário
VANESSA ALVES FERREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Vanessa Amaral Mendonça	Doutorado	Integral	Estatutário
Vanessa Follmann Jurgenfeld	Doutorado	Integral	Estatutário
Vanessa Gomes Brandão Rodrigues	Mestrado	Integral	Estatutário
Vanessa Juliana da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
VANESSA JULIANA DA SILVA SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Vanessa Pereira de Lima	Doutorado	Integral	Estatutário
Vania Soares De Oliveira E Almeida Pinto	Mestrado	Integral	Estatutário
Vasconcelos Reis Wakim	Doutorado	Integral	Estatutário
Verna De Carvalho Braz	Especialização	Integral	Estatutário
Victor Augusto Nascimento Magalhaes	Doutorado	Integral	Estatutário
Victor Hugo de Oliveira Munhoz	Doutorado	Integral	Estatutário
VICTOR NACIB LAUAR	Especialização	Parcial	Estatutário
VINICIUS CUNHA DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
VINICIUS FIGUEIREDO SILVA	Graduação	Integral	Outro
VINICIUS TEIXEIRA CIMINI	Especialização	Parcial	Estatutário
Virginia Martins Fonseca	Doutorado	Integral	Estatutário
VIVIAN BERNARDES MARGUTTI	Doutorado	Integral	Estatutário
Vivian Ferreira Zadra	Doutorado	Integral	Estatutário
Vivian Machado Benassi	Doutorado	Integral	Estatutário
Wagner de Fátima Pereira	Doutorado	Integral	Estatutário
Wagner Lannes	Doutorado	Integral	Estatutário
Wallans Torres Pio dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
Walter Luiz da Silva	Especialização	Integral	Estatutário
WBIRATAN CESAR MACEDO DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Outro
Wederson Marcos Alves	Doutorado	Integral	Estatutário
Wellington Brilhante de Albuquerque Filho	Doutorado	Integral	Estatutário
Wellington Costa De Oliveira	Mestrado	Parcial	Outro
Wellington de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
Wellington Fabiano Gomes	Doutorado	Integral	Estatutário
Wellington Ferreira Campos	Doutorado	Integral	Estatutário
Wellington Willian Rocha	Doutorado	Integral	Estatutário
WELLINGTON WILLIAN ROCHA	Doutorado	Integral	Estatutário
Welyson Tiano dos Santos Ramos	Doutorado	Integral	Estatutário
WERLEY GOMES FACCO	Mestrado	Integral	Outro

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
Wesley Esdrar Santiago	Doutorado	Integral	Estatutário
Wevergton Lopes Hermsdorff	Mestrado	Integral	Estatutário
Weversson Dalmaso Sellin	Doutorado	Integral	Estatutário
Wladia Oliveira Da Silva Grateki	Especialização	Parcial	Outro
Yuri Elias Gaspar	Doutorado	Integral	Estatutário

## CATEGORIAS AVALIADAS

### ANÁLISE PRELIMINAR

1. Informar o nome da mantenedora e listar suas mantidas, indicando o grupo educacional de que faz parte, quando for o caso.

A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) é uma instituição de ensino superior pública vinculada ao Ministério da Educação (MEC) do Brasil.

2. Informar o nome da IES.

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI (UFVJM)

3. Informar a base legal da IES, seu endereço e atos legais.

Endereço:

Campus JK - Prédio da Reitoria

Rodovia MGT 367 - Km 583, nº 5000

Alto da Jacuba, Diamantina - MG, CEP: 39100-000, Brasil

A base legal para a criação e funcionamento da UFVJM está estabelecida na Lei nº 11.173, de 6 de setembro de 2005, que transformou as Faculdades Federais Integradas de Diamantina em Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

Ato de credenciamento: Portaria nº 898/2017.

4. Informar o perfil e a missão da IES.

O perfil da IES é o "compromisso com a formação de um profissional crítico, responsável e apto a atuar como agente multiplicador das ações de transformação social.

Espera-se, desse modo, suprir a região de profissionais qualificados para o trabalho, preparados para o exercício consciente e pleno da cidadania" e a sua missão é "promover o desenvolvimento científico, econômico e sociocultural da sua região, assegurando o ensino de qualidade em diferentes áreas do conhecimento, respeitando a natureza, inspirado nos ideais da democracia, da liberdade e da solidariedade, visando produzir, integrar e divulgar conhecimento, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, indissociavelmente articulados, contribuindo para a formação de cidadãos comprometidos com a ética, a responsabilidade e o desenvolvimento sustentável da sua região".

5. Descrever dados socioeconômicos da região.

A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) desempenha um papel crucial no desenvolvimento regional ao oferecer uma ampla gama de cursos de graduação, promovendo educação de qualidade e formando indivíduos capacitados para transformar a realidade social, econômica e ambiental dessas áreas.

A presença da UFVJM nos Vales representou a interiorização do ensino público superior em Minas Gerais, permitindo que jovens locais realizassem seus sonhos de educação superior. Além disso, a universidade desempenha um papel significativo no desenvolvimento econômico e sociocultural da região, gerando empregos, renda e reduzindo a desigualdade social. Destaca-se também pelo compromisso com a formação de professores para a educação básica, contribuindo para a qualidade do sistema educacional na região.

Situada na metade norte do estado, uma área historicamente carente de investimentos em infraestrutura, a UFVJM se destaca como a única instituição federal de ensino superior na região. Sua presença é crucial para oferecer acesso ao ensino superior público e gratuito de qualidade às pessoas desses territórios que foram historicamente negligenciadas em comparação com outras regiões do estado e do país.

6. Redigir um breve histórico da IES, em que conste: a criação; sua trajetória; as modalidades de oferta da IES; o número de docentes e discentes; a quantidade de cursos oferecidos na graduação e na pós-graduação; as áreas de atuação na extensão; e as áreas de pesquisa, se for o caso.

A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) teve sua origem na Faculdade de Odontologia de Diamantina, fundada por Juscelino Kubitschek de Oliveira em setembro de 1953. Essa faculdade, projetada por Niemeyer, eventualmente se transformou na semente para a criação da UFVJM. Em 1960, foi transformada em Faculdade Federal de Odontologia (Fafeod) e, em 2002, tornou-se Faculdades Federais Integradas de Diamantina (Fafeid), expandindo seus cursos para além de Odontologia, incluindo Enfermagem, Farmácia, Nutrição, Fisioterapia, Agronomia, Engenharia Florestal e Zootecnia.

Em 2005, por meio da Lei 11.173, as Fafeid foram transformadas na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), com a implantação de campus adicionais em Teófilo Otoni. Posteriormente, em 2011, foram criados os campi de Unai e Janaúba, com a intenção de expandir ainda mais a presença da universidade.

A UFVJM atualmente possui 9.229 estudantes, 834 docentes e 596 técnicos administrativos, distribuídos em 51 cursos de graduação, sendo 46 presenciais e 5 à distância, e 34 cursos de pós-graduação, sendo 24 stricto sensu e 10 lato sensu, em diversas áreas, com uma abordagem multidisciplinar que atende às necessidades das regiões dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Norte e Noroeste de Minas Gerais.

A instituição busca um crescimento gradual alinhado com as expectativas locais e mantém um compromisso constante com a qualidade dos serviços oferecidos. A UFVJM está empenhada em se adequar às demandas contemporâneas e estabelecer diretrizes que orientem suas atividades de ensino, pesquisa e extensão no próximo ciclo de desenvolvimento, com foco na eficácia e relevância de suas ações.

7. Indicar o(s) resultado(s) dos Conceitos de Cursos (CC), nos últimos três anos.

O PDI 2017-2021 não apresenta dos CC dos cursos dos últimos tres anos. Isto será averiguado na reunião com dirigentes, PI e membros das reuniões pertinentes.

**8. Informar os Protocolos de Compromisso, Termos de Saneamento de Deficiência (TSD), Medidas Cautelares e Termo de Supervisão e observância de diligências e seu cumprimento, se houver.**

Segundo o PDI apensado, a IES não têm Protocolos de Compromisso, Termos de Saneamento de Deficiência (TSD), Medidas Cautelares e Termo de Supervisão e observância de diligências e seu cumprimento. De qualquer forma será arguido na reunião com o PI institucional.

**9. Informar se há plano de garantia de acessibilidade, em conformidade com a legislação em vigor, protocolado na Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES).**

O PDI 2017-2021 não apresenta o Plano de garantia de acessibilidade. Será verificado nos documentos apensados e na reunião com dirigentes e PI.

**10. Informar se a IES tem homologado o plano de cargos e carreira docente e dos técnicos-administrativos no Ministério do Trabalho e Emprego (MTE).**

O PDI 2017-2021 apresentado no FE não apresenta o Plano de carreira docente e Técnicos Administrativos. Por ser uma Universidade Pública Federal ela é gerido, em última instância pelo Orçamento Federal.

**11. Calcular e inserir o Índice de Qualificação do Corpo Docente – IQCD, conforme o item 4.9 da Nota Técnica Nº 16/2017/CGACGIES/DAES, Revisão Nota Técnica Nº 2/2018/CGACGIES/DAES.**

O índice geral foi de 3,76

**12. Informar a quantidade de docentes com titulação de doutor, mestre e especialista.**

São 725 professores doutores, 88 professores especialistas, 54 professores graduados e 213 mestres.

**13. Informar a quantidade de docentes e discentes estrangeiros na IES e as disciplinas ofertadas em língua estrangeira.**

Não tem docentes estrangeiros e 23 discentes estrangeiros

**14. Descrever a política de atendimento para discentes estrangeiros.**

A IES possui uma diretoria de Relações Internacionais é a política mobilidade acadêmica tem propiciado o acolhimento de professores, pesquisadores e alunos no exterior, assim como é responsável pela logística de receber visitas e de professores e pesquisadores estrangeiros. A UFVJM para trazer professores e investigadores estrangeiros para participar em eventos específicos estará condicionada aos recursos disponibilizados pelo MEC. Esta diretoria tem uma política de aumentar a oferta de cursos de português para estrangeiros.

**15. Informar a existência de projetos e/ou ações para a promoção da sustentabilidade socioambiental na gestão da IES e nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.**

Existe um projeto de sustentabilidade tendo como foco a promoção da sustentabilidade socioambiental no âmbito da UFVJM, a AMA está à frente da coordenação e supervisão das seguintes atividades:

- Programa de Coleta Seletiva Solidária - visa diminuir o impacto do lixo na cidade, além de gerar recursos financeiros para as Associações de Catadores de Material Reciclável localizadas nos municípios de abrangência dos campi da UFVJM.
- Licenciamentos ambientais de obras no campus JK e demais campi da UFVJM.
- Licenciamentos ambientais e registros de equipamentos e maquinários, junto aos órgãos competentes, em atendimento à legislação vigente.
- Gestão dos licenciamentos ambientais e outorgas do uso de água nos campi da UFVJM.
- Licenciamento de intervenções ambientais necessárias dentro do campus JK.
- Monitoramento das condições de funcionamento da Estação de Tratamento de Esgoto do campus JK e monitoramento das águas do córrego Soberbo.
- Coordenação e participação na Comissão de Coleta Seletiva Solidária/UFVJM.
- Coordenação e participação na Comissão de elaboração do Plano de Gerenciamento de Resíduos dos Sólidos (PGRS).
- Coordenação e participação na Comissão Gestora do Plano de Logística Sustentável.
- Coordenação e participação na Comissão de elaboração do Projeto de Humanização de Ambientes e Paisagismo do campus JK.
- Apoio e participação nos Comitês e Conselhos relacionados ao Meio Ambiente.

**16. Informar a existência de programas de bolsas e financiamento estudantil e o número de beneficiados.**

Na Universidade Federal do Vale Jequitinhonha e Mucuri são 2141 discentes sendo 1401 discentes beneficiados no campus de Diamantina, 108 discentes beneficiados no campus de Janaúba, 500 discentes beneficiados no campus de Teófilo Otoni, 132 discentes beneficiados no campus de Unai.

**Dimensão 1: EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**4,20**

1.1. Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional.

5

**Justificativa para conceito 5:** O Relato Institucional 2023 apresentado pela IES na pasta drive (também disponível no site oficial da IES <http://media.ufvjm.edu.br/content/uploads/sites/53/2023/08/Relato-Institucional-2023.pdf>) apresenta uma breve contextualização da Universidade; os conceitos obtidos nas avaliações externas institucionais e de curso; projetos, processos, divulgação e análise dos resultados de autoavaliação, incluindo um plano de melhorias a partir dos processos avaliativos. Os processos de gestão são apresentados e discutidos e há uma demonstração da evolução institucional. O Sistema de Avaliação Institucional, por meio do qual ocorre a participação de toda a comunidade acadêmica, com questionários diferenciados para cada categoria de respondente, de forma sistematizada. A apropriação da autoavaliação pela comunidade acadêmica é feita pelo site da instituição (<http://novo.ufvjm.edu.br/cpa/relatorio-de-avaliacao/>), onde são postados documentos com os principais resultados da autoavaliação institucional para divulgação a toda a comunidade acadêmica e comunidade externa à IES. A partir da análise dos resultados e do diagnóstico das avaliações internas e externas, no processo de autoavaliação, a CPA elabora um Plano de Ação, considerando a identificação dos pontos fortes e das oportunidades de melhoria, considerando a demonstração da evolução institucional.

1.2. Processo de autoavaliação institucional.

4

**Justificativa para conceito 4:** De acordo com os documentos apresentados na pasta drive, a Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) adota um processo de autoavaliação institucional contínuo e participativo, visando promover a reflexão e o autoconhecimento em linha com a missão e objetivos da instituição constantes no PDI 2017-2021. Iniciado em 2004 na antiga FAFEID, o processo foi formalizado em 2008 com a criação da Comissão Permanente de Avaliação (CPA), passando por adaptações ao longo dos anos para se adequar à realidade multicampi da UFVJM. Utilizando questionários informatizados desde 2010, a autoavaliação inclui o Instrumento de Avaliação de Ensino (IAE), aplicado semestralmente, além de questionários específicos para a comunidade interna e externa. Todos os segmentos acadêmicos participam ativamente, respondendo aos questionários e contribuindo para a análise dos resultados, garantindo uma avaliação abrangente que leva em consideração as particularidades de cada curso. O relatório final, resultado desse processo coletivo, é divulgado amplamente pela universidade, em seu site oficial, no endereço <http://novo.ufvjm.edu.br/cpa/relatorio-de-avaliacao/>. Isso promove transparência e subsidia ações para o

contínuo aprimoramento da qualidade educacional oferecida pela UFVJM. No entanto, em reuniões com a comunidade acadêmica, não houve evidências de que todos se apropriaram dos resultados do processo de autoavaliação institucional.

1.3. Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica. 4

**Justificativa para conceito 4:** Com a visita virtual in loco, foi possível encontrar evidências de que a autoavaliação institucional na UFVJM é um processo inclusivo e participativo, envolvendo diversos setores da sociedade. A Comissão Permanente de Avaliação (CPA) é composta por representantes de diferentes grupos, incluindo docentes, servidores técnicos-administrativos, discentes de graduação e pós-graduação, bem como um membro da sociedade civil organizada em cada cidade com campus da instituição. Durante o ciclo avaliativo, variados instrumentos de coleta de dados são utilizados, incluindo o Instrumento de Avaliação de Ensino (IAE) para discentes e docentes, além de questionários específicos da CPA para toda a comunidade interna e externa. Embora a participação seja voluntária na maioria dos casos, a universidade promove campanhas contínuas para incentivar o preenchimento dos instrumentos, visando criar uma cultura de avaliação interna que respeite a liberdade de expressão dos participantes e promova o senso crítico e a responsabilidade cidadã entre os membros da comunidade acadêmica. De acordo com o documento "Evolução do número de respondentes do Instrumento de Avaliação de Ensino" disponibilizado pela IES na pasta drive, é possível ver que não há um índice de participação crescente.

1.4. Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados. 4

**Justificativa para conceito 4:** Os resultados das autoavaliações institucionais e das avaliações externas da UFVJM são divulgados por meio do site oficial da instituição (<http://novo.ufvjm.edu.br/cpa/relatorio-de-avaliacao/>), onde constam todos os resultados e relatórios de avaliações internas e externas. Constatou-se também que os resultados disponíveis apresentam análises gráficas, quantitativas e qualitativas de cada indicador avaliado, com uma lista das ações previstas visando melhorias das atividades acadêmicas e de gestão na instituição, fortalecendo o autoconhecimento institucional e auxiliando no planejamento e na implementação de ações de melhorias institucionais. Em reuniões com os corpos docente, discente e técnico-administrativos, observou-se que os resultados não são apropriados por todos os segmentos da comunidade.

1.5. Relatórios de autoavaliação. 4

**Justificativa para conceito 4:** Encontram-se no site oficial da instituição (<http://novo.ufvjm.edu.br/cpa/relatorio-de-avaliacao/>) os Relatórios de Autoavaliação Institucional de 2005, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 – 2014, 2016, 2018, 2019-2021, 2022 e 2023. É um documento elaborado pela CPA a partir dos resultados dos processos avaliativos do período de referência. O Relatório de Autoavaliação Institucional aponta fragilidades, potencialidades e destaca ações que podem auxiliar a gestão da IES. Não foram encontradas evidências de mudanças inovadoras advindas dos relatórios.

## Dimensão 2: EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

5,00

2.1. Missão, objetivos, metas e valores institucionais. 5

**Justificativa para conceito 5:** No PDI 2017-2021 da Universidade Federal do Vale Jequitinhonha e Mucuri apresenta na página 13 sua missão que consiste promover o desenvolvimento científico, econômico e sociocultural da sua região, assegurando o ensino de qualidade em diferentes áreas do conhecimento, respeitando a natureza, inspirado nos ideais da democracia, da liberdade e da solidariedade, visando produzir, integrar e divulgar conhecimento, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, indissociavelmente articulados, contribuindo para a formação de cidadãos comprometidos com a ética, a responsabilidade e o desenvolvimento sustentável da sua região. Já os objetivos da UFVJM estão na página 16 do PDI 2017-2021 que consiste como objetivos institucionais, da comunidade de docentes, discentes e pessoal técnico administrativo, preservar, elaborar, desenvolver, cultivar e disseminar o saber em suas várias formas de conhecimento, puro e aplicado. Já as metas estão na página 77 da UFVJM que consiste na tabela com os objetivos e metas pedagógicas institucionais da UFVJM. Este desenvolve projetos de responsabilidade social desenvolvidos pela IES, como, por exemplo, Treinamento Físico no setor de hemodiálise: uma proposta para melhorar a qualidade de vida de pessoas com doença renal crônica dialítica que visa melhorar a qualidade de vida de pacientes com hemodiálise.

2.2. PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação. Para faculdades e centros universitários, considerar a pós-graduação quando houver previsão no PDI. 5

**Justificativa para conceito 5:** No PDI 2017-2021 da Universidade Federal do Vale Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) existe um alinhamento entre a política de ensino e o PDI. Além disso, estas políticas de ensino promove na IES a utilização de avanços tecnológicos como laboratórios e equipamentos. Na UFVJM dispõe de laboratórios de informática, laboratórios de simulação de situações práticas. A ação inovadora se dá através do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE) e lousas digitais, que balizam o desenvolvimento de objetos de aprendizagem e geração de conhecimento aplicável no ensino, por meio da integração da pesquisa na área de Educação.

2.3. PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural. 5

**Justificativa para conceito 5:** Existe um alinhamento entre o PDI e a política de ensino e a produção científica, já que na IES apresenta uma política institucionalizadas para o projetos de pesquisa e extensão como, por exemplo, os programa de Monitoria, programa de Apoio ao Ensino de Graduação (PROAE), programa de educação tutorial pelo trabalho (PET), programa institucional de bolsa de iniciação à docência (PIBID) e programa de formação pedagógica continuada docente (FORPED). Visando com a linha de pesquisa e extensão o desenvolvimento artístico tais como o PROCARTE que consiste em desenvolvimento de atividades de bolsa e arte. Foram encontrados projetos de pesquisa transversais como, por exemplo, levantamento de sítios de geodiversidade e respectivos serviços geossistêmicos no município de Diamantina-MG. Foram encontrados mecanismos de transmissão para a comunidade como boletins, canais de YouTube, site da instituição.

2.4. PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial. 5

**Justificativa para conceito 5:** Na PDI da IES existe política voltada a valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural e ações afirmativas de defesa e promoções dos direitos humanos e igualdade étnico racial. Isto se dá através de política de bolsas para a comunidade quilombola conforme relatado pela gestão. No PDI da UFVJM na página 184 consta a política de meio ambiente através da Assessoria de Meio Ambiente responsável pelo programa de coleta seletiva do Campus, na visita da estrutura física foi localizado este tipo de lixeira. Mediante o projeto de extensão Diversidade Sexual e Cidadania que compreende várias atividades de caráter socioeducacional, visando à implementação da discussão da orientação sexual como um dos Temas Transversais dos PCNs, no âmbito da comunidade de Diamantina (MG)

2.5. PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social. 5

**Justificativa para conceito 5:** Existe um alinhamento entre a política institucional e o Projeto de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal do Vale do Jequitinhonha e Mucuri visando o desenvolvimento econômico e social da região. Isto se dá através de uma política de ensino apoiado nos princípios da interdisciplinaridade, da flexibilidade, e

na busca contínua de melhoria e atualização, proporcionando também uma educação empreendedora. Também se dá por cursos de educação a distância para a capacitação técnica como os cursos Noções para projeto de Sistema Fotovoltaico e o curso Mapeamento e Gerenciamento de áreas de risco: enchentes, inundações e deslizamentos de encostas. Além disso, a atuação do Centro de Inovação Tecnológica- CITec/UFVJM que é um órgão complementar que visa agregar competências e valores voltados ao desenvolvimento tecnológico em todas as áreas de atuação da UFVJM e promover tecnologias de novas áreas do conhecimento.

2.6. PDI e política institucional para a modalidade EaD. Exclusivo para IES que visa a ofertar ou oferta cursos com disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância, conforme Portaria nº 1.134 de 10/10/2016. 5

**Justificativa para conceito 5:** A política institucional para a educação a distância consta no Projeto de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal do vale Jequitinhonha e Mucuri como é regido esta modalidade de ensino na IES. No entanto, consta nos projetos pedagógicos que estão anexados a formação pretendida aos discentes de cada curso de Educação a Distância. Já as condições reais da localidade da oferta do curso foi anexado ao drive o seguinte documento ESTUDO ESTRATÉGICO DA DEMANDA POTENCIAL POR OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO NA MODALIDADE EAD NAS MICRORREGIÕES GEOGRÁFICAS DE MINAS GERAIS SOB INFLUÊNCIA DIRETA DA UFVJM, 2021-2024 que mostra as condições das localidades em que são ofertados os cursos.

### Dimensão 3: EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

4,17

3.1. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação. 3

**Justificativa para conceito 3:** As políticas de ensino da IES estão previstas em seu PDI 2017-2021, no Capítulo 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão que inicia na p. 27, e suas ações estão centradas na formação de profissionais qualificados e responsáveis, capazes de intervir de forma significativa em suas comunidades locais e regionais. A universidade busca uma abordagem interdisciplinar em seus cursos, promovendo a integração entre teoria e prática, incentivando o pensamento crítico e ético, e cultivando a responsabilidade social e solidariedade entre os estudantes. Para alcançar esses objetivos, a UFVJM adota uma estrutura curricular flexível, permitindo aos alunos explorar diversas áreas de conhecimento e valorizando experiências externas relevantes para sua formação. Além disso, a instituição valoriza a pesquisa, a participação em estágios e atividades de extensão, e reconhece a importância de métodos inovadores e ativos no processo de ensino e mantém programas de monitoria. Promove a interdisciplinaridade para integrar conhecimentos das áreas básicas e profissionais, adota uma avaliação institucional contínua e qualitativa, incentiva a inclusão de estudantes das escolas públicas nos processos seletivos, bem como ações afirmativas para candidatos autodeclarados Pretos, Pardos, Indígenas e pessoas com deficiência e proporciona uma revisão periódica da estrutura acadêmica dos cursos de graduação para acompanhar os avanços nas áreas de formação e promover a melhoria contínua da qualidade do ensino. Embora a Diretoria de Relações Internacionais (DRI) da UFVJM esteja focada em promover a internacionalização da instituição, proporcionando oportunidades de intercâmbio e cooperação acadêmica, não foram encontradas evidências de ações de mobilidade acadêmica institucionalizada e sistematizada pela IES.

3.2. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu. NSA para faculdades e centros universitários, exceto quando houver previsão no PDI. 4

**Justificativa para conceito 4:** Através da visita virtual in loco à UFVJM, foi possível verificar que as ações acadêmico-administrativas constantes do PDI estão relacionadas com as políticas de ensino para os cursos de pós-graduação lato sensu, considerando a aprovação pelos colegiados da IES, o acompanhamento e a avaliação dos cursos ofertados, o atendimento às demandas socioeconômicas da região de inserção da IES e a articulação da oferta dos cursos lato sensu com as áreas da graduação; adicionalmente, mais de 50% dos docentes são mestres ou doutores. No entanto, não foram encontradas evidências de que há outras ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras para os cursos de pós-graduação lato sensu.

3.3. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu. NSA para faculdades e centros universitários, exceto quando houver previsão no PDI. 4

**Justificativa para conceito 4:** O PDI 2017-2021 da UFVJM destaca o cenário da pesquisa e pós-graduação durante o período de 2011 a 2016. Verificou-se através dos documentos disponibilizados no drive da IES que houve um crescimento notável nas atividades de pesquisa e pós-graduação, pois o número de cursos de mestrado aumentou de 4 em 2009 para 20 cursos em 2016 e foram abertos 6 cursos de doutorado distribuídos em diversas áreas do conhecimento. Sendo 3 mestrados e 2 doutorados avaliados com conceito 5 pela CAPES. São disponibilizadas várias modalidades de bolsas para estudantes e pesquisadores, incluindo bolsas de iniciação científica, mestrado, doutorado e pós-doutorado. Essas bolsas são concedidas por várias agências de fomento, como CNPq, CAPES e FAPEMIG e do orçamento próprio da IES, buscando melhorar a qualidade e investindo em recursos para apoiar essas atividades. A universidade tem uma Diretoria de Pesquisa que busca incentivar iniciativas de pesquisa, formação de grupos de pesquisa, coordenar programas de iniciação científica e promover a indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão. Projetos de pesquisa e editais são parte importante desse esforço. A promoção da pesquisa é vista pela IES como um caminho para contribuir para o desenvolvimento regional, nacional e global.

3.4. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, a inovação tecnológica e o desenvolvimento artístico e cultural. NSA para faculdades, exceto quando houver previsão no PDI. 4

**Justificativa para conceito 4:** A Política de iniciação científica, inovação tecnológica e desenvolvimento artístico e cultural está prevista no PDI 2017-2021, a partir da p. 102 da UFVJM. Tem como objetivo "tem como objetivos: a) incentivar as iniciativas de pesquisa na instituição; b) buscar condições para o desenvolvimento de pesquisas; c) fomentar a formação de grupos de pesquisa; d) coordenar os programas de iniciação científica, juntamente com a Comissão de Iniciação Científica Institucional; e) estabelecer uma política de apoio à pesquisa junto aos órgãos financiadores de projetos de pesquisa e f) fomentar a indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão." Na pasta drive foram disponibilizados editais do Programa de Iniciação Científica, do Programa de Extensão e Cultura da IES e documentos relacionados a eles. Na reunião com o corpo docente e com o discente foram relatadas atividades de iniciação científica, extensionistas e a participação em eventos organizados e realizados pela IES. No entanto, não foram encontradas evidências de práticas reconhecidamente exitosas ou inovadoras.

3.5. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão. 5

**Justificativa para conceito 5:** A política de extensão na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) é tratada nas pp. 68-72 do PDI 2017-2021 e é considerada pela IES como uma atividade acadêmica que busca integrar os saberes acadêmicos com as demandas e necessidades da comunidade, promovendo a troca de conhecimento e experiência entre a universidade e a sociedade. É realizada por meio de programas, projetos e atividades que envolvem estudantes, professores e técnicos administrativos e abrangem diversas áreas, como saúde, educação, cultura, meio ambiente, direitos humanos, entre outras, como constatado pelos documentos disponibilizados a esta comissão. Elas são estimuladas com programas de bolsas e são desenvolvidas em parceria com órgãos públicos, organizações não governamentais e comunidades locais. Além disso, a universidade promove eventos, cursos, palestras e oficinas que visam disseminar conhecimento e promover o diálogo com a sociedade. A extensão na UFVJM também está relacionada à formação dos estudantes, proporcionando a eles a oportunidade de aplicar na prática os conhecimentos adquiridos em

sala de aula, desenvolvendo habilidades e competências essenciais para sua futura atuação profissional. É importante ressaltar que a extensão universitária na UFVJM está alinhada com a missão da instituição de contribuir para o desenvolvimento sustentável da região dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, buscando soluções para os desafios enfrentados pelas comunidades locais. Uma atividade exitosa é o desenvolvimento do Programa Universidade Nas Comunidades, que atua em vários municípios da região do Vale do Jequitinhonha e Mucuri, que consiste de um ônibus com equipamentos para realizar consultas e exames específicos. Dentre as várias atividades realizadas pelo programa, citamos uma ação realizada no Município de Couto de Magalhães de Minas em parceria com o CRO\_MG, que forneceu atendimento clínico odontológico, abrangendo diversos grupos populacionais em diferentes estágios da vida. A iniciativa integrou a odontologia nas práticas de cuidado à saúde, incluindo atividades educativas, preventivas e de promoção: atendimentos clínicos, palestras em instituições de ensino, escovação supervisionada e distribuição de kits de higiene bucal. As ações foram divulgadas pelas mídias digitais da UFVJM, PROEXC, PET ODONTO, CRO/MG e Prefeitura Municipal.

3.6. Políticas institucionais e ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente. 5

**Justificativa para conceito 5:**No PDI 2017-2021, p. 74 a UFVJM compromete-se com: "O incentivo à publicação dos resultados obtidos e sua proteção quando pertinente" e a seguir, na p. 107, lê-se "Estimular a publicação científica oriunda do conhecimento gerado na UFVJM." Durante visita virtual in loco, foi possível encontrar evidências de que há ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica, dentre os documentos disponibilizados no Drive da instituição, encontram-se programas de auxílio a participação em eventos e publicação docente. A IES articula-se de modo a proporcionar e garantir participação docente e discente em eventos de âmbito nacional ou internacional, bem como incentivar a publicação de textos científicos. Dentro dessa perspectiva, e formalmente regulamentado, a universidade destina recursos financeiros para o incentivo à participação de docente em eventos científicos e para apoio à publicação de artigos em revistas científicas nacionais e internacionais. Dessa forma, a comissão considera que as ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica promovem publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais e incentivam a participação dos docentes em eventos de âmbito local e nacional. A UFVJM também organiza e publica revistas acadêmico-científicas, dentre as quais "Vozes dos Vales" e "Revista Espinhaço" possuem indexação no Qualis.

3.7. Política institucional de acompanhamento dos egressos. 2

**Justificativa para conceito 2:**No que diz respeito à política institucional de acompanhamento dos egressos, há no PDI 2017-2021 da UFVJM, p. 77 uma seção chamada "2.7. Metas e objetivos", que apresenta as metas e objetivos, bem como as ações a eles associadas, numa tabela. Na referida tabela, na p. 79 do PDI, pode-se ler que uma das ações associadas ao objetivo de "Ampliar os processos de análise, acompanhamento, controle e avaliação dos cursos de graduação, incentivando a auto-avaliação" é "implantar mecanismos de acompanhamento dos egressos quanto à sua atuação profissional e sua visão crítica dos cursos da UFVJM, utilizando os resultados para a implantação de ações voltadas à melhoria do ensino". A seguir, na p. 86, associada ao objetivo de "Ampliar a integração entre a educação superior e a educação básica" é proposta a ação de "implementar um observatório de acompanhamento do egresso de cursos de licenciatura da UFVJM, com vistas a identificar fragilidades na formação discente, promovendo ações corretivas". Na pasta no Drive, compartilhado pela IES, a comissão teve acesso ao documento intitulado: "Acompanhamento de Egressos dos cursos de graduação da UFVJM (período de 2008-2017)", este documento detalha os resultados de uma pesquisa realizada pela Universidade para acompanhar e avaliar a efetividade dos cursos de graduação oferecidos pela instituição, além de identificar demandas de aperfeiçoamento dos projetos pedagógicos dos cursos e políticas implementadas. A pesquisa foi realizada com egressos dos cursos de graduação que se formaram entre 2008 e 2017 nos campi de Diamantina, Janaúba, Mucuri e Unai. No entanto, não há evidências de que foram feitos acompanhamentos dos egressos em datas posteriores, ou seja, na vigência do PDI apresentado pela IES, portanto as ações supra-citadas, não foram implementadas e não a atualização sistemática de informações.

3.8. Política institucional para internacionalização. NSA quando não houver previsão no PDI. 5

**Justificativa para conceito 5:**Consta no PDI 2017-2021 da UFVJM, metas e ações voltadas para a internacionalização. Lê-se na p. 91 a meta de "Expandir e internacionalizar o ensino também por meio da modalidade EAD, com oferta de cursos de capacitação e de extensão."; na p. 106 "Incentivar a internacionalização da Pesquisa e Pós-graduação na UFVJM."; na p.121 "Consolidar o Centro de Línguas e Culturas como instrumento da internacionalização, ofertando e ampliando as vagas para cursos de Inglês, Espanhol, Francês e outras demandas.; Aumentar oportunidades de internacionalização pela oferta de cursos de português para estrangeiros com aumento de alunos estrangeiros de até 50%." e na p. 121 "Participar das reuniões da ANDIFES, MEC, FAUBAI e outras instituições de educação onde sejam discutidos assuntos de interesse da UFVJM relacionados a atividades de internacionalização." Durante visita virtual in loco, a comissão teve acesso a documentos, por exemplo, que mostram a existência de um a Diretoria de Relações Internacionais – DRI, regimentada pela RESOLUÇÃO No. 16 - CONSU, DE 07 DE AGOSTO DE 2009, a RESOLUÇÃO No. 16, DE 26 DE ABRIL DE 2018, que Dispõe sobre a política de Internacionalização, o Relatório de Atividades da Diretoria de Relações Internacionais (DRI) - Agosto de 2019 a Outubro de 2021, que relata atividades significativas realizadas no período, destaca-se: Acordos e Parcerias Internacionais, como a Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (ESEnFC) em Portugal e a Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde (HNEE) na Alemanha; Adesão à iniciativa ProLAC/GCUB, proporcionando oportunidades de pós-graduação para estudantes latino-americanos e caribenhos; Implementação do Programa BRACOL, permitindo a mobilidade de estudantes entre o Brasil e a Colômbia; Oferta de cursos de língua inglesa para capacitação da comunidade acadêmica; Participação de alunos da UFVJM em programas internacionais, como o SUSI nos Estados Unidos; Organização da I JORLEN, promovendo discussões sobre ensino de línguas estrangeiras e formação de professores; Treinamento de docentes pela equipe da DRI, facilitando a oferta de disciplinas em língua estrangeira e incentivando a "internacionalização em casa"; Estabelecimento da Comissão de Cooperação Acadêmica e Mobilidade Internacional (CCAMI), fortalecendo o acompanhamento de acordos e mobilidade acadêmica. Durante o período, a DRI estabeleceu e consolidou parcerias internacionais, além de criar um ambiente inclusivo e capacitador para estudantes e professores da UFVJM, promovendo a internacionalização da instituição.

3.9. Comunicação da IES com a comunidade externa. 4

**Justificativa para conceito 4:**Durante visita virtual in loco, a comissão pôde verificar que para a comunicação externa a IES utiliza as seguintes ferramentas: 1. Site da universidade (<https://portal.ufvjm.edu.br/>): onde podem ser encontrados boletins informativos, documentos institucionais, Resultados de avaliações interna e externa são disponibilizados para conhecimento geral.; 2. Redes Sociais: Facebook, X, Instagram, You Tube. Constantemente são publicados conteúdos, informações e avisos pertinentes à vida acadêmica, projetos, trabalhos e conquistas de alunos e professores, entre outros assuntos. 3. Ouvidoria (<https://portal.ufvjm.edu.br/ouvidoria>). Não foram encontradas evidências de ações reconhecidamente exitosas ou inovadoras.

3.10. Comunicação da IES com a comunidade interna. 5

**Justificativa para conceito 5:**A comunicação com a comunidade interna se dá por meio de acesso ao site da universidade (<https://portal.ufvjm.edu.br/>): completo e fácil de utilizar, podem ser encontrados boletins informativos, documentos institucionais, Resultados de avaliações interna e externa e a ouvidoria (<https://portal.ufvjm.edu.br/ouvidoria>). Também são utilizados como meio de comunicação e-mails, WhatsApp e redes sociais, com links de direcionamento no site oficial. Espalhados pela universidade existem cartazes e informes que

incluem Qrcodes para que mais detalhes sejam acessados. Durante visita virtual in loco, nas reuniões com a comunidade acadêmica, não foram relatados problemas de comunicação.

### 3.11. Política de atendimento aos discentes.

4

**Justificativa para conceito 4:**Na subseção 2.13.1. Assistência Estudantil que inicia na p. 122 do PDI 2017-2021 da UFVJM, podemos ver que a Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (PROACE) da UFVJM oferece aos estudantes serviços de odontologia, psicologia e perícia oficial em saúde e através da Diretoria de Assistência Estudantil (DAE) que oferece assistência a estudantes socioeconomicamente vulneráveis através do Programa de Assistência Estudantil (PAE), financiado pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). O PAE inclui várias modalidades de benefícios, como auxílio creche, auxílio emergencial, auxílio material pedagógico, auxílio manutenção, bolsa integração e moradia estudantil. Na subseção 2.4.2.4. Estratégias para combate à retenção e à evasão do PDI 2017-2021 da UFVJM, lê-se na p. 49 que "Atualmente, a UFVJM conta com os seguintes programas: Programa de Monitoria, Programa de Apoio ao Ensino de Graduação (PROAE), Programa de Educação Tutorial pelo Trabalho (PET), Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e Programa de Formação Pedagógica Continuada Docente (FORPED), voltados para a melhoria da formação dos estudantes, para a proposição de práticas e metodologias de ensino diferenciadas e para o combate à retenção e evasão. Durante visita virtual in loco, a comissão teve acesso a documentos, tais como a RESOLUÇÃO No. 06, DE 26 DE MARÇO DE 2021, que Estabelece normas para o Programa de Monitoria da UFVJM; Edital Padrão do Programa de Monitoria Remunerada e Voluntária; RESOLUÇÃO No. 23 CONSEPE, DE 13 DE SETEMBRO DE 2012, que altera a Resolução no. 13 CONSEPE, de 19 de agosto de 2011, que cria o Programa de Apoio à participação em eventos (PROAPE) da Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD/ UFVJM; RESOLUÇÃO No. 12 CONSEPE, DE 09 DE FEVEREIRO DE 2012, que aprova a criação do Programa de Apoio ao Ensino de Graduação (PROAE) da Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD – UFVJM, considerando o disposto nos instrumentos de avaliação utilizados pelo INEP/MEC, para reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos; PORTARIA No 83, DE 27 DE ABRIL DE 2022, que dispõe sobre o regulamento do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID); além de relatórios e demais documentos associados ao Programa de Educação Tutorial – PET e ao Programa de Residência Pedagógica (PRP) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES. Todos esses documentos evidenciam ações para o atendimento aos discentes. Não foram encontradas evidências de ações reconhecidas exitosas ou inovadoras.

### 3.12. Políticas institucionais e ações de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação).

5

**Justificativa para conceito 5:**No PDI 2017-2021, a UFVJM compromete-se em incentivar a publicação dos resultados obtidos e estimular a publicação científica oriunda do conhecimento gerado na UFVJM. Durante visita virtual in loco, foi possível encontrar evidências de que há ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica, dentre os documentos disponibilizados no Drive da instituição, encontram-se programas de auxílio a participação em eventos e publicação discente, por exemplo, o Edital PAP Nº 001/2023 UFVJM oferece apoio financeiro para o pagamento de taxas necessárias para publicações da UFVJM, incluindo artigos científicos em periódicos indexados, livros e capítulos de livros. Com o objetivo de incentivar a publicação científica e tecnológica da UFVJM e proporcionar a difusão de conhecimento relevante para o desenvolvimento ambiental, econômico, social e cultural. São beneficiários docentes, técnicos-administrativos e estudantes de pós-graduação da UFVJM que sejam autores ou coautores dos trabalhos a serem publicados. No que diz respeito à participação em eventos, há o Proape - Programa de Apoio à Participação em Eventos da Prograd que fomenta a participação de discentes dos cursos de graduação em eventos acadêmicos-científicos-culturais, nacionais e internacionais, como congressos, simpósios, seminários e similares, considerados importantes para a integração do ensino, pesquisa e extensão (<https://portal.ufvjm.edu.br/servicos/Prograd/programa-de-apoio-a-participacao-em-eventos-proape>).

## Dimensão 4: EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

4,13

### 4.1. Titulação do corpo docente.

5

**Justificativa para conceito 5:**São 725 professores doutores, 88 professores especialistas, 54 professores graduados e 213 professores mestres.

### 4.2. Política de capacitação docente e formação continuada.

5

**Justificativa para conceito 5:**Existe uma política de formação através Programa de Formação Pedagógica Continuada Docente (FORPED) que já é institucionalizada na IES que foi regulamentada pela resolução copese 34/2009 cujos os afastamentos são publicados no site da Universidade Federal do Vale Jequitinhonha e Mucuri regulamentando os afastamentos de pós-graduação. Também tem regulamentação da lei 8112 de 1990 que regulamenta os afastamentos dos servidores oficiais. Identificou-se políticas para qualificação do corpo docente como DINTER entre a UFVJM e a UFMG.

### 4.3. Política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo.

5

**Justificativa para conceito 5:**No drive que foi repassado para esta comissão apresentou a política de capacitação e formação continuada para o corpo técnico-administrativo regulamentada através da Resolução Consepe número 58/2018. Nesta resolução os técnicos administrativos acessam o formulário no site da instituição para acessar eventos técnicos-científicos. Além disso, identificou-se que eram apresentados os cursos de qualificação pelo ENAP (Escola Nacional Administração Pública). O afastamento do corpo técnico administrativo também é regulamentado pela lei 8112 de 1990 consiste no afastamento do servidor federal.

### 4.4. Política de capacitação e formação continuada para o corpo de tutores presenciais e a distância. Exclusivo para IES que visa a ofertar ou oferta cursos com disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância, conforme Portaria nº 1.134 de 10/10/2016.

2

**Justificativa para conceito 2:**Nos documentos anexados ao drive e nas informações repassadas pela procuradora institucional verificou-se que na Universidade Federal do Vale Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) apresenta curso de formação institucional aos tutores de educação distancia. Os cursos ofertados como, por exemplo, e o curso formação institucional para terem capacitação na plataforma Moodle. No entanto, não se encontrou no PDI e nos documentos anexados ao drive e nem nas informações repassadas pela procuradora institucional a garantia que estes tutores possam participar de eventos científicos, técnicos, artísticos e culturais.

### 4.5. Processos de gestão institucional.

5

**Justificativa para conceito 5:**A comunidade acadêmica da UFVJM e a sociedade civil têm participação direta e direito a voto nos principais conselhos de gestão, o Conselho Superior (Consu), o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe). A UFVJM conta também com o Conselho de Curadores (Concur), órgão de supervisão econômico-financeira, contábil e patrimonial da universidade. Os conselhos consultivos, como, por exemplo, o Conselho de Integração Comunitária (Consic), o Conselho de Assuntos Comunitários e Estudantis (Cace), o Conselho de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG) e o Conselho de Graduação (Congrad). Além disso, todas as onze Unidades Acadêmicas da UFVJM, com suas faculdades e institutos, têm representantes (professores, alunos e técnicos administrativos) em suas

congregações (órgãos de deliberação superior) e câmaras departamentais. As decisões são divulgadas respectivamente no site da universidade.

4.6. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático. Exclusivo para IES que visa a ofertar ou oferta cursos com disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância, conforme Portaria nº1.134 4 de 10/10/2016.

**Justificativa para conceito 4:**A partir dos documentos disponibilizados pelo drive da UFVJM foram identificados a produção do material didático em forma de apostila e livros, além de vídeo-aulas práticas através do convênio realizada com a Universidade Aberta do Brasil através do Acordo de Cooperação Técnica 1669286. A equipe multidisciplinar foi selecionada através do edital 09/DEAD/2022 e a acessibilidade comunicacional ocorre mediante as plataformas como canais de vídeo, e a plataforma AVA e moodle. No entanto, não foi encontrado no drive o plano de atualização do material didático. A IES não conta com uma editora universitária.

4.7. Sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional.

2

**Justificativa para conceito 2:**O orçamento da Universidade Federal do Vale do Jequitinhonha e Mucuri é realizado a partir do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFVJM 2017-2021 e o plano Estratégico Institucional 2021-2025 baseados na Lei Orçamentária Anual (LOA) e os Termos de Execução Descentralizada (TED) e no ofício Nº 64/2023/PROPLAN. Verificou-se a partir do balanço da universidade detectou-se que entre os anos de 2021 e 2022 houve um aumento das despesas no segmento de pessoal e encargos sociais e outras despesas correntes. No entanto, o grupo de despesa para investimentos houve uma diminuição dos investimentos. Não foram identificados nos documentos apensados no drive um planejamento que prevê ampliação de fortalecimento de fontes captadoras de recursos.

4.8. Sustentabilidade financeira: participação da comunidade interna.

5

**Justificativa para conceito 5:**A gestão da UFVJM tem gestão de participação da comunidade interna pautado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2017-2021). Detectou-se a análise dos documentos através dos conselhos CONSU - Conselho Universitário, CONSEPE - Conselho de Ensino e Pesquisa, CONCUR - Conselho de Curadores, CONSIG. Nestes conselhos da IES onde são consultados o direcionamento orçamentário da instituição e são aprovados a prestação de contas da universidade.

## Dimensão 5: EIXO 5 - INFRAESTRUTURA

4,35

5.1. Instalações administrativas.

4

**Justificativa para conceito 4:**No PDI 2017-2021 (a partir da pág. 138) da UFVJM, é descrita infraestrutura física e acadêmica da instituição. A infraestrutura física de todos os campi é de responsabilidade da Pró-Reitoria de Administração, através da Diretoria de Serviços de Engenharia e Manutenção dos Bens Patrimoniais (DSENG), que é composta pela Divisão de Projetos, Obras e Serviços de Engenharia e Divisão de Manutenção dos Bens Patrimoniais. Os campi da IES dispõem de equipes terceirizadas para a realização da manutenção predial. Atualmente, a UFVJM possui imóveis próprios nos municípios de Couto de Magalhães de Minas, Diamantina, Janaúba, Teófilo Otoni e Unaí, cuja área totaliza 4.521.001 m<sup>2</sup>. O campus JK, em Diamantina, é formado por 81 edificações que abrigam no seu conjunto salas de aula, auditórios, instalações sanitárias, gabinetes para professores, laboratórios de computação e laboratórios específicos, salas de monitoria, coordenações de curso, departamentos acadêmicos, salas das diretorias, reitoria, biblioteca, galpão de transportes, ginásio poliesportivo, pista de atletismo, campo de futebol, restaurante, lanchonete, praça de serviço, além de outras estruturas administrativas. O prédio de salas de aula tem 3 pavimentos, todos com sanitários, incluindo fraudários e banheiro familiar e aloca distintos espaços administrativos e pedagógica saber: a) Andar térreo: salas administrativas, salas de aula, laboratório de Biologia, laboratório de Química, sala dos terceirizados e área de convivência; b) Primeiro andar: salas administrativas, salas de aula, laboratórios específicos, sala do data center e laboratório de Informática; c) Segundo andar: salas administrativas, salas de aula, laboratório da Engenharia de Minas e auditório. No prédio da biblioteca, que contém sanitários nos seus dois pavimentos, encontram-se os seguintes setores: almoxarifado e depósito de materiais, lanchonete e biblioteca, com salas de estudo em grupo e individual e salas para armazenamento. Segundo o representante da IES, o Campus Unaí possui apenas uma edificação concluída (Prédio de salas de aula), que possui 3 pavimentos e abriga toda a infraestrutura administrativa e pedagógica, tendo em vista que foi necessária a realização de adaptações, para possibilitar o funcionamento do campus. Não foi observado recurso tecnológico diferenciado.

5.2. Salas de aula.

4

**Justificativa para conceito 4:**As salas de aulas da UFVJM atendem as necessidades institucionais. A sua manutenção é de responsabilidade das diretorias das Unidades acadêmicas e da Diretoria de Administração, em consonância com a Diretoria de Infraestrutura, e a limpeza das salas de aula é realizada por uma empresa terceirizada. As salas de aula permitem acesso à rede Wi-Fi, além de uma estrutura que permite a utilização de projetor. O Campus JK, em Diamantina, possui 2 edificações concebidas como pavilhões de salas de aula, agregando um total de 78 salas de aula, com capacidades que variam entre 30 a 90 alunos. No primeiro pavilhão existem 48 salas de aula: 24 salas com capacidade para 30 alunos e 24, para 60 alunos; o segundo pavilhão de salas de aula contém 30 salas: 10 salas com capacidade para 90 alunos e 20, para 45 alunos. Conforme visita feita pelos membros da Comissão, todos os prédios possuem banheiros em número a contento.

5.3. Auditório(s).

5

**Justificativa para conceito 5:**A UFVJM possui auditórios no Campus JK, em Diamantina. Os Auditórios são usados para aulas expositivas, palestras, cerimônias de colação de grau, eventos oficiais e culturais. O Campus JK, em Diamantina, possui auditórios, distribuídos da seguinte forma: a) os principais estão no prédio de auditórios, que contém 8 auditórios com capacidade para 150 lugares. São equipados com projetor, som, equipamentos para transmissão on-line e acesso à rede Wi-Fi, dispõem de poltronas confortáveis e ar-condicionado. Os palcos possuem acessibilidade para PNE. b) Outros auditórios estão localizados em outras edificações no campus, a saber: Fisioterapia (42 lugares); Enfermagem (62 lugares); DCBio (2 auditórios com capacidade para 76 lugares); CIPQ (85 lugares); Facet (36 lugares) Agronomia (76 lugares); Zootecnia (99 lugares); Centro de Estudos das Humanidades (180 lugares); ICT (75 lugares); Engenharia Florestal (135 lugares); Sistemas de Informação (50 lugares); Educação Física (127 lugares); Reitoria (177 lugares); O Campus I, em Diamantina, possui 1 anfiteatro (397 pessoas). Vale salientar que todos os auditórios presentes no Campus I e no Campus JK da UFVJM são equipados com aparelhagem de áudio e vídeo.

5.4. Salas de professores. Considerar as salas de professores e/ou de tutores.

4

**Justificativa para conceito 4:**Segundo o Representante da IES, todos os campi da UFVJM possuem salas de professores, sendo que os professores efetivos possuem gabinete individual ou compartilhado com, no máximo, mais dois professores. A diretoria da unidade acadêmica, junto com a Diretoria de Administração e com o apoio da Diretoria de Infraestrutura, é responsável pela manutenção desses espaços. A limpeza é realizada por empresa terceirizada. A seguir são descritas as salas de uso coletivo, disponíveis em cada unidade: os campi I e JK, em Diamantina, possuem diversos espaços destinados aos docentes para preparo das aulas e atividades de apoio. Nas unidades acadêmicas e administrativas existem espaços reservados para reuniões, além de mesas individuais para estudo, acesso à rede Wi-Fi, serviço de café e banheiro. Todos os gabinetes possuem escrivaninha com duas gavetas, sendo uma com fechadura, e

pelo menos duas cadeiras de escritório. A conexão à internet é feita via Wi-Fi. Alguns gabinetes estão com adaptações provisórias de energia e iluminação individual. Há ainda uma sala para docentes substitutos, que conta com mesas de trabalho, computador, conexão à rede lógica e impressora.

#### 5.5. Espaços para atendimento aos discentes.

5

**Justificativa para conceito 5:** Os espaços para atendimento aos discentes atendem às necessidades institucionais, em todas as unidades, tanto em termos de espaço físico como na questão de horário. Esses espaços estão inseridos na infraestrutura administrativa de cada unidade, sendo a diretoria de campus responsável pela manutenção patrimonial, conservação e a Diretoria de Serviços de Engenharia e Manutenção dos Bens Patrimoniais responsável pela manutenção predial. As edificações possuem espaços dedicados aos discentes e são acessíveis para PCD. A assistência estudantil (auxílios, acompanhamento psicológico, bolsas etc.), os discentes são assistidos pelos setores da Proace. Ressalta-se ainda que as unidades acadêmicas, em sua grande maioria, possuem gabinetes para seus docentes, utilizados para atendimentos individuais. No Campus Janaúba, segundo o responsável pela IES, o atendimento aos discentes é feito na sala da DRCA, para assuntos relacionados à matrícula; na sala da Proace, para assuntos relacionados à assistência estudantil; em sala individualizada, para atendimentos de consulta psicológica; na sala das coordenações do curso, pela secretaria dos cursos, para assuntos vinculados aos cursos e ao ensino; e na sala da secretaria da direção e da direção, para atendimentos vinculados à diretoria do instituto. Para atendimentos individuais ou em grupos pequenos por docentes, relacionados a ensino, pesquisa, extensão e outros, são utilizados os gabinetes individuais dos professores, as salas de aula ou, quando necessário maior privacidade, na sala de reuniões. No Campus Unai, também segundo os responsáveis pela IES, o atendimento aos discentes é realizado na sala da antiga Divisão de Ensino Pesquisa e Extensão (Depex), para assuntos relacionados à matrícula, além de sala para assuntos relacionados à assistência estudantil pela Diretoria de Atenção à Saúde (Dasa). A Dasa também possui um contêiner individualizado para atendimentos de consulta com psicóloga. Na sala da direção acadêmica e coordenações de curso temos espaço destinado às coordenações para atendimento aos alunos. Para atendimentos individuais ou em grupos pequenos por docentes, relacionados a ensino, pesquisa, extensão e outros, são utilizados os gabinetes dos professores e salas de aula.

#### 5.6. Espaços de convivência e de alimentação.

5

**Justificativa para conceito 5:** A UFVJM tem investido recursos na melhoria dos espaços de convivência e de alimentação em todos os campi. A obra para construção do RU do Campus JK foi licitada. Os campi de Janaúba e Unai, segundo declarações da IES, possuem apenas lanchonetes. O espaço de convivência da Praça de Serviços possui 842,41m<sup>2</sup> (área total, incluindo salas e área livre) e foi adaptado para atender as necessidades de acessibilidade. Foi realizada uma reformulação total do estacionamento, a fim de adequar as demandas de acessibilidade de PCD e melhorar o fluxo de visitantes e da comunidade acadêmica. Campus do Mucuri: Em algumas edificações há espaços para convivência como, por exemplo, o Prédio Administrativo que possui um hall com cadeiras longarinas e um espaço humanizado para descanso. O prédio do Instituto de Ciência e Tecnologia também possui um hall com excelente infraestrutura e conforto para os discentes. O campus possui espaço para prática esportiva da comunidade acadêmica, o Ginásio Poliesportivo. No Campus Janaúba foi construído um novo acesso. Possui lanchonete com capacidade para 40 pessoas. O hall do prédio de salas de aula é considerado como um importante espaço de convivência. Com mais de 500m<sup>2</sup>, esse espaço é utilizado para a realização dos mais diversos eventos culturais e feiras, além de possuir mesas para a prática de tênis de mesa. O campus dispõe de sala para a Atlética e para o Diretório Acadêmico (DA). Além disso, existe uma sala de convivência para servidores no primeiro pavimento do prédio da biblioteca, com mesas, cadeiras, cafeteira, microondas, geladeira, tomadas e quadro branco. O Campus Unai passou por melhorias nas vias de acesso ao campus. A UFVJM tem trabalhado na implantação de ambientes que possibilitem o acesso de PCD, conforme a legislação federal, entre elas o Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004, que regulamenta as Leis nº 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às PCD, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida. A infraestrutura física de todos os campi é responsabilidade da Proad, através da Diretoria de Serviços de Engenharia e Manutenção dos Bens Patrimoniais (Deseng), bem como a gestão dos serviços gerais de todos os campi, tais como limpeza, vigilância, apoio, portaria, manutenção, entre outros, realizada através da Diretoria de Administração (DIRADM).

#### 5.7. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física.

4

**Justificativa para conceito 4:** Os laboratórios da UFVJM cumprem as exigências de segurança. Os laboratórios são avaliados periodicamente pelos docentes responsáveis e pelos técnicos de laboratório através do questionário de avaliação da CPA. Os usuários são orientados e treinados quando utilizam os laboratórios para suas pesquisas e também nas aulas práticas, sendo informados dessas normas de segurança e de utilização do laboratório e dos equipamentos. O uso de equipamentos de proteção individual, quando necessário, é exigido e fiscalizado pelo professor ou técnico responsável pelo laboratório. Os campi I e JK, em Diamantina, possuem vários laboratórios, atendendo à comunidade nos diversos cursos de graduação e pós-graduação. Há diversos laboratórios de Informática, de uso compartilhado por todos os cursos, não só para as aulas teóricas e práticas como também para estudo e pesquisa dos alunos. O Campus Mucuri, em Teófilo Otoni, segundo o responsável pela IES, possui laboratórios de Química, Física e Biologia, além de laboratórios de Informática. Possui ainda laboratórios específicos para atender os cursos das Unidades Acadêmicas, conforme descrito a seguir: a) Instituto de Ciência, Engenharia e Tecnologia (Icet): Laboratórios de Análise Contaminantes, Físico-Química Tecnológica I, Mecânica e Eletromagnetismo, Medição I, Multiusuário, Química da Água e Mecânica dos Solos, Bioquímica e Química Tecnológica II, Biologia, Mecânica dos Fluidos, Simulação Computacional, Térmicos e Ópticos, Biologia I, Biologia II, Informática 1, Informática 2, Informática 3, Informática 4, Ergonomia, Engenharia de Produção, e Instrumentação Analítica. b) Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas e Exatas (Facsae): Laboratório de Ensino de Matemática. c) Faculdade de Medicina do Mucuri (Fammuc): Laboratórios Covid-19, Agentes Patogênicos, Anatomia Molhada, Informática, Microscopia, Biotério, Anatomia Seco, Habilidades, Habilidades Médicas, Habilidades Práticas, e Biologia. No Campus Janaúba, os cursos de Ciência e Tecnologia e Engenharia de Minas, Engenharia Física e Engenharia de Materiais dispõem de ambientes avançados para suas atividades práticas. São os seguintes laboratórios: Química, Biologia, Física, Física Moderna, Engenharia Física, Eletromagnetismo aplicado em antenas, metamateriais e sistemas biológicos, Processamento de materiais, Ensaio de Materiais, Mineralogia e Petrografia e Tratamento de Minérios. No Campus Unai, para atender os cursos de Engenharia Agrícola e Ambiental, Engenharia Agrônoma, Medicina Veterinária e Zootecnia, o campus possui, além da Fazenda Experimental Santa Paula, os seguintes laboratórios: Agropeclab, Análise Ambiental, Anatomia Animal, Biologia, Clínico de Grandes Animais, Clínico de Pequenos Animais, Desenho e Desenvolvimento de Protótipos, Entomologia, Forragicultura, Física do Solo, Fitopatologia, Fitotecnia, Geotecnologias Aplicadas, Hidráulica e Irrigação, Informática, Inspeção de Produtos de Origem Animal, Materiais e Construção, Microbiologia, Nutrição Animal, Pedologia, Plantas Daninhas, Produção de Insetos para Nutrição Animal e Química.

#### 5.8. Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA.

4

**Justificativa para conceito 4:** A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFVJM é responsável por coordenar e articular o processo interno e contínuo de avaliação da universidade, contando com a efetiva participação de toda a comunidade acadêmica, administrativa e da sociedade da macrorregião das cidades onde a UFVJM está inserida, em seus campi (Diamantina, Teófilo Otoni, Janaúba e Unai). Pela Resolução nº 6, de 11 de maio de 2021, foi aprovado o novo Regulamento da Comissão Própria de Avaliação Institucional, no qual consta sua constituição (titular e suplente). A

Comissão Própria de Avaliação possui uma sala no saguão interno do Prédio da Reitoria, Sala nº 19, no Campus JK, em Diamantina, contando com infraestrutura física e tecnológica adequada para sua equipe. As reuniões da CPA são realizadas no ambiente virtual de conferências e, quando presencial, na sala de reuniões do Conselho Universitário (Consu).

#### 5.9. Bibliotecas: infraestrutura.

4

**Justificativa para conceito 4:** A Resolução nº 3 do Consu estabeleceu o Regimento do Sistema de Bibliotecas (Sisbi) da UFVJM, que é subordinado à Reitoria da universidade. O Sistema de Bibliotecas da UFVJM possui quatro bibliotecas: a Central, no Campus JK, em Diamantina, uma no Campus do Mucuri, em Teófilo Otoni, uma em Janaúba, e uma em Unai. As bibliotecas do Sisbi são abertas à comunidade externa para estudos, pesquisas e consulta ao acervo. Dessa forma, todo o acervo é voltado para os cursos e disciplinas oferecidos pela universidade. É composto pelo bibliotecário superintendente do Sistema de Bibliotecas, e cada biblioteca tem sua rotina administrativa composta por uma equipe: bibliotecário, assistente administrativo e colaborador terceirizado, na biblioteca central – câmpus JK e Mucuri. A UFVJM possui 11 bibliotecários ativos em seus campi. Quanto à infraestrutura, o Sisbi oferece os seguintes itens, por campus: Acessibilidade Campus JK (Diamantina): possui um espaço amplo com corredores largos, acesso aos pavimentos superiores, via rampa, e banheiros adaptados para pessoas com deficiência (PCD). Há salas acessíveis para estudos individuais e em grupo; Campus Mucuri (Teófilo Otoni): a biblioteca oferece locomoção para usuários cadeirantes e sala de estudo em grupo, adaptada. O prédio oferece rampa de acesso com corrimão; Campus Janaúba (Janaúba): A biblioteca é localizada no andar térreo do prédio. Em seu espaço físico encontra-se uma mesa para usuário cadeirante, e o acesso ao pavimento superior da edificação se dá via rampa; Campus Unai (Unai): A biblioteca está localizada no andar térreo do prédio de Salas de Aula, uma vez que a edificação não está concluída. A estrutura física do prédio da Biblioteca Central (Campus JK) possui três pavimentos que totalizam 5.982,25 m<sup>2</sup>. Deste total 4.177,13 m<sup>2</sup> são destinados à biblioteca, área correspondente à soma das áreas do primeiro e segundo pavimentos. Possui 23 computadores disponíveis para pesquisa, computador e mobiliário exclusivo para PCD, e lupa para ampliação de texto. O Campus do Mucuri contém uma edificação composta por dois pavimentos, cujos espaços são divididos entre a biblioteca e a parte administrativa do campus. O espaço físico destinado à biblioteca é de 1.145 m<sup>2</sup>. Possui 17 computadores disponíveis para pesquisa, possui computador e mobiliário exclusivo para PCD e lupa para ampliação de texto. No Campus Janaúba, o prédio da biblioteca possui 1.936,00 m<sup>2</sup> utilizados para atender à biblioteca. Possui 9 computadores disponíveis para pesquisa, computador e mobiliário exclusivo para PCD e lupa para ampliação de texto. O espaço físico utilizado provisoriamente como biblioteca no Campus Unai possui área aproximada de 230m<sup>2</sup>. Possui 9 computadores disponíveis para pesquisa, computador e mobiliário exclusivo para PCD e lupa para ampliação de texto. Todas as bibliotecas oferecem estações individuais e coletivas para estudo, variando em quantidade e tamanho, em razão do tamanho de cada campus e do número de cursos atendidos. Todas possuem salas de estudo em grupo, com exceção da biblioteca Unai, que está em construção.

#### 5.10. Bibliotecas: plano de atualização do acervo.

4

**Justificativa para conceito 4:** O Pergamum, software implantado em julho de 2018, é utilizado para gerenciamento dos serviços prestados pelas bibliotecas da UFVJM. Ele permite ao usuário realizar a pesquisa, utilizando o terminal de consulta, e acessar remotamente a base de dados para consulta, reserva e renovação de empréstimos. Todo o acervo é tombado e informatizado no sistema. As bibliotecas Central, e segundo o responsável pela IES, Mucuri e Janaúba possuem portal de segurança, para garantir maior proteção do acervo. A aquisição de obras é realizada conforme os PPCs dos cursos, e suas atualizações são sempre acompanhadas. Nos últimos anos, têm sido feitas ações com destinação de recursos orçamentários para adequar o acervo dos cursos que mais necessitam. Minha Biblioteca, que tem atualmente mais de 11 mil títulos de acesso on-line. O Repositório Institucional (RI/UFVJM) tem por objetivos a gestão, preservação e ampla disseminação da produção científica da universidade.

#### 5.11. Salas de apoio de informática ou estrutura equivalente.

3

**Justificativa para conceito 3:** Na UFVJM, segundo o seus representantes, as salas de apoio de informática são geridas e mantidas, em sua maioria, pelos servidores de TI lotados nas unidades acadêmicas. Essas unidades organizacionais são responsáveis por manter e operar seus laboratórios bem como dar suporte à rede local, manutenção em desktops, entre outras atividades em Tecnologia da Informação. A quantidade de laboratórios em cada campus, com a respectiva quantidade de equipamentos destinados para uso de atividades de ensino, estão relacionados abaixo: Campus I (Diamantina): 2 laboratórios; 27 equipamentos; Campus JK (Diamantina): 16 laboratórios; 519 equipamentos; Campus do Mucuri (Teófilo Otoni): 11 laboratórios; 287 equipamentos; Campus Janaúba (Janaúba): 1 laboratório; 46 equipamentos; Campus Unai (Unai): 1 laboratório; 34 equipamentos.

#### 5.12. Instalações sanitárias.

5

**Justificativa para conceito 5:** A UFVJM possui diversas instalações sanitárias, divididas entre banheiros e vestiários. O serviço de limpeza e manutenção são realizados por empresas terceirizadas. As instalações sanitárias são adequadas às necessidades institucionais. O Campus JK em Diamantina possui nos Pavilhões de Salas de Aula 42 banheiros destinados à comunidade acadêmica, sendo 21 masculinos (9 com acessibilidade para PCD) e 21 femininos (9 com acessibilidade para PCD). Existem ainda banheiros menores distribuídos entre alguns setores, para uso exclusivo dos servidores. O Ginásio Poliesportivo possui 8 vestiários, masculino e feminino, com instalações sanitárias e chuveiros, dos quais metade é adaptado para PCD. O Campus I possui 30 banheiros para uso da comunidade acadêmica e visitantes, sendo 11 masculinos e 11 femininos, e os demais estão distribuídos em instalações pertencentes ao campus. Segundo os representantes da IES, o Campus do Mucuri possui no Pavilhão de Salas de Aula 18 banheiros, sendo 9 masculinos (3 com acessibilidade para PCD) e 9 femininos (3 com acessibilidade para PCD). No Prédio Administrativo/Biblioteca existem 24 banheiros, sendo 12 masculinos (6 com acessibilidade para PCD) e 12 femininos (3 com acessibilidade para PCD). O prédio do Instituto de Ciência, Engenharia e Tecnologia (Icet) possui 24 banheiros: 12 masculinos (6 com acessibilidade para PCD) e 12 femininos (6 com acessibilidade para PCD). O prédio da Faculdade de Medicina do Mucuri (Fammuc) possui 8 banheiros: 3 masculinos (1 com acessibilidade para PCD) e 3 femininos (1 com acessibilidade para PCD). No prédio da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Exatas (Facsae) existem 12 banheiros destinados à comunidade acadêmica: 6 masculinos (3 com acessibilidade para PCD) e 6 femininos (3 com acessibilidade para PCD). O Ginásio Poliesportivo possui 4 vestiários: 2 masculinos e 2 femininos, com instalações sanitárias e chuveiros, dos quais metade é adaptado para PCD. A arquibancada conta com 300 lugares e acessibilidade a PCD. O Campus Janaúba possui 28 instalações sanitárias para uso geral de servidores e alunos: 14 masculinas e 14 femininas, das quais metade é adaptada para PCD. O Campus Unai possui 12 instalações sanitárias para uso geral de servidores e alunos, sendo 6 masculinos (3 com acessibilidade para PCD) e 6 femininos (3 com acessibilidade para PCD).

#### 5.13. Infraestrutura tecnológica. Exclusivo para IES que preveem em seu PDI a adoção de metodologia baseada em recursos da Internet.

5

**Justificativa para conceito 5:** Com uma infraestrutura adequada e recursos humanos, é disponibilizado aos estudantes o acesso às tecnologias de informação e comunicação indispensáveis à mediação didático-pedagógica dos cursos a distância (em especial quanto ao Ambiente Virtual de Aprendizagem utilizado), aos conteúdos digitais das disciplinas e à biblioteca física e virtual. Seguem o disposto pela Lei 10.098, de 19 de dezembro de 2000, atualizada pela Lei 11.982, de 2009, atendendo aos padrões legais de acessibilidade. Quanto à infraestrutura, os polos UAB dispõem de espaços com mobiliário correspondente às suas finalidades, além de condições adequadas de conforto ambiental: iluminação,

acústica e ventilação/ climatização. Esses espaços são descritos a seguir: Espaços gerais - sala para coordenação do polo, secretaria, banheiros (feminino e masculino, com acessibilidade); Espaços de apoio - laboratório de informática, biblioteca com espaço para estudos; Espaços acadêmicos - sala multiuso (tutoria, aula, prova, vídeo/webconferência etc.), laboratório experimental de Física com equipamentos básicos para a disciplina experimental, na forma de kit 4. A equipe responsável pela infraestrutura dos polos são assim formadas: coordenador de polo, secretária(o) ou apoio administrativo, técnico(s) de informática, biblioteconomista ou auxiliar de biblioteca, e pessoal de manutenção e limpeza. Os espaços físicos necessários dos polos são disponibilizados pelas prefeituras locais que se responsabilizam pela limpeza, telefonia, luz, internet e segurança dos espaços, além da implantação dos laboratórios específicos necessários, sob orientação de professores da UFVJM. De acordo com as orientações da DED/Capes, também é de responsabilidade das prefeituras dos municípios sede dos polos manter a equipe de infraestrutura, com exceção do coordenador de polo que é selecionado por edital da DED/Capes. Na visita da infraestrutura no campus JK, a comissão de avaliação pode observar a existência de gerador próprio, o qual têm potência para suprir a demanda de energia do polo central.

5.14. Infraestrutura de execução e suporte. Exclusivo para IES que preveem em seu PDI a adoção de metodologia baseada em recursos da Internet. 5

**Justificativa para conceito 5:**A Superintendência de Tecnologia da Informação é a unidade responsável por gerenciar os recursos de TI de uso geral da UFVJM. Possui um data center no Campus JK, onde ficam hospedados os principais sistemas institucionais e servidores computacionais que provêm os recursos essenciais para funcionamento de toda conectividade, e, segundo o responsável pela IES, outro no Campus do Mucuri. Ambos os campi estão cobertos por rede cabeada gigabit e rede sem fio institucional, com links de internet de 1Gb e 200Mb, respectivamente. Os campi de Janaúba e Unaí também estão cobertos por tais redes e são atendidos com internet de 100Mb. Os laboratórios de informática da instituição possuem cerca de 900 computadores à disposição dos alunos.

5.15. Plano de expansão e atualização de equipamentos. 5

**Justificativa para conceito 5:**A Governança de TI da UFVJM é de responsabilidade do Comitê de Governança, Integridade, Riscos e Controles (CGIRC). Este comitê é um órgão colegiado de natureza deliberativa, apresentando ainda competências normativas e consultivas sobre as políticas gerais que envolvem governança corporativa e digital, gestão de riscos, Tecnologias da Informação e Comunicação e áreas correlatas. A gestão de TI é de responsabilidade da Superintendência de Tecnologia de Informação (STI). A STI é um órgão administrativo diretamente vinculado à Reitoria. Tem como finalidade principal desenvolver e gerenciar os recursos de Tecnologia da Informação, garantindo a disponibilidade dos serviços para a comunidade universitária. Com o propósito de atender as necessidades da UFVJM, a STI apresenta uma organização interna em constante adequação, na tentativa de acompanhar as necessidades de TI em consonância com os recursos humanos e financeiros disponíveis. Atualmente, atua nas seguintes grandes áreas: Infraestrutura, Redes e Telecomunicações - responsável pela gerência da infraestrutura e de serviços de TI. A STI conta com um quadro de 32 servidores que prestam suporte e executam projetos que impactam em mais de 12.000 usuários, entre servidores, estudantes e público externo.

5.16. Recursos de tecnologias de informação e comunicação. 4

**Justificativa para conceito 4:**A expansão e atualização de equipamentos estão abordadas no Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI 2020- 2022), no objetivo OB2: prover infraestrutura e demais recursos de TI às áreas finalísticas e administrativas, meta M4: atualizar, ampliar e manter o parque de estações de trabalho e dispositivos móveis, com seus equipamentos, softwares, serviços e ferramentas. Esse objetivo tem como propósito disponibilizar recursos de Tecnologia da Informação adequados para a comunidade da UFVJM, compreendidos por equipamentos e aplicações computacionais que permitam a realização das atividades finalísticas e administrativas. As ações de expansão e atualização de equipamentos na instituição são precedidas de processos de planejamento de contratação de soluções de Tecnologia da Informação, em observância à legislação vigente. Nesse planejamento, além da aquisição em si, são considerados o remanejamento dos recursos existentes, seu atual estado de uso e a obsolescência tecnológica. A expansão e atualização do hardware e software é feita normalmente uma vez por ano, obedecendo ao Plano Diretor de TI (PDTI) e Plano de Contratações Anual (PCA), conforme disponibilidade orçamentária. A análise das demandas são realizadas pela Pró-Reitoria de Administração (Proad) e, em alguns casos, pela Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento (Proplan).

5.17. Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. Exclusivo para IES que visa a ofertar ou oferta cursos com disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância, conforme Portaria nº1.134 de 10/10/2016. 4

**Justificativa para conceito 4:**As redes sem fio (objetivo PDTI OB2, meta PDTI M3) são segmentos da rede lógica da UFVJM. Recentemente, foi disponibilizada a rede education roaming. A disponibilização de recursos de TIC está abordada no PDTI 2020-2022 (objetivo OB2 meta M4), descritos nos documentos disponibilizados em nuvem pela IES. As contas de e-mail setoriais são destinadas a cada unidade (acadêmica e administrativa) da instituição (eduroam). Os recursos que garantem a conectividade sem fio são constituídos por 5 controladores que realizam o gerenciamento de cerca de 450 pontos de acessos nos campi da instituição. Todos os campi possuem equipamentos de videoconferência instalados, quando há necessidade de realização de reuniões de grupos remotos. A STI implantou uma solução de telefonia digital (VoIP) em âmbito institucional. As estações de trabalho (objetivo PDTI OB2, meta PDTI M4) são disponibilizadas e alocadas para os usuários da UFVJM nas finalidades: uso administrativo, laboratório de uso comum, laboratório de pesquisa, e gabinete de professores. A plataforma virtual de aprendizagem utilizada pela Dead é o Moodle, que permite o uso de uma série de meios de comunicação para a interação professor-aluno, tutor-aluno, aluno-aluno, professor-professor e tutor-tutor. A Dead conta com um sistema de integração entre o AVA e o e-Campus, com a finalidade de institucionalizar as ações acadêmicas desenvolvidas pelos docentes. A integração entre os mencionados sistemas atua como um facilitador para a gestão dos processos acadêmicos, trazendo mais eficiência, agilidade e segurança para o ambiente de tecnologia da Dead. Permite ainda conectar todas as soluções de modo automatizado, possibilitando a interação entre elas de forma integrada.

## Dimensão 6: Considerações finais.

### 6.1. Informar o nome dos membros da comissão de avaliadores.

Keizo Yukimitu  
Fabiano Luís Belém  
Gisele Bosso de Freitas

### 6.2. Informar o número do processo e da avaliação.

processo 202203464

### 6.3. Informar o nome da IES e o endereço (fazer o devido relato em caso de divergência).

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI - UFVJM  
Endereço: MGT 367 Complemento: Campus JK Numero: 5000 CEP: 39100000 - Diamantina/MG

### 6.4. Informar o ato autorizativo.

Recredenciamento

6.5. Informar o nome do curso, o grau, a modalidade e o número de vagas pretendidas.

NSA

6.6. Explicitar os documentos utilizados como base para avaliação (PDI e sua vigência; PPC; Projeto de Autoavaliação e demais relatórios da IES).

Acompanhamento de Egressos dos cursos de graduação da UFVJM (período de 2008-2017)

PDI UFVJM (2017-2021)

Portarias de nomeação

RESOLUÇÃO No. 16 - CONSU, DE 07 DE AGOSTO DE 2009.

Relato Institucional 2023

Relatórios de Avaliação disponíveis em <http://novo.ufvjm.edu.br/cpa/relatorio-de-avaliacao/>

RESOLUÇÃO No. 06, DE 26 DE MARÇO DE 2021

RESOLUÇÃO No. 23 CONSEPE, DE 13 DE SETEMBRO DE 2012

RESOLUÇÃO No. 12 CONSEPE, DE 09 DE FEVEREIRO DE 2012,

PORTARIA No 83, DE 27 DE ABRIL DE 2022

Relatórios e demais documentos associados ao Programa de Educação Tutorial – PET

Relatórios e demais documentos associados ao Programa de Residência Pedagógica (PRP) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

SEI\_UFVJM - 1152287 - Portaria Reitoria

Ações de sensibilização junto a comunidade acadêmica

Contexto e ações da DACI

Grupos de pesquisa UFVJM diretório CNPq 18.10.23

Tabela Cadastro, conceito, nível e categoria PPGs UFVJM

PPGs\_stricto\_sensu\_UFVJM

1.1 - Resolução 21.2019 - Regulamenta a aplicação do Decreto n.º 9.991, de 28 de agosto de 2019

1.4 - Plano de Trabalho firmado entre a Enap e a UFVJM 2023 - Turmas Exclusivas

1.4 - Acordo de cooperação técnica entre a Enap e a UFVJM

1.2 - Relatório Anual de Execução do Plano de Desenvolvimento de Pessoas 2022

1.4 - Portarias de Afastamento para Mestrado 2022

2- plano-estratégico-institucional-2021-2025

3- Ofício 64 - Planejamento Orçamentário 2023 da UFVJM

5- ATA DA 342ª REUNIÃO DO CONSU - Aprovação do orçamento\_

Aprovação - ATA DA 342ª REUNIÃO DO CONSU - Aprovação do orçamento\_

Aprovação Consu Orçamento 2022

Regimento Interno Multiusuário ICET

Projetos vinculados a laboratórios multiusuários

regimento MULTIFAR

Regimento BIOMAT

Catálogo de Ações 2020 - Proexc UFVJM

Edital\_Proexc\_02\_2023\_Procarte\_Cultura[1]

Relatório de Gestão 2022 - Cultura

PCAssinaUFVJM\_Registrado2023

CartaPatente4\_Concedida2023

ResCONSU\_12.2016\_DisciplinaProjetos

ResCONSU11\_2012\_RegimentoCITec

Documentos CPA

Planejamento Orçamentário 2022

Apresentação UFVJM recredenciamento

ASSINATURA\_DO\_PROTOCOLO\_DE\_COMPROMISSO - Proposta de melhorias

6.7. Redigir uma breve análise qualitativa sobre cada eixo.

EIXO 1:

A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) possui um processo de autoavaliação contínuo e participativo, envolvendo questionários específicos para diferentes segmentos da comunidade acadêmica. Apesar da participação voluntária, a universidade promove campanhas para incentivar a avaliação. Os resultados das avaliações, divulgados no site oficial, incluem análises quantitativas e qualitativas, além de ações planejadas para melhorias. No entanto, apesar da disponibilidade dos resultados, há evidências de que nem todos os segmentos da comunidade acadêmica se apropriaram completamente dessas informações. O processo de autoavaliação é considerado inclusivo, participativo e abrange diversos setores da sociedade. Embora haja divulgação dos resultados e relatórios de avaliações internas e externas, não foram identificadas mudanças inovadoras provenientes desses relatórios. Apesar disso, os relatórios de autoavaliação estão em conformidade com o planejamento da Comissão Permanente de Avaliação (CPA) e impactam o processo de gestão da instituição.

EIXO 2:

A missão, os objetivos, as metas e os valores da instituição estão bem definidas no PDI. As ações institucionais comunicam-se às políticas de ensino, de extensão e de pesquisa (Iniciação Científica) considerando os cursos ofertados pela IES, através de linhas de pesquisa e de trabalho transversais aos cursos ofertados. Externamente, as ações referentes à responsabilidade sociais praticadas pela IES estão bem definidas e promovem a interação com a comunidade onde a IES está inserida como, por exemplo, o projeto de extensão Geotecnologias aplicadas ao Cadastro Multifinalitário de Diamantina. Foram encontradas evidências de metodologias que favorecem o atendimento educacional especializado e as atividades de avaliação e a incorporação de avanços tecnológicos e com metodologia que incentiva a interdisciplinaridade como os laboratórios práticos.

EIXO 3:

A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) demonstra um compromisso sólido com suas políticas acadêmicas, conforme evidenciado em sua documentação oficial e práticas observadas pela comissão durante a visita virtual in loco. A IES possui programas e políticas específicas para suas modalidades de ensino e demonstra um comprometimento com a internacionalização, proporcionando oportunidades de intercâmbio e cooperação acadêmica. A instituição também oferece suporte significativo aos estudantes por meio de programas de bolsas, assistência estudantil e iniciativas para combater a retenção e evasão. A política de extensão é notável, envolvendo programas, projetos e atividades que abrangem diversas áreas e são desenvolvidos em parceria com órgãos públicos, organizações não governamentais e comunidades locais. Destaca-se o Programa Universidade Nas Comunidades, que oferece serviços de saúde em várias regiões, demonstrando um compromisso sólido com a responsabilidade social. A comunicação da UFVJM com a comunidade interna e externa é realizada de maneira eficaz e a instituição promove a transparência institucional, divulga resultados de avaliações internas e externas e oferece

instâncias para feedback e sugestões. Em relação à produção acadêmica, a UFVJM incentiva a publicação científica e tecnológica, oferecendo apoio financeiro para publicações e participação em eventos. Além disso, a instituição possui programas específicos para incentivar a produção discente, promovendo a participação em eventos acadêmicos-científicos-culturais. No entanto, a política de acompanhamento dos egressos parece ser uma área que necessita de melhorias. Embora existam planos para implementar mecanismos de acompanhamento, não há evidências de ações sistemáticas nesse sentido durante o período de visita virtual in loco.

#### EIXO 4:

As evidências encontradas durante a visita virtual in loco apontam que os processos de gestão institucional divulgam e sistematizam as decisões colegiadas, e há uma política de capacitação docente e formação continuada que garante a participação dos docentes da IES em eventos científicos, técnicos, artísticos ou culturais e em cursos de desenvolvimento pessoal e profissional. No segmento técnico administrativo evidenciou que existe uma política de capacitação e formação capacitada aos técnicos com a oferta de cursos do Enap. Os técnicos de laboratórios da IES colocaram que estes cursos oferecidos pela administração não podem ser usados nas suas atividades laborais porque são cursos administrativos e que não conseguem afastar para qualificação por falta de técnicos para substituí-los. Relatou-se que esta falta de técnicos de laboratório gera uma dificuldade na liberação dos técnicos para afastamento de mestrado e doutorado. Na sustentabilidade financeira previu um aumento das despesas de pessoal. Também na sustentabilidade financeira: relação com o desenvolvimento institucional, a IES apresentou os conselhos da universidade que evidenciam o monitoramento e acompanhamento da distribuição dos recursos.

#### EIXO 5

Na visita virtual, pode ser observado pela comissão de avaliação que a infraestrutura física da UFVJM atende as necessidades institucionais. Juntamente com as informações colhidas no drive disponibilizado e FE pode ser verificado que a IES leva em conta os resultados da autoavaliação, operacionando o regulamentado e analisando os resultados da avaliação, verificado pela comissão nas variadas reuniões setoriais.

### Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

#### CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

A avaliação para Reredenciamento da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), código e-MEC nº 186089 , na modalidade virtual foi realizada entre os dias 23 e 25 de outubro de 2023, sob código de avaliação 186089 e número do processo 202203464, com a comissão de avaliação formada pelos professores Fabiano Luís Belém (ponto focal), Gisele Bosso de Freitas e Keizo Yukimitu conforme designação Ofício 1659548377\_1695982138, de 29.09.2023. Na reunião de abertura com os dirigentes da instituição: Heron Laiber Bonandinam, Reitor; Flaviana Tavares Vieira, Vice-Reitora; Douglas Sathler dos Reis, Pró-Reitor de Graduação; Mariana Ferreira da Costa, Pró-Reitor de Gestão de Pessoas; Donaldo Rosa Pires Júnior, Pró-Reitor de Administração; Ciro Andrade da Silva, Pró-Reitor de Assuntos Comunitários e Estudantis; Darliton Vinícius Vieira, Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento; Helisamara Mota Guedes, Pró-Reitor de Extensão e Cultura; Ana Cristina Rodrigues Lacerda, Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação; Elba Maria Martins de Souza e Silva, Diretora de Contabilidade e Finanças e Valéria Rodrigues Neves, Procuradora Institucional, a agenda de visita proposta previamente foi homologada pela IES, a comissão foi instalada e o acesso a toda documentação necessária em diretório nas nuvens (Google Drive) foi disponibilizado para os trabalhos da comissão. Na visita às instalações, inicialmente foi realizada a geolocalização e verificação das condições da infraestrutura oferecida ao corpo social. A comissão teve oportunidade de reunir-se com os membros da CPA; com o grupo técnico-administrativo, com o corpo docente e corpo discente da Universidade. Todas as reuniões tiveram participação ativa, demonstrando interesse e engajamento do corpo social da IES no processo de avaliação. A PI e colaboradores da IES foram sempre solícitos e ofereceram ajuda à comissão para que fosse possível alcançar informações e dirimir dúvidas. O preenchimento do formulário eletrônico e a discussão sobre os conceitos a serem atribuídos foi realizado conjuntamente pelos avaliadores na sala do Teams. A agenda de avaliação foi cumprida integralmente. Não houve nenhum incidente durante os dias de avaliação. Na reunião de encerramento de trabalhos in loco a comissão teve oportunidade de ressaltar os objetivos preconizados nas normas do Sinaes. A comissão atuou, em todo processo avaliativo, de acordo com as normas e diretrizes do INEP/MEC, demonstrando zelo, ética e responsabilidade no desempenho das atividades.

#### CONCEITO FINAL CONTÍNUO

4,47

#### CONCEITO FINAL FAIXA

4